

# 烟台工贸学校

## 2025-2026 年度

### 劳动教育工作开展报告

#### 一、指导思想与工作背景

本学年度，学校深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要》精神，立足中职学校办学定位，将劳动教育纳入“德润青春，惠泽人生”德育工作体系和“厚德强能、大学圆梦”办学理念之中，构建了“课堂+实训+实践+文化”四位一体的劳动教育实施体系，扎实推进劳动教育走深走实。

#### 二、组织保障与制度建设

本学年度，学校进一步完善了劳动教育相关制度：一是修订《烟台工贸学校劳动教育实施方案》，明确各专业劳动教育课时标准、内容体系和考核要求；二是制定《劳动教育安全管理规定》，对实训操作、校外劳动实践等环节的安全责任作出规范；三是将劳动教育纳入学生综合素质评价体系，实行劳动积分制，劳动表现作为评优评先、实习推荐的重要参考依据。

#### 三、劳动教育实施体系

学校立足中职教育特点，构建了“课堂+实训+实践+文化”四位一体的劳动教育实施体系。

##### （一）课程育人：系统开设劳动教育课程

学校将劳动教育纳入人才培养方案，保证每周不少于 1

课时的劳动教育课程。劳动教育涵盖劳动精神、劳模精神、工匠精神教育，以及劳动安全、劳动法规、职业素养等内容。

各专业部结合专业特点开设具有行业特色的劳动教育课程：数控技术应用专业开设“现代制造与工匠精神”模块，汽车运用与维修专业开设“汽车维修行业劳动规范”课程，中餐烹饪专业将“厨房劳动卫生与食品安全”纳入必修内容，旅游服务与管理专业开设“服务礼仪与劳动素养”课程等。

## （二）实训育人：强化专业技能劳动训练

学校建有数控技术实训中心、汽车维修理实一体化实训室、3D 导游模拟室、茶艺室、财会实训商圈等现代化实训场所，为学生劳动技能训练提供了坚实保障。

本学年度，各专业部严格执行实训教学计划，实训教学中突出“一丝不苟”铸匠心的要求，培养学生严谨规范的操作习惯和精益求精的劳动态度。

## （三）实践育人：拓展校外劳动教育基地

学校积极推进校企合作，与兴业机械、恒邦冶炼、烟台百纳餐饮等知名企业建立紧密合作关系，本学年度，学校组织学生赴牟平区非遗传统木工技艺基地开展研学活动。该基地依托杜木匠木工非遗展示馆打造，兼具非遗传承、科普教育、劳动实践等多重功能。学生集中体验了“民俗与木匠工具厅”“知木堂木匠铺”“古代建桥”“传统木作鲁班锁”“益智课堂”五大项目，实地实操拉大锯、刨木花等传统木工技法，在工匠指导下合力完成板凳、木桥等木作组装，沉浸式感受传统技艺魅力。



学校还结合服装专业开展“旧衣新生、非遗活化”艺术设计创作实践，学生运用智能设计工具进行服装改造，学习传统纹样文化内涵与绿色设计理念。

#### （四）文化育人：营造劳动光荣校园氛围

本学年度，学校积极引入社会工匠资源。牟平区“工匠讲堂”进校园活动中，“齐鲁工匠”鲁新州、“烟台工匠”栾海光、“牟平工匠”孙元武走进学校，以“传承工匠精神 筑梦职业未来”为主题，与 300 余名学子面对面分享成长经历和宝贵经验，在学生中引起强烈反响。



学校成立龙狮鼓舞社团，将传统文化传承与劳动教育相结合，让学生在社团活动中感受文化魅力、培养团队协作精神。学校还结合“一尘不染”爱校园的德育要求，建立班级卫生责任区制度，将校园保洁、教室美化、宿舍内务整理等日常生活劳动纳入常规管理。

#### **四、劳动教育成效**

##### **（一）学生劳动素养明显提升**

通过系统化的劳动教育，学生劳动观念显著转变，“劳动光荣、技能宝贵”的理念深入人心。牟平区“工匠讲堂”活动后，学生纷纷表示“要脚踏实地，苦练技能本领，为自己的职业生涯开好头、迈好步”。

##### **（二）工匠精神深入人心**

通过工匠讲堂、非遗研学等活动，精益求精的职业精神在学生心中扎根。学生参与“校园小工匠”评选的积极性高涨，工匠精神培育初见成效。

##### **（三）社会反响良好**

学校的劳动教育工作得到上级主管部门肯定，校企合作单位对学生劳动素养和职业素质给予高度评价，毕业生深受用人单位欢迎。

#### **五、存在问题与改进方向**

本学年度劳动教育工作取得了一定成效，但仍存在以下不足：一是部分专业劳动教育课程资源有待进一步丰富；二是校外劳动实践基地的常态化运行机制有待完善；三是劳动教育评价体系仍需细化，过程性评价的精准度有待提高。

下一学年，学校将重点推进以下工作：一是开发劳动教育校本教材，建设劳动教育精品课程资源库；二是拓展校外劳动实践基地，与更多优质企业建立长效合作机制；三是完善劳动教育数字化评价平台，实现劳动过程记录、成果展示、评价反馈的一体化管理。

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，对于培养高素质劳动者和技术技能人才具有特殊意义。烟台工贸学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，深化劳动教育改革，完善“课堂+实训+实践+文化”四位一体的劳动教育实施体系，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为区域经济社会发展培养更多德技双修的高素质技能人才。