

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）

2025-2026 学年劳动教育工作开展报告

烟台第一职业中等专业学校（烟台经济学校）深入贯彻落实国家全面加强新时代大中小学劳动教育相关部署要求，牢牢锚定“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”育人目标，坚守“锤炼实操技能、涵养综合素养”育人主线，统筹推进全员、全程、全方位劳动教育落地见效。现将本学年劳动教育开展情况总结如下。

一、基本情况

我校高度重视劳动教育师资队伍建设，目前配备兼职劳动教育教师10名。该团队兼具深厚的专业理论素养与丰富的行业实践经验，教学风格严谨且富有创新意识，能够精准指导学生提升劳动技能与职业素养，营造了寓教于乐、知行合一的教学氛围。

在硬件设施方面，学校建有校内劳动教育基地1处。该基地功能完善、设施齐备，为学生提供了广阔的实践平台，确保了多样化劳动实践活动的顺利开展。

二、课程开课情况

学校紧贴课程设置要求，坚持理论与实践相结合，将工匠精神、劳模精神与劳动教育融入人才培养全过程。面向一、二年级学生开设劳动教育理论课，每学年18课时。课程内容聚焦职业道德养成与

劳动榜样学习，旨在引导学生树立正确的劳动价值观。同时，积极开展课外劳动实践活动，如校园绿化、社区服务、手工制作等，推动劳动教育与校园文化、志愿服务、社会实践、家庭教育及顶岗实习有机结合。课程形式涵盖专题讲座，邀请行业专家分享经验；实习实训，让学生在真实环境中锻炼技能；劳动实践周，组织学生参与集体劳动项目，体验团队合作和劳动乐趣，切实增强学生的劳动认知与行动自觉。

三、基地建立情况

学校以劳动实践周为依托，立足校情实际，系统整合校内劳动教育资源，构建起综合性、多功能的劳动教育实践基地。该基地不仅全面覆盖了日常设施维护、园艺花草养护等丰富多彩的劳动实践项目，还实现了劳动教育岗位资源的优化配置与高效利用。通过这一平台，学生能够在多样化的劳动体验中，不仅掌握实用的生活技能，更能深刻领会劳动的艰辛与价值，从而在实践中培养起热爱劳动、尊重劳动的良好风尚。在日常设施维护中，他们学习使用工具，修理损坏的设备，感受动手的乐趣和责任感；而在园艺花草养护环节，学生们亲手种植花卉，浇水施肥，观察植物生长的过程，体会自然的美好与生命的奇迹。通过这些丰富的劳动实践项目，学生得以在真实劳动情境中掌握实用技能、体悟劳动艰辛、感受创造价值，进而在知行合一中厚植热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果的思想

根基。

四、经费投入情况

本学年学校统筹划拨劳动教育专项经费 2 万元，全部用于实践基地升级改造、劳动实训工具耗材采购、劳动实践活动配套保障等工作。稳定专项经费供给持续优化劳动教育硬件配套，丰富学生实践载体与实训资源，充分调动学生主动参与劳动实践的内生动力，为培育兼具过硬实操本领与正向劳动价值观的新时代技能型人才筑牢物质保障根基。

五、劳动清单

类别	任务	劳动项目	考核标准
日常劳动	清洁与卫生	洗涤个人物品	能够正确洗涤及晾晒个人物品
		设计自我形象	能够根据自己身份保持合适的穿着打扮
		清洁环境卫生	能够选用合适的劳动工具开展有效的清洁活动
	整理与收纳	系统收纳物品	能够科学合理规划与收纳衣服、书本等物品
		美化生活环境	能够运用相关知识或技巧对生活环境进行设计、美化与改造
	烹饪	注重膳食营养	能够根据营养需要，制定个人健康饮食计划

	与营养	策划聚会餐食	能够根据规模和人员等因素组织策划聚会餐食
		烹饪节日家宴	能够准备和制作节日家宴部分菜品
校园劳动	校园劳动	实训实习	在专业学习过程中能够在实训室或见习实习岗位完成相应的劳动内容
		劳动实践周	能够在劳动实践周认真完成岗位所赋予的职责
		参加志愿服务	能够依托志愿者协会及专业部，参加相应次数的志愿服务活动
社会服务	公益劳动与服务	体验社会服务	能够利用假期时间，在本地村镇社区参与社会服务活动
		技能反哺社会	能够利用自己所学专业在本地社区村镇开展技能惠民活动