# 烟台开发区第八中学 2025-2026学年度
# 艺术教育发展工作报告

学校艺术教育是实施美育的最主要的途径和内容。艺术教育能够培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长。为深入贯彻党的教育方针，实施素质教育，改进美育教学，提高学生审美和人文素养，学校十分重视学校艺术教育，致力于培养德智体美全面发展的教师教育人才。学校继续按照《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》的要求，开展艺术教育工作，取得了新的进步和成绩。现将我校艺术教育发展情况报告如下。

## 一、艺术课程建设

我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐美术等艺术课程。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

## 二、艺术教师配备

我校目前有1181名学生，专任教师4人，开设25个教学班，学校有音乐教室2个，器乐室2个，舞蹈室2个，美术室2个，书法室1个，按照课程计划开设艺术课程的要求，配备数量够用的艺术教师，其中音乐教师2名，美术教师2名，我校艺术教师均为大专以上学历，

学历水平达到国家规定标准，专业结构、职称结构等比较合理，队伍比较稳定。在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面有所发展。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的能力。艺术教师能够认真参加市、区和学校组织的各种形式的业务培训。

**三、艺术教育管理**

学校成立校长为组长，有一名校级领导分管艺术教育工作，教务处进行管理，建立艺术教育工作制度；艺术教育纳入学校长期发展规划，学校年度工作计划中也列入艺术教育的工作内容。建立校本教研制度，成立艺术教研组，定期开展教研活动，形成艺术教育科研和教改的良好风气。学校建立艺术活动的管理组织，由艺术教研组负责指导全校艺术教育活动，能较好地发挥社团在艺术教育活动中的作用。参加校外艺术比赛或艺术活动及时上报教育主管部门批准备案。我校坚持根据教学目标，认真组织实施有效的期末考查和毕业考核；考核结果记入学生《评价手册》和学籍档案；在教学活动中，教师比较重视过程性评价，关注学生在艺术活动中的表现。我校在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇，工作量（包括艺术

课和课外艺术活动辅导等）计算合理。

**四、艺术教育经费投入和设施设备**

学校一直加大对艺术教育经费的投入，齐全的硬件设施，为特色建设提供了物质保障。学校于 2019 年 9 月花费 30 万按照省定标准配备配齐艺术器材，并且即时更新，学校还花费 15 多元购置艺术体育器材，送艺体教师外出培训花费 1.4 万余元，艺术展演花费 5000 元左右等。

**五、课外艺术活动**

我校的艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。不参加任何商业性的艺术活动或庆典活动。我校开展的艺术活动是群体性的活动，从编导、排练到展示，学生均全员参与，大多数学生每人能参加一项艺术活动。学校努力克服专职艺术教师数量不足的困难，依托青少年活动中心等校外教育资源，建设课外艺术活动组织，积极开展活动，基本上能满足学生课外艺术活动的需要。学校根据自身条件，结合重大节日庆典开展艺术教育；每年举办一次综合性的校园艺术节活动，取得比较显著的成效；积极组织学生参加各级教育行政部门举办的艺术展演活动，取得一定的成绩。

**1.合唱社团活动**

我校音乐教师在音乐课堂教学的基础上，针对目前中小学生合唱方面的短板，开发了校本课程，为喜欢唱歌和声乐方面有特长的学生

提供了一个很好的平台。学生通过系统的、有组织的练习，有效地提高了声乐演唱能力和表现能力。

合唱团学生在跟随老师练习柯而文手势

**2.纸艺工作坊与美术活动**

我校美术教师在美术课堂教学的基础上开发了新的校本课程《书法》、《素描》和手工课，它是根据学校办学目标、办学理念、办学特色等因素确定的课程。同时开展了美术兴趣小组的活动，为学生提供了一个很好的提高审美水平的平台。

美术兴趣小组的学生们在认真的进行美术创作

素描课的学生们在认真的进行素描练习

**3. 鱼跃灯海艺术工作坊**

## 六、校园文化艺术环境

我校自 2019 年以来，充分开发和利用了艺术活动软硬件资源，营造艺术化的校园环境。

1. 积极营造艺术化校园环境。近年来我校创设了充满文化艺术

韵味的校园，努力创设优美育人环境。

2. 努力构建了人文化的艺术课堂教学。美术课堂学中，以“书法”为源泉，以“活动教学”为主线，以“情感体验”为纽 带，以“美”为境界，通过情智互动（情感交流和智力发展）、人际互动，在动中学、玩中思、乐中画，在动态的、开放的活动和情境中感受美、理解美、体验美、参与美、创造美、拓展美。音乐课堂教学中，按“晓理--动情--持恒--创新”的思路让学生自主参与，以形象、直观、灵活、多样的方法做到了“基于教材而不局限于教材”。

3. 积极开展丰富多彩的学校艺术活动。学校结合区文体中心的工作安排，积极创造条件，在“六一”、“国庆”、“元旦”等节假日前后认真开展“校园艺术节”活动，学生在活动中既得到了锻炼，又受到了美的熏陶。同时，积极组织完成上级安排的校园和班级合唱活动在全校各个年级进行认真组织、准备，并按时通过将合唱视频上传至平台。通过此项活动，逐步地提高学生的合唱能力和水平。

2022 年 5 月学生在进行班级合唱

2024 年 5 月黄渤海新区第八节中小学生艺术展演活动

2024 年 2 月开发区八中校园艺术节美术作品展示

艺术教育工作是学校教育的重要组成部分，回顾过去的一学年，经过学校师生共同的努力，艺术教育工作有了新的起色。我校围绕着丰富学生的课余生活，从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术特色教育的氛围。学生艺术水平、观赏能力在原来的基础上有了新的提高。

烟台经济技术开发区第八初级中学

2026 年 5 月