

烟台经济学校职教高考管理改革 实施方案（修订稿）

为优化学校职教高考教学与管理模式，搭建更加科学高效的高考备考平台，全面强化高考管理，努力提升高考教学质量，特制定本方案。

一、强化管理

（一）设立高考教学专区

1. 高考教学专区的设置。各专业部要本着方便专业部负责人牵头常抓常管的原则，将高考教学区设置在专业部负责人办公室所在楼层或相近楼层。

2. 高考教学专区的管理。各专业部要加强对高考教学区的检查和巡视力度，减少外界因素对高考班教学的影响，确保七八节课、早晚自习课、周末辅导等时间段高考教学区的安静有序，营造良好的学习环境，使学生能够全身心投入学习，提升学习效率。

（二）增设校园网高考教学管理专栏

在校园网增设高考教学管理专栏，根据高考班教学管理所需，设置成绩发布、管理考核、高考教研、经验分享及典型案例推广等模块。该专栏将及时发布考试成绩和各班级管理考核情况，推送各专业部及教研组的优秀教研活动，分享高考教学与管理的成功经验和典型案例。通过该专栏的搭建，增进各专业部、各教研组以及教师之间的互通互鉴与互促互进。

（三）设置高考教学专项检查

加强课堂教学检查。专业部要强化高考班课堂教学检查，不定期开展课堂巡查，检查教师到岗及授课状况、学生出勤与课堂学习状态，对查出的问题及时整改；加强晚自习管理。专业部应与班主任及任课教师，针对高考班教学制定科学合理的晚自习学习计划，明确晚自习学习目标、内容、形式及时间安排，确保晚自习学习内容的针对性和实效性；优化周六辅导安排。周六辅导课程安排应科学合理，既能保证一二年级课程学习的延续性和实效性，又能保证三年级技能测试备考的科学性与合理性。

教务处加强对高考班教学纪律的检查，每天对高考班课堂教学及早晚自习等情况进行线上线下检查，每月在校园网高考专栏公布各班级教学管理考核情况。对于发现的教学事故，如教师旷课、教学纪律混乱、学生大面积睡觉等，给予扣分和全校通报批评处理，并将情况及时反馈给专业部。如反馈后屡教不改的，由专业部制定整改方案并提交教务处审核执行。

（四）开展高考专项教研与教育

各专业部要定期组织高考班任课教师开展高考教学调度会（两周一次）和月考总结分析会（每月一次），总结教学及管理情况，分析各班级学生的学习状况与成绩波动，查找教学与管理中存在的问题，研讨制定有效的解决方案。

各教研组要定期组织高考班专题教研，及时总结分析学科教学情况。要认真研读考纲，开展集中研课与备课，对教

学中的疑难问题集思广益、精准破解。要组建高考教学试题库，围绕考纲，通过集体出题或对接校外名师出题等方式，各年级、各学科每学期至少增加 6 套高质量的试题。

高考班班主任要充分利用班会教育，树立学生学习目标，端正学习态度，激发学生学习斗志，疏导学生心理压力，在班级营造团结向上、刻苦努力、敢于拼搏的学习氛围。

二、考核与激励措施

（一）学生奖学金及学习标兵评选

职教高考班根据学生的日常学习情况和月考、期末考试成绩，符合下列三项条件之一的，授予“学习标兵”荣誉称号，并颁发奖学金。

- （1）学年中所有科目总成绩名列全班的前 5%；
- （2）级部排名前 5%（依据语数英三门课程成绩）；
- （3）学年班级进步 20 名、级部进步 50 名（依据语数英三门课程成绩）。

以上三项均要求学年内未受任何处分。

（二）教师教学先进评选

每年高考后，分别对高三高考班文化课与专业课任课教师的教学成绩进行量化考核。

在师德师风考核和课堂管理考核合格的情况下，文化课教师单科教学成绩（平日成绩 40%+高考成绩 60%）排名前 20% 的任课教师，授予“优秀教师”荣誉称号；专业课教师的先进名额根据高考本科过线率决定，高考本科过线率第一、第二的班级，分别给予所在专业部 2 个、1 个“优秀教师”名

额。专业教师的先进评选按照个人教学成绩（平日单科成绩40%+高考综合成绩60%）排名选取。

（三）班级考核及模范班主任评选

每学年对高考班的管理与教学进行量化考核。

1. 班级教学纪律考核。教务处按照“高考教学专项检查”要求，从早晚自习、课堂教学、周六辅导等几个方面对各班级教学纪律进行检查与考核。

2. 班级教学成绩考核。以月考等阶段性考试成绩为主要依据，对高考班班级教学成绩进行考核（以语数英成绩占70%，专业课成绩占30%）。

班级教学管理量化考核得分前40%的班级，且教学成绩量化考核得分在年级前20%的班级，授予“学习优秀班集体”荣誉称号。

高考本科过线率排名前30%的班级，授予该班班主任“优秀班主任”荣誉称号。

学校每学年组织一次高考班优秀班会评选活动，对获得班会第一名的班级给班主任颁发班会优质课证书。

烟台经济学校

2026年4月19日