

2024-2025 学年度第一学期教学教研工作计划

莱州市实验中学

2023-2024 学年度，在学校领导和全体老师的共同努力下，学校荣获烟台市教学工作先进单位，烟台市教育考试工作先进单位等荣誉称号。初四中考成绩大获全胜，学校综合量化成绩居莱州市第一名，六学科双上线均为莱州市第一名。初一年级综合量化为莱州市第二名，初二年级为莱州市第二名，初三年级为莱州市第一名。史地生会考成绩创历史新高，初三年级历史生物成绩均居全市第一名，且遥遥领先。初二年级地理成绩居莱州市第二名，5 个量化指标中有 3 个为莱州市第一名。除去第一名全市择尖子生录取生源质量不可比拟因素之外，居全市第一名。另外，在之前教学常规管理的基础上，着力加强了班级每日早读的巡查，提升班级学习秩序与习惯培养；加强了题卷批改检查，提升教师的日常批改督促；加强了先进教研组和学习优胜班级的推选与表扬，提升教研组和班级的学习目标导引；跟踪年级薄弱学科听课和参与教研活动，研究质量提升措施；准备了全新的评估和督导检查材料，成绩位次得以提升。成绩的取得，每一位实中人都功不可没。

新学年，全面贯彻国家“双减”和“课后服务”政策、省市教育教学精神，认真围绕市教育和体育局“教育中心，质量第一”的总体部署，遵循实验中学“教书育人，立德树人”的办学宗旨，

以提高管理水平和教学质量为核心，坚持科研先导，强化细节管理，以打造“基于学习共同体的高质课堂建设”“德融数理知行合一”德育教育新模式探索，“双驱共生思维发展大单元课堂教学”兼容的高质课堂实施为抓手，继续推进课堂教学改革，全面提高教学质量。

一、加强教学常规管理，继续推进高质课堂建设

课堂教学以提高学生获取知识的能力，掌握获取知识的方法，培养独立解决问题的能力，提升学科素养为目标，关照学生差异，落实高质课堂建设，全面提高教育教学质量。

（一）有效落实集体备课。

课堂质量来自于高质量的备课。本学期依然要细化备课流程，提高个人主备质量；落实二备的集体研讨；凸显第三次个人个性化备课。

集体备各年级均在备课室进行，实行签到制。在时间、地点、人数、内容上保证教研组活动的质量。

1. 合理安排主备人备课（含新授课、讲评课、习题课、复习课分工）。分工合作，又是互补。按备课计划超周进行集体备课研讨。（备课分工要附在教学计划后面，便于对照抽查）

2. 提高集体教研的实效性。集体备课时，主备人分发教学案，对照教学案、课件按说课要求说课，同组老师对每个环节提出合理化建议，边研讨边修改。落实各学科单元集体备课，特别是语文单元整合是主题阅读的备课，要努力探索，积极学习。

3. 全校大学科组主题教研活动可以在录播室进行。本学期各学科组选定教研主题，可以在各学科示范课时分别进行打磨研讨（各年级大比武的前三分之一进行全校示范课）。其余教师示范课之后上好学习展示课。教师针对教研主题上好展示课。将优秀的教学案例收入学校资源库。

4. 加强集体备课与个人再次备课的检查落实。包科领导抓实各学科组集体备课时间和活动质量，各年级集体备课实行级部主任负责制，教研过程后上传课堂教研和题卷重组两张照片，确保集体备课务实有效，已达到凝聚教研组集体智慧，共建共享之目的。抽签推门听课的同时检查教师个人备课情况。发现问题及时整改，并计入年终考核。

5. 重视信息技术与课堂教学的融合。

首先，熟练运用网络备课系统，丰富备课资源；恰当的使用多媒体教学。集体备课时同时展示修改课件。相关学科继续进行微课制作与使用的课题研究。本学期希望各学科都能熟练运用“希沃”软件辅助教学，整合融合与时俱进，提高课堂效益。

其次，教师要提高个人的最新信息技术应用水平，自制课件，“希沃”教学助手的课堂实用技术的熟练操作。

第三，信息平台的灵活使用。如国家智慧教育平台、英语人机对话听说训练，烟台视讯平台的运用（全体教师），要按计划进行专业培训，尝试应用，并组织好相关示范引领，以推进信息技术平台的高效利用。

6. 重视德育目标的制定与落实

反复学习山东省《德育课程一体化实施纲要》，积极践行烟台市“十四五”德育教育新模式“德融数理·知行合一”建设，将学科德育目标落实到每一节课，在提高学生学科素养的同时，培养学的道德情操，达到立德育人的真正目的。

（二）开展多种形式的课堂教学研讨活动

以丰富多彩的教育教研活动促使课堂教学质量的提高。示范立标课、新教师亮相课、新教师展示课、学科主题教研、三备两磨磨课活动、联谊校交流研讨课等引领课堂教学的改革，继续推进青蓝互助、师徒共进工程实施；做好参加全市课程资源、优质课参评人员的培养提升与优秀推选工作。

深入推进“双驱共生思维发展大单元课堂”教学研究，围绕“教学评”一体化、大单元教学研究“小组合作达标学习”课堂实践。积极探索驻在式教研、订单式教研、主题式教研，创建教育发展共同体背景下的大教研组教研竞争机制。深入学习研究2022版《课程标准》。认真研究和把握中考新动向，推进教学质量大数据监测应用与教学指导。

（三）教学常规检查规范化、精细化

依据教学常规管理评价要求，平时抽签听课时随时检查备课听课笔记；阶段性检查教学常规；学期末成立评价小组，进行全面检查，结果都计入教师考核成绩。平时各年级不定期进行抽查，学校教务处不定时的对全校同一学科进行抽查，所有成绩按一定

比例计入考核。

1. 导学案：重点强化“双驱共生思维对话大单元课堂”教学设计、活动创设、教学策略、问题设计、环节安排、过关预设、学法指导、教学反思等项目。重点是右边的导学栏、要体现教师的二次备课的个性，体现小组互助过关的组织与评价。

2. 听课笔记：详细记录有价值的环节、细节，有精到的旁评，有总体评价，有建设性意见与建议，原则上每周至少听一节课，本学期不少于17节，新教师建议多听课学习，每节课听2遍再上讲台，不断反思、调整提高，促进年轻教师的快速成长。（不定期抽查听课笔记）

3. 理论、业务笔记：既符合学校要求，又有个性特色。除学校教导处统一发放相关学习材料以外，各年级每周四例会时间教研组推荐学习材料学习并做笔记。

4. 题卷批改汇总整理：倡导作业精选，全批全改，作业量适当。提倡利用学科网优选重组重点、错点、变式、专题类整合试卷，以最优质的题目实现时间成本效益的最大化，真正起到减负增质的预期教育教学效果。全学期教导处组织题卷批改汇总整理至少一次，客观评价，全校对标自查，榜样引领，激励共进。

评价细则：调整完善教学常规、教学质量评价细则，把过程性与结果性评价相结合计入教师年终考核，更加客观公正的评价教学质量，充分调动教师的工作积极性。

二、继续推进绿色读书工程，提升师生文化素养。

教师读书以“行知”读书沙龙成员为表率，中青年教师为骨干，开展多种形式的读书活动。学生读书由语文教研组负责，定期开展学生全员参与的读书活动，诵读文化经典，共建书香校园。

1. 推进读书活动的开展，引导学生读好书、读精品，推动学生健康成长。

制定读书活动计划：

(1) 开展丰富多彩的读书活动：晨读时间进行经典诗文诵读或吟唱。做好必读书目的读书笔记、读书卡展评，读书演讲比赛、读书征文比赛、名著片段短剧表演等。(2) 各级部读书分享活动争取常态化，展示读书写作成果，营造幸福快乐的读书氛围。

(3) 开展优秀“快乐阅读小明星”评选活动。(4) 利用好学校图书室、阅览室，使学生每学期至少借阅4次图书，提高学生的阅读量和阅读质量。对学生的阅读量、摘抄的名句名段、感悟、积累等要求具体化，便于定时评比展览。(5) 各年级经常督导检查，学校举办各种比赛活动等方式，推进读书活动有效开展。

2. 继续推进教师读、研、写活动。

本学期各年级继续实行推荐阅读的学习活动，老师们随时写好读书笔记和读书体会、教学故事。优秀的文章可以发表到校园网上供全校教师学习。“行知读书沙龙”成员定期展评教师读书笔记、随笔或教学故事，优秀的作品整理后编辑成册存档。对于在读研写过程中表现优秀的老师给予一定的奖励。积极参加“行知读书沙龙”活动，通过阅读，提高全体教师教育教学的理论素

养,更新教育理念,积极践行教育新常态,勇于担当改革新使命。

三、广泛开展书写、书法教育,全面提高师生的书写水平

拓展对书写、书法教育的研究,弘扬中华文化精粹。书法学习有丰富的教育元素,它不只是美的教育,它还具有育德、启智、健体、审美综合效应。启迪人观察、发现、欣赏、鉴别、动手,兼顾应变、创新等能力,锻炼人的意志品质。

根据《关于加强中小学书法教学的指导意见》,制定书法教育的方案,各年级也要制定具体的实施方案,将书写、书法教育落实到实际教学工作中去。

1. 提高认识,加强练习。目前没有专职书法教师,但老师们课堂上板书要公正美观,语文老师写好字对学生更是很好的示范。抓好全员培训,定期举办书法讲座,举办教师书法作品展示,要求教师与学生一起坚持每天至少练习 20 个字。每月一展评,每学期一比赛,师生共同成长。初一初二年级可以创造条件上好书法课,为学生的硬笔书法打好基础。

2. 提高教学效益。不同基础的师生从不同的阶段开始练习,描贴、临帖、背帖,掌握基本笔画的运笔,按偏旁分类逐步练习。要善于观察,发现规律,积极推广好的经验做法。由于没有专职书法教师,各年级可以让语文教师、美术教师主要负责,班主任协助进行。

3. 加强教研。改变低效甚至无效的状况,进行有效地指导。让各年级、各班级经过专业培训学习的书法尖子生示范讲解,开

展教研活动，提高练习质量。 切实提高我校的整体书写、书法水平。

4. 成立书法社团。初一、初二年级在上学期的基础上壮大社团队伍，毛笔书法、硬笔书法同时进行活动，营造书法学习的氛围，培养突出的特长生发展，为全体学生树立榜样。

5. 组织丰富多彩的活动。各年级组织比赛展示交流活动，调动学生自觉练好书法的积极性，评选“书法小明星”，进行师生优秀书法作品展、现场书法比赛等，营造“写好中国字，做好中国人”的良好氛围。

四、继续推进作业改革，提升学生的学习质量

认真研究落实国家“双减”政策，继续规范作业管理监控策略，优化作业设计，抓实作业批改与纠错反馈，做好作业监控与公示的工作。

1. 各年级制定出详细的监控公示方案，不定期的抽查、问卷调查作业布置情况，在保证巩固知识的同时，切实减轻学生过重课业负担。

2. 要正确处理好“减轻负担”与“提高质量”的关系，从学情和学生发展出发，分类布置预习性作业、巩固性作业、研究性的分层、弹性作业，各年级各班级控制好作业量，优化作业设计，及时将作业内容在全年级公示，使学生学习休息两不误，保证学生睡眠时间要求，同时引导优秀学生学会自主预习和复习，对学习基础较弱学生开展针对性个别辅导。

3. 改进作业反馈矫正方式，落实作业自查自纠、课堂交流与讲评。重视作业的反馈功能，及时评改作业，回收检查。反复落实，及时总结，以此诊断学生的学习问题和教师的教学问题，改善教学行为。继续进行探究性作业研究，以此推进学生学习方式的改变。

五、落实课程计划，开足开齐各类课程

认真落实国家课程实施方案，不准以任何理由占用音、体、美课，确保体育活动时间，保证学生每天在校体育锻炼 1 小时，进一步落实《国家体育锻炼健康标准》，确保学生体质状况逐年提升，全面实施体育、艺术“2+1”项目。保证学生能有一项艺术特长。

加强安全教育，上好安全教育课。培养学生的安全责任意识，养成珍爱生命的自我保护安全责任与习惯。

丰富校本课程内容，探索课程改革新路径，提高课堂学习的实效性。开足开齐地方课程（传统文化、安全教育、环境教育，人生规划），利用实践活动基地，积极开展综合实践活动。做到选题有价值，富于实践性、可操作。重视学生主体地位，评价体现激励性，做好成果资料的回收与保存。

六、完善评价机制，加强质量检测与中考、会考研究

1. 抓好阶段质量检测。上好讲评课，真正做到堂堂清、周周清，及时反馈，改进调整教学方法，抓差补缺。

2. 积极做好 2024 年会考、中考质量分析。学习课标，研究

历年中会考得失，透彻分析，扬长避短。

3. 完善促进学生发展的评价体系和素养评价。探索日常教学质量检测评价的内容、形式、方法与策略，学校、班级不允许公开按成绩给学生排名次。加强学法指导和良好学习习惯的养成，探索高效学习、愉快学习的有效途径，为学生的长远发展奠定基础。

4. 继续发挥抽签听课的作用，把指导教学与过程监控统一起来，突出常态课堂教学质量提升。

5. 完善对教师教学成绩的评价。结合市教研室的评价方法，结合我校实际，在原有评价方案的基础上征求老师们、教研组长的意见，听取多方建议，修改教学量化指标及客观评价方案，使评价更为公正、公平、合理，进一步调动老师们创树一流业绩的积极性。

七、教学工作安排计划

9 月份

1. 制定新学期教育教学教研计划。
2. 各年级各学科摸底检测及质量分析。
3. 学生学习常规教育培训。
4. 各年级强化各班级小组建设，推进高质课堂建设。
5. 全校优秀教师示范课，青年教师展示课，新入职教师赛课，全员课堂教学评价，抽签听课。
6. 青蓝创课展示活动（联谊校参与），师徒共进活动。

7. 任课教师或班主任在班级在岗检查。
8. 理化生实验、录播室直播，安全及常规化教学服务。

10 月份

1. 各学科集体教研活动改革创新与落实（联谊校参与）；
2. 青年教师汇报课
3. 全校英语人机对话训练
4. 中考会考学科阶段诊断
5. 准备烟台市传统优质课评选
6. 作业监管实施与整改。
7. 完善教师教学成绩评价方案（征求教师意见）
8. 作业批改情况问卷调查，畅通家长本校作业反馈渠道，将问题化解在校内。

11 月份

1. 学校青年教师课堂教学基本功展示与示范。
2. 期中考试及质量分析
3. 教学常规阶段抽查
4. “题卷批改汇总整理” 年级常规检查
5. 中会考期中质量分析
6. 各年级阅读、书法大赛
7. 综合实践成果展评
8. 实中学家校协同育人家长开放日活动

12 月份

- 1.迎新年书画展
- 2.中会考质量提升策略研讨
- 3.名著导读活动（各年级分别进行）
- 4.中青年教师读书分享活动
- 5.各年级复习示范课
- 6.初四期末总复习目标引领，责任压实。

1 月份

- 1.期末复习及模拟检测
- 2.期末“题卷批改汇总整理”常规检查评价
- 3.假期作业提前规划与设计
- 4.各年级“双驱共生思维发展大单元课堂教学”经验分享活动
- 5.新教师、青年教师成长座谈会
- 6.优秀教师经验交流
- 7.做好阶段反思，总结不足，肯定成绩，为新学期开新局，教育教学质量再上新台阶做好充足的准备。