烟台市特殊教育学校启明部
2026–2027 学年第一学期工作计划

本学期，启明部对标国家、省、市特殊教育提质增效与智慧教育建设相关文件精神，紧扣学校整体工作部署，立足视障教育康教融合、个别化育人核心优势，聚焦课堂提质、科研赋能、教师培优、多元评价、AI 增效五大重点，抓实常态化公开课、优质课评选等教研工作，抢抓“十五五”科研开题关键契机，深耕视障教育教学实践，持续提升本部育人工作的专业化、精细化、智慧化水平。

总体工作目标：常态化落实教研组公开课教研活动，圆满完成校级优质课评选；规范推进“十五五”各级课题申报、开题与落地研究；构建分层教师培训体系，抓实青年教师培养；优化适配视障学生的多元教学评价体系；深化 AI 技术与视障教育全场景融合，打造高效适性智慧课堂。

一、聚焦课堂提质，常态化开展教研赛课活动

坚持以视障适性课堂建设为主阵地，严格落实学校教研工作部署，构建常态化、规范化课例研讨机制。一是抓实月度公开课制度，各教研组每月至少推 1 名教师开展公开课，区分骨干教师示范课、青年教师成长课、新教师过关课，实行“磨课、授课、评课、反思、改进”闭环教研模式，聚焦盲文教学、感官补偿、分层施教、康教融合开展专项研讨，实现教师授课、教研全覆盖。二是高标准开展

校级优质课评选活动，以公开课优秀课例为基础，组织专项磨课打磨，将 AI 辅助教学、个别化教学设计、视障学情适配作为核心评选标准，以赛促教、以赛促改，提炼优质课例资源并推广应用。三是夯实教学常规，常态化开展集体备课、推门听课，规范盲文教材适配、分层作业设计、课堂康复渗透等教学环节，持续优化视障高效课堂。

二、立足“十五五”开局，扎实推进课题科研工作

依托“十五五”教育科研开局、课题集中开题的关键契机，以科研破解视障教育教学痛点难点，实现研教融合、以研促教。一方面，精准开展课题申报，紧扣省市特殊教育、AI+特教政策导向，围绕视障学生个别化教育、感官补偿教学、智慧课堂建设、青年教师成长等核心方向，组建骨干教师、青年教师科研梯队，分层申报省、市、校级课题。另一方面，强化在研课题过程管理，建立本部课题台账，细化新开题课题研究方案，规范开题论证、过程资料收集、阶段性成果梳理，将课题研究与日常课堂教学、公开课打磨、学情调研深度结合，杜绝科研教学脱节。同时，鼓励教师总结教学经验，产出论文、课例、校本资源等科研成果，提升本部整体科研水平。

三、强化分层培训，落实青年教师全周期培养

立足视障教师专业发展需求，搭建全员培训、骨干引领、青年培优的分层培养体系，夯实师资队伍建设。一是

开展全员专项培训，围绕特教师德、盲文教学、IEP 方案设计、视障学生康复辅导、AI 教学工具应用等核心内容开展校本培训，同步组织教师参与各级线上线下专项研修，提升教师视障教育专业素养与数字化教学能力。二是深化青蓝工程建设，落实青年教师师徒结对制度，明确青年教师听课磨课、公开课展示、课题参与、技能考核硬性任务，建立个人成长档案，通过阶梯式培养助力青年教师快速站稳讲台、成长成才。三是发挥骨干教师辐射引领作用，鼓励骨干教师承担示范课、课题主持、校本培训等工作，打造结构合理、业务精湛的视障教师队伍。

四、优化评价体系，落实视障多元育人评价

结合视障学生身心特点与学习规律，摒弃单一应试评价模式，构建适配性强、过程为主、多维全面的教学评价体系。以个别化教育计划（IEP）为导向，针对全盲、低视力、多重障碍视障学生，从文化学习、感官康复、生活适应、综合素质、社会融合多维度制定分层评价标准。丰富评价方式，以课堂观察、盲文实操、口头测评、作品展示、康复打卡、家校互评等过程性评价为主，弱化终结性考核。同时依托智慧教育平台，归集学生成长数据，动态优化学生个别化培养方案，实现以评促学、以评促育，全面适配视障学生个性化发展需求。

五、深化 AI 赋能，打造智慧视障教育场景

落实人工智能+教育相关工作要求，推动AI技术与视障教学、教研、评价全场景深度融合。在教学备课端，推广AI有声课件、盲文分层题库、语音教学素材等智能资源，适配视障学生感知特点；在课堂教学端，将AI辅具、智能朗读、视觉放大等设备融入日常课堂及公开课、优质课展示，补齐视障学生感官短板。在助学评价端，依托AI学情诊断工具精准定位学生学习短板，推送个性化辅导资源，自动归集学生成长数据，简化评价流程。同时，组织教师梳理AI+视障课堂典型案例，搭建本部数字化教学资源库，持续提升视障教育智慧化教学水平。

六、其他常规工作

本学期，启明部将统筹抓实各项教育教学常规管理工作，补齐育人细节、夯实办学根基，保障本部各项工作规范、有序、高效推进。

（一）严格落实教学常规管理，常态化做好备课、上课、作业批改、学情跟踪、课后辅导等全流程教学管控，定期开展教学常规自查、抽查工作，及时整改问题，规范视障教育教学秩序。

（二）深化康教融合常规工作，结合视障学生视觉障碍特点，常态化开展感官补偿、定向行走、生活适应、心理健康疏导等辅助教育工作，做好学生日常行为习惯养成、身心成长常态化指导，助力学生全面发展。

（三）抓实家校协同育人工作，常态化开展家校沟通，及时反馈学生在校学习、康复、生活情况，普及视障学生家庭教育、康复训练专业方法，凝聚家校育人合力。

（四）做好本部安全管理、学生日常管理、教具及智能辅具管护等后勤保障工作，定期检修维护盲文教具、AI助学设备、康复器材，保障教学、康复工作顺利开展。

（五）积极落实学校各项专项工作、常态化迎检、资料归档等事务，规范整理教研、科研、培训、学生评价等各类过程性资料，做到台账清晰、归档规范，全面保障本部各项工作平稳落地、提质增效。

（六）扎实做好常态化招生面试工作。