

山东省莱阳卫生学校

2025-2026学年艺术教育发展年度报告

贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》文件精神，以提高学生审美和人文素养为目标，把美育纳入学校专业人才培养全过程，推进中华优秀传统文化、非遗文化进校园，通过丰富多彩的艺术活动，以美育人、以美化人、以美培元，促进学生德智体美劳全面发展。

一、基本情况

学校本学年在校班级 21 个，学生数 900 余人。学校有专职艺术教师 2 人，其中，音乐、美术教师各 1 人。兼职艺术教师 3 人，其中音乐 2 人，美术 1 人。贯彻落实教育部《中等职业学校艺术课程标准》，开足开齐艺术课程，美术、音乐课每周各 1 课时，同时，开设歌唱、朗诵、POP 广告设计等艺术拓展课程。

二、艺术教育总体情况

1. 组织管理

学校成立艺术教育工作领导小组，分管教学校领导任组长，教务主任、教研室主任担任副组长，艺术教师为小组成员，定期组织教育培训和学习交流。

2. 艺术课程建设

贯彻落实教育部《中等职业学校艺术课程标准》，开足开齐艺术课程。一年级每班的音乐课、美术课每周 1 课时，歌唱、朗诵等艺术拓展课程每周 2 课时。对接学生职业岗位需求，校企合作举行首届 POP 手绘设计比赛，检验课程学习效果，提升学生职业能力。

3. 课外艺术活动

深入学习贯彻党的二十大精神，坚定文化自信，让非遗之花在校

园绽放时代光彩。5 月，学校邀请莱阳市文化艺术中心老师为学生做非遗文化专题宣讲，组织开展非遗传承人进校园、观摩胶东花饽饽非遗基地等实践性活动，引导学生感受花饽饽作为优秀传统文化所带来的独特美感和艺术价值，提高同学们对非物质文化遗产的尊重、保护与传承意识。

弘扬中医药文化，传播中医药知识。6 月，学校创作编排中医药主题的音舞诗画，节目包括启蒙、传承、创新、弘扬四个篇章，讲述了女孩子中医药文化道路上的成长历程，激励学生们传承和创新中医药知识和技能。

4. 校园文化艺术环境

学校不断进行校园文化建设，为学生创造良好的校园文化艺术环境，充分利用校园广播、宣传栏、专业文化墙等，营造健康、和谐的校园文化艺术氛围。

5. 重点项目推进

学校持续加强校园电视台建设，定期校园新闻，展“学习雷锋好榜样”等主题系列活动，打造了一支优秀的学生融媒体中心制作团队，提升了学生的艺术修养。

三、学校艺术教育自评制度

学校将艺术素养纳入学生综合素质评价及量化考核，对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，按照学校相关的制度进行评比和奖励。如：参加学校、班级、学校组织的各项活动获奖者可适当按每人加 1-2 分。代表学校参加烟台市级以上比赛获奖加 3-4 分。四、存在的不足和改进措施学校的艺术素质测评工作有待进一步提高，测评指标需进一步细化，将不断加强与兄弟院校的沟通交流，制订切合学校实际的艺术素质测评指标体系，切实做好学生艺术素质测评工作。