

山东省莱阳卫生学校

2025-2026 学年劳动教育工作开展报告

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知要求，充分发挥中职业院校在劳动教育中的独特作用，构建德智体美劳全面培养的现代职业教育体系，坚持知行合一、德技并修的育人理念，学校将劳动教育纳入人才培养全过程，紧密结合学生专业特色与岗位需求，现将本学年劳动教育开展情况总结如下。

一、基本情况

学校现有兼职劳动教育教师 6 人，他们不仅具备扎实的专业背景与丰富的实践经验，还拥有严谨的教学态度和创新的教学方法，能够有效指导学生提升劳动技能与职业素养，使学生们在轻松愉快的氛围中掌握各种实用技能。另设校内劳动教育基地 1 处，该基地设施齐全，为学生提供了广阔的劳动实践平台，可以参与多样化的劳动实践活动。

二、课程开课情况

学校根据各专业人才培养方案，严格按照课程设置要求，坚持理论与实践相结合，将工匠精神、劳模精神与劳动教育融入人才培养全过程。在一年级开设劳动理论课，每学年 18 课时，内容包括职业道德、劳动榜样等方面，旨在培养学生对劳动的深刻理解和尊重。同时，积极开展课外劳动实践活动，如校园绿化、社区服务、手工制作等，推动劳动教育与校园文化、志愿服务、社会实践、家庭教育及顶岗实习有机结合。课程形式涵盖专题讲座，邀请行业专家分享经验；实习实训，让学生在真实环境中锻炼技能；劳动实践周，组织学生参与集体劳动项目，体验团队合作和劳动乐趣。

三、劳动教育实践活动开展情况

（一）校内劳动实践常态化。学校将劳动教育深度融入学生日常管理，开展“校园劳动责任区”活动，划分教室、宿舍、校园公共区域等劳动岗位，由班级轮流负责清洁维护、绿植养护等工作。定期开展“文明班级”“文明宿舍”评选等活动，推动劳动教育生活化、常态化。学校以“后勤服务育人”为载体，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护等日常生活劳动教育。

（二）校外劳动实践多元化。积极组织学生参与校外劳动实践活动，包括社区清洁、敬老服务等志愿劳动。结合文明创建要求，组织学生志愿者清扫校外周边环境卫生。利用学校周边丰富的社区资源，组织学生慰问军烈属并帮助进行卫生清洁。利用节假日组织学生回家为父母做家务，将专业技能与家庭劳动相结合。

（三）主题教育活动丰富化。学校将 5 月份定为“劳动美”养成月，集中开展劳动教育主题实践活动。举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”、优秀毕业生报告会等劳动榜样人物进校园活动，让师生在校园里近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，观摩精湛技艺。设置“工匠精神”开学第一课，在学生中大力弘扬和倡导工匠精神。

四、经费投入情况

本学年，学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的基地建设、物资和工具采购等方面。确保了劳动实践活动的顺利开展与持续创新。通过科学合理的资源配置，学校不仅提升了劳动教育的硬件条件，还为学生提供了更加丰富、优质的实践资源，进一步激发了他们参与劳动、热爱劳动的热情，为培养具备扎实劳动技能与高尚劳动品质的新时代技能人才奠定了坚实基础。