2025–2026学年第一学期工作计划

烟台市特殊教育学校

（2025年8月31日）

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务。在市委教育工委的领导下，持续提升学校特色化办学水平，以“规范管理、提质增效”为核心，打造公平、优质、包容的教育环境，推动特殊教育高质量发展，保障每名特殊儿童平等获得优质教育资源，确保基础教育规范管理各项工作落地见效。

二、工作目标

本学期，学校将紧扣“高质量发展”核心主题，坚守“党建引领”与“教育教学”两大主阵地，稳步推进“党建特色品牌”“大思政”“平安校园”三项建设工程，深入实施以“管理考核规范化、教书育人高效化、安全防护体系化、服务保障人性化”为核心的“四化工程”，深耕家校社协同育人机制，构建多元参与教育生态，持续扩大行业影响力。

三、重点工作及措施

（一）党建工作

1.强化思想引领与规范管理，提升中层干部履职效能。深入学习《教育部办公厅关于开展基础教育规范管理提升年行动的通知》精神，将其与党的二十届三中全会精神学习相结合，做到深学细悟、落地见效；推进党建与业务深度融合，突出中层干部责

任担当，通过专题会议、工作部署会等形式，明确中层干部在规范管理中的职责定位（结合基础教育规范管理提升年要求，细化各岗位在党建引领、教学管理、安全保障等方面的具体职责，确保任务到人、责任到岗），带动全体教职工强化规范意识；严格落实“三会一课”制度，精心组织主题党日活动，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性；加强师德师风建设，以规范管理为导向，筑牢教师队伍思想根基；扩大学校“十佳网格实事”评选活动效应，进一步激励网格员主动作为、积极工作，想师生之所想、急师生之所急，用实际行动守护学校安全稳定，以己之“微力量”，为师生幸福生活注入“网格温度”；严格落实谈心谈话、走访慰问、帮扶救助制度，切实帮助生活困难党员和老党员解决实际问题，让党组织关怀温暖人心。

2.发挥党员作用与公平公正机制。健全“双培养”机制，强化党员在规范管理中的示范作用，要求党员在教育教学、教研指导、师生服务中主动亮身份、做表率，带头遵守校规校纪；完善“党员示范岗”“党员示范班组”创建标准，明确岗位职责与规范要求，带动全体教职工公平公正履职；严格落实班子成员联系班组、党员联系班级制度，通过常态化深入师生，精准掌握规范管理中的痛点难点，确保各项工作公开透明；重点强化党员结对帮扶机制，组织党员与困难学生、青年教师结成帮扶对子，定期开展学业指导、心理疏导和职业规划辅导，在评优评先、资助帮扶等工作中坚持原则，杜绝违规操作。

3.深化中央八项规定精神学习与廉政建设长效机制。将中央八项规定精神学习纳入党员必修课，组织开展专题学习、反思研

讨与典型案例警示教育，对照要求自查自纠并形成书面报告；严格落实“三重一大”制度，做好党务政务公开，加强学校清廉建设；建立健全监督执纪长效机制，加强重点岗位、关键环节管理监督，对新入职青年教师开展廉政教育“第一课”，依托钉钉平台优化工作流程、提高运转效率，开展工作纪律督导，严格落实请销假制度，引导全体教师扎根特教、乐于奉献；深入贯彻中央八项规定精神学习教育，建立常态化学习机制，将纪律要求融入日常工作，营造校风清、教风正、学风好的校园生态。

4.重视意识形态工作。落实意识形态工作责任制，加强意识形态风险教育；定期对师生信教情况、教材使用、网络舆情等开展摸排，对外信息发布严格遵循“三审三校”，做好学校官方网站、微信公众平台、抖音号的运营维护管理；加强网评员队伍建设，做好舆情处置、紧急信息报送工作；通过专题宣讲、学习研讨等形式，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，用党的创新理论占领意识形态主阵地，确保校园思想文化阵地安全可控。

（二）安全工作

1.压实安全责任与规范实施。以“平安校园”为核心理念，落实“一岗双责”，明确各岗位安全职责；强化各类值班制度，中层及以上干部带头值班，做好值班记录与交接，确保24小时值守无空档；定期开展安全督导、检查、演练及安全隐患排查（重点排查校舍建筑、消防设施、用电设备、运动器材等方面隐患）。

2.细化安全措施与流程。围绕“平安校园”建设，坚持开展安全“六个一”活动，建立标准化安全档案；推进“三防建设”，规范人防、物防、技防管理流程；严格校门管理，落实外来人员登记、核验制度；规范办公室、教室、宿舍用电管理，制定“人走电断”操作规范，加大巡查力度，对违规用电及时通报整改；加强消防安全教育，确保人人掌握规范流程；强化消防安全实操训练，通过器材使用演示、逃生路线演练等确保师生熟练掌握火灾处置规范；通过模拟场景演练固化安全行为准则，从制度层面筑牢安全防线。

3.规范食品安全管理。以“平安校园”为指引，实施大宗食材、食品统一采购配送，严格执行索证索票、进货查验规范；细化食品制作、餐具消毒、48小时留样等流程，建立台账记录；常态化开展食品安全检查，对食堂从业人员进行规范操作培训，强化晨检及健康管理；开展食品安全教育，引导学生养成规范用餐习惯，确保饮食安全。

（三）德育工作

1.强化思政教育与规范养成。利用重大节日，开展主题班会，培养学生规则意识与爱国情怀；组织开学军训和汇报比赛，强化纪律规范教育；联动共建单位开展志愿服务、文化交流等活动，深化校社合作育人机制；利用烟台研学实践基地，开展自然类、历史类等研学活动，在实践中培养学生规范意识与社会责任感；以活动促德育，让规范行为扎根学生心灵，引导他们扣好人生“第一粒扣子”。

2.加强班主任队伍建设。依托省级名班主任工作室，制定班主任队伍建设规划，明确规范管理能力提升目标；定期组织班主任专题培训，内容涵盖班级规范管理、特殊学生教育、家校沟通技巧等，邀请专家授课；定期开展班主任工作论坛，分享规范管理经验，促进相互学习；建立班主任成长档案，记录培训、考核、获奖等情况；在校内评选、表扬优秀班主任，重点表彰在规范管理、班级建设中表现突出的典型，发挥示范引领作用。

3.重视学生心理健康与安全法制教育。开学初开展学生心理健康摸排，完善心理档案，聚焦低年级思维发展、中年级青春期问题、高年级自我发展需求，开展针对性心理辅导；发挥心理咨询室作用，规范心理咨询流程，做好个案记录。同时，以情境化德育活动为载体强化安全意识培育，通过多种形式主题班会、手抄报、讲座等渗透防溺水、防火等安全知识，进行安全教育，结合生活场景引导学生明确自身安全责任，在实践中提升风险预判与自我保护能力，将安全素养内化为行为习惯。

4.关注重点学生与资助工作。建立特异体质、家庭困难等重点学生档案，实行“一生一策”帮扶机制，规范资助流程，确保资助公平公正；加强感恩教育，引导受助学生珍惜机会、努力学习；积极争取社会捐赠，拓宽资助渠道，完善资助档案，确保过程性资料完备。

5.培育校园阅读风尚。全面实施青少年读书“十项行动”，提升学生综合素养；打造浸润式阅读场景，争创“书香校园”与“书香班级”；定期开展阅读指导与交流分享活动，培养阅读兴趣与能力。

6.塑造劳动光荣意识。依托校内劳动实践基地，邀请劳动模范、励志榜样开展专题讲座，引导学生尊重劳动、实现自我价值;评选表彰校园劳动明星，多渠道宣传“劳动最光荣”理念。

7.深化家校社协同共育。班主任常态化家校沟通，发挥家长委员会作用，举办家长培训活动；深化与驻烟高校合作，汇聚“1+1+N”爱心联盟力量；鼓励学生参与公益活动，在实践中感悟价值。

8.推进“食育教育”。融入勤俭节约教育，从食物认知、营养膳食、传统饮食文化等方面开展宣传，增强爱粮节粮意识；利用校园媒介营造节约氛围，开展警示教育；结合学生特点实施青春“轻”漾行动，培养健康生活方式。

9.强化团队引领作用。加强共青团、少先队组织建设，规范发展流程；以团队课为阵地开展主题活动与志愿服务，擦亮青年志愿品牌；做好评先推优工作，助力学生成长与学校发展。

10.开展多元化学生特色活动。组织艺术展演、体育竞技等活动，搭建学生展示平台，培养创新精神与实践能力；结合学生身心特点，开展各类互动活动，提升社会适应能力；鼓励学生参与实践活动，促进综合素质提升。

（四）教学教研工作

1.筑牢基础，提升教学质量与课堂规范。严格教学常规管理，明确备课、上课、作业批改、辅导学生、课间衔接等环节的规范要求，并进行不定期检查反馈，确保教学工作有条不紊。落实学校管理层每月听课制度，通过教研组公开课、推门听课、巡查晚自习等，抓好课堂教学基本规范。加强课堂过程性管理，要求教

师课前精准把握学情、备好个性化教案，课中注重观察学生反馈、及时调整教学节奏，课后做好效果复盘、个别化辅导及作业布置。定期开展教学反思，通过个人反思和教研组反思，提炼可复制的课堂教学经验。筹备出台《教学事故责任认定办法》，明确课堂违纪、教学失误、备课不规范等行为的认定标准与处理措施。

2.聚焦核心，深化教学改革与教研创新。组织教学改革团队深入开展跨学科融合教学、技术赋能的研究与实践，通过比赛与活动促使教师专业可持续发展。抓好教研组建设，加强计划的制定与审核，对照学校计划和部门要求合理确定活动内容，确保活动落地生效。加强课题研究管理，扎实做好“十四五”课题结题工作，确保课题研究成果的质量与应用价值；组织教师开展十五五课题申报与研究，鼓励教师结合教学实践问题，探索创新特殊教育教学方法与模式。

3.围绕学段主线，做细“分层分类”课程体系。精准应对生源变化，分层推进学段重点工作——针对招生中智力障碍、精神障碍儿童占比激增的现状，学前阶段引入评估工具，实践康教融合与结构化教学模式；在义务段以职业启蒙教育与劳动教育为抓手，将生活技能培养融入日常教学，通过校园种植、手工制作等实践活动，引导学生认知职业概念、培育劳动意识，为后续发展筑牢根基；职业教育阶段聚焦实践技能培养，对接市场需求动态优化课程结构，在中医养生保健、旅游康养休闲等专业中强化“做中学”模式，引入企业导师指导实训项目，同时开设艺术创作、非遗手工等校本课程，满足学生多元兴趣与个性化发展需求；针对培智学生群体，进一步完善职业教育课程体系，增加社区适

应、家政服务等生活技能课程比重，联动商超、康养机构等建立实践教学基地，通过情景模拟、岗位体验等方式提升社会适应能力，形成“基础课程固根本、专业课程强技能、特色课程促发展”的立体化课程格局。

4.协同共育，推进融合教育与职业教育。成立融合教育集团并以资源中心为枢纽，建立覆盖评估、安置、教学的标准化服务流程，通过定期举办家长工作坊、特需儿童个案研讨会，提升全市特需家庭的教育支持能力；与普通学校构建“普特联动”长效机制，通过联合开展主题班会、社团活动、教学观摩等交流项目，拓宽融合教育的场景维度，营造全纳共融的教育生态。职业教育领域以“产教融合”为突破口，实施“特色专业提质、传统专业升级”工程，邀请行业专家参与中医养生保健、旅游康养休闲、中西面点等专业人才培养方案修订，将职业标准、企业文化融入课程体系；与区域内知名企业共建实习实训基地，推行一体化培养模式，规范实习前培训、跟岗指导、考核评价全流程管理，提升学生职业技能与岗位适配度；常态化组织职专师生参与省市级职业技能竞赛，以赛促教强化技能训练，培育精益求精的职业素养，形成“学校-家庭-企业-社会”多方协同的育人格局。

5.挖掘潜能，夯实学前康复与艺体教育。学前康复部针对听力障碍、多重障碍儿童制定个性化课程方案，将运动训练、认知干预、语言矫治融入一日常规，通过普特融合活动创设自然语言环境，借助感知觉训练器材与情景模拟教学，分阶段提升儿童各项能力；严格落实音体美课程刚性管理，开足开好课程，以“课堂教学+社团活动”双轨模式激发艺术潜能；创新开展阳光大课

间、午间俱乐部等活动，设计多元化运动项目，确保学生每日户外锻炼不少于1小时；构建“体育与健康教育+艺术素养培育”一体化课程体系，通过体质健康监测、心理健康辅导与艺术展演平台，全方位促进学生身心协调发展。

（五）师资队伍建设

1.丰富教师培训渠道。通过“请进来走出去”，邀请专家来校讲学，提升教师专业素养和教学能力，安排骨干教师参加国家、省、市级培训，组织参训教师分享经验，鼓励教师参加线上培训和学术研讨，及时掌握特殊教育领域最新成果和技术。

2.强化骨干教师培养。依托“四名工程”及相关工作室建设，打造业务卓越的名师，培养专业精湛的骨干教师；实行师徒结对制度，为青年教师配备指导教师，规范培养流程，定期检查培养效果；组织教师参加教学读书分享会、优质课评选及各项基本功大赛，组织交流教育叙事、教学反思，以活动促教师提升职业素养，以比赛促教学技能再升级。

（六）校园文化建设

1.搭建学生展示平台。结合传统节日和学校实际，组织校园文化艺术节、科技节、体育节等活动，丰富学生课余生活；加强社团建设，鼓励学生根据兴趣爱好组建社团，安排指导教师，支持社团开展活动，培养学生团队合作精神与创新能力，促进个性发展。

2.营造关爱包容氛围。围绕幸福教师建设工程，打造公平公正、和谐融洽的工作氛围。加强师德师风建设，引导教师关爱学生，尊重个性差异，建立良好师生关系；关注师生家庭、工作

（学习）和生活中遇到的困难，建立家庭困难教师随访及特殊学生跟踪管理机制，定期开展关爱活动，解决师生困难。

3.加强校园环境建设。打造具有特殊教育特色的校园文化景观，设置文化长廊、励志标语、学生作品展示区等，加强净化、美化、亮化、绿化工作，营造积极向上的校园环境。

（七）对外宣传与开门办学工作

1.宣传学校特色与规范管理成果。结合学校历史文化和特色办学成果，推介规范管理经验；通过“特教园丁”“优秀班主任”“榜样学生”专栏，讲好特教故事，弘扬特教精神。

2.加大招生工作力度。针对生源变化形势，动态调整招生政策，宣传学校资助政策和教学成果，确保生源数量稳中有升；规范招生流程，公开招生标准，接受社会监督。

3.做好重要活动筹备。高质量筹办好全国听障教育年会；邀请励志校友回校宣讲，激励学生；做好140周年校庆活动策划，加强宣传，提升学校影响力。

（八）服务保障工作

1.办公室工作。做好办文、对外宣传和信息传达，规范考勤管理，加强沟通协调，确保政令畅通；完成离退休老干部信息维护和教育统计，定期更新政务公开信息，提升规范服务水平;牵头策划慈善募捐等公益活动，制定活动方案并组织实施。

2.组织人事处工作。规范开展党建活动，按照退休政策核算教工退休时间，做好入职、转正、竞聘上岗、工资审批、人事档案续存等业务，做好教师职称、人事档案、编制系统、党员信息管理平台维护工作，组织好教师全员培训研修、师德师风建设、

外事审批、招聘、护照管理、法人网上年检、师德考核、年度考核、绩效考核等工作，确保不出纰漏。

3.总务处工作。严格执行财经纪律，规范收支行为，做好财务审批和民主理财；加强资产采购、登记、维修等管理，规范流程；排查水电暖管路隐患，及时整改；加强食堂管理，规范食材采购、制作流程的监督与监管工作，守护师生用餐安全。

4.其他工作。加强节能教育，加大节水、节电、节粮力度，确保完成年度节能目标；发挥教代会作用，调动教职工参政议政积极性，组织有益身心的文体活动，提升服务保障水平；对外手语翻译小组配合相关部门做好手语翻译；做好文明校园、绿色学校创建工作，规范材料上报流程，营造文明和谐校园环境。

附件：2025-2026学年第一学期学校工作配档表