

2025-2026 年莱阳市第四中学体育工作总结

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》，加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进“学生健康”为指导思想，以“全民健身”为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

现将 7 体育组教研工作总结如下：

一、领导重视

目前本校专职体育教师 12 人，体育教练 6 人。首先，我们成立了以主管校长为组长的领导小组，组织校级领导、有关中层干部及体育组全体成员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。在学校领导的关注下，积极参加是组织的各种体育活动，并取得优异成绩。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、抓好大课间及课外体育活动，保证学生每天锻炼一小时。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，现在学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了单一的跑操模式，采取了各年级各班级相结合的方法进行每天的课间操跑操活动，课间操活动时间增加到 30 分钟，使我校的课间操向着健康性、趣味化、学生参与度高的方向发展。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛，如：分年級的拔河比赛、篮球比赛、班级冬季长跑接力赛等。学校每学年举办了一次校级运动会。

在体育测试中，由于学生个体差异等原因，总会有学生不及格。作为以增强学生体质、提

高学生体能与健康水平为目标的学校体育，面向全体学生既是新课程的理念，也是我们每位体育教师对每位学生的职责所在。在关注测试达标率、优秀率等考量学生整体体质健康水平、学校体育工作效果的指标的同时，还要特别关注那些不及格的学生，调查分析他们不及格的原因，寻找解决问题的途径和办法，争取不及格学生的比例“无穷小”，及格和优秀的比例“无穷大”，从而实现全体学生身心健康、和谐发展的成长目标。这是我们的努力方向，也是本文试图探讨的问题。

从体测数据上报情况看，我校 30 个班，在参加测试的 1689 名学生中，不及格学生没有，刚及格的占大多数原因有：

(1) 身体肥胖的为 41.58%，是影响成绩的重要原因。

(2) 体质或身体素质较弱，两个运动测试项目及以上成绩不及格的学生为 31.68%。

(3) 学生对上课的态度与测试的重视程度不够，没有坚持在自己的薄弱项目上加强练习，特别是立定跳远和引体向上测试。

四、搭建平台，成就教师专业素养的发展。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

听课、评课仍是我们这个学期教研组活动的主要内容，为了提高每位教师的课堂教学调控能力与听、评课的能力，这个学期我教研组在密集繁忙的各类体育课和年级活动竞赛中穿插安排了两堂体育的高效课堂展示课。在这两次教研活动中，我们采用课堂数据表格记录作为每位教师听课与评课的依据，并在此基础上每位上课的教师要做好课后反思，听课的老师也做好了听课记录，评课的教师则要做好评课总结等工作。在展示中积累、反思、收获，获得了更深层次的提高；另一方面参与学习、听课的教师也在学习、体会、提高，大大提高了我们教研组的团体水平。

网络的发展使我们更快更近的接触到更多的新知识、新理念，网络交流平台在这种氛围中不知不觉的兴起，由于它的个人色彩和开放色彩为广大教师所接受，成为网络第一热门事物。而我们体育组将每位授课教师的课题设计、听课教师的听课总结、每次教研活动的照片及时的上传发布，并及时的收集新的教育教学信息，供每位教师学习浏览。特别是今年兴起的“微课”，丰富了教师的教学模式和教学手段，教学更直观、学生学也更有兴趣，切实提高了教学质量！

五、思考问题，谋划教研活动发展的前景。

回顾半年多来教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，在我们全组教师的共同努力下，莱阳市第四中学体育教研组已拥有了一支踏实肯干、勤于钻研、相对稳定的专兼职骨干教师队伍。然而，我们深知“思进”是当前社会发展的主流，我们教研工作虽然在一定程度上具有一定的优势，但放眼全市，纵观全局，检讨自我我们发现仍是存在着许多不足。因此，进一步思考问题，谋取教研组的发展是我们应当深刻思考的问题。按照素质教育的发展趋势与市研活动的指导大纲，我们接下去要谋划好以下几方面的发展：

1.致力改变教研活动形式，进一步拓展教研活动的空间。

2.寻求名师引路，进一步加快教师专业成长进程。

3.打造教科研新思路，进一步落实教研活动的工作。

4.浓厚教研活动氛围，进一步展现四中教研活动的风采。

5.努力研究体育训练，争取体育生高考取得更好成绩。

总而言之，未来我们将继续发挥自身的优势，将教研活动搞得更加活跃，更有实效性!

莱阳市第四中学

2026.7.3