

2026-2027 学年工作要点

本学年学校工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，紧密对接教育部《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》和《教育发展“十五五”规划》，锚定学校山东省优质校建设核心目标，坚持“巩固、创新、突破”工作总基调，一体推进专业建设提质、产教融合深化、人才培养赋能、师资队伍强基、治理能力增效，全力构建与区域产业协同发展的高技能人才培养体系，为教育强省、强市建设贡献职教力量。

一、聚焦教学关键要素改革，推动专业建设提质升级

（一）动态调整专业布局，对接产业需求

聚焦烟台市“三级五集群”产业新格局，做好专业建设迭代升级，动态修订专业人才培养方案及中长期发展规划，确保专业结构始终与产业需求同频共振。紧密对接区域产业升级新需求，深入开展专业建设调研和论证工作，增设前沿领域新专业；做强人工智能数字创意、机电技术应用两大特色专业集群，建立集群内专业资源共享机制，实现资源集约配置与办学效益同步提升。拓展办学增长点，推进更多专业“3+4”中本贯通培养合作项目落地，打通技术技能人才学历提升通道。

（二）深化教学模式改革，打造高效课堂

以“能力图谱”为纲，重构教学逻辑起点。对接职业岗位典型任务，联合行业企业绘制专业核心能力图谱，优化课程设置、重组教学内容，实现课程内容与岗位需求动态对接。以“课堂革命”为阵地，推动教学模式转型。依托能力图谱成果推进课程教学项目化、情境化改造，引入企业真实任务、生产案例，结合人工智能、虚拟仿真等信息技术赋能全流程教学，助力学生掌握关键能力。以“质量闭环”为保障，激发教学内生动力。建立基于能力图谱的常态化课程质量自诊机制，纳入企业岗位能力评价意见，教师对照能力图谱审视教学有效性，推动课程主动对标提升，实现专业成长与教学质量的双赢。

（三）完善职教高考培优体系，提升升学质量

聚焦职教高考质量提升，建立试题库动态迭代机制，持续扩容、更新题库内容，保障梯度性和时效性。实施分层培优，根据学生学习基础和发展潜力精准分组，制定差异化辅导方案。加强备考全过程精细化管理，定期组织月考及模拟考试，精准诊断教学薄弱模块，推动职教高考本科上线率和整体成绩稳步提升。

（四）力促技能竞赛成绩突破，彰显技能实力

锚定国赛、省赛争先进位目标，完善技能竞赛选拔、训练、参赛全流程管理，推动竞赛成绩实现新突破。聚合校内外骨干教师、企业技术骨干和行业专家力量，组建协同指导团队，形成校企互通、优势互补的备赛合力。推行多层次阶梯式实战训练模式，还原竞赛场景与压力环境，切实提升选

手操作熟练度和赛场应变能力。注重赛后总结提炼，将竞赛标准、前沿技术、先进工艺反哺日常教学，推动竞赛与课堂教学有机衔接，实现以赛强技、以赛促教的良性循环。

二、落实立德树人“一号工程”，构建全环境育人格局

（一）擦亮“德技品”品牌，塑造职业品格

聚焦职业教育育人特色，坚持以德铸魂、以技立身、以品润心，将品德修养、技能精进、品格锤炼有机融合于人才培养全过程。健全校部两级协同德育治理体系，探索“专业+思政”融合育人模式，将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入教育教学各环节。积极参与“技能成才 强国有我”系列活动，打造市级以上思政育人典型案例，探索建立德育工作数据化评价体系，推动育人成效可量化、可评估。

（二）坚持五育融合并举，促进全面发展

建立体质健康常态化监测机制，严格落实每天综合体育活动不低于2小时要求，力争每名学生至少掌握1项体育技能。深化美育浸润行动，推进非遗文化进校园，将美育融入专业教育全过程。落实劳动教育课时要求，构建“日常生活——生产——服务”三位一体劳动教育体系。健全五级心理预警网格和重点学生“一生一策”动态管理台账，完善心理危机干预转介机制，探索AI技术融入心理健康教育，构建“预防——预警——干预——转介”全链条心理育人体系。

（三）繁荣学生社团阵地，搭建出彩平台

完善社团建设管理制度，建立“月度小展演、学期嘉年

华”长效运行机制，打造草坪音乐节等特色品牌活动。围绕“技能成才 强国有我”主题，将社团活动与理想信念教育深度融合，开展“新职业 新征程 新工匠”主题演讲、征文等活动。鼓励运用短视频等青年喜闻乐见的形式创作思政作品，探索“社团+专业”“社团+创业”“社团+服务”多元融合模式，打造在区域内具有影响力的品牌社团。

（四）强化班主任队伍建设，夯实育人力量

依托名优班主任骨干力量，对青年及薄弱班主任开展一对一帮扶指导，建立常态化学习研讨机制。紧扣心理健康与依法执教提升班主任专业素养，选聘专业人员协助法治宣讲与重点学生帮扶。完善考核激励，在评先树优、职称评聘中优先倾斜，以班主任节为载体增强荣誉感。构建“教育——管理——反馈”育人链条，推动案例积累与课题研究，培育市级以上名班主任，夯实立德树人根基。

三、拓宽开放办学格局，赋能人才培养与区域发展

（一）做实校企合作，推进协同育人

推动校地融合从协议签约向实质运营转化，统筹联动松山产业园和莱山街道，整合园区企业及乡村产业资源，打造政校企协同创新平台。开展访企拓岗专项行动，积极探索“订单培养、定向输送”机制，拓展融合发展空间。深化与央视动漫集团战略合作，打造文创特色品牌。发挥北极星非遗工坊育人功能，推动教学实训、文化传承与校村共建深度融合。对标职业教育产教融合高质量发展要求，推动校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，提升服务区域经济社会发

展能力。

（二）严管实习就业，筑牢育人闭环

构建“规范管理、过程管控、跟踪服务”三位一体的实习管理体系，完善线上巡查与实地走访相结合的动态监管机制，建立实习问题动态整改台账。推行“一人一档、一对一指导”就业精细化服务，针对未就业和就业不稳定学生开展精准帮扶。建立“实习——就业——跟踪”全周期服务机制，开展毕业生就业质量追踪调查，以就业质量反向驱动人才培养方案优化。

（三）拓宽招生渠道，优化生源结构

立足区域产业人才需求，科学制定招生计划，创新线上线下相结合的招生宣传方式，在突出新专业亮点和品牌专业优势的同时，强化重点专业招生力度，主动回应社会和家长对人才培养质量的关切。围绕新兴产业优化专业布局，针对不同群体分别采取全日制、非全日制培养（开放大学）和职业技能培训等方式。建立与龙头企业、行业组织的常态化人才需求对接机制，积极拓展招生渠道，实现“招生——培养——就业”全链条精准匹配。

四、实施铸魂强师行动，建设高素质教师队伍

（一）涵养教育家精神，厚植师德根基

将教育家精神融入教师培养发展全过程，深化师德师风建设长效机制，开展师德师风建设“回头看”专项行动，强化教师职业行为规范。畅通师德问题举报渠道，严格实行师德失范“一票否决”。选树师德典型，营造尊师重教、风清气

气正的浓厚氛围。

（二）淬炼专业素养，锻造教学硬实力

健全教师分层分类培养体系，对标国培、省培计划要求，立足校本实际，系统开展课堂教学能力、数字素养、专业技能等专题培训，推动培训资源精准覆盖不同发展阶段教师需求。落实教育部教师能力清单，构建“师德、理论、实践、教学、教研、数字”六维能力框架，分阶设定培养目标，让每一位教师都能在坐标系中找到自己的定位与进阶方向。深化教师企业实践制度，依据专业方向“一人一策”量身定制实践方案，推动企业实践经验深度反哺课堂教学，切实提升“双师型”教师占比，实现实践能力与教学水平的双向跃升。做好校级名师工作室组建工作，发挥各级名师和学科带头人示范引领作用，构建“名师引领—骨干带动—全员提升”的梯队传导机制，推动先进经验在校本教研中深度共享、辐射落地。健全青年教师全周期培养体系，推行多元培养举措，缩短成熟周期，助力青年教师从“站稳讲台”向“站好讲台”加速进阶。以教师专业素养的整体跃升，筑牢教学质量持续提升的人才根基。

（三）强化科研引领，激发内生动力

坚持“科研兴教、科研强师”，以制度创新夯实研究根基，制定《教科研项目备案与认定管理办法》，修订《科研课题管理办法》《先进教研组遴选办法》，推动制度从“管束”走向“激活”。锚定国家、省、市、校四级课题申报体系，集中优势资源攻坚高级别项目，强化选题论证、专家辅

导等前置支持，提升申报质量与成功率。营造“人人有课题、个个有方向”的科研氛围，鼓励教师立足课堂真问题开展“小微研究”，以“小切口”撬动“深突破”，让研究意识融入教学全流程，使教科研真正成为教师专业成长的“助推器”和教学质量提升的“动力源”。紧跟国家职业教育规划教材建设方向，对接新业态、新岗位，联合行业企业共同开发体现学校专业特色、契合地方产业需求的活页式、数字化等新型教材建设，争创省级以上优秀教材，以高质量教材建设反哺课堂教学。构建“校赛练兵—市赛突破—省赛冲刺”三级进阶的优质课赛训体系，将竞赛标准转化为教学的改进坐标，形成“以赛促研、以研促教”的良性循环。系统梳理校本教学成果，凝练特色亮点，培育一批有分量、可推广的标志性成果，为教学成果奖申报筑牢根基，实现科研成果向教学实效的高效转化。

（四）推进幸福教师建设，凝聚队伍活力

持续推进“幸福教师”建设工程，在专业成长、荣誉认可、人文关怀三个维度综合施策。优化教师评价激励机制，完善职称评审推荐办法，构建“品德、能力、业绩”综合评价体系。关心教师身心健康，建立校医合作长效机制，定期开展健康诊疗和心理咨询服务。丰富教职工文体生活和团建活动，营造和谐向上的校园氛围，切实增强教师归属感与幸福感。

五、优化服务保障体系，提升学校治理服务效能

（一）筑牢校园安全防线，守护师生平安

坚持预防为主、防治结合，健全“党政同责、一岗双责”安全责任体系，落实全员安全工作责任制。聚焦消防、交通、食品、实训、防溺水等重点领域，常态化开展安全隐患排查整治，实行台账管理、限期整改、闭环销号。深化警校联动和校地协同，加强校园周边环境综合治理，继续开展校园交通安全专项治理行动。完善各类应急预案并定期组织实战演练，常态化开展安全教育，增强师生安全防范意识和自护自救能力。

（二）夯实后勤服务保障，优化育人环境

坚持精细化管理、人性化服务，持续改善校园基础设施和育人环境。加强食堂全过程监管，落实“日管控、周排查、月调度”机制，严把采购、验收、储存、加工、留样各环节质量关，精细核算膳食经费，科学优化膳食结构，动态调整菜品搭配，切实保障师生“舌尖上的安全”。推进绿色校园建设，加强节水节电等宣传教育，营造节约环保的校园风尚。坚持开源节流、量入为出，严控“三公”经费和非刚性支出，压减低效无效开支。

（三）提升行政管理效能，服务学校发展

坚持规范高效、协同联动，全方位提升学校治理能力和服务水平。强化信息发布、舆情管控协同联动，构建“日常宣传有亮点、舆情应对有章法”的工作格局，提升学校品牌传播力和社会影响力。规范人事和劳资管理，完善教职工信息动态管理机制，切实保障教职工合法权益。强化教育技术装备支撑，推进智慧校园建设，加强一卡通等核心服务系统

运维保障，持续优化师生校园生活体验。

烟台第一职业中等专业学校

2026 年 8 月 25 日

烟台第一职业中专办公室

2026 年 8 月 25 日印发