烟台经济学校文件

烟经校行字〔2025〕1号

烟台经济学校
关于报送《烟台经济学校2024年中等职业教育质量年度报告》的报告

烟台市教育局：

根据烟台经济学校开展工作的简要情况，现将学校2024年度中等职业教育质量年度报告报市教育局（报告附后）。

特此报告。

附件：烟台经济学校2024年中等职业教育质量年度报告

烟台经济学校

2025年1月3日

（联系人：徐伟娜，电话：0535—6216355）

烟台经济学校办公室　　2025 年 1 月 3 日

内容真实性责任声明

学校对 烟台经济学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2025年 1月 3 日

前　言

为全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，根据山东省教育厅和烟台市教育局办公室相关文件精神及通知，学校在专业内涵建设、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等七大领域，深入总结了建设成果以及在提升办学能力、师资队伍建设、促进学生成长成才、文化传承以及国际交流合作等方面经验的探索，形成了《烟台经济学校 2024 年中等职业教育质量报告》。

本学年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，积极响应《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，以立德树人为根本任务，深化内涵建设，在“金专业、金课堂、金教材、金教师、金基地”方面进行了积极探索，聚焦教学改革，围绕学校发展和教师专业成长所需，精准施力，全面提升学校的育人水平，人才培养质量显著提升，服务社会的能力不断提升。

目 录

1. 人才培养 1

1.1 党建引领 1

1.2 立德树人 5

1.3 技能大赛 8

1.4 专业建设 10

1.5 课程建设 14

1.6 教学改革 16

1.7 教材建设 18

1.8 数字建设 19

1.9 师资队伍 21

2. 服务贡献 24

2.1 服务行业企业 24

2.2 服务地方发展 27

2.3 服务乡村振兴 29

2.4 服务地方社区 31

2.5 具有地域特色的服务 33

2.6 具有本校特色的服务 34

3. 文化传承 36

3.1 中华经典文化 36

3.2 非遗技艺技能传承平台 39

3.3 艺术设计创作 41

3.4 特色校园文化 42

4. 国际合作 46

4.1 办学水平 46

4.2 交流平台 47
4.3 标准资源 48
4.4 职业教育走出去 48
5. 产教融合 50
5.1 试点建设 50
5.2 发展基础 51
5.3 实训基地 52
5.4 校企合作 53
5.5 激励扶持 55
6. 发展保障 56
6.1 政策落实 56
6.2 保障体系 58
6.3 学校治理 60
6.4 经费投入 62
7. 面临挑战 63

附件

表1 人才培养质量计分卡 64
表2 满意度调查表 65
表3 教学资源表 66
表4 服务贡献表 67
表5 国际影响表 68
表6 落实政策表 69

图目录

图 1-1 党建工作专题会议 1
图 1-2 理论中心组学习 3
图 1-3 党员传统文化涵养师德师风分享会 4
图 1-4 党建带团建活动 5
图 1-5 重阳节养老院关爱老人志愿服务活动 6
图 1-6 山东省思想政治教育课程教学能力大赛 8
图 1-7 山东省大学生创新大赛金奖第一名 9
图 1-8 烟台市中职学校班主任能力比赛一等奖 10
图 1-9 “三双”课堂教学范式结构图 17
图 1-10 教材使用和需求情况调研师生反馈 19
图 1-11 工业机器人实训室 21
图 1-12 骨干教师示范课 23
图 1-13 学科带头人传统文化讲座 23
图 2-1 校长与企业学生交谈 25
图 2-2 学校到汇集星（烟台）网络科技有限公司开展技术交流与合作 27
图 2-3 学校教师为社区居民开展幼儿安全急救技能培训 29
图 2-4 深入帮扶村走访调研 30
图 2-5 党员教师进社区教授编织技能 32
图 2-6 学校送课下乡活动现场 34
图 2-7 烟台市女画家协会成员感受陶艺制作流程 35

图 3-1 经典晨读 36
图 3-2 传统文化服饰走秀活动 37
图 3-3 清明节祭奠英烈活动 39
图 3-4 党员双报到“布艺扎染非遗传承”活动 41
图 3-5 专业特色走廊 42
图 3-6 18 岁成人礼仪式 43
图 3-7 迎国庆合唱比赛 46
图 4-1 学校与新加坡南洋管理学校交流研讨 47
图 4-2 学校与日本观光大学负责人签订合作协议 49
图 5-1 学校邀请合作企业参与招聘会 50
图 5-2 专业部主任对参加“厂中校”学生开展动员会 52
图 5-3 参观合作企业工作场所 53
图 5-4 合作企业讲座现场 55
图 5-5 “新一代信息技术产教融合中高贯通人才培养基地”进行揭牌 56
图 6-1 山东省高水平中职校建设专家讲座 57
图 6-2 全体干部会议 61
图 6-3 学生会干部换届竞选 62

表目录

表 1-1 2024 年度灯塔—党建在线支部活动情况汇总 3
表 1-2 学校专业情况统计表 11
表 1-3 “1+X”职业技能等级证书统计表 11
表 1-4 专业课程体系建设情况表 13
表 1-5 学校课程更新情况表 13

典型案例目录

典型案例 1-1 党建引领铸魂、以文化人润心 3
典型案例 1-2 “悦纳自我，乐享生活”心理健康教育系列活动 ... 6
典型案例 1-3 “岗课赛证”四驱协同，赋能人才培养质量提升 .. 12
典型案例 1-4 山东省艺术设计类教科研基地课程改革和建设研讨会15
典型案例 1-5 深化“三教改革”，夯实教育质量之基 17
典型案例 2-1 赴威海泓淋电力技术股份有限公司考察调研 24
典型案例 2-2 强化与企业交流合作 助推校企深度融合 26
典型案例 2-3 服务地方推发展 守护童年助成长 28
典型案例 2-4 乐享生活，传统文化融入社区 31
典型案例 2-5 丰富乡村文化、助力乡村振兴 33
典型案例 2-6 学术交流 艺海同流 34
典型案例 3-1 党建带团建，清明祭英烈 38
典型案例 3-2 布里生花——现代生活邂逅传统工艺 40
典型案例 3-3 青春心向党，盛世迎国庆 44
典型案例 4-1 学校与新加坡南洋管理学校开展合作 47
典型案例 4-2 学校赴日本新加坡开展考察学习交流 49
典型案例 5-1 烟台经济学校 2024 年招聘会成功举办 50
典型案例 5-2 电气工程专业部召开“厂中校”教学模块动员会 .. 51
典型案例 5-3 校企合作办公室赴企业走访洽谈 52
典型案例 5-4 深化校企合作，共筑职业梦想 54
典型案例 5-5 智慧连心桥，教育铸未来 55
典型案例 6-1 学校举行山东省高水平中职校建设专家讲座 57
典型案例 6-2 构建科学评价体系 助力学生全面发展 59

烟台经济学校
2024 年中等职业教育质量年度报告

1. 人才培养

1.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神。构筑“匠心育人 争铸匠先锋”党建工作新常态，实施“蕙慧、德馨、和光、匠心、思行”5 个党支部子品牌建设，成功获批全省中小学校“一校一品”党建品牌示范校。

图 1-1 党建工作专题会议

一是突出政治引领，抓实思想政治教育。持续强化理论武装，严格落实“第一议题”制度、党委理论学习中心组学习制度，加快理论成果转化为实际工作成效。推进思政一体化建设，建立完善“大思政课”工作机制，打造“思政”金课品牌，打造优秀思政课教学团队，深刻把握雷锋精神的时代内涵，发展壮大“学雷锋”志愿服务队伍，更好地发挥党

员示范引领作用，扎实开展双报到服务，形成服务品牌，让学雷锋在广大师生中蔚然成风。

二是夯实组织基础，锻造过硬星级党支部。认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，按照“责任落实清单化、年度工作条目化、具体操作规范化、党员管理精细化”要求，进一步完善党支部工作制度。落实《关于党支部开展“五星联创”工程的实施意见》，抓好党支部星级评定和党员量化积分管理，推进党支部标准化、规范化提升。发挥“以匠心育人 争铸匠先锋”省级党建品牌示范校的示范性和引领性，持续丰富品牌内涵，推动每个支部都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。

三是抓好纪律教育，深化教风行风作风建设。以学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》为契机，把严的要求贯彻到党纪教育全过程，认真组织集中性纪律教育，教育引导党员干部把遵规守纪内化为日用而不觉的言行准则。落实好党内谈话、谈心谈话、侧面了解等制度，加强对年轻干部、新提任干部的纪法培训、廉政提醒，推动干部形成崇尚实干、不务虚功的工作作风。深入推进全面从严治党，落实党风廉政建设责任制，抓好群众身边不正之风和腐败问题集中整治，全面聚焦“小切口”，坚持严查彻改，标本兼治，力求长效。

表 1-1 2024 年度灯塔—党建在线支部活动情况汇总

党支部名称	支部活动总次数	三会一课				主题党日	组织生活会	民主评议党员	谈心谈话	灯塔大课堂
		支部党员大会	支部委员会	党小组会	党课					
学前教育	62	11	12	11	3	11	1	2	11	8
现代服务与服装	63	11	11	10	2	11	3	4	11	7
电气工程	60	10	11	11	3	11	1	2	11	4
信息技术	61	11	11	11	3	11	1	2	11	5
财经商贸	60	10	11	11	3	11	1	2	11	9
老干部	60	10	11	11	3	11	1	2	11	4

典型案例 1-1

党建引领铸魂、以文化人润心

学校党委按照“围绕中心抓党建,抓好党建促发展”的工作思路，科学有序地推进党支部规范化建设，提升党建工作科学化水平。

1.思想为先。学校党委坚持把“学思想”作为首要政治任务，建立全覆盖学习制度，党员量化晾晒学习积分，学用结合强化理论武装。推行“党员先锋讲党课”活动，持续打造精品党课并定期展播；组建党员干部、青年党员两支宣讲队，讲透党的政策理论、讲好中国故事、讲活身边的榜样，实现师生层面宣讲全覆盖。

图 1-2 理论中心组学习

2. 文化润心。学校重视传统文化涵养师德师风建设，把中华优秀传统文化与教师师德涵养及生命成长关联起来，唤醒教师内在动力，打造“和光致远”党建子品牌，创新活动载体，传承师道精神，教师以德立身、以德立学、以德施教，实现“君子和而不同”文化浸润，教师同心协力、共同学习成长，全面提升综合素养和专业能力。

图 1-3 党员传统文化涵养师德师风分享会

3. “知味”共享。学校坚持党建带团建的工作思路，以党建引领、赋能群团发展，推行党团共建大思政一体化体系。各党支部积极探索党建带团建工作的新思路、新方法，相继实施“行走的思政课”“青春同行社团文化节”“党团结对志愿服务”“思政社会大讲堂”等一系列“有知更有味”的特色思政活动。

图 1-4 党建带团建活动

1.2 立德树人

学校坚持以人为本，德育为先，通过全方位、多角度的教育实践，深入推动立德树人工作。

一是始终注重课程改革，将立德树人的理念融入课程设计中。通过设置品德教育课程，强化社会主义核心价值观的教育，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。倡导“教书育人”，鼓励教师在课堂教学中寓教于乐，寓教于行，实现知识传授与品德培养的有机融合。

二是积极开展校园文化活动，以文化育人。举办各类道德讲堂、志愿服务活动，让学生在实践中体验、感悟，培养良好的道德品质和社会责任感。同时，通过艺术、体育等多元化活动，提升学生的审美情趣和团队精神，促进学生全面发展。

图 1-5 重阳节养老院关爱老人志愿服务活动

三是强化家校合作，形成教育合力。定期召开家长会，让家长了解立德树人的教育理念，引导家长以身作则，共同营造良好的家庭教育环境。通过家校互动，实现了教育理念的共享，共同促进学生的健康成长。

四是心理健康教育持续发力。学校注重心理健康教育，关注学生的情感需求。持续发挥心理咨询室的作用，专兼职心理咨询教师提供专业的心理咨询服务，帮助学生解决成长中的困惑，培养他们积极向上的心态，形成健全的人格。通过举行心理健康游园等特色活动，帮助学生放松身心，丰富校园文化。

典型案例 1-2

“悦纳自我，乐享生活”心理健康教育系列活动

为了营造关爱自我、重视心理健康的良好氛围，使同学

们科学了解心理健康知识，掌握心理调适方法，提高心理调适能力，烟台第一职业中专（烟台经济学校）开展心理健康教育系列活动。

“塑美好心灵、建和谐校园”校园心理剧展演活动：再现生活、学习和交往中的冲突、烦恼、困惑，通过呈现不同角色心理冲突，体会不同角色的情绪情感，产生新的领悟和认识，建立起恰当的行为方式，以达到自我疗愈的作用。

“心关怀·爱随行·悦自己·共成长”心理健康教育主题班会：传播心理健康知识，引导学生积极主动地关注自身心理健康，体验到自己存在的价值，培养乐观自信的素质品质。

心理健康专家讲座：邀请中国高级家庭教育指导师李小云老师开展专题讲座，引导同学们积极认识自我、认识情绪、更好地调控情绪，做情绪和行为的主人。

观看心理电影：观看《奇迹男孩》《雨人》《当幸福来敲门》等治愈影片，同学们在与电影主角一起体会纯真感情的同时，也疏解了内心的负面情绪。

“悦纳自我 快乐出发”心理健康素质拓展活动：以个人融入团体的方式调动学生积极性，提高参与感，在团辅中引导同学们释放压力，享受快乐生活，缓解学业和生活上的压力和紧张情绪。

“用爱推开层层锁心的门”主题心理委员培训：带领心理委员增强对心理理论知识的掌握，提升同学们实践技能，明确使命，为更好地开展心理健康教育工作打下良好的基础。

心理健康教育系列活动普及了心理健康知识，为同学们营造了阳光积极、健康和谐的校园心理氛围，学校将继续关注学生身心健康问题，积极探索多样的心理健康教育方式，为学生提供更加全面的心理保障和支持。

1.3 技能大赛

一是教学能力大赛取得新突破。学校将教学能力大赛作为促进教育质量持续提高的重要举措和提升教师专业素养的关键抓手，不断加大教师教学能力比赛培训力度，创新培训形式，有效激发了教师参赛积极性，切实提高了参赛教师教学水平。通过聘请校外专家进行线上线下辅导、一对一作品打磨、校内专家跟踪辅导等形式对各团队作品进行全方位指导。各教学团队积极配合，挑选“精兵良将”科学组队参赛。各职能部门通力协作，为比赛提供了强有力的软硬件保障。在 2024 年教学能力比赛中，学校教师获烟台市教师教学大比武活动一等奖 5 个，二等奖 5 个；思政教学团队获山东省中等职业学校思想政治教育课程教学能力比赛二等奖。

图 1-6 山东省思想政治教育课程教学能力大赛

二是学生大赛实现新提升。通过实施“岗课赛证”四位一体的育人模式，实现了教学内容与行业需求的精准对接，学生实践操作能力和创新思维得到了显著提升。一年来，学生参加各级各类技能大赛获国赛银奖 1 个,省赛一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 9 个，市赛一等奖 10 个，学校连续 9 年获烟台市中职学校技能大赛团体总分第一名；参加山东省大学生创新创业大赛获金奖第一名的历史最佳成绩。

图 1-7 山东省大学生创新大赛金奖第一名

三是班主任能力大赛开辟新局面。赛前精心组织专业培训，邀请专家进行经验分享与技能指导；赛中搭建多元展示平台，涵盖主题班会设计展示、班级管理案例剖析、教育情景模拟应对等环节；赛后深入总结复盘，促进交流互鉴。以赛促教、以赛促学、以赛促研，有效提升了班主任队伍的专业素养、育人智慧与创新能力，取得省级三等奖，市级一等奖的成绩。

2024年烟台市中职学校班主任能力比赛获奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

获奖等级：一等奖

获奖教师：王磊磊

所在学校：烟台经济学校

烟台市职业教育研究室

2024年7月

图 1-8 烟台市中职学校班主任能力比赛一等奖

1.4 专业建设

学校坚定不移秉承“服务地方、强化内涵、突出特色、示范引领、支撑发展”的专业建设思路，全方位、深层次地推进专业结构优化与布局，全力打造“金专业”，成效显著。服装设计与工艺、机电技术应用等 7 个专业成功获批成为首批联办五年制高等职业教育专业，服装专业与德州学院 3+4 中本贯通班成功续办，体现了上级部门和合作院校对学校办学质量的充分肯定和高度认可。目前已形成了涵盖服装设计与工程 “3+4”本科教育、联办五年制高职教育以及三年制普通中专教育的多元化、多层次办学格局，充分满足了不同层次学生的学习和职业发展需求。机电技术应用与服装设计工艺专业为山东省高水平特色化专业，各项建设正处于收官验收阶段；艺术设计专业为山东省中职艺术设计类专业教科研基地。机电技术应用等 6 个专业（见表 1-2）为“1+X”职

业技能等级证书制度试点专业，且年内证书通过率均达到了100%（见表1-3），学生技能水平持续稳步提升。

表1-2 学校专业情况统计表

专业名称	专业代码	开办时间	专业教师	学生	实训设备总值(元)	专业等级
机电技术应用	051300	2004.09	12	863	11500000	示范性
计算机应用	710201	1993.09	25	345	2050900	规范化
动漫与游戏制作	760204	2008.09	9	275	878632	示范性
会计事务	730301	1984.09	25	365	5950000	示范性
国际商务	730501	2005.09	12	163	5310000	规范化
艺术设计与制作	750101	2013.09	11	188	433302	规范化
服装设计与工艺	142400	1987.09	19	312	6879400	省品牌示范性
幼儿保育	770101	2021.09	22	410	8990000	示范性
旅游服务与管理	130200	2009.09	15	206	1840000	规范化
航空服务	700402	2023.09	15	29	1500000	

表1-3 “1+X”职业技能等级证书统计表

试点名称	考核组织	试点人数	证书通过率
工业机器人集成应用职业技能等级证书（初级）	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	30	100%
智能财税职业技能等级证书（初级）	中联集团教育科技有限公司	30	100%
幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公	50	100%

（初级）	司		
云计算平台运维与开发职业技能等级证书（初级）	南京第五十五所技术开发有限公司	30	100%
服装陈列设计职业技能等级证书（初级）	北京锦达科教开发总公司	27	100%
数字影视特效制作职业技能等级证书（初级）	杭州新影科技有限公司	30	100%
合计		197	100%

典型案例 1-3

“岗课赛证”四驱协同，赋能人才培养质量提升

为适应快速变化的产业环境，学校探索“岗课赛证”四驱协同的育人模式，通过精准对接行业需求、动态调整教学内容、以赛促教、以证促学、校企共建等措施，提升人才培养质量。

一、精准对接，动态调整

成立了由学校骨干教师、企业技术专家、行业协会代表组成的专业建设指导委员会，定期调研分析产业发展趋势和人才需求变化。动态调整《人才培养方案》《课程标准》和《技能课评价标准》，确保“课”程教学内容与“岗”位工作任务、技能大“赛”要求、职业资格“证书”标准紧密衔接。

二、以赛促教，以证促学

将大赛项目融入日常教学，形成“课赛融合”的教学模式。教师根据大赛要求设计教学项目，组织学生参与训练和

竞赛，通过大赛检验教学效果，提升学生的实践操作能力和创新思维。将“1+X”职业技能等级证书培训内容纳入专业课程体系，“课证融通”拓宽就业渠道。

三、校企共建，协同育人

学校与多家行业领军企业建立深度合作关系，共建实习实训基地等育人平台。企业深度参与学校的专业建设、课程开发、教学实施和质量评价等环节，为学生提供真实的岗位实践环境和前沿技术指导。学校则为企业提供人才支持、技术研发等服务，实现校企资源共享、互利共赢。

表 1-4 专业课程体系建设情况表

专业名称	课程体系
服装设计与工艺	“公共基础+专业基础+专业方向+专业选修”模块化课程体系
动漫与游戏制作	“宽基础、多方向、活模块、重实训”模块化课程体系
机电技术应用	“岗课一体，赛证融通”课程体系
幼儿保育	“一个原则、两个阶段、三个技能块、四个理论平台”的专业课程体系
会计事务	“两阶段、三模块、四支撑”课程体系
国际商务	以“工学一体化”为核心理念的新型课程体系
旅游服务与管理	“以服务项目为载体”的模块课程体系
计算机应用	基于工作任务的“宽基础、分层次、多模块”课程体系
艺术设计与制作	“强基础，重创意”的模块化课程体系
航空服务	以“两梯度+两方向”为目标的课程体系

表 1-5 学校课程更新情况表

专业	课程更新情况

服装设计与工艺	结合数码印花室建设，《服装设计基础》课程增加 AI 绘图软件的运用模块
动漫与游戏制作	增加了《动漫人物造型》
机电技术应用	《电工电子技术与技能》电子部分增加 Multisim4 仿真软件
幼儿保育	无更新
会计事务	《出纳实务》更新为《出纳与资金管理》
国际商务	《国际贸易实务》更新为《新零售实务》
旅游服务与管理	在《前厅服务与管理》中增加利用前厅服务系统进行线上前厅接待的内容
计算机应用	《工业产品设计》更新为《三维数字建模》
艺术设计与制作	《Photoshop》课程中增加了 AIGC 的相关内容
航空服务	增设《民航服务概论》《民航地勤服务》《客舱旅客服务》等专业核心技能课程

1.5 课程建设

一是精研课程设置，铸魂提技促教学生态融合发展。课程设置方面，严格落实课程标准，确保公共基础课开齐开足开好，公共基础课与专业课的设置比例为 3:7。公共基础课遵循为专业课服务的原则，与专业课程有效融通、衔接和配合，有机融入了中华优秀传统文化、职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，课程思政和思政课程同向同行。专业课程的设置遵循“职业性、岗位性和灵活性”的原则，根据行业企业需求，对接职业标准，紧密联系生产劳动实际，突出实践性和实用性。

二是聚焦“德技双优”，“岗课赛证”赋能课程建设新质效。学校围绕培养“德技双优”人才目标，依托行企专家

组成的专业建设指导委员会，对接职业标准、行业标准和岗位规范，进一步完善专业人才培养方案、课程标准与技能课评价标准。持续推进“岗课赛证”融合育人机制，以典型工作任务为载体，积极开发《印花背包》《PCL-定时器的应用》等 4 个生产实际教学案例以及《网络服务器配置与管理》《幼儿卫生学》等 10 门数字化教学资源。在《PLC 技术应用》《服装缝制工艺》2 门在线精品课程持续良好运行的基础上，新开发《幼儿生活活动保育》《标志设计》2 门在线精品课程，有力促进校内校外教学资源共享，为课堂教学增效赋能，全方位提升了课程建设品质与育人成效。各专业课程体系建设情况见表 1-4，本年度各专业课程内容更新情况见表 1-5。

典型案例 1-4

山东省艺术设计类教科研基地课程改革和建设研讨会

为进一步推动艺术设计类课程的改革与发展，加强专业院校、行业企业之间的学术交流与合作，5 月 24 日—25 日，烟台第一职业中专（烟台经济学校）成功举行山东省艺术设计类教科研基地课程改革和建设研讨会，来自山东省教育科学研究院、烟台市职业教育研究室、省内兄弟院校和合作企业的近 60 名领导、专家及教师参会。

山东省教育科学研究院职业教育研究中心副主任范冬梅作《课题研究——教师专业能力提升的必由之路》专题讲座。她结合丰富的案例，从课题研究价值、如何恰当选题、如何申请课题、如何开展研究四个方面，深入浅出地分享了课题研究的相关理论与实践经验，有效地帮助专业教师们解

决了课题研究中遇到的实际问题。

山东省职业院校“短视频制作”赛项专家迟朋亘、教育部职业院校艺术设计类专业教学指导委员会平面视觉专门委员会委员杨璐莎、山东省装饰协会会长刘照博分别从技能人才培养、专业建设、行业趋势等方面作了精彩报告，为推动艺术设计类专业高质量发展提出了积极有益的参考借鉴。

科研有道，探索无涯。今后，基地将继续以教科研为支撑，在文化引领力提升、教学模式改革、产教融合等方面积极探索，以研究带动育人，以创新促进发展，助推我省职业教育高质量发展。

1.6 教学改革

一是强化课堂教学，培育高质量“金课”。学校聚焦课堂这一教学核心阵地，持续发力强化课堂教学设计，精准实施项目教学、案例教学、情境教学等契合岗位能力与学科特性的多元教学模式，切实突出“教、学、做”的有机统一，积极培育高阶性、创新性、挑战度兼具的高质量“金课”。通过组织开展优秀教师评比课、展示课、实训技能展示课以及教师公开课等系列教学活动，以点带面，磨砺教师教学内功。

二是实施“三双”教学范式，构建“六度”卓越课堂。进一步深入推行“课程+思政”双轨并进、“新模式+新生态”双轮驱动、“线上+线下”双融叠加的“三双”课堂教学范式，打造教学设计精准度、教师主导适可度、学生主体参与度、学生思维广深度、生成问题把控度、预定目标达成度为

核心内容的“六度”卓越课堂。立项烟台市思政“金课”1个，打造“三双”课堂教学范式教学设计10个，为学生职业发展与综合素质提升筑牢教学基础。

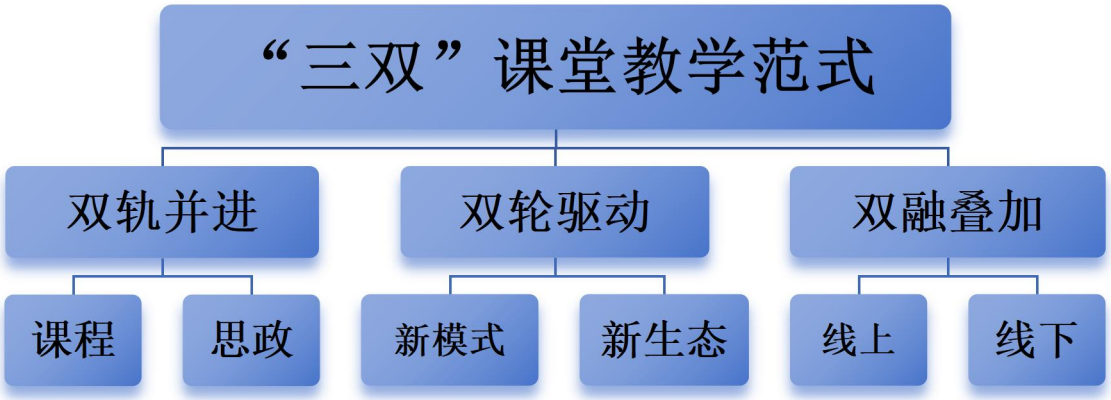

图 1-9 “三双”课堂教学范式结构图

典型案例 1-5

深化“三教改革”，夯实教育质量之基

为适应产业发展的需求，烟台经济学校持续深入“三教改革”，通过教师赋能、教材创新和教法改革，全面提升教育教学质量。

一、教师赋能，多维驱动教学能力提升

采取“走出去、请进来”的策略。通过组织教师参加国内外培训和学术交流活动，邀请行企专家来校讲学，拓宽教师视野，更新教学理念。同时，开展教师教学能力比赛和教学设计大赛，以赛促教，提高教师教学水平和课堂教学质量。

二、教材创新，双轨并行优化教学内容

依据产业发展需求和专业教学实际，与企业共同编写活页式、工作手册式教材，及时纳入新技术、新工艺、新规范等内容，确保教材时效性和实用性，为师生提供丰富的教学

素材和学习支持。

三、教法改革，多元融合激发学习潜能

实施项目教学、案例教学、情景教学、模块化教学等先进教学方法，构建“以学生为中心”的课堂教学模式。充分利用现代信息技术，开展线上线下混合式教学，拓展教学空间，增强教学互动性和趣味性。

1.7 教材建设

一是严格把关，教材选用合规合理。学校严格按照国家和省市文件要求开展教材选用工作，制定了《烟台经济学校教材选用与征订管理规定》，明确教材选用方案、选用要求和具体操作步骤等。教材的选用严格履行审批程序，首先由教研组讨论提出初步选用建议，后由分管教学主任、专业部负责人把关，组织专业部教材选用委员会讨论确定选用教材，再交由教务处把关，组织学校教材选用委员会审批。校、部双重审核，确保教材选用合规合理。

二是强化调研，教材建设有的放矢。学校高度重视教材建设工作的反馈调查，通过教学主任例会、教研组长会、师生座谈会等形式，开展教材使用情况和师生需求调查，及时发现教材使用过程中的问题，对部分教学内容滞后、专业适应性不强的教材进行合理更换，并开发适合专业特点和学生实际的新型教材，提升教育教学的针对性和实效性。本年度累计开展各种反馈调查3次。开发《Premiere数字视频剪辑》《PLC技术及应用》新型活页教材2门。

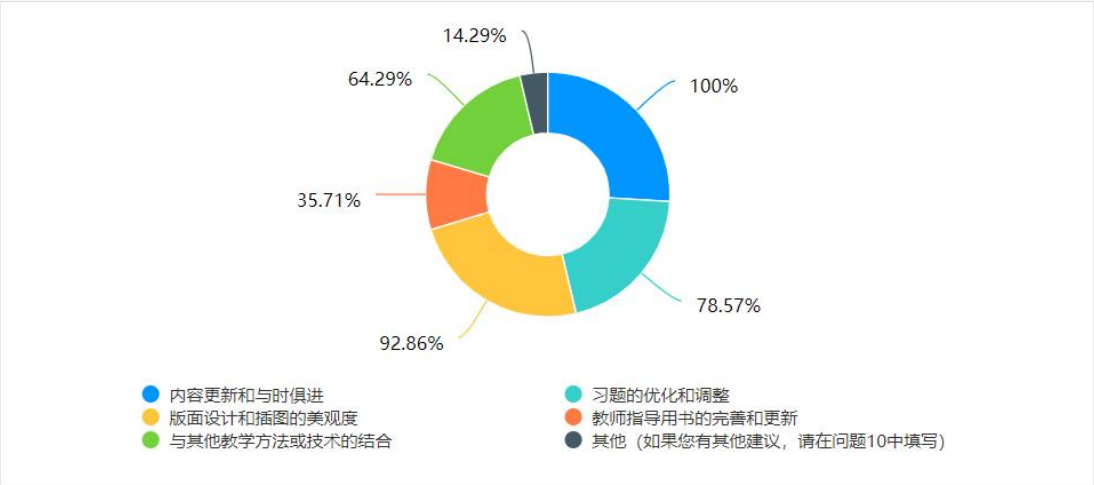

图 1-10 教材使用和需求情况调研师生反馈

1.8 数字建设

学校秉持着教育现代化的发展理念，坚定不移地将校园信息化建设作为推动教育教学质量提升的关键抓手，全方位、深层次地持续推进校园数字化建设的优化和完善工作。

一是护平台、守安全，筑数字化教育网络新生态。在网络基础设施建设领域，学校投入大量人力、物力与财力，全力加强网络运维平台的精细化建设以及网络安全认证平台的稳固构建，完成心理测评系统的迁移，深信服云平台、H3C超融合系统、校云系统等系统的维护和日常管理，官网、政务公开平台信息维护，所有网站、应用系统、WAF、反向代理服务器安全证书更换。完成校内各应用系统安全保障，新建应用系统完成与统一数据中心、统一认证中心对接工作。旨在为全校师生营造一个高速、稳定、安全且智能的数字化教育生态环境。

二是信息系统基础平台建设实现质的飞跃与提升。校园网出口总带宽成功扩容至 2Gbps，无线网络实现了100%全覆

盖，11栋建筑的50多个楼层全部达成大二层双万兆的网络提速目标。云数据中心部署了22台性能卓越的服务器，配备了存储容量高达48T、存储时长可达240天的先进视频监控系统，为校园安全与数据存储提供了坚实保障。

三是教学设施的智能化改造成效斐然。每个班级均配备了智能交互平板电视以及广播音响系统，精心打造了15个智能高效的智慧教室、录播教室和智慧实训室，建成1个开放性、交互式的数字化校园电视台，校内信息化实训（实验）室数量达到87个，并搭建了19个虚拟仿真实训软件平台。2024年根据学校部分专业发展需要，完成学校10个计算机机房设备共计600台实训计算机的更新，并根据专业需求调整学校22个计算机实训室的计算机配置，使实训设备利用率达到最优。这些设施在全面推动信息化教学的进程中，着重提升了实训教学的实际成效。通过充分运用数字模拟、虚拟仿真等前沿信息化手段，创新实习实训模式，诸如实景化客舱、模拟仿真实验软件以及高仿真智能实训环境等，极大地满足了学生理论与实践相结合的教学需求，有力确保了学生专业技能水平的全方位提升。

图1-11 工业机器人实训室

四是数字校园系统建设畅通无阻且便捷高效。学校顺利完成了一卡通管理平台、学生工作管理、教学管理、网上办事大厅、教职工考勤管理、资产管理等10个子系统的建设工作，并且所有应用系统均与数据中心、统一身份认证平台实现无缝对接，真正做到了资源访问一站式，师生业务随时随地网上办理，极大地优化了管理效能，实现了资源的统筹整合与高效利用。

1.9 师资队伍

学校积极拓宽教师专业成长空间，从新教师、青年教师、骨干教师、学科带头人四个梯度，系统加强教师队伍培养。

一是分层培育强师能，多元共进促发展。对新教师实施全过程培养，通过岗前培训、新老帮带、跟踪听课等形式，帮助新教师提升教学水平和育人能力；对青年教师实施多元化培养，通过名师指导、立项研究、教学资源开发、校本教

材编写等形式，助力青年教师提升素质能力；对骨干教师和学科带头人实施团队化培养，以专业为依托，以个人+团队的形式，开展教学实践和改革创新，创设专业成长共同体。

二是精筑“四维三级两线”体系，打造专业“金教师”。学校围绕教师的专业能力和教学水平的提升，构建“四维三级两线”教师发展体系，即聚焦教师政治素质、教育教学、实践指导、技术创新能力四维度，通过校本、校外、校企培训三种渠道有机融合，创新教师线上线下混合式研修模式，开展高质量、精准化教师培训活动。校内，分类开展新入职教师、骨干教师、专业带头人等培训，开展教学能力大赛和数字素养技能培训，组织线上课程学习、教研、协同备课等。校外，邀请专家开展教师数字素养与技能提升专项培训、思政课程教学能力大赛指导培训等活动。校企，遴选产教融合型企业，组织教师参加企业实践，参与企业各项专业技能培训活动。2024年，学校教师立项国家级课题1个，省级课题2个，结题市级课题2个；获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖1个；烟台市教师教学大比武活动一等奖 5 个，二等奖 5 个；烟台市中职学校公共基础课程与专业课程融通优秀案例一等奖 3 个；烟台市中等职业学校体育教师教学基本功比赛中一等奖1个；烟台市教坛新人选“教学大比武”活动一等奖1个；山东省教育教学信息化交流展示活动中信息化教学课程案例一等奖 1 个；烟台市中等职业学校公共基础课和专业课教师优质课比赛一等奖 8 个。另外，学校机电

技术应用、幼儿保育两个团队入选山东省职业教育教学创新团队。

图1-12 骨干教师示范课

图1-13 学科带头人传统文化讲座

2.服务贡献

2.1 服务行业企业

学校坚持教学实训指向技术创新、技术创新指向实际问题解决、实际问题解决指向产品质量提升的技术服务路线，依托烟台市服装职教集团、校企一体化项目等平台，与合作企业共同成立校企合作研发中心，与烟台样衣行、东麟祥泰、时光坐标影视公司、威海泓淋电力技术股份有限公司、汇集星（烟台）网络科技有限公司等企业开展技术交流和技术服务，帮助企业研发制造新技术、助推企业产品成果转化，形成产教融合、科教融汇的长效机制。

典型案例 2-1

赴威海泓淋电力技术股份有限公司考察调研

为进一步深化校企合作，探讨双方在人才培养、技术创新及产教融合等方面的合作新模式，8月12日，烟台第一职业中专（烟台经济学校）校长刘伟德一行前往国内知名机电企业——威海泓淋电力技术股份有限公司进行实地考察调研。

刘校长一行首先参观了威海泓淋电力技术股份有限公司的研发中心和自动化生产车间，深入了解了企业的现代化生产流程、技术工艺及管理模式，并与负责维护自动化生产线的本专业就业学生进行了亲切交谈。学生详细介绍了自己的工作内容、工作环境以及在企业中的成长经历，表达了对学校教育的感激之情，认为在学校学到的专业知识和实践技能为他在职场中的发展打下了坚实基础。

在随后召开的校企合作交流座谈会上，双方就深化校企合作进行了深入探讨。刘校长表示，希望通过搭建更加稳固的合作平台，实现双方在科研合作、员工培训、实习就业等方面的共赢。他强调，校企合作是推动职业教育高质量发展的重要途径，学校将积极探索与实践，努力培养更多服务于区域产业发展和市场需求的高素质技术技能人才。

此次考察调研不仅加强了学校与企业的紧密联系，还有利于提升学校机电一体化专业学生的就业质量和专业技能水平，更为双方深化合作、实现共赢奠定了坚实基础。相信在双方的共同努力下，校企合作之花将绽放得更加绚丽多彩，为职业教育事业的发展贡献更大力量。

图2-1 校长与企业学生交谈

典型案例 2-2

强化与企业交流合作 助推校企深度融合

为进一步坚持和加强国际商务专业发展，持续拓展和完善校企合作，充分发挥结对双方优势资源，实现优势互补，推动共同发展、共同进步。校长刘伟德、财经商贸部主任李方明、国际商务专业教师一行人到汇集星(烟台)网络科校有限公司开展校企合作参观考察和交流洽谈。汇集星(烟台)网络科技有限公司负责人就视频直播软件、账号启动、直播流程、直播场控、直播复盘进行讲解，校企双方对实训教学内容进行深入交流，并针对科音新赛道的运营以及科音快手达人培养等重点探讨。校企合作、产教融合是深化职业教育改革发展的主要途径和抓手，应将学校、学生、校内外实训基地与企业紧密联运起来，进一步提升学生的职业素养和职业校能。下一步，财经商贸专业部将继续开展短视频、主播、跨境电商运营等专业化人才实训。让学生学得好、企业用得顺，推动人才供需精准匹配对接，拓展电商专业学生就业渠道。

图 2-2 学校到汇集星（烟台）网络科技有限公司开展技术交流与合作

2.2 服务地方发展

学校发挥设施设备、师资力量、场地资源等办学优势，积极构建特色培训工作体系，协同社区、企业、机关单位等，开展各类专业技能和职业素养培训。通过与地方经济社会发展需求紧密结合，学校教师走进社区定期举办各类短期培训班和讲座，为社区居民提供终身学习的机会，累积年培训人次达6000余人。

同时，学校走访多家合作企业，根据企业需求定制培训课程，为企业员工提供在职培训和技能提升服务。实现校企融合发展。通过这些培训，不仅增强了员工的职业技能，也促进了企业与学校之间的互动交流，为地方经济发展注入了新的活力。

典型案例 2-3

服务地方推发展 守护童年助成长

为进一步倡导优良家庭教育，推动家庭教育的科学化、优质化，学前教育党支部党员走进锦绣社区党群中心，开展幼儿安全急救技能培训，切实推进校家社协同育人。

幼儿成长过程中，安全意识和急救知识的培养至关重要。活动中，学前教育专业部青年教师马晓颖发挥自身专业优势，对社区居民进行幼儿急救知识培训。马老师首先用通俗易懂的语言，讲解了容易造成婴幼儿异物梗阻的食物、症状表现与判断、如何迅速开展急救等知识。

应急始于心，防范始于行。马老师还利用仿真模型现场示范，详细为家长们演示婴儿、幼儿、成年人不同群体海姆立克急救法的救护操作步骤，邀请居民们进行实操体验，针对操作中易犯的错误动作和认知，进行有针对性的指导。现场居民们学习热情高涨，纷纷表示受益匪浅。大家不仅学习了应急救护的基本知识，掌握了基本急救技能，还提高了自救互救能力，提升了面对突发事件时的应急处置能力。

家庭教育进社区，家社共育“向阳花”。家庭教育没有终点，下一步，学校将继续增强党性意识、责任意识、服务意识，积极对接家庭需求，统筹专业教师资源，不断创新活动形式，将常态化为社区居民提供专业的家庭教育指导服务，将关爱和温暖送到每一个家庭的心坎上，让更多的家庭受益。

图2-3 学校教师为社区居民开展幼儿安全急救技能培训

2.3 服务乡村振兴

一是聚焦乡村振兴，帮扶彰显温情。学校全面落实市委第八轮包村工作要求，紧紧“重点向乡村振兴示范片、党建融合发展区倾斜”的工作要求，制定工作方案、创新工作思路、密切双向联系。详细了解东中荆东村的基层组织建设和经济发展状况，积极商讨帮扶项目，着力解决群众急难愁盼问题。帮扶工作小组还到村里实地查看，走访慰问部分困难群众，让困难群众感受到组织的关怀和温暖。

图 2-4 深入帮扶村走访调研

二是滋养乡村文化，助力乡村振兴。学前教育党支部、现代服务与服装党支部，前往海阳市行村镇行村新村，组织送教下乡活动。根据村民的实际需求，教师们认真准备了丰富的面塑、服装制作和舞蹈课程。非物质文化遗产烟台面塑代表性传承人王晓燕老师，结合海阳人民制作大饽饽的传统习俗，为村民传授面塑创作与技艺的相关知识与技巧。齐鲁名师名校长领航工作室主持人任辉老师认真讲解了服装设计等方面的知识，使村民掌握套袖、围裙等简单的缝纫制作技巧，并制作了套袖、围裙赠送给村民。青年舞蹈教师徐子钧老师针对当地村民喜爱的海阳大秧歌进行授课，使村民接受了优秀传统文化的熏陶，活跃了村民的文化生活。

三是锻铸乡村电商引擎，驱动经济持续远航。通过开设农村电子商务运营等课程，除了基础的电商平台操作技巧，还涵盖了农产品品牌打造与营销推广、物流配送优化以及客

户关系管理等关键领域的知识与技能培训。邀请农业专家为学员们讲解如何挖掘本地农产品的独特卖点，全方位塑造具有市场竞争力的农产品品牌形象制定针对性的营销策略，将传统的农产品转变为畅销的特色商品，为农村地区培养一批实用型人才，助力当地经济的多元化发展。

2.4 服务地方社区

一是发挥职教专长，点亮社区服务之光。学校党委强化与社区工作的互联互通，领导班子成员带队参加联席会议，深入了解社区居民需求，组织党员、骨干教师充分发挥服装、导游、礼仪、化妆、茶艺、营养等职业教育特色，成立“和美共享”先锋志愿服务队，创建“笔绘丹青、家国情怀入画卷”双报到特色服务项目，相继开展系列双报到服务、为居民办实事等活动共计 16 次。

二是暖心慰问进社区，维修服务显专长。电气工程党支部党员和团员代表走进锦绣家园社区，开展走访慰问困难群众及现场家电维修活动。通过上门走访社区低保户，为他们送去米面等生活必需品，与困难群众沟通详细了解家庭生活状况及困难，同时电气专业教师为低保户家庭进行入户电路检测，排查用电隐患，避免安全事故的发生。

典型案例 2-4

乐享生活，传统文化融入社区

学校党委始终心系社区群众，成立 5 支党员服务队，通过党员干部带队实地走访，了解到居民文化生活活动较少，为满足居民的精神文化生活需要，也能够更好的弘扬中华民

族传统民俗文化，信息技术与学前教育党支部相继组织“冬日暖阳，手作温情”杯垫编织、“悦生活，享艺趣”蛋壳彩绘活动。

信息技术党支部专业老师向居民们介绍了编织的历史演变，并现场演示了编织杯垫的基本技巧。在老师的指导下，居民们迅速掌握了编织要领，纷纷投入到杯垫的编织之中。活动现场气氛热烈，社区居民在编织的同时，积极交流心得，分享制作技巧，展现出浓厚的学习兴趣和互助精神。经过一番努力，居民们成功编织出色彩斑斓、造型各异的杯垫。

学前教育党支部专业老师宋林对居民进行现场培训。宋老师普及了蛋壳画的历史渊源、工艺特征，对创意蛋壳作品进行具体技艺分析，并对绘画的构图技巧、笔法及色彩搭配进行详细讲解与示范。

图 2-5 党员教师进社区教授编织技能

2.5 具有地域特色的服务

学校结合省级面塑工作室和非遗烟台面塑代表性传承人，开展全面学习宣传贯彻党的二十大精神为主题的剪纸活动，弘扬中华民族优秀传统文化，积极传承红色基因、赓续红色血脉，展示教育工作者奋斗正当时、强国必有我的坚强决心，以实干笃定前行，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，争做时代先锋。

典型案例2-5

丰富乡村文化、助力乡村振兴

----学校举行送课下乡活动

为促进乡村精神文明建设、助力乡村振兴，提高村民文化素养、丰富乡村文化生活，校企合作办公室联合学前教育专业部、现代服务与服装专业部，前往海阳市行村镇行村新村，举行“丰富乡村文化，助力乡村振兴”送课下乡活动。根据村民的实际需求，教师们认真准备了丰富的面塑、服装制作和舞蹈课程。非物质文化遗产烟台面塑代表性传承人王晓燕老师，结合海阳人民制作大饽饽的传统习俗，为村民传授面塑创作与技艺的相关知识与技巧。齐鲁名师名校长领航工作室主持人任辉老师认真讲解了服装设计等方面的知识，使村民掌握套袖、围裙等简单的缝纫制作技巧，并制作了套袖、围裙赠送给村民。青年舞蹈教师徐子钧老师针对当地村民喜爱的海阳大秧歌进行授课，使村民接受了优秀传统文化的熏陶，活跃了村民的文化生活。

图 2-6 学校送课下乡活动现场

2.6具有本校特色的服务

学校秉承服务社会、服务社区、服务企业的宗旨，依托省级陶艺工作室和省级面塑工作室技能技艺传承平台，围绕服装计、艺术设计等专业与来自烟台女画家协会的成员开展中华传统文化交流学习，促进中华优秀传统文化的传承，同时满足居民对传统文化的体验需求及传播，提升学校省级工作室服务地方的能力。同时，学校结合专业特色，走入企业和社区，开展电商直播训、会计实务模拟实训、企业岗前培训、幼儿园钢琴培训、社区志愿者服务等活动，年培训人次达6000人以上，提升学校服务地方与社会的能力和水平。

典型案例2-6

学术交流 艺海同流

为加强学校与烟台市美术界的艺术交流，学校邀请烟台女画家协会部分成员到校开展学术交流活动。

校长刘伟德对客人的到来表示热烈的欢迎，并简要介绍了学校的发展历史、办学特色和专业建设等情况。并先后前往学校数码印花实训室、教师画室和陶艺工作室进行参观交流。在数码印花实训室，一件件美轮美奂的印花制品引发了女画家们的浓厚兴趣，她们纷纷取出自己的书画作品图片，现场体验印花品的制作过程。在教师画室里，女画家们与信息技术专业部的美术教师一同绘制团扇，团扇的形制各异，大家或绘山水、或画花鸟、或描人物，尽显各自独特的风格特色。在陶艺工作室中，女画家们欣赏了师生们出色的陶艺作品，亲身感受了陶艺制作流程，尽享制陶之乐。

烟台市女画家协会主席隋淑霞表示，学校办学特色鲜明，诸多专业与艺术密切关联，与协会具有极大的合作潜力，未来将加大互动交流的力度，共同为烟台文化艺术的繁荣发展贡献力量。此次活动不仅提升了学校美术教师的艺术修养，更扩大了艺术和服装专业的社会影响力，进一步推动了学校专业建设的高质量发展。

图 2-7 烟台市女画家协会成员感受陶艺制作流程

3. 文化传承

3.1 中华经典文化

一是赛韵传经典，晨读启新贤。经典晨读月月赛以竞赛促传承，充分调动学生热情，在诵读比拼中加深对经典文化的理解感悟，推动早读质量显著提升，让经典传承从日常普及走向深度升华。系列晨读活动促使优秀传统文化经典元素深度融入校园文化，广大学生在长期诵读感悟中，对民族文化经典的认同感与自信心稳步增强，对社会主义核心价值观的理解践行更为坚定，为培育新时代文化底蕴深厚、品德高尚的青年筑牢根基。

图 3-1 经典晨读

二是扬传统之光，育校园之才。学校通过多种形式的活动来弘扬和传承中华优秀传统文化，通过国学经典诵读、专题讲座等方式引导学生加深对传统文化的理解。将节日与传统习俗相结合，利用传统节日如清明节、端午节、中秋节等，开展相关的主题活动，让学生在参与中感受传统文化的魅力。

三是用乐见方式，塑文化校园。持续强化校园文化建设，通过美化校园环境、设置宣传栏等手段，营造浓郁的传统文化氛围。例如，学校利用校园广播站、宣传栏以及每班教室后的黑板报进行宣传，每天下午第一节课前安排 5 分钟时间，进行红色歌曲的激情演唱，以此增强传统文化教育的氛围。

图 3-2 传统文化服饰走秀活动

四是沁文明言行，提综合素质。通过系统的规划和多样化的活动形式，传统文化教育不仅提升了学生的综合素质，还能增强学生的文化认同感和自豪感，师生关系和谐，学生

综合素质明显提高，为学校的文化建设提供了坚实的基础。

典型案例 3-1

党建带团建，清明祭英烈

——学校开展清明节祭扫活动

清明来临之际，为缅怀革命先烈，传承红色精神，加强爱国主义教育，党团员代表前往莱山区回龙山烈士陵园，开展“党建带团建，清明祭先烈”党团融合主题活动。学校各党支部党员代表、团干以及学生团员代表参加此次活动。

烈士纪念碑下，队伍安静肃穆。全体师生向烈士纪念碑行鞠躬礼。在庄严的国歌声中，全体师生默哀。随后，党员代表慕晓洁同志带领全体党员重温入党誓词。党员们面对鲜艳的党旗，怀着无比澎湃的心情，用激昂的誓言、铿锵的呼声，表达了知党、爱党、敬党、听党话、跟党走的坚定理想信念。最后，全体师生瞻仰烈士纪念碑、烈士墓，擦拭墓碑并向烈士敬献鲜花，他们手执鲜花，神情肃穆，寄托哀思，在静穆中无声前行。

革命先烈永垂不朽，民族精神代代相传。此次清明祭扫活动激励着一职师生在新时代的篇章中，赓续红色血脉的责任和使命，在实现中华民族伟大复兴的道路上，接过革命先烈的红旗，用实际行动践行爱国情、强国志、报国行。

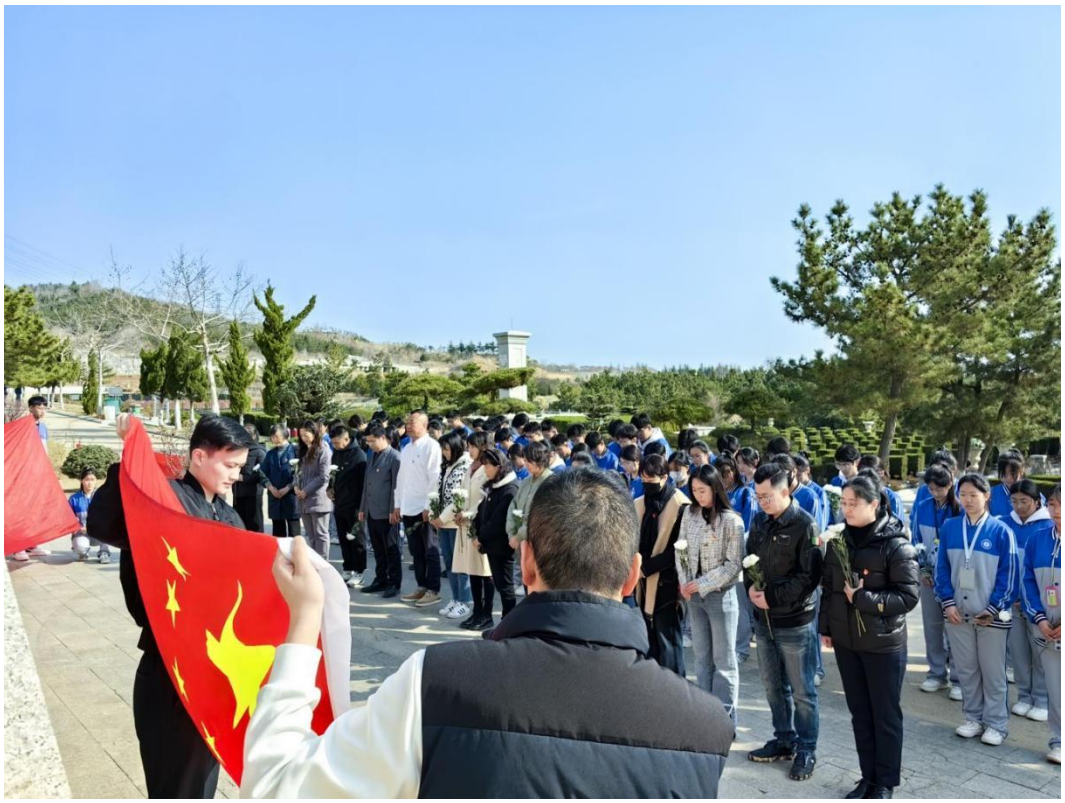

图 3-3 清明节祭奠英烈活动

3.2 非遗技艺技能传承平台

学校依托延凤古艺和乐土陶艺两个省级技艺技能传承创新平台，由王晓燕老师（烟台面塑代表性传承人）和宋兴光老师（胶东土陶非物质文化传承人）主持，积极开展教育教学、社团活动和社会宣传培训。通过这些努力，学校不仅提高了师生的技艺技能水平，也让更多市民了解并喜爱上了面塑和陶艺这两项中华传统文化瑰宝。

一是构建校园非遗传承矩阵。在课程设置上，学校开设了丰富的课程来传授面塑、剪纸、陶艺制作等传统技艺。学生们可以通过参加面塑和陶艺制作课程，亲手体验从泥料准备到成品完成的全过程，帮助学生深入了解背后的历史文化和艺术价值。在社团活动上，学校组织了多个与非遗相关的社团，如面塑社、陶艺社等，为有兴趣的学生提供了一个深

入学习和实践的平台，学生们可以在专业教师的指导下进行创作，参与作品展示和交流活动，进一步提升自己的技艺水平。在技艺提升上，通过系统的教学和实践活动，将现代设计理念融入传统技艺中，创造出具有时代特色的优秀作品，为非遗文化的传承注入了新活力。

二是校社联动，促技艺传承。在宣传展览上，学校积极参与各类非遗文化宣传活动，向公众介绍了面塑和陶艺的独特魅力。在社区服务上，教师主动走出校园，前往鲁东大学、海阳里店中学以及社区学校等地开展授课活动。老师们不仅教授了基础的面塑和陶艺知识，还分享了许多有趣的制作技巧，受到了广泛好评。学校不仅成为了非遗技艺传承的重要基地，也在社会上产生了积极的影响。

典型案例 3-2

布里生花——现代生活邂逅传统工艺

现代服务与服装党支部在莱山区锦绣家园社区开展了“布里生花——现代生活邂逅传统工艺”非遗扎染双报到活动。此次活动旨在弘扬中华优秀传统文化，传承非物质文化遗产，让现代生活与传统工艺在互动中碰撞出新的火花。

本次活动由服装专业党员教师管冬磊进行讲解示范。她首先向在场的居民们介绍了扎染的历史与文化背景，让大家对这种古老的手工艺有了初步的了解。随后，管老师详细讲解了扎染的技法、色彩搭配及图案设计，并通过现场示范，将复杂的扎染工艺过程直观地展现在大家面前。居民们听得津津有味，不时提出自己的疑问和看法，现场气氛热烈而有

序。在互动体验环节，居民们相互合作，在党员和团员们的指导下，纷纷动手尝试扎染创作。此次活动不仅让居民们亲身体验了扎染工艺的魅力，更增强了大家对传统文化的认同感和文化自信。

图 3-4 党员双报到“布艺扎染非遗传承”活动

3.3 艺术设计创作

学校积极开展各类艺术设计创作活动，先后组织了信息技术专业部图形创意作品展、22 级装饰画展，财经商贸部“笔随心动，画意抒情”蜡笔画趣味展，学前教育专业部 2021 级学生“葫芦画”作品展、马勺作品展以及“只此青绿”绿植环创作品比赛等一系列艺术创作活动，丰富了学生的校园生活，提升了学生的艺术素养和创作能力，促进学生全面发展。学前教育专业部原创舞蹈《守艺·虎头鞋》参加 2023 年山东省中小学生校园艺术节舞蹈器乐专项展示活动获得

二等奖。

学校开展了多项实践活动，营造良好的艺术氛围。让学生们发现美，感受传统文化的魅力。学校通过举办书画作品展和丰富的艺术活动和展览，营造了良好的校园文化艺术氛围。学校学前教育专业、艺术设计专业、服装设计专业分别布置了特色楼廊，展示了师生作品，增强了学生学习美术的自信心。

图 3-5　专业特色走廊

3.4 特色校园文化

学校不断丰富校园文化生活，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展。

一是常规校园文化活动。涵盖文艺表演、校园辩论大赛、校园歌手大赛等多个环节，通过这些活动，学生们充分展示了自己的才艺，提高了自信心，同时也加深了对校园文化的理解与认同。

二是社团活动。学校通过内挖外引教育资源，开设了儿童画、创意手工、象棋、合唱队、国旗护卫队、羽毛球、书法、舞蹈等多个社团，各类社团活动覆盖率达 90%以上，丰富多彩的活动谱写出校园生动的画卷。

三是节日典礼活动。学校认真筹划并成功组织了每月周一升国旗仪式、入团宣誓仪式、开学典礼、十八岁成人典礼等，富有创新地开展了“班主任节”等活动，通过节日典礼活动不断积淀学校独特的文化内涵。

图 3-6　18 岁成人礼仪式

通过参与校园文化活动，学生能够更加了解学校的文化和历史，增强对学校的认同感和归属感。这些活动不仅为学生提供了展示自我和锻炼能力的平台，还促进了学生之间的交流与合作，使他们感受到自己是校园大家庭的一员，从而激发了学习积极性和创造力。

典型案例 3-3

青春心向党，盛世迎国庆

——学校举行迎国庆主题系列活动

为落实立德树人根本任务，加强对学生的爱国主义和民族精神教育，引导学生树立正确的人生观、价值观，烟台第一职业中专（烟台经济学校）组织开展“青春心向党，盛世迎国庆”主题系列活动。

一、“我和国旗合个影”打卡活动。有一种骄傲，叫做“五星红旗”；有一种表白，叫做“我爱你中国”；有一种打卡，叫做“我和国旗合个影”。同学们以国旗为伴，用画面定格与祖国的血肉联系，用简单、质朴的行动为祖国献礼，表达着拳拳爱国之心。

二、“歌唱红歌传基因，红心向党迎国庆”红色经典合唱比赛。一首红歌，记录一段峥嵘岁月；一首红歌，象征一面光辉旗帜。气势磅礴的红歌重温了中国共产党的丰功伟绩，歌颂了伟大祖国的辉煌成就。悦耳动人的红色旋律传递出同学们感恩幸福生活的心情，展现新时代青年学子阳光、朝气、积极向上的精神风貌。

三、“爱国爱校，砥砺前行”校史馆参观活动。喜迎国庆，感悟校史。校史馆内，一幅幅珍贵的照片，一组组真实的数字，生动展示着一代又一代一职人默默奉献、无畏艰辛的奋斗历程，描绘着一职未来发展的辉煌蓝图。同学们爱国爱党爱学校的热情在此刻点燃，励志奋发向上、努力学习，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和

可靠接班人。

四、“读红色故事，树理想信念”青年读书分享会。一个个英雄人物，一桩桩英雄事迹，先辈们所展现的奉献精神引发了在场同学们的共鸣。读书分享会不仅是一次心灵的洗礼，更是一次精神的升华，相信在未来的日子里，红色精神将继续激励着青年学子不断前行，为实现更加美好的明天而努力奋斗！

五、“践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识”主题团日活动。为进一步铸牢中华民族共同体意识，深化新时代民族团结进步教育，营造中华民族一家亲，同心共筑中国梦的良好氛围。学校团委组织各团支部开展“践行社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识”主题团日活动，引领团员青年以实现中华民族伟大复兴为己任，在推进中国式现代化建设中彰显青年作为，贡献青春力量！

六、“筑梦绘祖国，强国有你我”主题彩绘活动。同学们充分发挥自己的想象力，在长长的画卷上勾勒出五彩缤纷的世界，绘出对祖国最深情的祝福，表达对祖国最真诚的爱。

七、“青春告白祖国”主题书画展。一幅幅手抄报、黑板报、剪纸作品，色彩艳丽，图文精致，文笔优美，内容深刻；一幅幅书法作品，苍劲有力，字里行间表达了同学们对祖国的爱，诠释了对祖国的情。

图 3-7　迎国庆合唱比赛

4. 国际合作

4.1 办学水平

学校坚持将引进来与走出去相结合，整合优质资源走出去，选择优质资源引进来，共同提升教育国际化水平，主动融入烟台对外开放大格局，进一步拓宽国际视野，积极探索“职教出海”的高质量发展新路径，切实提升学校对外开放和国际化人才培养水平。通过与国外知名院校和教育机构建立长期稳定的合作关系，不断深化国际交流与合作，推动互访、学术交流、联合科研等项目。同时，学校还积极引进国际先进的教育理念和教学方法，加强双语教学和多语种人才培养，为学生提供更广阔的国际视野和更多元化的学习体验。

典型案例 4-1

学校与新加坡南洋管理学校开展合作

学校与新加坡南洋管理学校签署了合作协议。两校就特色办学理念、学生培养模式和校企合作情况，以及两国的优质生源地合作进行深度探讨。双方一致认为，建设优秀生源基地是双方进一步深化合作的重要契机，不断加强与加深双方交流合作，将为选拔和培养优秀学生搭建起良好的平台。

近年来，学校不断创新办学理念，深化教育教学改革，为全国高等院校输送了一大批优秀学生，赢得了社会各界的认可。优秀生源地合作协议的签订，将在两校之间建立起一座新的桥梁，必将带动学校与合作高校的共同发展。

图 4-1 学校与新加坡南洋管理学校交流研讨

4.2 交流平台

学校积极搭建国际交流合作平台，深入开展国际交流合作。烟台国际股份有限公司签订国际人才培养协议，成立计

算机应用日语班（三年制）、国际商务韩语班（五年制），完成 2024 年国际班招生计划，并依托“云平台”与日本文理大学、韩国光云大学对接学校计算机应用专业和国际商务专业，与留学生开展学习和传统文化分享交流，完善国际教育管理体系，统筹招生、教学协调、日常管理、生活服务等，促进人才培养国际化。国际学校交流不仅促进了不同国家和地区之间的相互理解和合作，也为提升教育质量、培养国际化人才提供了平台和机会。通过国际学校交流，学生不仅能够获得知识和技能，还能够在全球化的世界中更好地定位自己，为未来的成功打下坚实的基础。

4.3 标准资源

学校依托商务日语、应用韩语等课程资源，引进优质国际教育资源，各设立教学模块，对接国际课程，同时，借助烟台国际交流平台，提升学生的跨文化交流能力与国际视野，增强学校在国际职业教育领域的影响力与竞争力，推动中职教育向国际化、现代化迈进，丰富学校国际资源建设内涵。

4.4 职业教育走出去

为全面提升服务区域经济社会发展水平，打造服务发展新高地，学校围绕烟台市“1+233”工作体系，通过国际课程教育、语言等级考试等方式加强国际教育人才培养，对接地方经济高质量发展，与烟台五区跨国企业做好毕业生专业对接，挑选多名优秀毕业生为企业输送人才，加强校企国际交流合作。

典型案例 4-2

学校赴日本新加坡开展考察学习交流

为积极推进国际交流与合作，拓宽国际教育视野，学习先进教育模式和实践经验，促进学校国际教育工作的开展，学校分别赴日本与新加坡进行了为期五天的考察学习交流。走访考察了两国京都大学、大阪观光大学、京都精华大学、南洋管理学院、PSB 学院、新加坡国立大学等学府等多所知名院校。本次考察交流的主要目的是深入了解两国在动漫设计和旅游管理及机电一体化专业领域的教育模式、国际交流合作情况，并探讨未来合作的可能性。

通过本次国际合作交流，学校各专业一方面要练好内功、打好基础，另一方面，要下好‘合作棋’，相互取长补短、兼容并包，结合自身实际，把经验内化为自己的优势，推动产教融合向更高层次、更广领域拓展。

图 4-2 学校与日本观光大学负责人签订合作协议

5. 产教融合

5.1 试点建设

学校深化与区域行业、企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面合作，并成功加入市、省、国家级产教融合共同体项目7项，确保人才培养与社会需求相契合，校企融合更加紧密，努力构建校企命运共同体，并围绕产业转型升级需求，进一步提升专业与产业的匹配度。

典型案例 5-1

烟台经济学校 2024 年招聘会成功举办

为助力地方经济和社会发展，搭建用人单位和学生双向选择的供需平台，4月24至25日，烟台经济学校2024年学生岗位实习双选会在学校体育馆顺利举行。本次双选会吸引了我市及周边区域90多家企业参加，共提供实习岗位900余个，岗位涉及机电一体化技术、旅游管理、学前教育、艺术设计、计算机应用技术等多个专业，708名学生参与现场面试，当天现场签约人数达500多人。

图 5-1 学校邀请合作企业参与招聘会

5.2 发展基础

学校自2007年开始逐步探索开展校企合作，秉持“为地方经济建设和社会发展服务”的定位，对接专业教学标准和行业技术规范，通过订单培养、工学结合、岗位实习、引企住校、引校进企、现代学徒制、职教集团、实习双选会等多种方式，结合 “厂中校”和校内校外实习实训基地建设，密切校企联系，提升校企合作、产教融合育人水平。

典型案例 5-2

电气工程专业部召开“厂中校”教学模块动员会

为深化产教融合，推动职业教育高质量发展，动员机电技术应用专业学生积极参与“厂中校”教育教学模式的实施，电气工程专业部召开了“厂中校”教育教学模块动员会。

会议由刁莉莉老师主持，她首先介绍了“厂中校”教育教学模式的背景和意义，强调了该模式对于提升职业教育质量、培养高素质技能型人才的重要性。随后又详细阐述了“厂中校”教育教学模块的具体内容和实施方式，包括课程设置、实践教学、考核评价等方面。

同时，专业部还开展了线上家长说明会，让家长们对“厂中校”教学模式有了更深入的认识和理解。他们认为，该模式能够让学生更早地接触实际工作环境，提升实践能力和职业素养，为未来的职业发展打下坚实的基础。

通过本次动员，进一步强化“厂中校”教学模式对于学校发展的重要性，并鼓励学生积极参与。同时，专业部将进

一步完善相关制度和规定，加强监督和管理，确保“厂中校”教学模式的质量和效果。

图 5-2 专业部主任对参加“厂中校”学生开展动员会

5.3 实训基地

学校坚持工学结合、知行合一，不断优化实习实训基地功能，以“金基地”标准，激活实习实训新动力。学校持续开发电商直播实训基地、物联网应用运维与开发实训室、机器人实训室、物联网应用仿真实训室等，并积极动员合作企业参与学校职业教育发展，结合“厂中校”建设，努力构建融“教学、生产、科研、应用一体化”的校内实习实训基地，目前学校建设校内校外实习实训基地共建 40 余个，校企共享技术成果。

典型案例 5-3

校企合作办公室赴企业走访洽谈

为进一步提升学校产教融合、校企合作，拓宽毕业生实习就业渠道，校企合作办公室杜娟、刘学堃一行人赴创和云

（山东）信息技术有限公司开展校企合作参观考察和交流洽谈。

创和云（山东）信息技术有限公司总经理及相关部门负责人首先对学校的到来表示欢迎，并带领大家观看企业宣传PPT、参观企业工作和电商运营环境、了解企业发展现状及岗位需求。随后，杜娟老师就学校目前校企合作模式、人才培养、专业发展、实习就业、社会服务能力等方面的内容交流了意见，双方表示将充分利用校企资源进行优势互补，进一步实现培养理论和实践相结合的应用型人才，促进毕业生更高质量实习就业的合作目标。

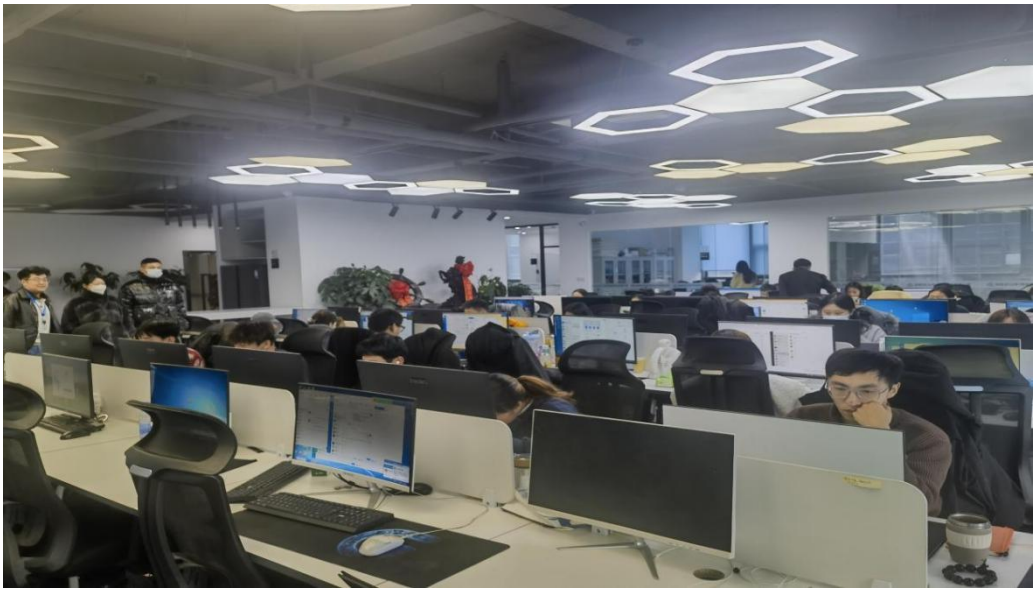

图 5-3 参观合作企业工作场所

5.4 校企合作

学校注重产教融合和校企合作，先后与50余家省内外企事业单位建立了长期合作关系，相继开设了航空机务维修、海事机工、影视制作、航空服务等定向培养班，毕业生优质就业率保持在95%以上，学生、家长、用人单位的满意度连年攀升。

典型案例 5-4

深化校企合作，共筑职业梦想

为进一步深化产教融合、校企合作，推动旅游管理专业人才培养模式的创新与发展，现代服务与服装专业部与烟台铂尔曼酒店集团联合举办了“遇见·预见”旅游管理专业职业生涯规划讲座，通过校企合作平台，为学生搭建起通往职业梦想的桥梁。本次讲座由烟台铂尔曼酒店集团人资行政总监王青主讲，旅游管理专业所有学生及旅游管理专业教师聆听了本次讲座。

讲座伊始，王总监深入剖析了当前旅游行业、酒店行业的发展现状及未来趋势。她结合丰富的行业经验和生动的案例，向同学们展示了酒店管理行业的广阔发展前景和无限可能，分享了历届学生在酒店行业的就业成功案例，鼓励大家勇敢追寻自己的梦想。

讲座现场气氛热烈，互动频繁。同学们表示，通过此次机会他们更加清晰地了解了酒店职业的发展现状和未来趋势，也提高了自身的专业认同感。现代服务与服装专业部与烟台铂尔曼酒店集团将以此次合作为契机，进一步深化校企合作内涵，拓宽合作领域，创新合作模式，共同推动酒店职业人才培养工作高质量发展。

图5-4 合作企业讲座现场

5.5 激励扶持

学校联合企业、科研院所开展协同创新，共建创新平台，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。推动学校在企业设立实习实训基地、企业在职业院校建设培育培训基地。

典型案例 5-5

智慧连心桥，教育铸未来

为加强物联网专业建设与管理，提升人才培养质量，学校召开物联网专业建设暨五年制高等职业教育研讨会。副校长张晓宁、信息技术专业部主任刘涛及有关行业企业专家参加本次会议。

会上，张晓宁副校长对各位专家的到来表示衷心感谢，并指出学校将以此次会议为契机，进一步优化人才培养方案，深化产教融合与校企合作。信息技术专业部主任刘涛介绍了当前人才培养方案、课程设置、实训条件等。与会专家针对专业人才培养的规范性、课程设置的合理性及人才培养方案的优化提出了诸多建设性意见。此外，会议还就校企合作、师资队伍建设、实践教学开展、数字化资源建设等议题进行

了深入探讨。会议最后，校企双方共同为“新一代信息技术产教融合中高贯通人才培养基地”进行揭牌。

会后，行业专家一行参观了信息技术专业部的实训室。本次研讨会的召开，为物联网专业的建设和校企合作等领域提供了引领和指导，更为培养高质量应用型物联网人才奠定了坚实基础。

图 5-5 “新一代信息技术产教融合中高贯通人才培养基地”进行揭牌

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻国家大力发展中等职业教育的方针政策。聚焦立德树人，突出思想引领，坚持以党建引领业务为抓手，以质量建设为核心，以内涵建设为重点，以培养高素质技能型人才为落脚点，着力构建专业设置与区域经济发展相适应，产教融合协同育人，升学、就业、培训协调发展和学历教育、

就业教育、社会服务于一身的高水平学校，提升学校人才培养质量和服务产业转型升级能力，打造高素质育人团队，提高学校办学的规范化、信息化和现代化治理水平等核心竞争力，打造职业教育品牌。

典型案例 6-1

学校举行山东省高水平中职校建设专家讲座

为全面推进学校山东省高水平中职学校建设工作，进一步提升内涵建设水平，高质量完成各项建设任务，烟台第一职业中专（烟台经济学校）举行山东省高水平中职校建设专家讲座，邀请山东省职业技术教育学会常务副秘书长、原山东省教育科学研究院原职业教育研究所所长杜德昌进行《需求导向 标准引领 高水平建设“双高校”》专题讲座。

图 6-1 山东省高水平中职校建设专家讲座

杜德昌从厘清中职发展任务和定位、强化专业课程等内

涵建设、做好高水平学校项目建设三个方面进行讲解。他强调，要充分认识高水平中职学校建设的意义，既要重成果，又要重过程，发现亮点、形成特色、培育成果、打造典型，推动内涵式发展，打造核心竞争力，全面提升职业教育的办学实力和办学水平。

本次讲座深入浅出、高屋建瓴、清晰透彻，为解决学校在高水平校建设中的“难点”和“堵点”理清了思路、指明了方向。学校将全面梳理前期工作，继续坚持问题导向和目标导向，增强全体教职工的主人翁意识，凝心聚力、携手奋进，确保项目建设任务有成效、高质量完成。

6.2 保障体系

学校构建教育教学内部质量保证制度体系，落实内部质量保证体系诊改主体责任，有效推动教学诊改工作。

一是继续完善学校常态化的内部质量保证体系和工作机制，各部门依据学校《教育教学质量保证体系建设方案》，制定符合部门实际的教育教学质量保证体系建设方案，提高学校人才培养质量。

二是学校结合人才培养目标、专业设置与条件、课程体系与改革、课堂教学与实践、校企合作与创新等方面，及时展开了教学诊改工作，努力查找不足，力求不断提升。有效地激发了教师的积极性和责任心，推动了教育教学的顺利进行。

三是不断夯实学生学业评价体系，深入实施《烟台经济学校学生评价实施方案》。严格学业标准，聘请行业企业专

家参与课堂教学及技能比武等教学活动的考核评价，同时深入落实“4+X”过程性评价，形成过程评价记录，确保学生学业评价走深、走细、走实；实行“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，强化体育评价，持续优化艺术教学，努力创设艺术活动氛围。

典型案例 6-2

构建科学评价体系 助力学生全面发展

学校遵循学生身心发展规律和教育教学规律，充分发挥评价的正确导向作用，落实立德树人根本任务，出台《学生评价实施方案》，坚持为“育”而“评”的原则，构建了过程性评价和终结性评价相结合的综合素质评价体系。

德育评价主要考察学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化以及在爱党爱国、理想信念、诚实守信、等方面的表现，包括学生日常行为习惯表现、参与党团学活动、社团活动、公益活动、志愿服务等方面。德育成绩由日常行为规范、社团参与情况、社会实践情况三部分构成。

智育评价包括课程评价、实习评价和其他评价三部分。课程评价以 “三多”学业评价为载体，采用“4+X”过程评性价和期末考试终结性评价相结合。实习评价对学生岗位实习成绩的考核，采用学校考核和企业考核相结合，过程考核与结果考核相结合的方法。其他评价指建立课程学习与多种学习方式的互通机制。

体育评价根据课程测试内容和国家体育健康标准，采用“4+X”过程评价和期末考试终结评价相结合的方式，即总

分=平日总成绩×50%+期末考试成绩×50%。

美育评价的目标是帮助学生形成1-2项艺术爱好或专长，增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

劳动评价以学年为单位，总分=课程的理论学习+学生的劳动实践，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

6.3 学校治理

学校持续完善内部治理结构，推进现代学校制度建设，提升治理能力现代化水平，促进学校各项事业实现快速发展。

一是健全内部治理制度体系。继续完善教学指导委员会、专业建设委员会和教材选用委员会，组织专家参与教学指导、专业建设、教材选用工作，委员会成员结合行业发展趋势与要求围绕学校应用型人才培养、校企协同育人、课程体系、实践教学、教学成果培育及教材选用等方面进行了有效的指导和论证，为学校教学改革、专业建设及教材选用起到了积极的推动作用。持续完善三级家委会制度，修订了家委会选举办法，编制完成了《家委会工作手册》，更新调整了三级家委会人员；举办家长进校园讲座，家校共育得到进一步落实，建立了多元化的家长学校课程体系，包括家庭教育理论、亲子沟通技巧、学生心理健康教育、学习方法指导等板块。

二是加强领导干部队伍建设。通过制定科学的人才引进和培养计划，选拔具备现代化治理能力的高素质人才进入干部队伍。重点培养具备专业素养、创新意识和实践能力的年

轻干部，优化干部的年龄结构、知识结构和专业结构。加强干部教育培训建立常态化的干部教育培训机制，开展多层次、多渠道、多形式的培训活动，提升干部的专业知识、政策理论水平和实际工作能力。注重实践锻炼，鼓励干部深入一线，增强解决实际问题的能力。

图 6-2 全体干部会议

三是完善学生管理模式。制定了《学生工作二级管理实施办法》，并在全校范围内有效实施，进一步下放了专业部自主管理权，极大提高了学生管理实效性；出台了校级、专业部学生会管理制度，使得各级学生会管理工作有规可寻、有规可依，提高了学生自我管理能力；通过学生干部换届选举、新老督导员帮带和培训会，优化了各级学生会组织结构。

图 6-3 学生会干部换届竞选

6.4 经费投入

学校为教育局直属的全额拨款预算单位，学校的各项支出由财政全额保障。学校各项经费能及时到位，2024 年学校收到中职免学费及生均公用经费拨款 1028.18 万元，获得各类专项财政经费 5720.12 万元，经费用于购置先进实训设备、师资培训、教学资源建设等方面，改善了学校实践教学条件，丰富了教学素材，满足多样化教学需求，提升了教师队伍素质。师资队伍建设和实践教学条件的改善，促使学校社会服务能力大幅提升。各项经费的精准投入有效推动了学校在关键领域的快速发展，提升了学校在区域职业教育领域的竞争力。

7. 面临挑战

校企融合的深入还有待进一步加强。面对新形势、新平台、新征程，学校匹配国家战略、城市发展建设所需人才的不同，企业和学校之间缺乏长期有效的合作载体，校企合作“学校热、企业冷”的问题依然存在。本学年虽进行生产任务式教学改革和订单培养等方式对接人才培养与产业的切合度，但在教育教学中未能全面有效对接企业的生产实践与专业教学活动，导致课程体系、教学方式、实习实训内容未能适应科技创新和产业技术研发的实际需求。

今后要在深化三教改革，提高人才培养质量，产教融合在聚焦课堂，从“校企合作—工学结合—知行合一”夯实职业教育产教融合的基础。致力于高水平课堂的打造，深化三教改革，为职业教育优质课堂的建设打好基础。

教学管理信息化水平仍需提升。随着信息技术在教学中的广泛应用，学校教学管理信息化建设取得了一定进展，但仍存在一些问题。例如，教学管理信息系统功能不够完善，部分模块之间的数据共享和交互不够便利；对教学过程中产生的大数据分析利用不足，未能充分发挥大数据在教学决策、教学质量评估等方面的作用。

今后要持续提升教学管理信息化水平。完善系统功能模块，确保各模块之间数据的无缝对接和高效共享。加强系统的兼容性和扩展性，以便更好地适应学校教学管理业务不断发展的需求。同时，整合教学过程中产生的各类数据，深入分析数据背后的潜在规律和趋势，为教学决策提供科学依据。