2023 年度中等职业教育质量年度报告



莱州中华武术职业中等专业学校

2022 年 12 月

目 录

一、基本情况

（一）学校概况----------1

（二）在校学生情况----------2

（三）教师队伍----------3

（四）设施设备----------5

二、学生发展质量

（一）党建引领----------8

（二）立德树人----------10

（三）在校体验----------15

（四）就业质量----------17

（五）技能大赛----------27

三、教育教学质量

（一）专业建设质量----------34

（二）课程建设质量----------36

（三）教学方法改革----------37

（四）教材建设质量----------38

（五）数字化教学资源建设----------39

（六）师资队伍建设----------40

（七）校企双元育人----------42

四、国际合作质量----------43
五、服务贡献质量
（一）服务行业企业----------45
（二）服务地方发展----------47
（三）具有本校特色的服务----------49
六、政策落实质量
（一）国家政策落实----------52
（二）地方政策落实----------54
（三）学校治理----------55
（四）质量保证体系建设----------61
（五）经费投入----------63
七、面临挑战
挑战 1：----------64
对策建议：----------64
挑战 2：----------64
对策建议：----------64

图表目录

一、基本情况

图 1-1 新建教学、训练、生活一体化多功能七号院区----------2
表 1-1 2019—2021 级学生数量分布图----------3
表 1-2 教师类型分布图----------3
图 1-2 参加 2022 年烟台市职业教育高级研修班图片 ----------4
图 1-3 山西省拳击队李建义到校指导授课----------5
表 1-3 校内各专业实训场地分布图----------6
图 1-4 学校图书阅览室 ----------6
图 1-5 学生计算机教室----------7
图 1-6 校园全覆盖监控----------7

二、学生发展质量

图 2-1 学校党支部全体党员宣誓----------8
图 2-2 山东省两新组织“百千万工程”党建工作示范点验收------10
图 2-3 烟台市中小学“一校一品”党建品牌示范校公布文---------10
图 2-4 遍布校园的德育教育氛围----------11
图 2-5 夜景下的沿街文化长廊----------13
图 2-6 红色横幅书写青春誓言主题团日活动----------14
图 2-7 休闲体育服务与管理专业健身实训室----------15
表 2-1 学生满意度调查情况----------16
表 2-2 2022 年体育单招本科高校录取名单----------18

表 2-3 2022 年职教高考高职院校录取名单----------20
图 2-8 第十一届山东省少数民族传统体育运动会----------29
图 2-9 山东省第二十五届运动会武术套路比赛----------30
表 2-4 2022 年各专业比赛成绩汇总表----------30

三、教育教学质量

图 3-1 运动训练专业----------34
图 3-2 休闲体育服务与管理专业----------35
图 3-3 运动康复专业----------35
图 3-4 “人人学急救，急救为人人”活动----------36
图 3-5 校本教材----------37
图 3-6 国家职业资格跆拳道社会体育指导员培训----------38
表 3-1 教材征订情况统计表----------39
图 3-7 骨干教师暑期培训提升班----------41
图 3-8 专业教师示范课----------42
图 3-9 专业教师到跆拳道俱乐部挂职----------43

四、国际合作质量

图 4-1 国际武术交流活动----------44
图 4-2 华裔青少年到校进行夏令营活动----------45

五、服务贡献质量

图 5-1 休闲体育服务与管理专业跆拳道项目国职培训----------47
图 5-2 “云锋对决”环球功夫大师争霸赛----------48
图 5-3 组织开展全域旅游工作观摩评比活动----------49

图 5-4 2022 年冬奥会开幕式表演----------50
图 5-5 2022 年央视元宵晚会演出----------51
图 5-6 国家体育产业示范项目----------52

六、政策落实质量

图 6-1 分管领导及骨干教师学习“新职业教育法”----------54
图 6-2 2022 年度管理工作大会----------55
图 6-3 教师优质课评比----------56
图 6-4 聘请法制校长到校进行法制教育讲座----------57
图 6-5 语文学科教科研活动----------58
图 6-6 校园安全检查----------60
图 6-7 疫情防控演练----------61
图 6-8 修改完善后的学校管理制度汇编----------62
表 6-1 学校基建经费投入表----------63

案例目录

二、学生发展质量

【案例 2-1】临时党支部发挥战斗堡垒作用----------9

【案例 2-2】实行德育固本，促进学生全面发展----------13

【案例 2-3】省少数民族传统体育运动会展演民族风采---------28

三、教育教学质量

【案例 3-1】“人人学急救，急救为人人”----------35

【案例 3-2】话说莱州武术 传承中华瑰宝----------39

【案例 3-3】打造培养专业化教师团队----------41

四、国际合作质量

【案例 4-1】中华传统武术文化的国际传播----------44

五、服务贡献质量

【案例 5-1】执着不辍天酬勤----------46

【案例 5-2】“云峰对决”环球争霸，促进地方特色发展------48

【案例 5-3】弘扬武术品牌，铸造钢铁之师----------50

六、政策落实质量

【案例 6-1】学生资助抓严抓实----------53

【案例 6-2】弘扬法治精神 构建和谐校园----------56

【案例 6-3】疫情下的“红黄蓝”精准防控----------60

莱州中华武术职业中等专业学校文件

莱武职专字〔2022〕7号

莱州中华武术职业中等专业学校
2023年度中等职业教育质量年度报告

（2021-2022学年度）

为深入贯彻落实省政府关于推进职教高地建设的精神，在省市教育部门的正确领导和亲情指导下，学校以党建为引领，以“规范、传承、创新、发展”为主基调，以安全稳定、疫情防控、高考升学就业、竞赛输送演出、教学与训练、招生宣传为着力点，以干部队伍建设、教师教练素质提升、督查考核评价为主抓手，全面强化综合素养教育，深化教学改革，促进产教深度融合，提升师资队伍水平，推进信息化建设，完善学校内部管理，以务实的作风、过硬的举措推进学校工作健康高效发展。

现将学校2021-2022学年度教育质量报告呈报如下:

一、基本情况

（一）学校概况

莱州中华武术职业中等专业学校成立于1998年，是一所以武术运动训练、体育职业技能培训为特长的中等职业学校，颁发

山东省教育厅核准的中职学历证书。

学校现有运动训练、休闲体育服务与管理、运动康复、物联网技术应用、网络安防系统安装与维护和直播电商服务六个专业。

学校占地面积 77320.58 平方米（116.09 亩）、校舍建筑面积 44512.57 平方米。建有符合办学要求的办公楼、教学楼、运动训练楼、影视厅、运动康复实训教室、教练培训实训厅、学生公寓楼、学生餐厅等校舍。至 2022 年学校总资产 13612.2 万元。



图 1-1 新建教学、训练、生活一体化多功能七号院区

（二）在校学生情况

本学年度共招生 556 人。目前学校共有学生 1379 人，其中毕业生 334 人，学生主要来源于省内各市，部分来自省外。

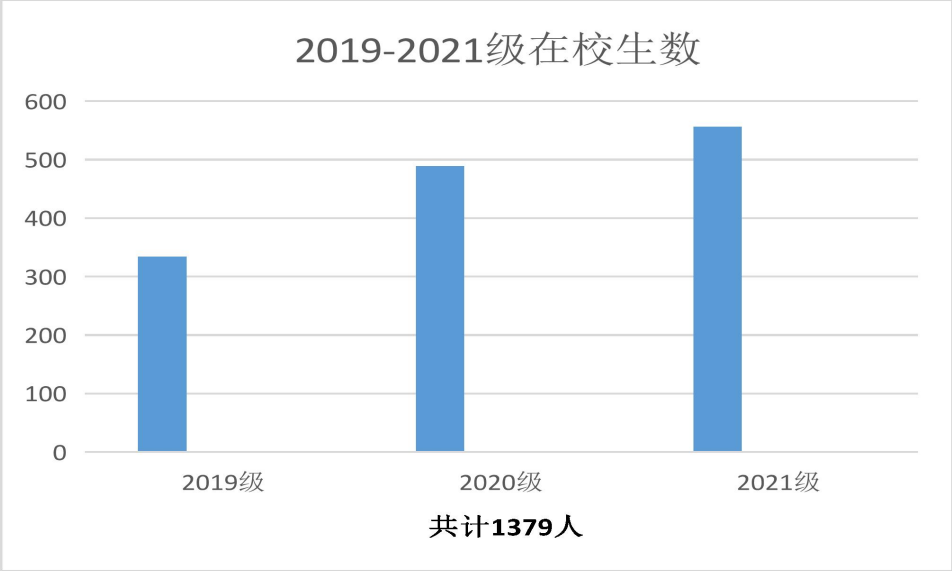


表 1-1 2019—2021 级学生数量分布图

（三）教师队伍

学校拥有一支师德高尚、素质优良、技能精湛、结构合理、专兼结合的教师队伍。现共有教职工 142 名，专任教师 118 人，其中专业教师 75 人，专任教师师生比为 1:11.5。专任教师本科以上学历的占 62.71%，其中硕士学历 1 人，双师型教师 47 人。

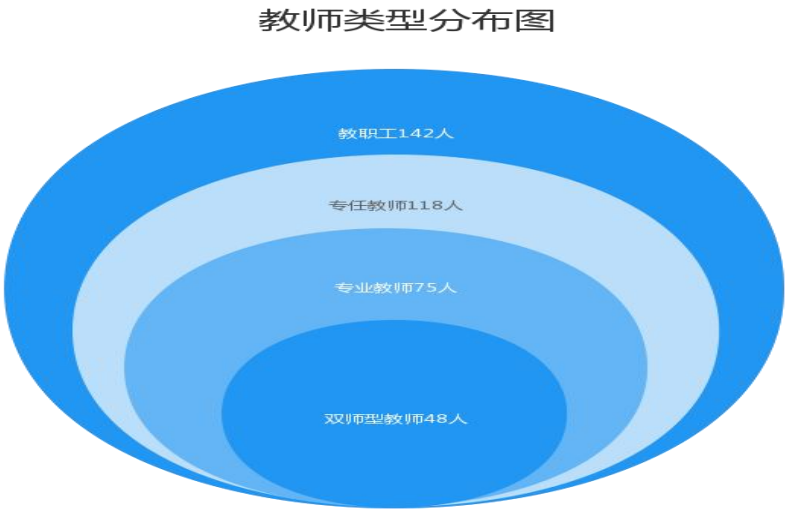


表 1-2 教师类型分布图

为加强师资队伍建设，学校制订了教师队伍建设三年规划和年度培训计划，组织教师参加各级相应专业、各训练项目的培训、教研活动。本学年度，组织领导干部及教师先后参加了烟台市民办教育管理暨教育行政执法专题培训班，国家职业教育智慧教育平台应用推广网络培训，2022 年烟台市职业院校教科研工作培训班、山东省职业院校校长，教学副校长能力提升培训班，山东省职业院校教务处长，专业带头人能力提升培训班，2022 年全市职业教育高级研修班等 10 余次线上线下培训，培训内容涵盖新职业教育法宣传、教学质量提升、民办学校管理、校长能力提升、智慧教育平台应用等内容。同时组织校内教师培训 8 次。



图 1-2 参加 2022 年烟台市职业教育高级研修班图片

学校组织骨干教师积极参与课题研究，同时鼓励教师利用各种机会进行学历提升和自身素养的提升，在教师中形成终身学习、研究学习之风，有效促进了全校教师队伍的业务水平提升。

学校有兼职教师 17 人。他们是国内著名武术大师、运动训练名家教练、健身行业培训师及专家导师，在业界具有很高的知名度与影响力，兼职担任学校各运动训练项目的教练与指导、职业资格培训的培训师，经常对学校专业教师进行专业理论和技能培训，对学生进行指导训练，对学校的专业建设和人才培养起到有力的推动作用。



图 1-3 山西省拳击队李建义到校指导授课

（四）设施设备

1.为满足专业实训的需要，学校建有大型训练场馆 13 个，其中武术套路训练馆 2 个，散打训练馆 3 个，跆拳道馆 1 个，摔跤、拳击馆 1 个，力量训练房 1 个，教练员培训实训室 2 个，运动康复实训教室 3 个，总面积为 28538.8 ㎡，同时建有室外训练场地大小共 6 块，总面积近 16000 ㎡。设施设备器材 12806 余套件，总价值达到 1018.76 万元，完善的实训条件，有力促进学生专业实训质量和技能水平的不断提高。

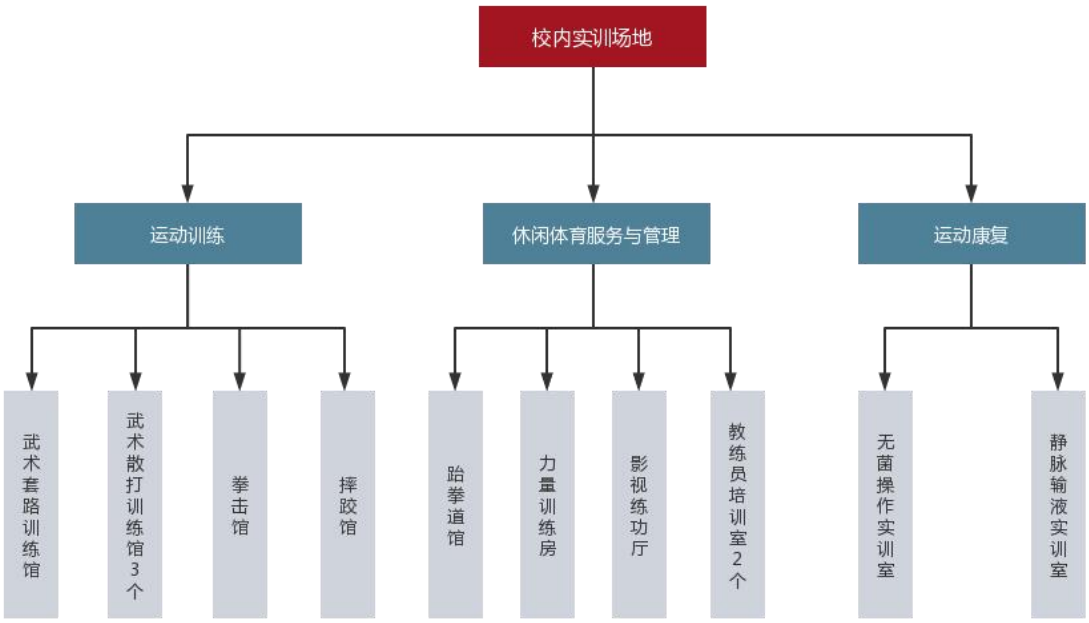


表 1-3 校内各专业实训场地分布图

2.学校图书馆设教师阅览室、学生阅览室、藏书室、借书室等，场地齐全，现有藏书达到 4.52 万册。



图 1-4 学校图书阅览室

3.学校 2015 年建立千兆校园网络。智慧校园硬件系统已建成，二期工程正在实施过程中。学校现有高配置电脑 393 台，教师均配备教学用笔记本电脑，学生电脑教室 4 个。2022 年更新教师和学生用电脑 286 台，更换班级高档次智慧黑板 46 块。教学电子资源库达到 3.2TB，学校全部教室都安装了先进的多媒体教学设施、校园网系统，教师在课堂采用多媒体进行教学，有效提升了教学效率。



图 1-5 学生计算机教室



图 1-6 校园全覆盖监控

二、学生发展质量

（一）党建引领

学校党支部始终坚持以党建为引领，确立了“党旗光辉壮武魂，党建引领创名校”的党建品牌，建立了党支部、理事会、校委会议事联决机制，把握办学方向，保障学校健康稳步发展。今年，在市委教育工委“能力作风建设年”专项行动引领下，党支部严格落实烟台市委“三明三强”和莱州市委“转作风、强执行、促发展”会议精神，激发全体党员勇于担当作为、走在前列、干在实处，发挥党员模范带头作用，为学校发展夯实有力的政治保障。



图 2-1 学校党支部全体党员宣誓

今年 9 月，学校圆满迎接了中组部临时党组织工作调研，有关做法得到中组部领导的充分肯定；11 月，顺利完成了山东省两新组织“百千万工程”党建工作示范点验收，得到省委组织部领导一致赞誉。为庆祝二十大胜利召开，学校党支部、团委联合开

展了“喜迎党的二十大 文韬武略颂党恩”专题系列活动，组织全校上下学习党的二十大精神，回顾党的奋斗历史，讴歌党的光辉业绩，发扬党的优良传统，进一步激发全校师生的“知党、爱党、颂党”情感。学校党支部被烟台市委教育工委授予“烟台市中小学“一校一品”党建品牌示范校称号。

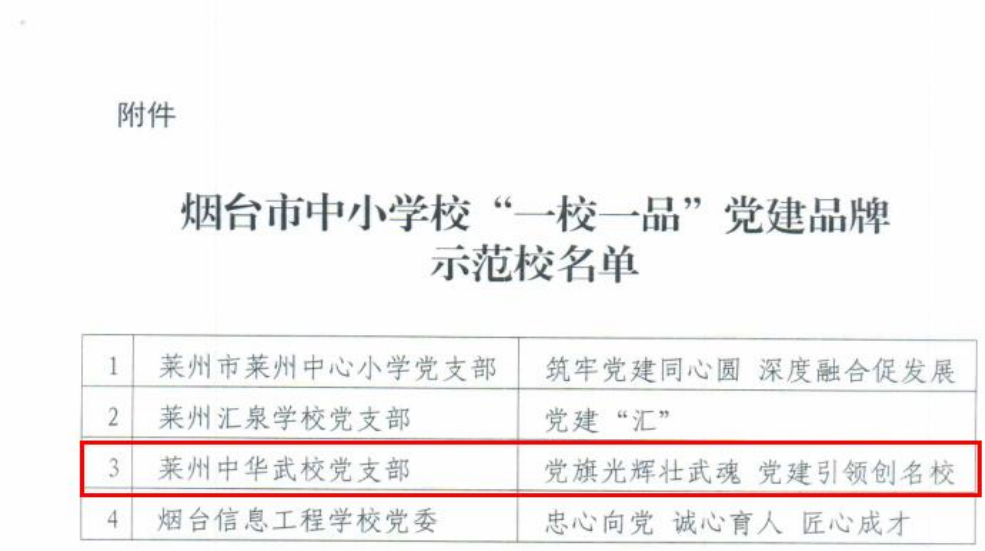
【案例 2-1】临时党支部发挥战斗堡垒作用

2008 年以来，学校频频亮相奥运会、东亚运动会、全运会、青岛上合组织峰会、中华人民共和国成立 70 周年文艺演出、中国共产党成立一百周年大型演出活动、冬奥会等开闭幕式表演。期间学校党支部先后成立了 7 次临时党支部，负责外出表演团队的日常管理和考核。临时党支部的设立，为学校圆满完成各项重大演出任务提供了强有力的组织保障。

本年度，学校应邀参加 2022 年北京冬奥会开闭幕式表演，学校在北京建立临时党支部，安排带队党员副校长任支部书记，骨干党员教师任委员，主要负责教练和演员日常管理服务、推进保障排练进度，打造政治素质过硬、专业技能水平高超、团结协作能力强大、作风形象优良的战斗堡垒。距离冬奥会开幕式正式演出还有四天时间的时候，有 4 名学生资格证审查出现了问题，只能安排替补人员上场，节目组导演直摇头说“不靠谱”。我们的党员教练主动请缨，手把手的给替补队员讲解示范替补动作要领，虽然自己心里也捏着一把汗，却千方百计的给替补队员加油鼓劲。最终队员们以饱满的精神状态投入到演出活动中，圆满完成表演任务，用实际行动证明中华武校人个个都是好样的。



图 2-2 山东省两新组织“百千万工程”党建工作示范点验收



附件

烟台市中小学校“一校一品”党建品牌
示范校名单

1	莱州市莱州中心小学党支部	筑牢党建同心圆 深度融合促发展
2	莱州汇泉学校党支部	党建“汇”
3	莱州中华武校党支部	党旗光辉壮武魂 党建引领创名校
4	烟台信息工程学校党委	忠心向党 诚心育人 匠心成才

图 2-3 烟台市中小学“一校一品”党建品牌示范校公布文

（二）立德树人

学校一贯坚持“以德育人，文武双修”的办学宗旨，始终把德育工作放在学校工作的首位，从学校实际出发，认真用心地探索德育工作规律，创新德育工作模式，不断完善德育工作网络，形成了“二三四五”学生德育工作体系，即“品德气质高品位、

知识武功高水平”的“两高”育人目标；“自我管理、自我教育、自我服务”的“三自”管理模式；“寓教于理、寓教于情、寓教于乐、寓教于法”的“四寓”德育方法；“入学入格教育→基本行为养成教育→武德修养实践教育→实习毕业教育→离校跟踪教育”的“五环节”全过程教育格局。独具中华武校特色的德育工作，有显著的系统性、层次性、实效性，既为学生在“文、武”诸方面健康优质发展提供了精神动力，也为维持学校正常教学训练秩序提供了重要保证，独特而有效的德育工作，也形成了学校的德育文化。



图 2-4 遍布校园的德育教育氛围

学校成立了德育工作委员会和各级德育工作机构，实行全员德育工作责任制，形成了有组织、有领导、有督查、有评价、分工清楚、责任明确的德育工作网络。根据武校学生特点，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，大力实施“思想品德、中华

美德、武术道德、社会公德”为内容的“四德”教育序列工程，取得明显效果。为了学生的进步成长，首先对他们进行思想品德教育，开展遵规守纪、文明礼貌、讲究卫生、爱护公物、勤俭节约等方面日常文明行为习惯的养成教育。同时，深入开展中华传统美德教育，让学生从中华传统文化中汲取精神力量，以正确的道德观支撑他们始终在正确的人生轨道上成长。同时结合武术道德，对学生重点进行武德修养方面的教育，使他们成为武德高尚、武纪严格、武风正派，武礼谦和、武仪端庄、武技精湛的习武者。在职业道德建设上，针对高考升学、上岗就业、参军服役等职业方向，结合法制教育、职业理想信念教育、就业指导教育，对学生进行公民责任意识、依法守纪、爱岗敬业、勤劳工作等方面的公德教育，使他们能够用其所学，尽其所能，报效祖国，建设家乡。扎实的“四德”教育工作，使学生的理想信念、道德水准、文明素质得到较大提升，精神面貌发生了根本变化，学校高度重视德育工作的做法受到家长普遍欢迎与高度认可。学校先后荣获“山东省文明示范单位”“烟台市文化建设先进单位”“烟台市教书育人先进单位”“烟台市师德涵养基地”“莱州市德育工作先进单位”“莱州市师德建设先进单位”等荣誉称号。

根据校园规划格局以及校园建筑，修建了 30 多处以花草绿树为内容的精致小景观，竖立了百余个名言警句石雕，设置了近百块宣传看板、数十个宣传橱窗，增建了两个 LED 显示巨屏。这些遍布校园的宣传载体，集中展示了习近平总书记等国家领导人关于教育的题词、社会主义核心价值观、中华传统文化、中华武校重大成就和发展历程，充分体现了中华武校精神和师生风采，

让学生时时受到特色文化的熏陶，为树立培育良好的校风、学风、教风创建了良好的环境。



图 2-5 夜景下的沿街文化长廊

【案例 2-2】实行德育固本，促进学生全面发展

学校一贯坚持“五育”并举，促进学生德智体美劳全面发展。实施德育固本行动，推行学校特色校本课程“四德”教育，培养学生思想品德、武术道德、社会公德和中华传统美德与情怀。2022 年五四青年节之际，校团委组织各团支部以“学、宣、建”为重点，开展“新青年，不一 Young”系列德育活动。利用校园广播引导广大学子学唱团歌，加深广大团员青年对团歌丰富内涵的理解，进一步引导团员青年坚定“永远跟党走”的信念。组织观看爱国主义电影《长津湖》、国产体育励志电影《超越》、青春励志喜剧片《五个扑水的少年》，同时结合先进典型代表宣传，开

展“青春榜样”主题活动，以榜样宣传的力量对青年学子进行励志教育。组织观看央视新闻推出的《中国 Up！青春季》，通过演讲嘉宾讲述的“向上”故事，感受厚积薄发、青春蓬勃的中国力量，致敬青春中国；组织青年学子参加“砥砺奋进守初心 青春献礼二十大”红色横幅书写青春誓言主题团日活动，激励和动员全校青年学子继承和发扬“五四”精神，以实际行动和蓬勃朝气迎接党的二十大胜利召开。



图 2-6 红色横幅书写青春誓言主题团日活动

学校积极引进高校、省市专业队、企业的文化理念和精神，挖掘专业训练项目的历史与文化，通过总结文化特点，提炼体育精神，提升学生对专业训练项目的文化内涵认知，培养他们甘于吃苦，永不言败、奋力拼搏的精神，培养他们精雕细刻、乐于奉献的工匠精神，树立为国争光报效祖国的远大志向。

（三）在校体验

学校坚持以学生利益为学校的最高利益，一切工作的出发点均立足于为学生着想，为学生服务，让学生在学校平安生活，健康生活，快乐生活，幸福生活，让学生、家长、社会满意。

在教学训练上，创建了优良的学习训练环境，新建建筑面积4100平方米综合实训楼，配备了先进的实训器材。在教学管理上实施了系列质量管理考核制度，在教学训练手段上，不断创新改进，贴切实际与学生需要，采取多种措施，让学生的理论与技能训练得到均衡发展。



图 2-7 休闲体育服务与管理专业健身实训室

在专业技能教学方面，注重理论与实践相融合，积极推行理实一体化教学模式，教练不仅要教基本动作与技能，还要从理论上教懂原理，让学生不仅会练，更要会讲、会教。部分专业课程邀请高校教授或专业机构导师上课，接受高层次、高水平的教学指导。

在实训实习方面，学校严格落实教育部等五部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》。一是组织保障，成立实习管理工作领导小组，严格筛选合格、优质实习企业，为学生提供安全的实训实习环境；二是加强岗前培训，学校聘请企业专家进行岗前培训，熟练实习岗位技能，提高岗位适应能力；三是狠抓安全管理，成立实习风险防控领导小组，杜绝事故发生。做到宣传、检查、跟踪、处置到位，防微杜渐。四是加强实习管理，完善实训实习各种规章制度及跟踪检查制度，规范实训实习行为；五是校企合作，共同管理，使学生圆满完成实习任务。

学生理论学习、专业技能学习、实训实习满意度分别达到97.5%、99.2%、96.8%以上。

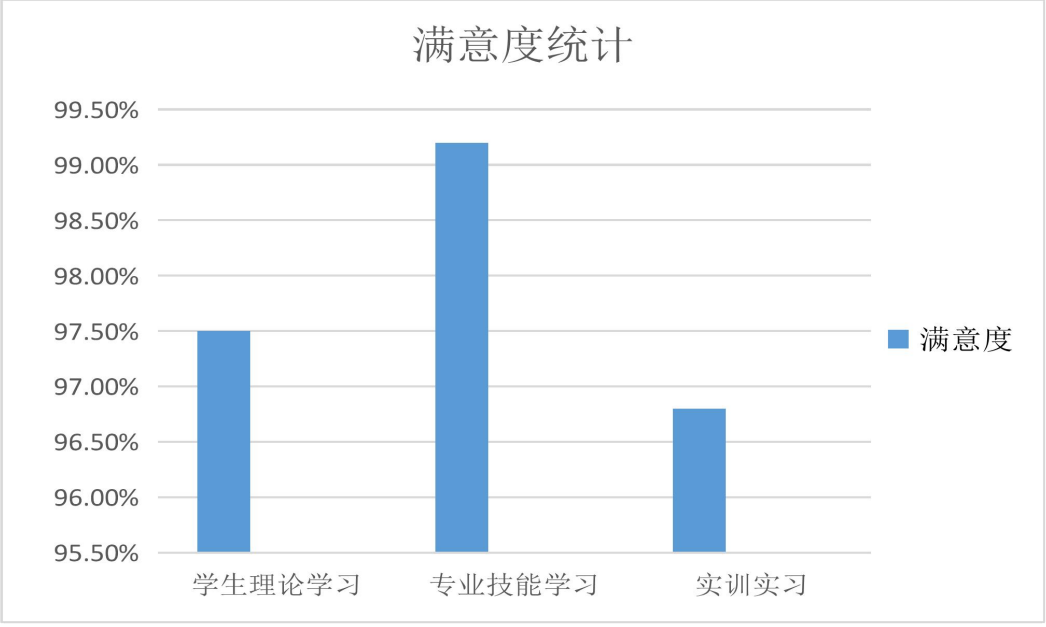


表 2-1 学生满意度调查情况

学校为学生创建了良好的生活环境，学生公寓房间内建有洗浴卫生间，全部安装了暖气、空调、带净化装置的饮水设备。学

生食堂全部按国家饮食卫生标准进行管理。

传统又时尚的校园文化、优越的生活环境及优质的服务，使学生的校园生活充满生机与活力，让学生有一种住家的感觉。学生对学校校园文化及社团活动满意率、生活满意度、校园安全满意度均高于97%。

（四）就业质量

学校充分发挥集团化办学的优势，学校与龙口东来精英跆拳道俱乐部、山东云峰悦力体育文化有限公司、招远尚武体育文化有限公司、莱州市华煜搏击运动俱乐部等合作，共建校外实训基地10个，建立大师工作室3个，为学生实训实习打造了良好的平台。根据合作单位的长远发展及人才需求情况，结合学校的专业设置，签订校企订单培养协议书，为用人单位定向培养人才。同时采取措施，积极联系用人单位，扩大毕业生就业门路，积极向学生推荐介绍就业岗位。2022年，334名毕业生全部被推荐就业或升学，其中高考录取221人、当兵入伍5人，健身行业教练79人，自谋就业和从事安保工作29人。为了提升教育教学质量，学校安排专人定期到用人单位进行满意度调查。调查内容包括学生的职业道德、工作态度、技能水平、综合能力等方面，学校积极采纳用人单位提出的意见和建议，不断改进工作，促进毕业生质量不断提高。本年度的运动训练专业和体育休闲服务与管理专业就业率均为100%。对口就业率为91.3%。学生的初次起薪平均在3500元以上，其中从事教练工作的起薪达到5000元左右。

学校着力抓好公共基础课教学与专业课教学，做到两手抓、两手硬。采取得力措施，让学生理论、技能协调发展，做到文武

双修，全面发展，成为合格人才。在公共基础课教学方面，学校按照国家中职学校公共基础课程教学的要求，开设了语文、数学、英语、思想政治、信息技术、历史、艺术、心理健康等课程，保证了学生有良好的文化基础。学校根据专业发展、社会、家长需求和学生意愿，组织成立了 2 个体育单招高考班和 4 个职教高考班，1 个实习班，分层教学、分类指导。通过师生共同努力，体育单招高考本科上线率达到 100%，高考录取率为 82%；41 人通过体育单招考试被本科高校录取，180 人通过职教高考被 36 所高职院校录取。高考录取人数居全省武术学校前列。

2022 年体育单招本科院校录取情况			
序号	姓名	性别	录取院校
1	宋楠	男	杭州师范大学
2	杨光	男	山东师范大学
3	陆一鸣	男	山东师范大学
4	徐杰	男	江苏师范大学
5	孙宜伟	女	江苏师范大学
6	孙建林	男	山西师范大学
7	崔家瑞	男	山西师范大学
8	李伟业	男	西华师范大学
9	赵宇辰	男	西华师范大学
10	肖雯	女	长江师范学院
11	王艺郡	女	长江师范学院
12	王少坤	男	沧州师范学院

13	张宗泉	男	沧州师范学院
14	王俊林	男	阜阳师范学院
15	郝涵帅	男	贵州师范大学
16	程凭源	男	商丘师范学院
17	刘锋	男	青海师范大学
18	由岳	男	鲁东大学
19	吕亚徽	女	鲁东大学
20	徐梦琳	女	鲁东大学
21	赵彧	男	鲁东大学
22	王廷玖	男	鲁东大学
23	王泳涵	女	鲁东大学
24	韩文斌	男	黄河科技学院
25	刘相璐	男	黄河科技学院
26	王小凯	男	黄河科技学院
27	徐常见	男	黄河科技学院
28	杜方旭	男	菏泽学院
29	晁岳冰	男	集美大学
30	于仲春	男	山东体育学院
31	姜皓文	男	山东体育学院
32	徐鲁亭	男	山东体育学院
33	刘爽	女	哈尔滨体育学院
34	董闫	女	哈尔滨体育学院
35	赵琪	男	哈尔滨体育学院

36	李相鹏	男	哈尔滨体育学院
37	刘建良	男	哈尔滨体育学院
38	严瑞	男	西安体育学院
39	柳金星	女	成都体育学院
40	强光辉	男	三亚学院
41	邵靖茹	女	上海体育学院

表 2-2 2022 年体育单招本科高校录取名单

2022 年高职单招录取学生汇总表

序号	班级	姓名	性别	报考院校	报考专业
1	3.1	王枫	男	济南工程职业技术学院	建筑设计与管理
2	3.1	孙兆君	男	青岛酒店管理职业技术学院	数字媒体
3	3.1	孙博	男	青岛黄海学院	建筑设计与管理
4	3.1	王磊	男	滨州职业业学院	建筑施工
5	3.1	潘伟	男	南山学院	医学技术
6	3.1	薛润浩	男	青岛黄海学院	车辆维修
7	3.1	刘春达	男	青岛远洋职业学院	机械制造
8	3.1	赵心洁	女	济南工程职业技术学院	工程造价
9	3.1	朱瑞康	男	青岛黄海学院	酒店管理
10	3.1	张晓鹏	男	滨州职业业学院	旅游管理
11	3.1	张鑫	男	烟台汽车工程职业学院	电子商务
12	3.1	祝浩晗	男	青岛黄海学院	护理
13	3.1	朴文峰	男	青岛港湾职业学院	电子商务
14	3.1	刘春烨	男	山东交通职业学院	软件与应用技

15	3.1	王发浩	男	滨州职业业学院	建筑施工
16	3.1	王琳	女	山东圣翰财贸职业学院	药学
17	3.2	王雨	女	山东圣翰财贸职业学院	药学/健康管理
18	3.2	于志浩	男	青岛港湾职业技术学院	物流管理
19	3.2	柳秉宏	男	青岛黄海学院	机械制造及自动化
20	3.2	刘金升	男	潍坊环境工程职业学院	医学技术
21	3.2	李泽儒	男	青岛航空科技职业学院	机电技术
22	3.2	周万锦	男	济南工程职业技术学院	建筑设计与管理
23	3.2	刘腾云	男	山东交通职业学院	机电一体化技术
24	3.2	夏龙超	男	烟台黄金职业学院	电子商务
25	3.2	宋春程	男	山东淄博职业学院	电子商务
26	3.2	邵阳	男	山东外事职业学院	公共服务与管理
27	3.2	任成璇	男	山东畜牧兽医职业学院	畜牧养殖
28	3.2	栾成章	男	烟台黄金职业学院	电气技术
29	3.2	靖翔丞	男	山东科技职业学院	机械制造
30	3.2	王成帆	男	青岛黄海学院	护理
31	3.2	徐豪亮	男	山东科技职业学院	环境保护
32	3.2	王俊洋	男	烟台工程职业技术学院	数字媒体
33	3.2	李嘉兴	男	潍坊环境工程职业学院	环境保护
34	3.2	郭辛之	男	山东传媒职业学院	艺术设计
35	3.2	王浩宇	男	山东传媒职业学院	艺术设计
36	3.2	周慧敏	女	山东信息职业技术学院	数字媒体
37	3.2	王齐峰	男	曲阜远东职业技术学院	机械制造

38	3.2	陈官鹏	男	枣庄职业学院	网络技术
39	3.2	许皓	男	青岛黄海学院	护理
40	3.2	宿君建	男	威海职业学院	物流管理
41	3.2	邓棋	男	潍坊职业学院	电子技术
42	3.2	时祥睿	男	济南工程职业技术学院	国际商务
43	3.2	崔明宇	男	潍坊环境工程职业学院	市场营销
44	3.3	孙光远	男	烟台市南山职业技术学校	机电一体化专业
45	3.3	高翔	男	青岛酒店管理职业技术学院	大数据与会计专业
46	3.3	王一帆	男	山东外事职业大学	软件与应用技术
47	3.3	武艺帆	男	山东交通职业学院	软件与应用技术
48	3.3	艾忠全	男	山东交通职业学院	飞机机电设备维修
49	3.3	曹文宾	男	山东交通职业学院	工业机器人技术
50	3.3	代峻玮	男	东营科技职业学院	车辆维修
51	3.3	孙湘	女	山东城市建设职业学院	环境监测
52	3.3	孙宏源	男	临沂科技职业学院	环境监测
53	3.3	张松	男	山东交通职业学院	飞机机电设备维修
54	3.3	韩志超	男	青岛黄海学院	软件与应用技术
55	3.3	董浩	男	山东外事职业大学	物联网应用技术
56	3.3	战鸿竹	男	烟台黄金职业学院	电子商务
57	3.3	王浩楠	男	山东交通职业学院	软件与应用技术
58	3.3	徐嘉鑫	男	烟台南山职业技术学院	软件与应用技术
59	3.3	朱奕潼	男	潍坊职业学院	物联网应用技术
60	3.3	蒋再隆	男	烟台黄金职业学院	市场营销

61	3.3	李金陶	男	山东交通职业学院	飞机机电设备维修
62	3.3	王修玉	女	潍坊理工学院	大数据与会计专业
63	3.3	王敏先	男	烟台职业学院	人力资源管理
64	3.3	胡智博	男	济宁职业技术学院	建筑设计与管理
65	3.3	李晨宇	男	山东外事职业大学	自动控制
66	3.4	王义波	男	青岛黄海学院	物流管理
67	3.4	高志傲	男	青岛黄海学院	机电一体化
68	3.4	张丽萍	女	潍坊环境工程学院	电子商务
69	3.4	张斌杰	男	山东文化产业职业学院	自动控制
70	3.4	吕嘉辉	男	山东外事职业大学	财税
71	3.4	王晓哲	男	山东黄海学院	汽修新能源
72	3.4	周亚军	男	威海外事职业大学	财税
73	3.4	仲文浩	男	青岛黄海学院	物流管理
74	3.4	姜林宝	男	济南圣翰财贸职业学院	财税
75	3.4	韩亚洲	男	青岛黄海学院	电子商务
76	3.4	孙宇	男	济南圣翰财贸职业学	市场营销
77	3.4	魏政豪	男	山东黄海学院	汽修
78	3.4	李梓荧	男	济南圣翰财贸职业学院	机电一体化
79	3.4	郑吉星	男	济南圣翰财贸职业学院	电子技术
80	3.4	牟永坤	男	济南圣瀚财贸职业学院	机电一体化
81	3.4	翟家豪	男	山东外事职业大学	电子技术
82	3.4	张政	男	山东黄海学院	汽修新能源
83	3.4	韩广辉	男	山东畜牧兽医职业学院	财税

84	3.4	于嘉宁	男	山东经贸职业技术学院	电子商务
85	3.4	邵俊杰	男	青岛工程职业学院	电子技术
86	3.4	陈宝海	男	青岛黄海学院	电子商务
87	3.4	宋嘉栋	男	菏泽职业学院	学前教育
88	3.4	张海军	男	烟台工程职业技术学院	艺术设计
89	3.4	徐同锟	男	济南圣翰财贸职业学院	酒店管理
90	3.4	陈阳	男	龙口南山职业学院	市场营销
91	3.4	展思豪	男	烟台工程职业技术学院	城市轨道车辆应用技术
92	3.4	邵伟强	男	山东海事职业学院	运输管理
93	3.4	赵星宇	男	青岛恒星科技学院	电子商务
94	3.4	宋俊颖	男	山东外事职业大学	建筑设计
95	3.4	李欣喆	男	德州科技职业学院	网络技术
96	3.4	王明磊	男	山东经贸职业学院	公共服务与管理
97	3.4	崔安康	男	青岛技师学院	焊接加工
98	3.5	张子韩	男	山东外事职业大学	大数据与会计
99	3.5	王超	男	青岛黄海学院	电子商务
100	3.5	李俊霖	男	山东外事职业大学	大数据与会计
101	3.5	乔桂泽	男	山东外事职业大学	旅游管理
102	3.5	秦福林	男	青岛黄海学院	电子商务
103	3.5	范克琰	男	青岛黄海学院	电子商务
104	3.5	刘镇宁	男	青岛黄海学院	现代物理管理
105	3.5	张宗豪	男	山东文化产业职业学院	党务工作
106	3.5	位轩亿	男	山东外事职业大学	大数据与会计

107	3.5	韩翔宇	男	青岛黄海学院	电子商务
108	3.5	龚世黎	男	青岛黄海学院	电子商务
109	3.5	程浩然	男	潍坊环境工程职业学院	电子商务
110	3.5	何鸣宇	男	滨州科技职业学院	口腔医学技术
111	3.5	栗科勤	男	潍坊环境工程职业学院	电子商务
112	3.5	齐瑜琳	男	青岛恒星科技学院	电子商务
113	3.5	杨家乐	男	山东圣翰财贸职业学院	高速铁路客运服务
114	3.5	姜浩然	男	潍坊环境工程职业学院	中医康复技术
115	3.5	陈鑫乐	男	山东外事职业大学	大数据与会计
116	3.5	王猛	男	山东外事职业大学	大数据与会计
117	3.5	王嘉程	男	山东外事职业大学	建筑装饰工程技术
118	3.5	付申瑶	女	潍坊环境工程职业学院	婴幼儿托育服务与管理
119	3.5	陈昱璋	男	青岛黄海学院	学前教育
120	3.5	柳卓瑞	女	山东圣翰财贸职业学院	酒店管理与数字化运营
121	3.5	于均清	女	山东圣翰财贸职业学院	电子商务
122	3.5	蔡龙	男	山东圣翰财贸职业学院	物联网应用技术
123	3.5	肖成龙	男	山东圣翰财贸职业学院	旅游管理
124	3.5	于中钦	男	潍坊环境工程职业学院	环境工程技术
125	3.5	冷海鑫	男	济南工程职业技术学院	电梯工程技术
126	3.5	崔鑫豪	男	潍坊环境工程职业学院	计算机应用技术
127	3.5	曲峻霖	男	山东圣翰财贸职业学院	市场营销
128	3.5	祝嘉辉	男	山东圣翰财贸职业学院	市场营销
129	3.5	陈秋伯	男	山东圣翰财贸职业学院	市场营销

130	3.5	江宜杭	男	潍坊环境工程职业学院	环境管理与评价
131	3.5	徐浩翔	男	青岛黄海学院	新能源汽车技术
132	3.5	秦潇康	男	青岛黄海学院	现代物流管理
133	3.6	王康	男	青岛恒星科技学院	汽修
134	3.6	冯子豪	男	山东科技职业学院	电子商务
135	3.6	吴权正	男	山东艺术设计职业学院	建筑装饰
136	3.6	邵申	男	山东科技职业学院	电子商务
137	3.6	马栋	男	潍坊环境工程职业学院	汽车维修
138	3.6	周向裕	男	青岛黄海学院	建筑设计
139	3.7	李进远	男	山东协和学院	针灸推拿
140	3.7	陈照斌	男	山东协和学院	针灸推拿
141	3.7	邢新淇	男	山东协和学院	针灸推拿
142	3.7	邵丰世	男	山东协和学院	针灸推拿
143	3.7	高欢	男	山东协和学院	针灸推拿
144	3.7	赵家乐	男	山东协和学院	针灸推拿
145	3.7	黄宇轩	男	山东协和学院	针灸推拿
146	3.7	王汝浩	男	山东协和学院	医学影像技术
147	3.7	高瑛贵	男	山东协和学院	针灸推拿
148	3.7	丛群卿	男	山东协和学院	针灸推拿
149	3.7	杨文炎	男	山东协和学院	针灸推拿
150	3.7	丁国强	男	山东协和学院	针灸推拿
151	3.7	张豪杰	男	东营科技职业学院	现代移动通信技术
152	3.7	马圣涛	男	东营科技职业学院	现代移动通信技术

153	3.7	孙铭成	男	东营科技职业学院	现代移动通信技术
154	3.7	毕尚杰	男	东营科技职业学院	现代移动通信技术
155	3.7	孔令一	男	东营科技职业学院	现代移动通信技术
156	3.7	李申	男	东营科技职业学院	现代移动通信技术
157	3.7	李梦豪	男	东营科技职业学院	现代移动通信技术
158	3.7	付瀚之	男	东营科技职业学院	33 药品生物技术
159	3.7	刘嘉豪	男	东营科技职业学院	33 药品生物技术
160	3.7	王俊盛	男	东营科技职业学院	33 药品生物技术
161	3.7	李展飞	男	山东信息职业技术学院	计算机应用技术
162	3.7	孙大韦	男	青岛港湾职业技术学院	航海技术（航海类）
163	3.7	孔令东	男	山东外事职业大学	市场营销
164	3.7	杨文京	男	东营职业学院	健康管理
165	3.7	王姜	男	烟台南山学院	护理
166	3.7	李树茂	男	山东圣翰财贸职业学院	护理
167	3.7	王英杰	男	潍坊环境工程职业学院	计算机应用技术

表 2-3 2022 年职教高考高职院校录取名单

（五）技能大赛

在专业教学训练中，学校针对专业队及社会需要，根据人才培养方案，有的放矢地制定专业训练计划。让学生学有所用，学有所得，身体素质及技术技能得到全面提高，体质测评合格率 98.7%,专业技能合格率达到 98.5%。有 1 人取得一级运动员资格、有 21 人取得二级运动员资格，为明年体育单招高考奠定基础。

各项目代表队为提高训练成绩，以赛促练，开展测试赛、模拟赛、对抗赛、交流赛等各种实战比赛共 26 场次，春秋学期分别成功举办了两次校运动会。全省少数民族武术邀请赛由学校组成的烟台代表队发挥出色，获得了 6 个一等奖、6 个二等奖的好成绩，位居全省第一。学校代表烟台参加的山东省第十一届少数民族传统体育运动会，成绩位列全省金牌榜和奖牌榜第一名，同时创下烟台历史最好成绩。学校代表烟台市参加第十五届省中运会，勇摘 7 枚金牌，烟台总分 418 分，学校获得 259 分，占 61.96%，使烟台市跃居全省第五名。学校参加山东省第二十五届运动会，荣获武术套路 3 银，空手道 1 金 1 银 2 铜，跆拳道 3 铜的好成绩。

【案例 2-3】省少数民族传统体育运动会展演民族风采

7 月，学校接到代表烟台地区参加全省第十一届少数民族传统体育运动会通知，第一时间成立了比赛筹备小组，对在校生中符合条件的学生逐一进行技艺水平的考核筛选，最终确定了 20 名运动员（含 10 名少数民族运动员）作为参赛队员，队员们放弃暑假休息，开始了为期两个月的紧张集训。集训期间，学校筹备小组参考历次省级运动会比赛经验，根据参赛运动员特长和比赛规则合理分配比赛项目，最大限度地扬长避短，发挥出我们的优势。同时，学校聘请专业导演历时两周创编了开幕式驻停表演节目《民族风采》和表演比赛节目《传承》。期间，烟台市委统战部、莱州市委统战部领导多次到学校调研调度训练比赛筹备等工作，特别是两个表演节目，从表达主题选择、背景音乐、表演服装等方面提出了具体要求，给予了许多宝贵的建议和关心支持，我们也根据这些建议在集训中及时调整强度和节奏，逐步进入比

赛状态。

2022 年 9 月举办的全省第十一届少数民族传统体育运动会中获得了武术比赛项目 7 个一等奖，5 个二等奖，表演项目《传承》获得一等奖，武术项目金牌榜和奖牌榜均位列全省 16 个代表团第一，开幕式驻停表演《民族风采》更是惊艳全场。本次运动会加强了各族学生相互尊重、相互包容、相互学习、相互帮助的意识，充分展示了民族团结一家亲的力量，在全省少数民族武术界树立了良好形象。



图 2-8 第十一届山东省少数民族传统体育运动会



图 2-9 山东省第二十五届运动会武术套路比赛

2022 年各专业比赛成绩汇总表

比赛时间	比赛名称	比赛地点	参赛学生	项目级别	名次
2022.7	山东省第二十五届运动会空手道比赛	日照	杨森	空手道男子甲组 75kg	冠军
2022.7	山东省第二十五届运动会空手道比赛	日照	吕欣月	空手道女子乙组 59kg	亚军
2022.7	山东省第二十五届运动会空手道比赛	日照	何雨林	空手道女子乙组 53kg	季军
2022.7	山东省第二十五届运动会空手道比赛	日照	王 浩	空手道男子乙组 68kg	季军
2022.7	山东省第二十五届运动会空手道比赛	日照	李沁桐	跆拳道男子甲组 80 公斤	季军
2022.7	山东省第二十五届运动会空手道比赛	日照	王 乐	跆拳道女子甲组 67 公斤	季军
2022.9	江苏省青少年武术散打锦标赛	江苏	杨阔	男子 90 公斤级	季军
2022.9	江苏省青少年武术散打锦标赛	江苏	王艺勋	男子 85 公斤级	季军
2022.9	江苏省青少年武术散打锦标赛	江苏	刘仰志	男子 60 公斤级	亚军
2022.9	江苏省青少年武术散打锦标赛	江苏	陶柯宇	男子 52 公斤级	季军
2022.9	江苏省青少年武术散打锦标赛	江苏	王孝泽	男子 90+公斤级	季军

2022.8	山东省第二十五届运动会	日照	谭雪	男子散打乙组65公斤级	季军
2022.8	山东省第二十五届运动会	日照	李志超	女子散打乙组60公斤级	季军
2022.7	青海省第十八届运动会拳击比赛	青海	吴昕霞	女子甲组60公斤级	季军
2022.7	青海省第十八届运动会武术散打	青海	吴昕霞	女子甲组48公斤级	冠军
2022.7	青海省第十八届运动会武术散打	青海	孙亚琪	女子甲组60公斤级	季军
2022.8	山东省第25届省运会	日照	宋春程	男子甲组56kg	季军
2022.9	吉林省散打锦标赛	吉林	马忆坪	女子甲组60kg	冠军
2022.9	吉林省散打锦标赛	吉林	慕卿吉	女子甲组56kg	季军
2022.9	吉林省散打锦标赛	吉林	赵帅	男子甲组56kg	亚军
2022.9	吉林省散打锦标赛	吉林	张皓瑜	男子甲组90kg	季军
2022.9	吉林省散打锦标赛	吉林	徐怡豪	男子乙组65kg	冠军
2022.9	吉林省散打锦标赛	吉林	梁宇哲	男子乙组75kg	季军
2022.7	山东省第25届运动会柔道比赛	山东	张恩涛	男子乙组73kg	季军
2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	刘硕	散打60kg	亚军
2022.5	湖北省散打锦标赛	宜昌	朱子琦	散打75kg	季军
2022.9	江苏省锦标赛	常州	刘昂志	散打60kg	亚军
2022.9	江苏省锦标赛	常州	杨阔	散打90kg	季军
2022.9	江苏省锦标赛	常州	王孝泽	散打+90kg	季军
2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	马明泽	散打45kg	冠军
2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	张守煜	散打42kg	冠军
2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	刘冠隆	散打45kg	亚军
2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	孙一横	散打42kg	季军
2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	代锦轩	散打42kg	季军

2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	袁浩洋	散打39kg	第五
2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	王浩宇	散打39kg	第五
2022.7	湖北省第16届武术散打运动会	宜昌	王佳轩	散打39kg	第五
2022.7	新疆维吾尔自治区第17届武术散打运动会	图木舒克	王佳伟	散打75kg	冠军
2022.7	新疆维吾尔自治区第17届武术散打运动会	图木舒克	姚良宇	散打70kg	冠军
2022.7	新疆维吾尔自治区省第17届武术散打运动会	图木舒克	张栩华	散打80kg	亚军
2022.7	新疆维吾尔自治区省第17届武术散打运动会	图木舒克	张宇恒	散打65kg	季军
2022.8	山东省第二十五届运动会武术比赛	日照	于仲春	甲组长拳/枪术/剑术	亚军
2022.8	山东省第二十五届运动会武术比赛	日照	邵帅	丙组长拳/刀术/棍术	亚军
2022.8	山东省第二十五届运动会武术比赛	日照	刘佳欣	甲组长拳/刀术/棍术	亚军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	于合翼	男子长拳	冠军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	刘佳欣	女子棍术	冠军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	刘佳欣	女子刀术	冠军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	李志辉	男子南刀	冠军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	李志辉	男子南棍	冠军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	张悦	女子南棍	冠军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	张悦	女子南刀	冠军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	佟浩	男子枪术	亚军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	佟浩	男子长拳	亚军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	张悦	女子南拳	亚军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	于合翼	男子棍术	亚军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	于合翼	男子刀术	季军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	李志辉	男子南拳	季军

2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	孙悦	女子长拳	季军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	孟宪煜	女子太极拳	季军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	佟浩	男子剑术	季军
2022.7	山东省第十五届中学生运动会	淄博	孙悦	女子剑术	季军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	马文蕾	42 式太极拳	冠军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	马文蕾	太极剑	冠军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	张国立	单器械	冠军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	关慧忻	双器械	冠军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	蔡明浩	三类拳	冠军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	张国立	四类拳	亚军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	陈晓东	二类拳	亚军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	陈晓东	双器械	亚军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	关慧忻	二类拳	季军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	蔡明浩	软器械	季军
2022.8	山东省少数民族武术邀请赛	临沂	李子涵	一类拳	季军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	张国立	男子传统单器械	冠军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	马文蕾	女子其他类拳术	冠军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	裴海珍	女子传统双器械	冠军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	蔡明浩 陈晓东 李子涵	男子对练	冠军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	裴海珍	女子四类拳	冠军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	蔡明浩	男子三类拳	冠军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	蔡明浩	男子软器械	冠军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	张国立	男子四类拳	亚军

2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	李子涵	男子一类拳	亚军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	陈晓东	男子二类拳	亚军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	马文蕾	女子传统单器械	亚军
2022.9	第十一届山东省少数民族传统体育运动会	临沂	陈晓东	男子传统双器械	亚军

表 2-4 2022 年各专业比赛成绩汇总表

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学校是国家体育行业职业资格培训基地、国家武术段位制考试点，各专业均建立了专业建设指导委员会,加大调研力度,根据社会需要及时调整设置专业、课程。根据全民健身运动及健身行业迅猛发展对教练、经营管理人才的需求情况，重点打造休闲体育服务与管理专业，开设健身教练、武术教练、跆拳道教练 3 个专业方向，争创学校特色化专业。近六年来，学校为社会培养输送教练、保安人才达 650 多人，广受用人单位的欢迎。



图 3-1 运动训练专业



图 3-2 休闲体育服务与管理专业



图 3-3 运动康复专业

2019 年，学校根据社会急需运动康复人才的情况，进行运动康复专业的调研、申报和筹备，2020 年 5 月，获得省教育厅批准。目前，本专业已顺利招收 2020、2021、2022 级学生共 421 人。

【案例 3-1】“人人学急救，急救为人人”

为普及应急救护知识，进一步提高市民自救互救能力，6 月 16 日，学校运动康复专业师生在莱州广场开展急救常识宣传活动，向市民普及急救常识。

活动中，利用广播系统循环播放掌握急救常识的重要意义，

让广大市民对急救知识有了初步的了解。随后，专业教师进行心肺复苏的讲解示范，5 组学生依次进行心肺复苏的急救展示，标准的动作、娴熟的操作，让市民对心肺复苏急救有了直观的了解。现场展示结束后，邀请市民进行实际操作，在学生的指导下模拟现场急救。

通过急救常识宣传，积极发挥优势，增强了市民急救意识和自救、互救能力。经常组织宣传活动，为提升全民的急救意识和急救能力贡献力量。



图 3-4 “人人学急救，急救为人人”活动

（二）课程建设质量

学校课程建设成果显著。立足“以学生发展为本”课程体系建设理念，推出了一批精品德育课程和校本课程，学校主编了《武德修养》、《国学经典诵读》、《四德知识问答》、《道德的力量》、《德育故事选集》等 10 本校本教材，进一步提高了学生的武德修养。



图 3-5 校本教材

（三）教学方法改革

学校注重学生的全面发展，改革实践教学内容和方法，公共基础课实施“问题导入-精讲重难点-练习巩固-当堂检测”1：3：4：1 问题式教学模式，在专业技能教学中推进“项目教学"创新实践。

加强公共基础课的教学管理，制订实施了听课制度、督导制度、检查制度、学生评教制度，有效促进了教学工作。

加强专业课的教学研究，组织骨干教练对开设的各个专业项目进行系统研究，针对武校学生特点，根据年龄及习武时长制定专业学习标准，循序渐进进行传授训练，制订了一整套科学的训练方法，让学生熟练掌握自己专业技能。

实施“能力+证书”的育人机制。以提高学生的职业能力为导向，实施能力与资格“双证”（武术段位证与健身教练、社会体育指导员职业资格证）过关。大力推行理实一体化教学模式，

做到学训融合，理论实践结合，达到理实一体化，有力地促进了学生学习的积极性，有效提升了教学效率。



图 3-6 国家职业资格跆拳道社会体育指导员培训

（四）教材建设质量

学校根据山东省教育厅《关于加强职业院校教材管理工作的通知》（鲁教职字［2019］1 号文）等文件要求，制定了《莱州中华武术职业中等专业学校教材建设与管理办法》。按照办法要求，从国家发布的规划教材目录和《山东省中等职业教育教学用书目录》中选用教材用书，确保高水平教材进课堂，按照思想性、科学性、启发性、先进性和教学上适用性等标准认真选用适合学校实际的教材。

2022-2023学年第二学期新选用教材情况统计表

序号	教材名称	使用学段类型（中职、高职专科、高职本科）	专业大类	使用年级	是否境外教材	主编	出版社	ISBN	出版年月	2022-2023学年第二学期选用数量（册）
1	普通高中教科书英语必修第一册	中职	运动训练	2022	否	陈琳	外语教学与研究出版社	978-7-5213-0988-1	201907	275
2	普通高中教科书数学必修第一册	中职	运动训练	2022	否	章建跃　李增沪	人民教育出版社	978-7-107-33565-5	201906	275
3	普通高中教科书思想政治必修1中国特色社会主义	中职	运动训练	2022	否	秦宣　朱明光	人民教育出版社	978-7-107-34739-9	202007	450
4	普通高中教科书历史必修中外历史纲要（上）	中职	运动训练	2022	否	张帆　李帆	人民教育出版社	978-7-107-33669-0	201908	450
5	普通高中教科书地理必修第一册	中职	运动训练	2022	否	王建　仇弄波	山东教育出版社	978-7-5701-0747-6	201907	275
6	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	中职	运动训练	2022	否	秦宣　林建华	人民出版社 人民教育出版社	978-7-01-023531-8	202107	450
7	高中历史填充图册高中一年级必修中外历史纲要（上）	中职	运动训练	2022	否	张伟　李芮叶	星球地图出版社	978-9-5471-2643-1	201906	450
8	英语1（基础模块）	中职	运动训练	2022	否	赵雯	高等教育出版社	978-7-04-056334-4	202107	200
9	数学（基础模块）上册	中职	运动训练	2022	否	陆泽贵　潘万伟	高等教育出版社	978-7-04-056259-0	202108	200
10	语文必修上册	中职	运动训练	2022	否	刘勇强　杨九俊	人民教育出版社	978-7-107-33667-6	201908	275
11	高中地理填充图册必修第一册	中职	运动训练	2022	否	地理填充图册编写组	山东科技技术出版社	978-7-5723-0517-7	202008	450
12	语文（基础模块）上册	中职	运动训练	2022	否	倪文锦　于黔勋	高等教育出版社	978-7-04-052300-3	201908	200
13	普通高中历史地图册中外历史纲要（上）	中职	运动训练	2022	否	周瑞祥　李　卿	星球地图出版社	978-7-5471-2644-8	201906	450
	高中全程学习导与练语文必修上册	中职	运动训练	2023	否	《高中全程学习导与练》编委会 编	东北师范大学出版社	978-7-5681-7896-9	202106	275

表 3-1 教材征订情况统计表

（五）数字化教学资源建设

采取校企结合方式、自主开发教学资源，已建成 10 门专业课程教学资源 3.2TB，与山东武圣文化传媒有限公司合作开发专业教学资源，完成 80 集《话说莱州武术》制作。

【案例 3-2】话说莱州武术 传承中华瑰宝

2021 年，学校党支部书记李明治，站在弘扬中华传统文化的高点上，以助力文化自信，助推民族伟大复兴为宗旨，决定以莱州市的武术历史、武术文化、武术人物、武术传承为依托，开办《话说莱州武术》手机视频节目向全国播发，并遂组织专门人员筹备实施。

《话说莱州武术》分“开篇辞”“武脉流长”“从武勇到将军”“烽火砺剑”“七一特别节目”“金榜题名”“武林宗传”“继往开来”8 个板块。每周两期，每期约 8 分钟。先在《今日头条》《抖音》《西瓜》《快手》平台发布，观众可在 4 家媒体

关注点播，专门人员又以《今日头条》版本微信转发众人，众人转发各自的朋友圈和有关微信群。

《话说莱州武术》大型系列讲述，上下数千年，涉及众多朝代的经济、政治、军事、文化及兵器演变，史料性、故事性突出，武术技艺精彩纷呈。《话说莱州武术》采用观众喜闻乐见的评书形式，配合背景、道具、配像，呈显综合立体艺术。

2021 年以来，推出的评书形式大型系列《话说莱州武术》手机视频节目，数千年历史真实再现；武术大师金戈天马，虎跃龙骧，家国情怀，复活如生。为颂扬传统文化，助力文化自信，助推民族伟大复兴做出了积极贡献。历史文化与当下自媒体相结合，成为国潮风中的一股劲风，同时为学校数字化教学填充了重要资源。

（六）师资队伍建设

加强师德教育。学校制订了教师师德建设工作计划和方案，定期举行师德培训和教育活动。与教师签订师德承诺书，规范师德言行，2020 年被烟台市教育局命名为“烟台市师德涵养基地”。

建立教师培训长效机制。学校重视教师培养培训，制定了《师资队伍发展规划》《教师培训方案》《教练员培训提高方案》等，加强业务学习，鼓励教师参加继续教育，取得相应的学历和职业资格证书，促进了教师专业发展提高。建立了教师成长档案，促进教师在比学赶超的氛围中不断进取。通过岗位培训、外出培训学习等方式，培养骨干力量，增长业务水平。本学年外派教练员、文化教师参加各级各类培训达近百人次。校内培训不断，做到月月有活动、周周有培训，人人参加培训。

【案例 3-3】打造培养专业化教师团队

学校注重教师专业发展，定期组织教师外出参加各级各类培训。今年八月，学校联合山东省潍坊商业学校、云天教育集团举办了“2022 年暑期中职学校高质量发展专题培训班”，学校安排班子成员及骨干教师参加此次培训。培训内容为：三全育人工作体系的建设、干部队伍素养提升、高效团队打造、实施“三教改革”、推进课堂革命实践等内容。其中，原淄博工业学校校长、党委书记朱建华做了《如何提高执行力》的报告，他从四个方面具体论述了执行力的重要作用，并用生动形象的案例进行解读，他认为的执行力就是：任务一布置，马上抓落实；工作一部署，立即去行动；工作一完成，马上就反馈。

此次培训的开展，进一步提升了干部队伍的综合素养，同时提高了干部队伍凝心聚力干事创业的战斗力。



图 3-7 骨干教师暑期培训提升班

精心打造骨干教师队伍。学校制订了《骨干教师、学科带头人、名师培养规划方案》，明确评选条件，培养目标，严格评选程序，落实培养责任，制订政策和措施鼓励调动他们的积极性。

着力培养“双师型”教师队伍。制定政策，鼓励他们一专多能，考取国职资格证书，晋升更高的职业资格等级。

学校建立了常态化的教学技能培训和比赛机制，定期开展课堂教学达标活动，促进全体教师转变观念，改进教学方法。本学期先后开展老教师示范课、新教师亮相课、全体教师教学大比武、公开课、学科测试、优质课、教案评选比赛等活动，有效提高教师课堂教学水平和驾驭课堂的能力，全面提升教师教育教学能力。



图 3-8 专业教师示范课

（七）校企双元育人

以密切校企合作、有针对性的培养体育健身行业技术技能人才为目的，每年与合作企业组织教学、实训、工学结合实践达 300 余人次，企业专家 4 人次到校挂职锻炼，参与学校各方面管理，

学校先后共安排 104 人次专业教师到企业实践锻炼，推进了“双师型”教师建设。校企共同制定教育培养计划，指导学生参加各级技能比赛，近三年来，有 10 人获得国家级前三名的好成绩，省级比赛冠军 23 人次、亚军 25 人次，参加国内各种大型演出活动多达 50 余场，影响深远。



图 3-9 专业教师到跆拳道俱乐部挂职

四、国际合作质量

学校在美国、法国、西非、南非、西班牙、印度尼西亚等 6 个国家合作建立了 7 所国外武术学院，目前均由当地武术机构或个人运行管理，我校派驻教练，主要从事中华武术的培训传承和交流活动。2019 年向意大利武术协会选派一名武术教练，向泰国选送一名文化课教师。



图 4-1 国际武术交流活动

2003 年与韩国釜山东洋武道大学建立了姊妹学校，在疫情出现前，经常进行武术文化交流活动，2019 年 12 月杨青等 8 人，受美国洛杉矶武术学校邀请进行友好访问。学校承接了省侨办的两次华裔青少年夏令营活动，共 200 余人次。接待举办了澳大利亚武术协会来校的武术交流活动。承接了美国、荷兰两批武术访问团，进行了武术培训及交流活动。

【案例 4-1】中华传统武术文化的国际传播

根据“十四五”规划围绕扩大对外开放的总要求，学校将发挥与各国建立友好关系的优势，主动加强联系对接，深化合作，一是进一步与世界各国搏击界俱乐部、专业团队合作，邀请他们的优秀选手到莱州参加我市举办的“云峰对决”国际搏击争霸赛，提升办赛水平，为我市社会事业和经济建设服务。二是举办交流活动，在国家放开允许的情况下，学校将组团到 3-5 个国家开展武术文化交流，进行中华武术表演展示及培训活动，同时继续承

接外国武术团体及武术爱好者到我校学习武术，进行武术段位的考试晋级。继续做好中国华侨国际文化交流基地的工作，承接外侨部门安排的文化交流活动。



图 4-2 华裔青少年到校进行夏令营活动

五、服务贡献力量

（一）服务行业企业

学校坚持“品德修养高品位，知识武功高水平”的培养目标，在以德育人的前提下，强化各项措施，扎实进行运动专项技能学习与训练工作，使学生的专业技术技能不断长进，走上社会，受到用人单位的广泛好评。

学校先后从高校、社会聘请 17 名专家为兼职教师，聘请健身教练和武术、跆拳道国家职业资格培训师到校指导讲课，提高学生专业理论及技能水平。2016 年以来，学校共培养了六期跆拳道教练、两期武术教练、四期健身教练，三个项目职业资格总通过率达 90%以上，先后 700 多名学生成为了 1+x 证书制度的受益者，72 名学生获得了两个国家职业资格证，创全国体育国职培训

通过率最高记录，成为学校的品牌项目。毕业生实现全部就业，遍及全国各省市健身行业机构，就业月均薪酬 3500 元-5000 元，有的达到 1 万，还有的成为主管、经理，月收入甚至达到了 2 万以上，大大提高了学生的就业竞争力，毕业生供不应求。

【案例 5-1】执着不辍天酬勤

2015 年，我校广泛进行市场调研，根据市场需求，完善人才培养模式改革，专业设置进一步对接区域经济发展需求。新增的休闲体育服务与管理（武术、跆拳道和健身教练方向）专业，将学历教育和职业培训结合起来，推行了“双证制”甚至是“三证制”，进行武术、跆拳道、健身教练培训，培养具有国家职业资格的高级私人教练。

杨天宇同学就是其中的受益者。他升入中专后，率先报名选择了休闲体育服务与管理专业，参加了第二期的跆拳道和健身教练国家职业资格考试，并顺利过关，成为了首批两个证书的获益者。高三实习时，他被威海市康龙国际武道院选中作为教练参加顶岗实习，开启了他的职业梦想。

面对孩子们渴望的眼神，原本散打出身的他胆怯了，怎样才能适应职场？怎样才能和孩子们沟通？他每天晚上十点下班以后，继续看书学习，不耻下问，向老教练请教，学营销、学技术。利用休息时间，自己参加各种培训，每天到 12 点以后才能休息，他知道自己无论是专业技能和专业水平仍然有一定的差距，为此勤学不辍。通过不懈努力参加了由世界冠军朱宇祥执教的第一届跆拳道世界冠军魔鬼特训营和全国品势技术研修班，系统的学习了跆拳道传统品势。

因为他的勤学苦练，技能水平有了迅速提升。在他的教导下，他的学员成绩也突飞猛进，在山东省跆拳道精英邀请赛暨威海市第九届全民健身运动会上，六名学员获得了冠军，五名学员获得了亚军，成为了单位的金牌教练，慕名向他学习的学员迅速达到1000多名。

由于他的突出成绩，在他毕业一年后，单位破格提拔他成为了一名馆长。如今，他不仅要从事教练员工作，而且他身兼管理岗位，相信他的未来一定会大有作为。



图5-1 休闲体育服务与管理专业跆拳道项目国职培训

（二）服务地方发展

学校先后被评为体育行业国家职业资格培训基地、中国武术协会段位考试点、山东省华裔青少年华文传承基地、中国华侨国际文化交流基地。学校依托雄厚的师资与实训条件，以服务社会为责任，积极承担社会义务。学校自2011年起，发起并举办的“山东好汉”、“云峰对决”环球功夫大师争霸赛，已成功举办

了 25 场比赛。赛事突出了地域特点，集国际一流搏击名将、多种搏击形式同台较量，极具观赏性、吸引力与市场价值，成为国内极具影响力的著名搏击赛事，被评为“山东省十大自主产业赛事品牌”。

【案例 5-2】“云峰对决”环球争霸，促进地方特色发展

在莱州中华武校的承办下，云峰对决已成为国内知名的赛事品牌。以其“文化+武术+旅游”的内涵和外延，在众多武术搏击比赛中彰显巨大优势，参赛选手多来自美国、法国、俄罗斯、中国等十几个国家。赛事囊括古泰拳、国际自由搏击、MMA 三种形式，赛事还邀请了国内知名的歌手、明星前来助阵，功夫大师梁小龙、“散打王中王”柳海龙也莅临赛场，为赛事助威加力！同时，中华武校把参加历届春晚的精彩节目也搬上舞台，让现场观众不仅可以欣赏赛事，而且也加深了对莱州中华武校的了解，领略了中华武术国粹文化的魅力！

莱州作为一个千年古邑，有着深厚的文化底蕴，特别是体育事业和武术产业的发展，始终是莱州的一张黄金名片。莱州中华武校把莱州的山海、人文充分结合在一起，赋予了“云峰对决”新的文化内涵，相信云峰对决一定会锻造品质，独领风范！



图 5-2 “云锋对决”环球功夫大师争霸赛

学校多次亮相春晚和各类大型活动，受到社会各界的一致好评，已然成为烟台乃至山东的一张名牌。莱州市委“1343”工作体系部署中，将中华武校作为莱州市旅游示范区重点规划项目，学校正在按照规划内容稳步推进，助力莱州旅游业发展。



图 5-3 组织开展全域旅游工作观摩评比活动

（三）具有本校特色的服务

学校创意武术表演将传奇武功绝技与舞台艺术融合，具有强烈的震撼力，很高的观赏性与强烈的吸引力，成为享誉中外的文化品牌。多次受国家文化部、外交部、体育总局、对外友协等部门的邀请，参加国内外重大演出活动。演出涵盖奥运会、亚运会、亚沙会、东亚会、全运会、省运会、开（闭）幕式表演， 2013 至 2018 连续六年登上央视春晚舞台，2019 年受到央视的邀请组队 2000 余人，分别参加了央视春晚的主会场、泰安分会场及央

视元宵晚会的三场演出。另外，还应邀参加了 2018 年上合组织青岛峰会大型演出、2019 年党中央、国务院春节团拜会演出，国庆 70 周年北京天安门大联欢及北京大会堂文艺晚会、2021 年中国共产党建党 100 周年庆祝演出活动、2022 年北京冬奥会开幕式演出活动等。

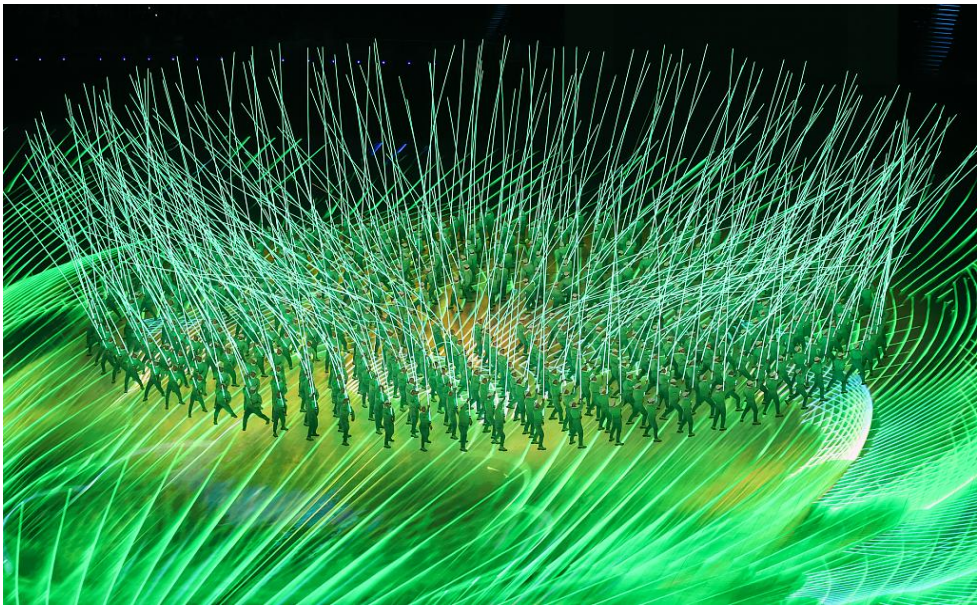


图 5-4 2022 年冬奥会开幕式表演

【案例 5-3】弘扬武术品牌，铸造钢铁之师

2021 年底，学校接到中央电视台“元宵节”晚会节目组的邀请，定于正月初七赴北京录制元宵晚会节目。为高质量完成表演任务，学校 5 名教练员和 54 名表演团学生克服困难，带着对家人的思念毅然决然的选择留在学校排练。

除夕夜，万家灯火，家人团聚之时，而这支队伍因为任务在身，毅然选择了和学校在一起。当孩子们满怀着对家人思念时，学校党支部书记李明治来到学校，慰问表演团队师生，与师生共

度除夕夜，给大家带来祝福的同时也点燃了师生们的斗志。功夫不负有心人，在 2022 年元宵晚会的舞台上，孩子们用出彩的表演为全国观众呈现了一场绝美的视听盛宴，再一次为莱州、为学校擦亮了名片。

近年来，学校先后参加多次国家大型活动演出，均得到导演组及全国观众的一致好评，成绩的取得与学校师生坚韧的意志和敢打敢拼的精神是密不可分的，高效的执行力为学校打造了一支钢铁之师。



图 5-5　2022 年央视元宵晚会演出

学校的创意武术表演，展现的是中华武术的功夫技艺，体现的是中华民族的精、气、神，结合艺术手段，融入新时代时尚符号的武术节目，成为传递正能量的新的艺术形式。同时，武术表演对于引导世界人民大众认识中华武术、向往中华武术，传承中华武术、参与强身健体起到了积极的推动作用，为弘扬光大中华武术文化做出积极贡献。2021 年学校武术创意表演被国家体育总

局评为“国家体育产业示范项目”。



图 5-6 国家体育产业示范项目

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

学校在省市教育部门及资助中心的帮助和指导下，严格按照国家关于中等职业教育免学费和国家助学金管理办法等相关规定，扎实做好国家资助管理工作的每一个环节，使这项民生工作落到实处。本学年度发放免学费 129 万元，困难学生助学金 7.3 万元。学校建立健全管理体系，规范工作流程，层层监管，由专人负责，严格做好申请受理、资格初审、银行卡办理、全校公示等相关工作，及时高效地全面落实资助工作。另外，学校对特困家庭减免学费、生活费、住宿费等。完备的救助体系，贴心到位的工作措施，保障了全体学生顺利就学，解除了学生家庭的后顾之忧，得到学生与家长及社会的高度信任与赞誉。

【案例 6-1】学生资助抓严抓实

莱州市委、市政府高度重视中等职业学校国家助学金的发放工作，多次强调各级各相关部门要把助学金发放政策不折不扣、实事求是地执行到位，认真做好中职学校助学工作。同时要通过广泛宣传党的惠民政策，引导和激励更多的初中毕业生接受职业教育，把国家助学金发放这一好事办好，以推动我市职业教育健康发展。学校及时组织精干人员，负责助学信息的统计、汇总、上传和助学金发放的指导和协调工作，尤其对家庭特殊困难的学生加大帮扶力度，确保每一名学生能顺利地完成学业。为了提高工作效率，要求班主任每年确定助学金发放的名单及身份证复印件材料，上交给专门负责统计的老师。实行校长负责制，建立较为完善的学校助学管理制度，成立了以校长为组长的工作小组，成员由办公室、教务科、政教科、财务科、学生科等相关科室人员组成，明确分工、各司其职，各负其责，协同工作，具体负责组织实施学生资助工作。

为深入贯彻执行新修订的《职业教育法》，使广大师生深刻领悟职业教育法精神以及修法的意义，准确把握新职业教育的内容和精髓，全面推进学校各项工作深入进行，学校分别组织领导干部、全体教师以及所有在校生分批次观看学习了新职教法宣讲大会。会后，教师们结合会议精神写了学习体会，通过聆听新职业教育法的内涵与意义，增强了老师们的教育使命感和责任感，引领教师加强师德师风建设，保证教育教学质量，并进一步加深了对《职业教育法》的更深层次的理解。同时召开了“职业教育法宣讲”主题班会。通过班会，学生更好的了解《职业教育法》

改革实施的“三新”、“三亮”与“三期”，让学生更加明确职业学校的发展方向，找准自己的人生定位，同时对自己的未来更有信心了。



图 6-1 分管领导及骨干教师学习“新职业教育法”

（二）地方政策落实

学校严格遵守落实市、县级政策方针。本年度，学校各项工作紧紧围绕烟台市委“三明三强”精神及莱州市教育系统工作会议精神开展。年初，学校召开了 2022 年度工作管理大会，向全体教职工传达了市县两次重要会议精神，并要求全体师生严格落实上级政策要求，提升大局意识，强化家校情怀和团队精神，积极开创武校教育教学新局面。



图 6-2 2022 年度管理工作大会

（三）学校治理

学校以质量管理为核心，依据省中职学校规范建设要求为标准，坚持“自我管理、民主管理、公开管理、过程管理”的管理原则和“典型带动、制度规范、督导评价、考评激励”的管理措施，实现了管理规范化。

教学管理

学校始终以教育教学为中心，不断完善制度、加强管理。学校建立教学管理督导小组、教学管理巡查制度和考核评价机制，创建了良好教学环境和秩序。通过督导查课、听课、评课、公开教学、示范教学、评估检查等措施，确保教学管理制度化、常规化、规范化。今年以来，学校加强常规教学管理，改革备课模式，实行电子备课和文本备课相结合的方式，进一步提高了备课质量。通过开展教师教练业务培训、教学比武竞赛、优质课评比观摩等活动，有效地促进了教师教学水平的提高。



图 6-3 教师优质课评比

学生管理

学校实施全员育人，着力加强学生思想道德教育和中国梦的宣传教育，大力弘扬社会主义核心价值观，培养学生的爱国主义、集体主义精神。学校通过班队会、专题会、学生大会等形式，加强学生行为规范、规章制度、规矩纪律教育，培养良好的行为习惯。举办模拟法庭、聘请法制校长、检察院预防青少年犯罪辅导员进校开展法制教育，增强学生法律意识。开展心理健康讲座、心理咨询，为学生答疑解惑进行心理疏导，增强了学生积极向上的健康心理素质。学校定期开展丰富的文体活动，引导组织学生，丰富了广大学生的校园文化生活，促进了学生形象素质整体提升，形成良好校风。

【案例 6-2】弘扬法治精神 构建和谐校园

为进一步加强青少年法治教育，增强师生知法守法意识和自我安全防范意识。自觉抵制不良行为，预防犯罪，远离非法侵害。

特邀学校法制副校长杨竹魁所长进行法治教育讲座。

杨所长用真实的数据、多年的经验，告诉学生在学好知识，学好本领的同时，也要不断地学习掌握法律法规知识，增强法制意识。学好法律法规，才能知道什么是合法的，怎样才能不违法，才能明辨是非，才能不莽撞行事，才能遵纪守法，才能自觉遵守社会公德、学校规章和纪律，从而自觉规范自己的行为，养成良好的文明习惯。

作为学生遵守学校规章制度是最基础的、最低的要求，遵守法律法规、不违法、不触犯法律是做人的底线也是红线，越过这个底线、红线，就是违法犯罪，是要付出代价的，后果是严重的，希望所有同学都不能去触碰，否则是要遗憾终身的。

通过杨所长的讲座，让所有同学增强了法制意识，做知法、懂法、守法、用法的好学生，共建我们的和谐校园、平安校园。



图 6-4 聘请法制校长到校进行法制教育讲座

教科研管理

学校建立了教研领导及工作小组，落实了职责。建立健全了教科研制度，积极鼓励教师参加省市的课题研究，实施教研工作计划责任制，做到立项、研究、结题按计划循序推进。校内按照计划定期开展学科教研活动，组织学科集体备课、考试分析、示范课教学、听课鉴赏等活动，实现教研活动的制度化、常规化，有效促进了教师教研的积极性和科研能力，提升了教学质量。



图 6-5 语文学科教科研活动

教师队伍管理

学校注重加强干部队伍建设。制订了干部队伍建设发展规划，组织干部参加各级的培训，学习先进教育理念，提升领导能力和工作方法。要求全体领导强化政治意识、全局意识、责任意识和执行能力，严守工作纪律和依法办事，热情服务基层和群众。教职工实行年度考核管理机制，制订了教职工考核细则，有效调动

了工作积极性，增强了教职工的自信心与学校归属感，稳定了队伍，形成了上下一心、和谐聚力、共谋发展的良好局面。

财务管理

学校建立了完善的财务管理制度，使用民办非企业财务管理系统，严格执行经费使用审批程序。上级专项拨款实行专项管理，并经专项审计。每年度均由会计事务进行财务审计，并报上级主管部门备案。学校严格按国家、省市审批的收费项目、标准进行收费，并按规定进行退费。

后勤管理

为了规范管理后勤服务工作，提升服务水平，学校委托物业公司进校，全面承担学校后勤服务工作，使后勤服务实现专业化、规范化，有力提升了服务水平，为师生提供了优良的校园环境，保障了学校各项工作的顺利进行。

安全管理

学校建立了校园安全一岗双责制度，层层签订安全责任状，将安全工作责任落实到每一个教职工。建立健全了安全管理制度，实施了每日安全巡查值班管理工作制度，落实了安全排查清单和整改责任，定期组织防震、防火、防灾害疏散演练，保证安全工作常态化、规范化。疫情期间科学制订防控方案，严密组织实施消毒、通风、测温、三码查验、排查、定期核酸抽测，疫苗接种做到应接尽接，顺利通过了上级开学复课防疫的检查验收和四不两直抽查，确保及时开学复课。学校建立了规范的保安队伍，校舍建设、消防、安防均符合国家安全标准，学校实行封闭管理，

今年全部更换高配置的监控，做到覆盖全校园，人防技防相结合，有效保证了校园安全。



图 6-6 校园安全检查

疫情防控管理

学校紧紧围绕疫情防控常态化管理开展了大量工作。调整优化了疫情防控领导小组、疫情防控工作自查专班和舆情工作小组，同时成立了督查委员会，部门之间相互配合，实现校内联防联控，有条不紊地推进疫情防控工作。疫情防控常态化过程中，学校认真落实上级教育、卫健部门、食品监管局等有关部门的要求，切实做好新冠肺炎疫情常态化防控工作，在确保全体师生生命安全和身体健康的基础上，严格实行校园封闭化管理，校园监控全覆盖，保障了教育教学工作的顺利进行。

【案例 6-3】疫情下的“红黄蓝”精准防控

年初，疫情呈现面广点多散发态势，为维持校内正常学习生活秩序，学校始终坚持“外防输入、内防反弹、人物同防”的总

策略，全面提升疫情防控能力，严格按照当前上级疫情防控要求，一切防控措施做到严格执行不走样，继续落实好各部门疫情防控“属地责任”，在确保疫情防控、校园安全、师生情绪稳定、教学训练秩序稳步推进的前提下，根据人员行动轨迹，在校园实行全封闭管理期间实行师生员工“红黄蓝”三色动态精准管控，做好疫情防控全覆盖无死角人性化管理。

根据师生员工的行动轨迹，分别用红黄蓝三种色标给予标记，划分红黄蓝三色管控人员和区域，并制作三色挂绳和三色校徽标识予以区分。根据人员划分、管控区域，建立相关人员“红黄蓝”三色动态精准管控台账。对红色标识的教职工、学生、外包人员进行精准管控。



图 6-7 疫情防控演练

（四）质量保证体系建设

为了保障学校的健康顺利发展，不断提升办学水平，学校领导班子全面贯彻执行党的教育方针，用现代职业教育理念，统一

全体教职工的思想。

学校依法办学治校，规范管理学校，自觉遵守执行党的方针政策，修订了办学章程，完善了理事会，对学校重大决策和发展规划进行审议把关，校委会成员共同研究，民主决策。校务工作及学校重大事项、收费项目实行公开制度，完善了教代会制度与家校共管制度，引导教职工、学生家长积极参与学校民主管理和民主监督，诚心接受主管部门的监管与社会各界的监督，积极改进工作。

学校建立完善了各项管理制度，规范全体教职工的行为，根据民办学校教师流动性大的情况，采取“全员合同制”、“全员聘任制”、“五险一金制”、提高薪金标准、参与职称评审、改善福利条件等办法有效激发了教职工的工作积极性，较好地稳定了教职工队伍。

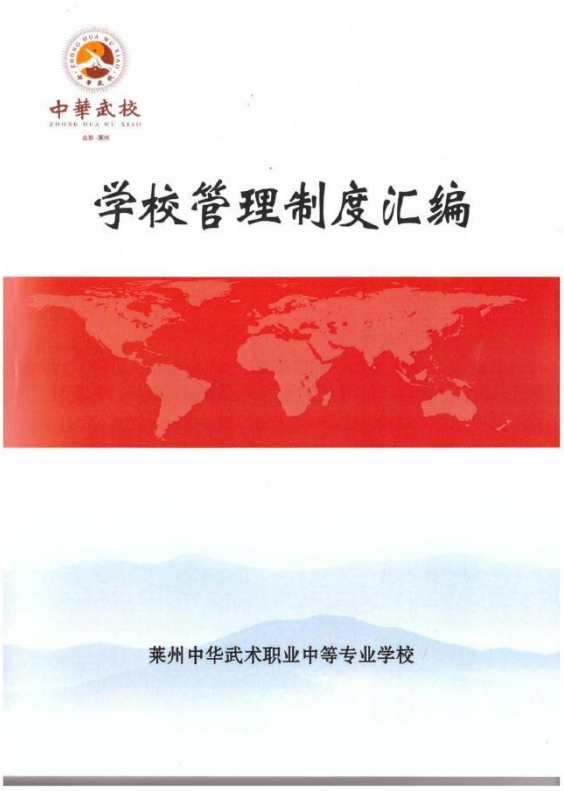


图 6-8 修改完善后的学校管理制度汇编

（五）经费投入

学校是民办学校，办学经费主要来源于学费，学校不以营利为目的，将学费收入全部用于学校办学。为了加强内涵建设，营造良好办学条件，学校对标省优质特色中职学校的要求，增添教学实训设备近器材千余件，共计投入 550 万元。为更好的实施现代化教学手段，学校斥资 128.57 万元更换新时代最先进高档次智慧黑板 46 块；投资 160 万元新采购更新师生教学用电脑 268 台。为进一步优化办学条件和生活设施，投资 130 余万元投资新建学生宿舍楼；60 余万元先后对教学楼、行政楼门窗进行更换；投资 40 多万元对教学楼进行真石漆粉刷；投资 3 万元更新教师办公座椅 99 套；自主设计为学生安装了造价 18 余万元的立体防脱落不锈钢晾衣架；同时还完成了影视练功厅地板更换、7 号公寓吊顶粉刷、学生餐厅地面、线路、燃气改造等工程，进一步改善了教学训练生活等办学条件。

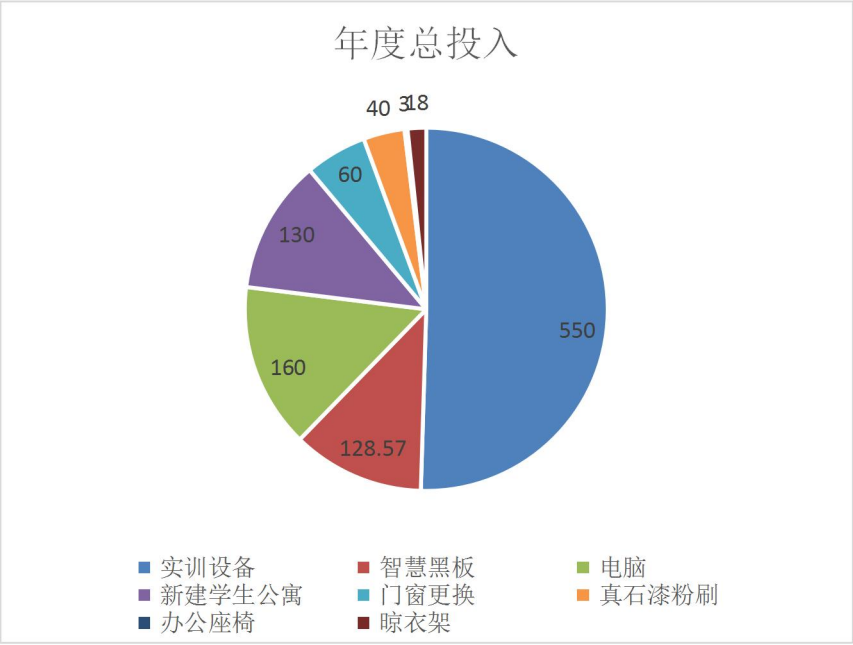


表 6-1　学校基建经费投入表

七、面临挑战

挑战 1：学校在办学条件、专业设置、教学管理等方面还有待加强。

对策建议：需要进一步加强专业建设，依据职业标准，对接相关高校、专业队、健身机构等用人单位及社会需求，修订完善专业人才培养方案，改进课程设置，加强教学质量管理，形成专业特色，增强与扩大社会服务能力，提升人才培养质量，进一步增强学校的影响力与竞争力。

挑战 2：师资队伍年轻化，缺少高层次人才。

对策建议：一是制订政策，吸引招聘优秀教师加盟学校，提升教师队伍整体水平。二是加大教师培训力度，采取多种培训方式，提升现有教师的素质，形成高水平的教学团队。三是加强名师、名教练的选拔培养，采取外聘与内部培养相结合的办法，内外联动促名师培养。四是完善激励机制，发挥名师示范引领作用，扩大骨干教师队伍，实现专业教学训练水平的持续进步，提高综合办学实力和竞争力，为建成省优质特色学校奠定坚实基础。

附件：1.《表 1 中等职业教育质量数据表》

2.《表 2 中等职业教育满意度调查表》

2022 年 12 月

附件 1

表 1　中等职业教育质量数据表

名称：莱州中华武术职业中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	6	引用
2	德育工作人员数	人	3	引用
3	班主任数	人	44	引用
4	德育活动学生参与数	人	330	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	39	引用
6	美育课专任教师数	人	2	引用
7	升学总人数	人	221	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	221	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	41	引用
	升入专科人数	人	180	引用
8	全日制在校生数	人	1379	引用
9	专业数量	个	5	引用
10	课程总量	门	39	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1379	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	98.7	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	56.07	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	32.59	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	7387.67	引用
19	年生均财政拨款	元	800	引用
20	纸质图书数	册	45260	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
21	电子图书资源数	册	362	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	200	引用
24	教职员工总数	人	142	引用
25	专任教师数	人	118	引用
	其中：专业教师数	人	75	引用
26	生师比	:	11.5:1	引用
27	双师型教师总数	人	47	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	0	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0.8	引用
30	兼职教师总数	人	17	引用
31	毕业生总数	人	334	引用
32	就业人数	人	95	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	287	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	121	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	2	学校填报
	服务第三产业人数	人	119	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	16	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	90	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国 （境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 2

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：莱州中华武术职业中等专业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.36	200	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.7	200	问卷调查
	课外育人满意度	%	95.8	200	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.6	200	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.5	200	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.2	200	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	400	——
	其中：应届毕业生满意度	%	95.3	100	电话、网络
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.1	300	电话、网络
3	教职工满意度	%	98.3	50	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.1	10	电话、网络
5	家长满意度	%	96.7	50	电话、网络