官庄小学教师管理制度

教研组长工作制度

一、在教导处的领导下，根据学校教学工作计划，制定教研组的教学工作计划，提出学科的教学要求。检查学科工作计划，制定教研组学期教学工作配档。

二、组织安排好教研组实验课题，负责课题的申报和验收，每个学期要有实验结果。组织安排好教研组研究课、观摩课和教研活动。协助教导处组织好各类考试的考场的安排、阅卷、质量分析等有关工作。

三、组织学科教师做好学生的考核、奖罚、操行评语和学籍管理档案工作。组织好期末的评优奖励活动。

四、领导教研组工作，定期召开教研组教师会议，指导教研活动，帮助解决教学工作中出现的各种问题，提出改进教学的具体意见。教研活动要求有实效，不能流于形式。

五、协助教导处负责抓好本教研组新课改工作，要有课改计划并能有效地落实，组织本教研组教师课改培训。

六、抓好本教研组学生的思想政治工作，参加学生的各项活动，抓好学生的养成教育，树立良好的校风、学风。

七、协助教导处组织管理好教学工作，各种教学活动要有布置、检查，工作要有新思路、新点子。工作作风要脚踏实地又能不断创新。

八、协助教导处抓好教学过程的管理，重视教学常规的检查，确保区教学常规评估名列前茅。

教研组长会议制度

一、教研组长会议由校长或教导主任主持，一般每月一次。

二、教研组长会议参加人员为各教研组组长。

三、会议内容为讨论和研究教学工作中的问题，布置有关教学方面的工作。

教研组工作制度

一、目的

教研组是通过教学研究工作提高教师思想、业务水平的教学研究组织。在教师中，要建立良好的教师集体，形成良好的教风。业务水平的教学研究组织，必须抓好教研组的建设。

二、适用范围

本校教研组老师。

三、内容

1.教研组的建立

(1)按照不同学科建立健全教研组。同一学科教师在三人以上，可成立教研组.不足三人者，将性质相近学科的教师组织起来，成立多科性的教研组。

(2)认真选拔教研组长。教研组长应该具备的基本条件是:在教学业务上有较高的威信;有一定的组织能力;能团结教师。

(3)检查和指导教研组的工作。校长、教导主任要根据自己的专长，分工深入教研组，对教研组的工作进行具体指导和帮助。

例如:帮助教研组长制定教研工作计划，检查教研组执行计划的情况，定期参加各种教研活动，对教研组工作提出意见和要求，帮助教研组长解决工作中的困难等。尤其要指导教研组开展教学研究，提高教师的教学水平。主要是研究教材教法，能使每个教师逐步做到熟练掌握本学科的教材，掌握教学理论，不断改进教学方法。

2.组织专题讨论会

针对教材中哪些是重点难点?重点如何突出?难点如何突破?等问题，组织专题讨论会，有意识地让教学经验比较丰富、业务水平比较高的教师事先作好准备，开展讨论，使大家受益。

3.组织教学观摩

专题讨论之后有目的地组织观摩课，发动全组教师共同通过实践来解决。

4.组织教师相互听课

相互听课是提高教师教学水平的有效途径，一般说来规定教师每周至少听课一节，要做听课笔记，听课后要同讲课人谈听课体会和意见，讲课人要热情欢迎听课人提意见。

定期座谈教学经验要使教师养成总结教学经验的习惯，重视平时积积累资料，有经验的教师每讲完一课或一章、一节之

后，在教案上写“教后感”。根据居教学目的要求和教学原则，自我分析教学中的优缺点。教研组在此基础上举行经验交流会，内容具体、丰富，能收到互相启迪之效。

5. 教师业务学习制度

每个单元进行一次业务学习，以教师自学为主，集体学习内容由教导处统一规定。学习时间不准迟到、早退，有事得向领导请假。每次学习必须按计划，有领导、有组织、有目的，内容要实，主持人必须先备好学习内容，主题明确。学习时要带好有关资料，认真做好笔记，虚心听取他人的发言，严守纪律，不得做其它无关的事，不得会客或接待家长，学生。学习内容由教导处、教研组选学和教师个人选学相结合。学习要有纪录，要将所学内容记入每学期业务学习笔记本。学期结束，教师将业务学习笔记交教研组长上交教导处审查。

外出学习制度

一、外出学习人员学习回来，首先要向教导处汇报学习情况、学习内容，认真填写《外出学习登记表》，并写出学习心得体会。

二、教师参加名级学科活动，须认真记录。返校后及时向教导处汇报，并认真教师外出听道，必须把新的数学理念、教学方法带回学校，在全校范围内汇报，并且上一节汇报展示课。

三、外出活动须由校长室、教导处及时安排，个人接取通知须及早向教导处汇报，经同意方可外出。五、外出活动须服从教导处的协调，安排好课务

四、参加区内的活动，早晚领回学校处理工作事及其它当日工作。

五、教师外出学习必须坚持节俭，绝不能搞铺张浪费，保证正常的教学秩序。照组织单位的安排，不搞特殊化。

校本培训工作制度

一、学习制度

1.每周一晚学后为集体学习时间，原则不要请假，如有特殊情况需校长批准。

2.每周各教研组以组为单位集体学习一 节课，

3.每人每周坚持自学 1 小时，并写好学习笔记。

4.每周坚持写一篇随笔。

二、管理制度

1.建立点名册，对每位教师出勤情况做详细记录。

2.每位教师建立个人档案，按学校要求将内容整理装袋， 学校每学期检查一次。

3.教导处、政教处定期抽查各教研组自学情况，并做好记录。

4.定期考评，把培训的成绩与教师考校、职称评聘挂钩。

三、考核内容:

参照《莱山区官庄小学教职工工作考核细则》

四、校本培训工作领导小组

组长:孙后峰校长

副组长:刘金晓副校长

组员:段美莉、蔡晓琳、陈秀萍

工作职责:

组长:结合学校班级管理工作的实际情况，研究、确定每月的校本研讨主题。

副组长:组织班主任积极参与网络教研，有效地开展讨论;及时做好研讨过程中的工作，有效促进校本培训的积极、有效、活跃展开。

组员:及时做好相关的沟通、协调和宣传工作，做好每次主题教研、培训活动的总结;注重培训过程性资料的收集和整理，如:音像资料、学员感言、教研花絮等。

教师辅导学生工作制度

一、课外辅导是因材施教的必要措施，是教学工作不可缺少的重要环节。教师要认真对待课外辅导，对学生应实行分类指导。

二、课外辅导是课堂教学的补充和继续，应与课堂教学紧密结合，辅导要有目的性、针对性。

三、课外辅导重点在“抓两头”。用“抓两头，带中间”的方法，促进差生“过关”，鼓励优等生“冒尖”，带中间学生提高，以求全班整体学习水平稳步上升。

四、课外辅导要讲求实效，不以辅导为名增加学生作业负担。

五、教师对差生辅导要信任、关怀、尊重，不准歧视差等生。

六、自习课辅导应按学校规定进行。任课教师到班上辅导应是分类指导，不能变成集体上课。

青年教师培养工作制度

为建设一支结构合理、思想素质好，业务水平高的教师队伍，抓好青年教师的培养工作， 以新教师的成长来拉动整个教师队伍的发展，特制定本制度。

一、指导思想

以科学的发展观和方法论，以新课程改革倡导的理念为指导，着眼于学校教育教学的发展和青年教师综合素质的全面提高。

二、领导组织机构组长：孙后峰　副组长:刘金晓

三、培养对象及时间

本方案每期培养周期 5 年。培养对象为五年教龄以下含五年的各科教师，每年新参加工作的年轻教师。同时，吸纳五年教龄以上，30 周岁以下的教师加入。

四、培养目标和要求

（一）总目标:经过5年的培养，使接受过培养的青年教师，成长为有一定人格魅力的教师。学会学习、学会做人、学会做事，有眼光、有远见，具备扎实的基本功，较高的专业知

识与技能，基本形成自己的教育教学特色，力争成为全区小学教育界小有名气的优秀教师。

（二）总要求:接受培养的教师达到一年适应，三年成才，五年成骨干。

具体要求:

第一年:加强学习，做好角色转换。

1.全面了解，打好思想基础。一是学习《教师职业道德规定》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》等法律法规，了解学校规章制度，熟悉教学常规，树立依法执教、依规从教的意识。二是了解学校环境及教师情况，一个月内认识任教班级的所有学生，便于教学工作的开展。三是了解学校的历史、传统，根据自己的能力，主动承担组内或学校的一项工作，培养和树立大局意识、团结意识、奉献意识。

2.加强学习实践，打好专业基础。

(1)通读教材、课程标准、教学参考书2-3 遍，注意相互间的联系。对所教的主要学科全册独立备课。

(2)每学期主动听各科教师讲课不少于20 节，写出 2 节有价值的听课总结;主动邀请领导、老师听课每学期不少于 2 节，力争参加学校的优质课。

(3)把学习与教学实际结合起来，随时总结教学所得，写好教学随笔，积极参加案例、论文的评选活动，尝试往刊物上投稿。

（4）学习组织课堂，基本能驾驭课堂。

第二年:巩固基础，力争多出成绩。

1.深入领会教材、课程标准、教学参考书，理解教材结构及每单元教学目的，把握知识间的联系，写一份教材分析报告。

2.学会有针对性地听课，如:听重点、难点、导入、教法、课的结构、作业安排、组织教学、驾驭课堂等，抓住重点，写好一份听课分析总结。参加学校优质课，并获优秀等次，争取参加区级公开课或优质课。

3.继续总结教育教学经验，具备初步的教学研究能力，有一篇论文发表或获奖。

4.加强班级管理，探索总结班级管理的方法，召开一次班队会，邀请领导、教师观摩指导。每学期至少有两次获得单项先进班集体奖励。

5.加强基本功训练，通过钢笔字，简笔画的考核，会做较复杂的课件。

第三年:巩固成绩，力争成为学校的优秀教师。

1.从教育教学的实际出发，选出一个小方面，写出调查报告，确定一个研究专题，写出一篇有说服力的研究报告。

2.会评课，能联系教学理论，对所听的课提出有针对性的评价，每学期写 2 节评课。

3.参加学校组织的各种课，并获好评，参加区级优质课，并获奖次。

4.继续撰写教育教学经验，有一篇论文发表在市级刊物上。

5.初步形成了班级管理特色，每学期获得多个单项先进班集体，或期末获得学校先进班集体。

6.加强基本功训练，通过毛笔字的考核， 熟练掌握课件制作、网页制作。

第五年:继续巩固前三年的培养成果， 向总目标靠近。

五、培养措施

采取的形式:教学工作，采取“青蓝工程”，以“以老带新”“一帮一”的形式进行。教学基本功，业务学习等采取个人自学、自费进修来完成。

五、师徒职责及相关政策

（一）指导教师（师傅）职责

1、 指导教师条件: 28 周岁以上，拥有较强的教学经验和班级管理经验，获得过区级以上荣誉称号， 或获得区级以上优质课的优秀教师。

2. 对于承担指导任务的老师在评先树优等方面给予适当倾斜;对于每学期各项指标考核均在级部前二分之一上的青年教师，在年末考核中加分，指导教师也加同样分值。