

从“规范执行”到“精准赋能” | 首届“牟一论坛”启

幕，解锁教研提质新密码

集智备课凝匠心，研思共进绽芳华
杏坛研思凝智慧，深耕课堂赋新能

首届“牟一论坛”于2025年12月11日至12日成功举办。围绕“从规范执行到精准赋能”核心议题，论坛深度聚焦集体备课质量提升与教研成果落地转化。牟一教师齐聚现场，循着教学本源，剖析集体备课核心价值，携手探索教研提质增效的可行路径。



精研教学计划，巧构导学案体系

高二历史组聚焦“教学计划与导学案命制”展开深度分享。团队以学情为切入点，构建“本周问题反馈—课时教研安排—小测设计—知识滚动复习—错题变式训练”的一体化教学计划体系，明确各环节责任人与时间节点，杜绝教学随意性。

在导学案命制环节，以“水陆交通的变迁”为例，打造“课标导航—学习目标—时空坐标—自主预习—重点探究—归纳总结—拓展训练”的完整结构。通过创设真实历史情境，设计“基础性—综合性—应用性—创新性”梯度问题链，紧扣高考核心素养要求，实现知识学习问题化、问题设计层次化。



杜成本副校长指出, 高二历史组的教研实践凸显了“前置化研究”与“共建共享”的核心价值, 改变了传统被动教研模式。希望各教学组借鉴其精细化做法, 从学情数据中找问题, 在导学案中强化逻辑, 推动教研从“规范化”向“精品化”跨越, 真正让每一份教学方案都精准对接学生需求。

深析高考真题，精准备考周测

高三政治组围绕“高考题研究与周测试题命制”展开专题研讨，为高考冲刺备考提供系统化实操指南。团队首先以 2025 年山东卷 17 题为案例，从设问拆解、情境结构、答案建构等多个维度进行系统剖析，并由此提炼出辨析题的解题思维模型及备考启示。在此基础上，进一步纵向梳理近五年山东卷评析题，总结出其“一以贯之，常考常新”的命题特点。同时，通过横向比较近三年新高考地区相关试题，凝练出“聚焦时代主题、强化思维品质、情境结构化”等共性命题规律，助力备考精准施策。

在周测命制环节，团队结合课标要求与学情短板，明确考查范围覆盖必修与选择性必修核心模块，试题设计兼顾基础性与思辨性。通过集体研讨筛选典型试题，整合答案，优化难易梯度，增设引文主旨、传导类等高考高频题型，确保周测既能查漏补缺，又能强化核心能力。





于福主任在交流中提到，高三政治组的实践体现了“乘众人之智，则无不任也；用众人之力，则无不胜也”的集体备课智慧。高考备考需坚持“真题研析—学情诊断—试题优化”闭环，各组要向集备要质量、要效益，以精准命题助力学生提升思辨性、逻辑性与术语规范性，共同向高端集备迈进。

细析周测数据，优化讲评闭环

高一数学组以“周测讲评教研”为核心，分享适配文理选科需求的教学提升方案。团队解读本次周测平均分、得分率等数据，精准定位“答题规范不足、综合应用薄弱”等共性问题。

在讲评设计上，采用“呈现错误—回归教材—示范规范—变式拓展”四步流程，针对指数、对数、三角三大模块分题型优化教学策略。结合文理选科特点，分别制定基础巩固与能力提升路径，通过“集中讲—互助学—个性辅”三路径补教，构建“独立改正—重点讲评—自我检测—思维导图”的周练闭环管理体系。



何永安副校长表示，高一数学组的讲评教研，践行了“以数据为据、以学生为本”的教育理念。高考数学正朝着素养导向、能力为重的方向发展，教师需注重培养学生批判性思维与逻辑建模能力，针对文理选科差异精准施策，为基础薄弱的学生筑牢根基，为学有余力的学生搭建阶梯，以扎实的教学，为学生终身发展负责。

锚定“真研实做”，筑牢教学根基

论坛尾声，鞠静书记与大家交流教研心得。她表示，本次论坛不是展示的终点，而是集体备课提质增效的新起点。教研工作要紧扣“真问题、真研究、真应用”，做到流程结构化、参与分层化、资源差异化、闭环化推进，杜绝漫谈式、形式化教研。

鞠书记指出，教学质量的提升，一要靠教研方向精准，二要靠落实力度到位。希望各学科以此次论坛为契机，借鉴三组团队的实践经验，细化规范流程，找准赋能切入点，让教研真正服务于课堂效率提升、青年教师成长与教学质量飞跃，以深耕细作的教研实践，浇灌出教育教学的丰硕成果。



集智研思结硕果，履践致远再出发。此次论坛的成功举办，为各学科搭建了交流互鉴的平台。后续，学校将汇总各组学习体会与优秀做法，推动教研成果的转化与应用，持续深化“从规范到精准”的教学改革，以步履不停地探索，书写教育教学高质量发展的崭新篇章！