

2025-2026 学年山东省牟平第一中学家庭经济困难学生资助政策

为全面推进精准资助，公平合理地分配资助资源，确保资助政策有效落实，根据鲁财科教发【2022】17号文件要求，结合学校实际，制定本细则。

第一条 基本原则

（一）坚持实事求是、客观公平。认定家庭经济困难学生以学生家庭经济状况为主要认定依据，认定标准和尺度要统一，确保公平公正。

（二）坚持定量评价与定性评价相结合。既要建立科学的量化指标体系，进行定量评价，也要通过定性分析修正量化结果，更加准确、全面地了解学生的实际情况。

（三）坚持公开透明与保护隐私相结合。既要做到认定内容、程序、方法等公开透明，又要尊重和保护学生隐私，严禁让学生当众诉苦、互相比困。

（四）坚持积极引导与自愿申请相结合。既要引导学生如实反映家庭经济情况，主动利用国家资助完成学业，也要充分尊重个人意愿，遵循自愿申请的原则。

第二条 组织机构与职责

（一）学校成立由校长任组长的学生资助工作领导小组，负责家庭经济困难学生认定工作的领导和监督。学生资助管理部门承担领导小组办公室的职能，负责认定工作的组织和管理。

（二）成立由主要负责人任组长的认定小组，负责认定工作的具体组织和审核。

（三）成立评议小组，由班主任任组长，任课教师、学生代表担任成员，学生代表人数合理配置，一般不低于班级人数的 10%。评议小组负责认定工作的民主评议。评议对象不应作为评议小组成员。

第三条 认定依据与档次

认定家庭经济困难学生依据以下因素：

（一）家庭经济因素。主要包括家庭劳动力及职业状况、家庭财产及收入、家庭负担等情况。

（二）特殊群体因素。主要指脱贫享受政策家庭学生、边缘易致贫家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤儿、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等情况。

（三）突发状况因素。主要指遭受重大自然灾害、重大突发意外事件等情况。

（四）学生消费因素。主要包括学生消费金额、消费结构等情况。

（五）其它影响家庭经济状况的因素。

家庭经济困难学生认定档次可分为特殊困难、困难、一般困难等一至三档。

有下列情况之一的，可认定为特别困难学生：

（一）脱贫享受政策家庭学生（原建档立卡家庭学生）；

（二）城乡最低生活保障家庭学生；边缘易致贫家庭学生；脱贫不稳定家庭学生；

(三) 城乡特困供养学生；

(四) 孤儿；重点困境儿童（事实无人抚养儿童）

(五) 烈士子女；

(六) 家庭经济困难的残疾人子女；

(七) 因其它原因（如家庭遭受重大自然灾害或重大突发意外、家庭成员患重大疾病等）造成经济特别困难的家庭学生。

有下列情况之一者，认定为“困难学生”：

父母务农或父母一方暂时失业，家庭成员中有残疾或疾病且医疗费用负担较重的；

单亲家庭且单亲父（母）无经济收入或收入无法维持学生本人学习、生活需要的；

因其他原因造成家庭经济困难的。

有下列情况之一者，认定为“一般困难学生”：

学生基本生活费用低于学校所在地区城乡居民最低生活保障标准或学校学生日常平均消费水平；

父母务农无其它经济来源，有两名子女同时在接受非义务教育阶段的普通学历教育，家庭经济负担较重的；

因其他原因造成家庭经济一般困难的。

有下列行为之一的，不能认定为家庭经济困难学生，已经通过认定的，应取消其受助资格：

(一) 隐瞒家庭经济实际情况、提供虚假信息的；

(二) 由于家庭建房、购房、购车等原因造成家庭经济暂时困难

的；

（三）生活奢侈浪费的，如购买与学习无关的高档消费品、经常自费外出旅游且消费较高、擅自在外租住民房、经常出入营业性网吧等；

（四）有抽烟、酗酒等不良嗜好的；

（五）有其它不符合认定条件的。

第四条 认定程序

（一）家庭经济困难学生认定工作原则上每学年进行一次，每学期按照家庭经济困难学生实际情况进行动态调整。工作程序一般包括提前告知、个人申请、学校认定、结果公示、建档备案等环节。

（二）每学年开学时，学校要通过多种途径和方式，做好资助政策宣传工作，向学生或监护人告知家庭经济困难学生认定工作事项，并发放家庭经济困难学生认定申请表。

（三）学生自愿提出申请，如实填报家庭经济困难学生认定申请表，并提供建档立卡、特困供养、城乡低保、孤儿、烈士子女、残疾以及自然灾害、突发事件、重大疾病等相关证明家庭经济困难情况的材料。

（四）评审小组收集学生提交的相关证明家庭经济困难情况的材料，结合学生日常消费行为等因素，确定家庭经济困难学生资格，并按困难程度进行排序，报认定小组审核。

（五）评审小组汇总、审核评议小组提交的初步评议结果，统筹各评议小组家庭经济困难学生情况，初步确定家庭经济困难学生认定

名单及档次，报学校资助工作领导小组审定，审定通过后以适当方式、在适当范围内公示不少于5个工作日。公示时，严禁涉及学生个人敏感信息及隐私。

（六）学校学生资助管理部门汇总、审核认定小组提交的初步认定结果，统筹各认定小组家庭经济困难学生情况，对家庭经济困难学生认定档次予以适当调整，并以适当方式、在适当范围内公示不少于5个工作日。

（七）学校学生资助工作领导小组审核、批准家庭经济困难学生名单及档次。

（八）建立家庭经济困难学生信息档案，并按要求录入全国学生资助管理信息系统。

第五条 监督与管理

（一）接受各级教育、财政、民政、人力资源社会保障、扶贫、残联等部门对家庭经济困难学生认定工作的监督与指导，发现问题，及时纠正。

（二）学校要加强学生资助信息安全管理，不得泄露学生资助信息。

（三）各级认定机构要严格工作制度，规范工作程序，认定工作人员应坚持原则，认真履责，做到公平、公正。

（四）学校加强学生诚信教育，要求学生或监护人如实提供家庭经济情况，并及时告知家庭经济变化情况。对恶意提供虚假信息者，应及时取消其受助资格，收回资助资金，记录在学生档案内，情节严

重的追究当事学生相关责任。

山东省牟平第一中学