

2026 年综合发展规划

山东省牟平第一中学

一、指导思想

以新时代党的教育方针为指引，坚守为党育人、为国育才初心使命，践行教育家精神，秉持以人为本、内涵发展办学理念，传承智仁勇、勤持悟精神内核，以党建统领全局，以教师为发展根本，以学生为工作中心，坚持精细发展、创新发展、特色发展、高质量发展路径，厚植卓·家·做校园文化根基，全面优化育人体系，提升办学效能，推动学校持续稳定发展。

二、发展规划

(一)加强党的建设

1.推进党建品牌提质增效

持续深化仁山润心慧海育人党建品牌建设，规范党支部标准化、规范化运行，严格落实三会一课两实践组织生活制度，常态化开展红色教育基地实践研学，建强党员先锋岗与教学突击队，发挥基层党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用。

2.压实意识形态与思政建设

严格落实意识形态工作责任制，全域推进课程思政建设，完善红色文化长廊、科学家精神长廊、中华优秀传统文化长廊育人载体，强化理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育，扎实推进民族团结进步工作，铸牢中华民族共同体意识。

3.强化干部队伍履职建设

严格执行第一议题学习制度，健全干部理论学习、述职评议、擂台比拼工作机制，推动领导干部深入教学一线办公，提升干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，锤炼务实担当、高效落实的工作作风。

4.健全服务师生工作机制

建立常态化师生诉求征集与反馈机制，通过座谈调研、实地走访等方式精准对接师生需求，落地实施为民办实事项目，推动服务师生工作制度化、常态化，密切党群干群联系。

(二)提高履职能力

1.完善五育并举德育体系

坚持以德引路、以智润心、以体强身、以美培元、以劳育人方针，构建全环境立德树人格局，打造阶梯式德育课程链条，丰富主题教育、社团活动、实

践研学、劳动教育载体，形成系统化、特色化德育实施模式。

2.深化课堂教学改革创新

持续优化 5566 课堂教学新生态，推进大单元教学、项目式学习与情境化教学，推动教学模式向素养本位转型，强化学习策略指导与自主学习能力培养，促进学生全面而有个性地发展。

3.实施教师专业梯级培养

深入推进强师计划，分层实施青蓝计划、卓越计划、领航计划，培育学术至上、团队至上、责任至上的教研组文化，开展崇实教研、联合教研与校本研修，以微课题研究校本资源开发提升教师专业能力。

4.强化拔尖人才系统培育

构建拔尖创新人才培养长效机制，完善培养课程与评价激励体系，从视野拓展、品格塑造、思维提升、自主发展等方面实施系统化培养，推进初高中衔接课程、地域特色课程与高校合作课程开发，释放学生发展潜能。

（三）促进创新发展

1.提升校园文化育人功能

深化卓越、和谐、奋进、品质校园文化建设，系统打造卓·家·做育人文化，推进楼宇廊道文化景观建设，以文化浸润凝聚师生共识，增强校园文化的归属感、引领力与凝聚力。

2.健全教师幸福发展保障

构建教师成长、权益保障、健康维护三位一体发展体系，优化教职工考核评价与多元激励机制，推行弹性工作安排，简化管理流程，完善教职工身心健康服务与子女成长支持举措，提升教师职业幸福感与获得感。

3.优化校园智慧治理体系

完善四维五级一网网格化智能治理体系，依托校园信息平台开展常规管理、风险排查、政策宣传、心理疏导、师生服务等工作，设置校长信箱、心语信箱，推行精细化、温情化服务管理，提升校园治理效能。

4.构建协同育人工作机制

建立家校社协同育人机制，开展家校论坛、家长讲堂、校园开放日等活动，拓展校外实践、研学体验、劳动教育渠道，健全学生成长支持体系，形成全方位、立体化育人合力。