

2025-2026 学年山东省牟平第一中学美育发展 年度报告

学校全面落实国家和省市美育文件精神，坚持立德树人，以美育人、以文化美。在开齐开足美育课程的基础上，积极开展校园艺术实践活动，推动课内外融合，构建了“课堂、活动、环境”三位一体的协同育人格局，实现以美润心、养德、启智、强体、至美的综合育人目标。

一、艺术课程建设

学校能够严格执行课程计划，按要求开齐开尽艺术课。学校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

	主题项目		内容	时间安排	目标达成
1	课程教学	高一美术鉴赏课	本课程内容包 括：中外传统的 优秀美术作品， 也有具有时代特 色和文化内涵的 近现代美术作品 以及与生活经验 相关联的实用性 美术作品。	高一全学年	通过欣赏和分 析这些美术作 品，能使学生 初步感受美、 欣赏美、表现 美，陶冶审美 情操。尤其是 现代主义系列 中的抽象主义 美术作品，能 激活学生的探 索和创新意 识。

		高一音乐课	本课程包括音乐史、音乐鉴赏等内容。	高一全学年	激发学生的想象力和创新意识，促进学生的全面发展和健康成长，为提高学生的艺术修养。
		高二美术技能课	1. 素描课程： 课程的基本内容：静物结构素描、静物全因素素描。	高二上学期	通过课程理论讲授、教师示范技法、演示及个别指导训练，使学生掌握素描的方法与步骤：表现出对象的形体结构、质感、体感、空间感、光感，最终能够独立完成素描艺术创作。
			2. 色彩课程： 内容：色彩的基础知识、色彩的调和和运用、装饰画等。	高二下学期	通过学习使学生对色彩的基本知识和材料特性有一定的了解，并能够掌握一定的绘画技巧。
		高二音乐技能课	课程内容：进行各阶段的歌唱、舞蹈、器乐的学习训练。	高二全学年	通过老师们积极指导、激发学生对音乐的兴趣，锻炼各项技能，促进学生个性发展。

2	社团活动	布艺社团、装饰画社团、纸工社团、歌唱社团、器乐社团、戏剧社团等6个艺术社团	每周三上午	开展丰富多彩的社团活动，丰富学生的课余生活，增强学生的艺术创新能力。
3	2026年山东省高中艺术水平测试	高中生的艺术水平测试	1月份	根据山东省艺术测评要求进行测评工作。
4	2026年牟平一中校园文化艺术节	歌唱、书法、绘画等比赛活动。	全学年	通过开展丰富多彩的文化艺术节活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，发展学生的艺术特长，弘扬校园文化，展现学生青春风采。

二、课程资源建设：

（一）艺术教室、教学设备情况：

名称	数量	用途
艺术教室	8个	高一、高二的艺术鉴赏课
艺术功能教室	8个（书法教室、纸工教室、布艺教室、装饰画教室、器乐厅、舞蹈厅等）	艺术技能课程和社团活动课。
艺术办公室	1个	教师教研、会议。
艺术器材室	4个（模块教学器材室）	艺术器材存放。
教师工作室室	6个	教师平时业务训练。

学校艺术教学设施齐全，师资力量雄厚。不仅高一年级的艺术鉴赏课，其余各个模块的艺术教学也都已经有很丰富的教学经验和积累。

(二) 课程特色建设

学校立足现有资源，积极开展具有特色的艺术课程：

1.挖掘乡土文化资源：结合牟平当地风土人情与自然特色，开发具有地域特色的模块教学。深入挖掘本地乡土民间艺术与民俗文化(如牟平剪纸、传统布艺、胶东民间故事等)，运用学科与课程研究视角进行系统整合，将其融入课堂教学增强学生的文化认同感与审美体验。

2.开发信息化教育资源：获取前沿艺术教育信息，及时了解当下艺术思潮，据此改进教学方法；同时组织开展学生之间、校际之间的艺术交流活动。

三、艺术教育管理

(一) 加强艺术教育组织领导

学校领导高度重视艺术教育管理工作，由教学工作副校长分管，建立并完善艺术教育工作制度，持续改进艺术教学，提升学生审美与人文素养。加强统筹规划与领导，制定并实施艺术教育中长期发展规划。每学年度制定校园文化艺术节工作方案，明确校园师生书画展、动漫绘画展、文艺汇演等系列活动内容，各项活动均已有序开展并圆满完成。通过加强教学管理与“灵动课堂”管理，有效保障了艺术教育活动的规范有序开展。

(二) 强化常规管理

学校将艺术教育常规工作作为重要基础工作来抓。一方面，要求艺术教师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面，依托第二课堂开展课外、校外艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向全体学生。学校开设纸工、布艺、书法、歌唱、器乐、戏剧等多种社团，并将爱国主义教育与艺术教育活动有机结合，做到“班班有特色，生生有特长”。

(三) 推进教师业务学习与名师工作室创建

艺术教师需兼具课堂教学能力与扎实专业水平。学校实施“卓越领航工程”以学科骨干教师为核心，明确专业方向坚持“走出去、请进来”，利用课余及节假日时间持续钻研专业，不断提高业务水平，已取得初步成果，扩大了学校影响力。

学校坚持以正确的教育观念为导向，遵循教育规律，面向全体学生，在普及基础上提高艺术素质。每学期组织美术、书法、歌唱等学科的市区级教研活动，全体艺术教师参与课堂教学研讨交流，提升教学质量。教研组工作规范落实，每周开展一次集体教研备课，实现教研常规化、制度化。

四、艺术教学成果

学校艺术教育突出育人宗旨，面向全体学生，有计划地开展健康向上、符合学生身心主点的艺术活动，将爱国主义集体主义教育融入其中。学生全员参与，每人能参加一项艺术活动。

学校积极营造浓郁的校园文化艺术氛围，持续优化育人环境,让校园真正成为师生陶冶情操愉悦身心的精神家园。为进一步拓展艺术教育活动空间，使师生随时随地浸润于艺术文化的熏陶之中,助力学生涵养优良品德、提升综合素养学校围绕“以美润心，以艺育人”的核心理念，全面推进校园文化建设的整体设计与系统规划。

山东省牟平第一中学 2026 年