

烟台经济技术开发区北屯小学

2025-2026 学年度发展规划

一、规划总纲

烟台经济技术开发区北屯小学以党的二十大精神和党的教育方针为根本指引，深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神与“双减”政策，坚守“科学、规范、人本”的办学理念，紧扣“立德树人”根本任务，以安全稳定为基石、教学质量为核心、教师专业发展为抓手、家校社协同为支撑、语言文字工作为助力，全面推进素质教育，深化教育教学改革，破解发展短板，打造教育品牌，促进学校各项工作高质量、可持续发展，为学生全面成长成才筑牢根基。

二、核心发展目标

党建引领更有力：筑牢党员政治信念，健全党建与育人融合机制，提升党组织凝聚力与战斗力，打造特色党建品牌。

教学质量再提升：深化“双减”落实，优化教学常规与教研模式，推动教科研成果转化，学生学业水平与综合素养同步提高。

德育实效显著增强：构建适配学生成长规律的德育体系，完善家校社协同育人机制，培养学生良好品德与行为习惯。

安全防线更牢固：健全安全管理制度，强化隐患排查与安全教育，实现校园安全无事故，提升师生应急处置能力。

教师队伍专业化发展：完善培训、读书、教研一体化成长体系，提升教师专业素养与数字技能，打造高素质教师队伍。

语言文字工作常态化：构建规范、和谐的语言文字应用环境，提升师生语言文字规范意识与应用能力，创建语言文字规范化示范校园。

后勤保障优质高效：优化校园环境，规范资产管理与财务管理，提升后勤服务满意度，保障学校各项工作顺畅运转。

品牌建设持续深化：巩固科学教育、信息技术与创客教育等特色优势，扩大学校教育影响力。

三、重点工作任务

（一）强化党建引领，夯实育人政治根基

深化主题教育：严格遵循上级党组织要求，规范发展党员工作，做好党员培养教育，为党组织注入新鲜活力。持续开展“双报到”志愿服务，组织党员深入社区参与实践活动，通过与老党员交流、聆听奋斗故事等形式，强化党员党性教育，增强历史使命感与责任感。

推动党建与育人融合：开展“树师德 正师风”等系列主题活动，将党建工作融入教师队伍建设、学生德育、家校合作等各环节。完善“三位一体”协同育人机制，通过全员家访、家庭教育指导等活动，拉近家校距离，凝聚育人合力。

（二）深化教学改革，提升教育教学质量

规范教学常规管理：严格执行课程计划，开齐开足各类课程，加强日常巡课与教学常规检查，通过定时检查与随机抽查相结合的方式，确保教学秩序井然。落实“五项管理”与“双减”政策，优化作业设计，推行分层作业、弹性作业，建立作业公示与熔断机制，减轻学生课业负担。

创新校本教研模式：构建“教研组主题教研 + 备课组协同备课”双轨模式，围绕“大单元教学设计”“深度教学”等主题开展深度研究。丰富教研形式，开展“同课异构”“跨学科融合教研”等活动，建立教研激励机制，将参与情况纳入绩效考核，激发教师参与积极性。

强化教师专业发展：持续推进“青蓝工程”师徒结对，助力青年教师快速成长。组织教师参与市级以上培训、校内二次交流培训、基本功培训等，邀请专家名师到校指导，提升教师专业素养与教学技能。鼓励教师参与各级各类教学竞赛与成果评选，促进赛课经验转化为课堂实效。

推进教科研成果转化：建立课题研究成果转化机制，每学年组织课题成果推广会，将优秀研究成果应用到课堂教学实践中。加强课题过程管理，邀请专家进行中期评估与指导，确保课题研究高质量完成。

（三）聚焦德育为先，培育时代合格新人

优化德育活动体系：立足学生身心发展规律，设计系列化、主题化德育活动，将红色教育、传统文化教育、习惯养成教育等融入日常。持续开展端午节、清明节、劳动节等节日主题活动，以及劳动技能比拼、艺术展观览等活动，提升学生综合素养与责任意识。

加强德育队伍建设：定期开展班主任工作论坛、德育案例分享会，提升班主任与德育工作者的专业能力。完善德育评价机制，推动德育工作规范化、科学化发展。

构建协同育人格局：健全家校社协同育人机制，通过家长学校、社区实践基地等载体，形成“学校主导、家庭配合、社区支持”的德育工作格局。开展“慧爱”家庭教育活动，提升家长育儿能力，凝聚德育合力。

（四）筑牢安全防线，保障校园和谐稳定

完善安全管理制度：健全安全工作领导小组，明确责任分工，定期召开安全工作会议。修订《安全管理责任书》和《突发事件应急预案》，确保突发安全事件能迅速有效处置。

强化安全隐患排查与整治：每月组织一次全面的安全隐患大排查，重点检查教室、食堂、运动场等重点场所，加强消防安全设施检查与维护，确保隐患早发现、早整改。

加强安全教育与演练：通过“1530”安全教育模式，常态化开展安全主题教育。每学期开展应急疏散、防汛、消防、防震等安全

演练，邀请法制副校长、公安民警等开展安全与法制讲座，提升师生安全意识与应急处置能力。

强化校园食品安全管理：深入贯彻落实食品安全“四个最严”要求，严格执行《中小学校园食品安全和膳食经费管理工作指引》，完善食品安全管理制度与膳食经费管理机制，保障师生饮食安全与营养健康。

（五）推进语言文字工作，营造规范语言环境

健全语言文字工作机制：成立以校长为组长的语言文字工作领导小组，明确各部门职责分工，将语言文字工作纳入学校年度工作计划与绩效考核，形成“全员参与、全程渗透、全面推进”的工作格局。

强化师生语言文字规范意识：开展“语言文字规范化宣传周”活动，通过主题班会、校园广播、宣传栏、手抄报等形式，普及国家通用语言文字法律法规与规范标准。组织教师参加语言文字规范化培训，提升教师普通话水平与汉字应用能力，要求教师在教学、办公中规范使用语言文字。

丰富语言文字实践活动：开展学生普通话朗诵比赛、汉字听写大赛、书法比赛、征文比赛等活动，激发学生对语言文字的热爱。将语言文字训练融入课堂教学与课后延时服务，开设书法、经典诵读等兴趣班，提升学生语言文字应用能力。

打造语言文字规范化校园环境：规范校园标识、宣传栏、黑板报、公文等用字用语，确保校园内语言文字规范、准确、文明。推

动“书香校园”与语言文字工作深度融合，通过全息阅读模式、亲子阅读等活动，提升师生语言文化素养。

（六）优化后勤保障，提升服务支撑能力

完善校园环境建设：持续美化校园环境，加强校园绿化、清洁管理，为师生提供整洁、优美的学习与生活环境。定期对校舍进行维修改造，确保校舍安全完好。

规范资产管理与服务：完善固定资产电子化管理，规范物资采购、领用、借用程序，确保教学设备、设施正常运行，及时维修和更新老旧设备。

提升后勤服务质量：加强财务管理，确保资金使用合理、透明，定期进行财务审计。加强与各部门的沟通协调，及时解决师生在饮食、住宿、物资保障等方面的需求，提升后勤服务满意度。

（七）深化品牌建设，扩大教育影响力

做强特色教育品牌：持续推进科学教育特色校建设，深化信息技术与创客教育，鼓励师生参与各级各类相关竞赛与展示活动，提升学校特色教育知名度与影响力。

推进试点项目建设：扎实开展“农村地区教师教学能力评测与教学精准辅助技术研究”项目试点工作，总结试点经验，形成可推广的成果。

加强教育成果宣传：通过学校官网、公众号、家长群等平台，及时宣传学校教育教学成果、特色活动与先进典型，提升学校社会形象与美誉度。

四、保障措施

组织保障：成立学校发展规划实施工作领导小组，由校长担任组长，各部门负责人为成员，明确职责分工，统筹推进规划实施。定期召开工作会议，研究解决规划实施过程中出现的问题，确保各项任务落到实处。

制度保障：完善学校各项管理制度，包括教学管理、教师管理、学生管理、安全管理、后勤管理、语言文字工作管理等，为规划实施提供制度支撑。

资源保障：合理配置经费资源，优先保障教学、教研、教师培训、语言文字工作、特色发展等重点工作的资金需求。加强师资队伍建设，引进优秀人才，优化师资结构。完善教学设施与校园环境建设，为规划实施提供硬件保障。

监督评估：建立规划实施监督评估机制，定期对各项工作任务完成情况进行检查与评估。邀请家长、社区代表、教育专家等参与评估，广泛听取意见建议，及时调整优化工作措施，确保规划目标顺利实现。