

烟台船舶工业学校 2025 年教学工作计划

2025 年，学校教学工作将以高水平学校建设成果为基石，深度推进内涵式发展，专注提质培优、增值赋能。聚焦专业建设，以质量提升为目标，探索教学管理新思路；严抓教学常规，深化教学改革，提升师资水平，推动人才培养质量持续进阶，为学校高质量发展奠定坚实教学基础。

一、精准规划布局，统筹教务全局工作

1. 制定部门工作计划。全面梳理 2025 年教学任务、教师竞赛、教师培训等各项工作，合理安排时间节点，明确责任分工，确保教学工作有条不紊推进。

2. 优化专业发展规划。紧跟船舶及相关产业发展趋势，动态调整专业设置，深化校企合作，打造特色专业，引入企业真实项目进课堂，提升人才培养质量与学校核心竞争力。

3. 制定教师培训计划。充分发挥校内领军人物与骨干教师的示范引领作用，围绕教学方法创新、课程设计优化、课题研究能力等内容，系统开展培训活动，助力教师专业素养全方位提升。

二、优化常规管理体系，夯实教学质量根基

1. 科学规划课程安排。合理分配教师授课任务，结合教师学科专长、教学经验和精力状况，均衡安排课程量；同时兼顾教师个人发展需求，预留自主提升空间，确保每位教师在合适岗位发挥最大效能。

2. 完善教学制度建设。明确教学各环节规范与要求，包括备课教案的详细标准、作业批改的次数与形式；制定严格的教学考勤制度，对教师迟到、早退、缺课及学生课堂出勤情况进行详细记录与严肃处理；建立教学事故认定与处理办法，对教学中各类违规行为明确界定与相应惩处。开学一周内，各部门组织教师学习《教学常规管理规范》和《教学事故认定及处理办法》，强化教学规范意识。

3. 严格教学计划执行。开学初，教师需依据课程标准、教材内容及学生实际情况，制定并提交详细教学计划，经审核通过后严格执行；教学过程中定期检查教学进度，确保按计划完成教学内容，如需调整需提前申请、说明理由并经批准后方可实施。

4. 强化课堂教学监控。建立校领导、专业部领导、教学督导随机听课制度，课后及时与授课教师交流反馈；成立教务处+专业部课堂督导小组，实行“定期普查+随机抽查+重点跟踪”相结合的巡课机制，教务处每周巡课不少于2次，专业部每日巡查，每月发布《教学检查简报》，通报典型问题与优秀做法；利用信息化手段（如课堂监控系统）实时监测课堂教学情况，纳入专业部和教师个人考核；专业部检查到外聘上课教师的课堂问题，上报教务处，由教务处反馈至教师所在专业部，列入教师个人考核。

5. 规范听评课落实。专业部制定听课安排表，开学一个月内完成首轮全覆盖听课（含处室任课教师），第二轮听课重点面向新教师及学生反馈问题较多的课堂，提供针对性指导；积极配合

市职教室于9月、12月开展职业院校调研与听评课工作。

6. 强化教案质量双控。专业部重点抽查新教师及外聘教师教案；教务处组织教案专项评比，开展优秀教案展示活动，并对需整改教案进行限期复查。

7. 坚持严格考试管理。加强考试诚信教育，规范组织考试，严格管理命题、监考、阅卷、成绩录入等环节，开学第三周组织完成上学期期末考试；抓好学生考前、考中、考后各环节管理，结合平时作业、阶段测试、考勤等手段，提升学生自主学习能力；规范补考流程，强化补考管理，严格执行毕业审核标准，确保人才培养质量。

三、精研竞赛管理策略，提升教师教学能力

（一）教学能力大赛

加强教师教学能力大赛备赛管理，为参赛团队做好服务保障，督促按时提交高质量作品，力争市赛一等奖8个以上，省赛一等奖2个以上，入围国赛三等奖1个；组织入围省教学能力大赛决赛团队集中备赛、模拟演练，力争获得3个一等奖（9月7日前）；赛后及时总结经验，科学组建新团队，11月启动2026年大赛备赛工作。

1. 校级比赛：1月中旬正式启动，3月中下旬进行评比，各专业部提早规划、精心筹备参赛作品，学校实施全程性阶段督导，选拔优秀作品参加市级比赛。

2. 市级比赛：5月上旬举行，期间积极组织教师参加市级教

师教学能力提升培训，各参赛团队精心打磨作品，专业部全力保障录课等相关工作。

3. 省级比赛：7 月份开展，争创省赛一等奖作品 2 件以上，全力争取入围国赛。

（二）优质课评比及其他教学展示活动

1. 优质课评比：区级 4 月份举行（公共基础课、专业课同步进行），市级公共基础课 5 月份举行，10 月参加全市中职学校公共基础课与理实一体化优质课评选；力争区级优质课参评教师 90% 获奖，市级优质课参评教师 80% 获一等奖，参评人数较去年增加 2-3 人。

2. 教学设计与展示交流：11 月组织参加省级、国家级教学设计与展示交流，目标获奖率 100%。

3. 课程融通案例评选：11 月参加全市中职公共基础课与专业课程融通优秀案例评选，目标一等奖获奖率 90%。

具体措施：从教学成果、课堂表现、学生反馈等多维度筛选推荐优秀教师参赛；专业部组织参赛教师开展组内磨课，集体研讨教学设计，逐环节优化教学细节；组建专业评委团队，制定明确细化的评分标准，确保评比公平公正。

四、聚力课题研究工作，提升学校科研实力

（一）预期成果

1. 2 月底完成烟台市职业教育 2024 年度课题开题。

2. 完成 2024 年山东省职业教育教学改革研究项目开题（时

间待定)。

3. 组织申报省市级教学成果奖(时间待定)。

4. 9月组织市“十四五”规划教育家精神专项课题、山东省职教学会2025年度课题开题。

5. 10月开展烟台市职业教育2025年度课题申报,力争立项率100%。

6. 11月完成烟台市2023年度课题结题。

7. 鼓励教师开展校本微课题研究,12月将研究成果汇编成册。

(二) 具体措施

1. 加强师资培训。定期组织教师参加课题研究培训,邀请专家讲学,分享前沿理论与实操经验,提升教师科研素养。

2. 强化自律意识。要求参与课题研究人员坚守学术诚信底线,投入实质性研究,杜绝形式主义与挂名现象。

3. 加强过程管理。建立定期汇报、中期检查制度,严格把控课题进度和质量,及时解决研究中遇到的问题。

4. 引入技术支持。利用大数据、人工智能等技术辅助研究,挖掘数据价值,提高研究效率和科学性。

5. 积极组织教师申报2025年度省、市级课题,推动高水平课题立项突破。

五、实施多元教师培训,促进教师综合发展

以“强师工程”为引领,帮助青年教师快速成长为骨干教师,

全面提升教师综合素养，推动教师队伍专业化发展。

（一）强师工程与教师发展规划

1. 9月印发《烟台船舶工业学校“强师工程”实施方案（2025-2027）》，举行项目启动仪式。

2. 9月建立教师个人发展档案，组织制定教师个人三年发展规划及各专业部青年教师培养方案。

（二）青蓝计划训练营

1. 第1期（9月底）：对象为2024—2025年新入职教师，开展师徒结对仪式“启航礼”活动。

2. 第2期（10月份）：对象为2024—2025年新入职教师，组织优秀教师课堂教学观摩活动，提升青年教师“站稳”讲台能力。

3. 第3期（11月份）：对象为入职2-4年教师，组织课堂教学展示评价活动，提升青年教师“站靓”讲台能力。

4. 第4期（12月份）：对象为入职5年以上40周岁以下青年教师，组织青年教师基本功比赛，夯实基本业务能力。

5. 第5期（1月份）：对象为2024—2025年新入职教师，检查青蓝帮扶成效，组织新教师汇报课考核。

（三）专项培训

1. 新入职教师培训：组织2024-2025年新入职27名教师开展专项培训，帮助其熟悉学校环境与制度，提升师德修养、教学技能及职业素养，明确职业规划，缩短适应期，加快角色转变。

2. 校内培训：邀请职教领域专家入校开展针对性培训，传授教学能力提升策略、数字化资源建设要点；邀请校内各学科领军人物，定期开展教学研讨、示范课展示等活动，发挥示范引领作用；组织各类教学竞赛获奖教师分享经验心得，提供实践范例；9月组织参加国家级、省级培训的教师开展专业部层面二次培训，各专业部制定二次培训计划，教务处参与督导并纳入考核。

3. 校外培训：积极组织教师参加公需科目培训及市、省、国家级培训项目，鼓励教师将所学前沿教育理念与方法带回学校，实现培训资源共享，带动整体教师队伍发展。

六、深化教学改革实践，推进专业内涵建设

（一）预期成果

1. 每个专业部开发 1 本融合行业新技术与教学需求的新形态校本教材。

2. 全面推进各专业教学资源库建设，构建数字化教学资源共享平台；推进校级在线教学平台或资源库升级，促进资源共享（11月）。

3. 10 月完成 2025 级各专业人才培养方案修订。

（二）具体措施

1. 新形态教材开发：10 月各专业部组建开发团队，联合企业专家，结合行业案例与新技术，融入多媒体元素，开发图文、音视频并茂的新形态教材，适配多样化教学场景，定期召开项目推进会。

2. 教学资源库建设：校企协同收集课件、实训视频、模拟试题等资料，搭建数字化资源库，为师生提供便捷的教学与自主学习资源。

3. 拓展校企合作深度：与头部企业共建实习基地，开展订单培养，邀请企业参与学校人才培养方案制定，实现教学与就业紧密衔接。