

知行合一 砥砺前行

2025-2026 学年度第一学期劳动教育与综合实践活动

工作计划

一、劳动与综合实践活动试点项目

我校本学期需要迎接两个试点项目的验收，分别是综合实践活动的“课题研究备案制”，劳动的“劳动教育特色学校”。课题研究备案制预计 9 月下旬，劳动教育特色学校预计 11 月。

学科	名称	验收时间
综合实践活动	课题研究备案制	2025. 09
劳动	劳动教育特色学校 E. “三课”工程（特色课程构建、匠心课堂提质、校本课题增效）	2025. 11

表 1：试点校信息

二、劳动与综合实践活动试点特色介绍

（一）校级工坊项目从源头到实践的闭环式实践架构

深度融合我校校级工坊项目与劳动（综合实践活动）课程特色，将“衍纸”、“木版画”、“葫芦掐丝”、“陶艺”、“扎染”、“缠花”六个项目作为载体，形成了“资源探究与材料准备—核心工艺实践—作品创作与展示收益—评价反馈与课程反哺”的实践闭环。

（二）综合实践活动“课题研究备案制”特色介绍

以“美善实践+”综合实践活动课程为载体，以“4321”课题备案制为抓手，构建起“综合实践活动+跨学科+项目化学习”的特色发展路径。

【备注】“课题研究备案制”是在综合实践活动中，以提高全体学生的问题意识与问题解决能力为目标，以立项备案的真实课题研究为载体的校本化研究性学习管理制度。旨在通过规范化流程建立常态化、全员化的学生小课题研究实施范式，确保课题研究的真实性、科学性、

规范性与完整性。经学校正式立项备案且完整经历研究过程、通过结题验收的课题，方具备参加区、市级劳动实践成果展评的资格。

1. “美善实践+” 特色课程

“美善实践+”课程突出“综合实践活动+传统技艺”的特色，呈现人文与自然的共生美，课程内容涵盖木刻版画、葫芦掐丝、陶艺、缠花、扎染、衍纸等实践项目。课程设计突出多元丰富的综合实践活动形式，以项目化学习为引领，围绕具体实践目标搭建有序的学习框架，引导学习者在完成项目的过程中主动探索、解决问题。深度推进跨学科融合，实现了多学科知识的有机渗透与跨学科融合，使不同领域的知识在实践中相互支撑、互为补充。

2. “4321” 课题备案制特色模式

模式紧扣综合实践活动的核心特质，构建起“课题引领、备案规范、过程落地、素养提升”的“4321”特色实施模式。其中，“4”指“四步备案法”，“3”为“三类备案管理”，“2”即“两项动态跟踪机制”，“1”是“一套素养发展评价体系”。

三、具体措施

为迎接本学期的两项试点校验收工作，成立指导小组，以学科骨干教师为主体，分别组建相关工作小组，教师跟进指导学生开展相关的活动，并做好过程性资料的记录，扎实稳步推进相关工作。

（一）“向心式合作模式”推进课题备案制落地

学校组成“工坊项目/工坊教师+备课组长/学科骨干教师+级部教师+全体学生”向心式合作模式，以工坊项目为中心点，向外逐层延伸，以点带面，全面推进我校课题备案落地。

三、四、五年级综合实践活动任课教师根据对应的特色工坊项目，以班级为单位，鼓励学生以小组合作形式积极开展课题立项。建议学生 6-8 人一组开展研究，每班至少提报优质课题 6 项，本周期三个级部（共 25 班）不少于 150 项课题。

（二）组织教师成立“课题备案审核小组”

包芸瑜、吴文杰、王文倩、都昕、任颖颖、马玉珂、魏晓春、张洳萌、朱珠、宋珊珊、孙越、范倩文、刘晓静、李冬梅、于凡、任宛春成立“课题备案审核小组”，负责三到五年级学生立项课题的审核与备案，同时在课题实施过程中，中期汇报、。

表 3：课题备案审核小组分工

（二）“课题备案制”推进工作配档表

推进阶段	推进步骤	具体做法	完成时限
启动阶段	1. 分工与指导	根据各学段学生情况，结合校级工坊项目，布置任课教师分工。教师可参照《选题指南》，指导学生参与。	9. 15
规划阶段	2. 课题立项	结合《第五小学综合实践活动课题备案制选题指南》，3-5 年级各班任课教师根据工作坊分工，仔细研读《中小学综合实践活动指导纲要》，指导学生课题立项。	9. 15-9. 19
执行阶段	3. 召开开题报告会	课题备案组教师与各班课题主持人参加，课题主持人分别参与课题陈述、课题答辩环节，批准立项课题颁发立项书。	9. 22
	4. 中期汇报		
分析总结阶段	5. 撰写报告		
	6. 成果评审		
结题与成果转化阶段	7 结题验收		
	8. 成果推广		

表 4：分工配档表

特色引领 实践赋能 匠心育人

2025-2026 学年度第二学期劳动教育与综合实践活动

工作计划

一、指导思想

本学期，劳动教育与综合实践活动教研组以《义务教育劳动课程标准》《中小学综合实践活动课程指导纲要》为核心指引，立足学校“劳动润心、实践赋能”的育人理念，紧扣劳动教育特色校建设主线，聚焦学生核心素养培育。坚持“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新”的育人目标，将劳动教育与综合实践活动深度融合，通过特色课程深耕、课题规范推进、抽签制度落地、课堂质量提升、实践成果推广五大维度，构建常态化、系统化、特色化的教研体系，助力学校劳动教育品牌升级与学生全面发展。

二、工作目标

（一）深耕劳动教育特色校项目：

1. 持续优化特色课程体系，丰富课程内容与实施形式；
深化匠心课堂建设，提升课堂教学实效；

2. 推进校本课题研究，形成阶段性研究成果，巩固特色校建设成果。

（二）规范综合实践活动课题管理：

1. 稳步推进课题备案制实施，完善备案流程与评价标准；重点指导三、四年级综合实践活动课题结题工作，确保结题质量与效率。

（三）落地劳动项目抽签制：

1. 科学设计劳动抽签项目库，涵盖劳动十大任务群核心内容；规范劳动项目落实流程，明确师生职责；

2. 建立劳动项目抽测机制，检验实践效果。

（四）打造匠心课堂资源库：

1. 聚焦匠心课堂打磨，开展教学设计、课堂展示、评课议课等系列活动；

2. 收集优秀教案、课件、课堂实录等资源，建立分类清晰、实用性强的匠心课堂资源库。

（五）推进劳动实践类稿件推送：

1. 结合传统节日与劳动十大任务群，提前规划稿件主题与内容；

2. 组织师生开展实践创作，筛选优质稿件进行市级宣传平台推送，扩大我校劳动实践教育影响力。

三、具体措施（3-6 月配档安排）

(一) 3 月：启动部署，夯实基础

序号	内容概要	具体措施
1	定期开展教研活动	召开教研组期初工作会议，传达本学期工作目标与具体要求，明确各教师职责分工；组织学习劳动教育与综合实践活动相关政策文件、前沿理念，提升教师专业素养。
2	劳动教育特色校项目	劳动教育特色校项目：梳理现有特色课程体系，广泛征求师生、家长意见，确定本学期特色课程优化方向；启动校本课题申报与立项工作，指导课题负责人撰写开题报告。
3	综合实践活动课题	综合实践活动课题：排查三、四年级课题进展情况，建立结题工作台账；组织结题指导会，针对课题报告撰写、成果整理等关键环节进行培训。
4	劳动项目抽签制	劳动项目抽签制：组建项目设计小组，依据劳动十大任务群，结合学生年龄特点与学校实际条件，初步拟定劳动抽签项目库（涵盖生活劳动、生产劳动、服务性劳动等类别
5	匠心课堂建设	匠心课堂建设：确定本学期匠心课堂打磨主题，分配备课任务；组织教师进行集体备课，形成初步教学设计；启动优秀资源收集工作，明确资源收集标准
6	稿件推送规划	稿件推送规划：结合清明节、植树节等 3-4 月传统节日，对接劳动十大任务群中的 “农业生产劳动” “公益劳动与志愿服务” 等任务，确定 “春日耕耘” 等稿件主题；发布稿件征集通知，指导师生开展实践与创作

(二) 4 月：深化推进，重点突破

序号	内容概要	具体措施
1	定期开展教研活动	召对各班级劳动项目落实情况进行首次巡查，重点查看项目开展进度、学生参与度、安全保障措施等，及时发现并解决问题。
2	劳动教育特色校项目	开展特色课程试教活动，组织听课评课，根据课堂反馈优化课程内容与教学方法；组织校本课题中期交流活动，各课题负责人汇报研究进展，解决研究过程中遇到的问题；邀请专家进行课题指导，提升研究科学性。
3	综合实践活动课题	督促三、四年级课题组完成课题报告初稿与成果整理；组织教师分组进行课题成果预审，提出修改意见；协助课题组补充完善材料，确保符合结题要求。
4	劳动项目抽签制	公示劳动抽签项目库，广泛征求意见后进行修订完善；制定劳动项目抽签实施细则，明确抽签流程、项目落实周期、评价标准；组织各班级进行首次劳动项目抽签，确定本学期班级实践项目；各班级制定项目实施方案，启动项目落实工作。
5	匠心课堂建设	开展匠心课堂展示活动，每位教师至少展示 1 节打磨课；

		组织教研组内评课议课,聚焦课堂中的“匠心”体现(如技能传授的细致性、劳动精神的渗透等),提出优化建议;收集展示课的教案、课件、课堂实录等资源,进行初步分类整理。
6	稿件推送规划	收集 3 月主题相关稿件,组织教师进行筛选与修改;选取优质稿件通过学校公众号、宣传栏等渠道进行校内推送;推荐优秀学生稿件至区级教育平台或报刊杂志,尝试校外投稿;确定 5 月稿件主题,结合劳动节、母亲节,等方向,推进新一轮实践与创作。

(三) 5 月: 巩固提升, 成果初显

序号	内容概要	具体措施
1	劳动教育特色校项目	开展特色课程成果展示活动,通过课堂展示、作品展览等形式呈现课程效果;校本课题进行阶段性成果汇总,形成中期研究报告;组织特色校项目阶段性总结会,梳理经验与不足。
2	综合实践活动课题	三、四年级课题组提交课题结题报告及相关成果材料,教研组进行最终审核;协调学校相关部门,组织结题评审会,邀请校内领导、校外专家组成评审小组,完成课题结题评定;整理结题成果,形成结题报告汇编。
3	劳动项目抽签制	各班级持续推进劳动项目实践,教研组定期深入班级、实践场地进行指导;组织劳动项目中期交流,各班级分享实践经验与遇到的问题;启动劳动项目抽测筹备工作,制定抽测方案、确定抽测指标与评分标准。
4	匠心课堂资源库	完成本学期匠心课堂打磨活动,评选优秀匠心课堂案例;对收集的教案、课件、课堂实录等资源进行分类、筛选、优化,建立匠心课堂资源库雏形,开通校内访问渠道,方便教师查阅使用。
5	稿件推送规划	完成 4 月主题优质稿件的校外推送工作,跟踪投稿反馈;收集 5 月主题相关稿件,进行评选与推广;结合“劳动创造美好生活”主题,策划“五一劳动模范进校园”实践活动,撰写活动报道类稿件。

(四) 6 月: 总结评价, 成果推广

序号	内容概要	具体措施
1	劳动教育特色校项目	全面总结本学期特色课程实施效果,形成课程总结报告;完成校本课题阶段性研究成果鉴定,整理研究数据与案例,为后续研究奠定基础;梳理特色校建设亮点,制作宣传材料。
2	综合实践活动课题	公布三、四年级课题结题结果,对优秀课题进行表彰;组织优秀结题成果展示活动,促进经验分享与推广;整理本

		学期综合实践活动课题管理资料，完善课题管理档案。
3	劳动项目抽签制	组织劳动项目抽测工作，采用随机抽取班级、随机抽取学生的方式进行现场考核与成果展示；根据抽测结果，形成劳动项目实施评价报告，分析优势与不足；各班级完成劳动项目总结，提交实践报告、成果作品等材料。
4	匠心课堂资源库	完善资源库分类体系，补充后期打磨的优质资源；组织教师对资源库进行试用与评价，收集改进建议；制定资源库更新与维护制度，确保资源库长效运行。
5	稿件推送规划	结合端午节、夏至等传统节日，对接“传统工艺制作”“生活劳动”等任务群，完成本学期最后一批稿件的征集、筛选与推送；汇总本学期所有推送稿件，形成稿件汇编；总结稿件推送经验，优化下学期推送方案。
6	期末总结	召开教研组期末工作会议，全面总结本学期各项工作完成情况，对照工作目标进行自查自评；收集教师、学生、家长对劳动教育与综合实践活动的反馈意见；制定下学期工作初步计划，明确改进方向与重点任务；评选本学期教研组先进个人、优秀实践成果等，进行表彰鼓励。