



烟台卫生健康职业学院
Yantai Health Vocational College

烟台卫生健康职业学院 高等职业教育质量报告 (2025 年度)

2025 年 12 月

年报公开形式及网址

《烟台卫生健康职业学院高等职业教育质量报告（2025年度）》在学校官网首页—信息公开—学校年度质量报告栏目对社会各界公开，公开网址为：

https://www.ythealth.edu.cn/list_50/

内容真实性责任声明

学校对 烟台卫生健康职业学院 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):



A handwritten signature in black ink, appearing to be '王亚婷' (Wang Yating), written over the signature line.

2026年1月6日

前 言

2025 年是学院建院发展的起步之年，也是全面贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、对接“健康中国”战略与山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的深化落实年。作为烟台市唯一公办卫生健康类高职院校，学院实行“省市共管、以市为主”管理体制，坚持“一院两校”一体化办学模式，确立了“专业立院、人才强院、文化兴院”办学理念，构建产教深度融合的现代职教体系，锚定建设高水平职业院校方向，扎实推进各项事业高质量发展。

这一年，学院紧扣卫生健康产业发展需求，优化专业布局，省级“康养技术”高水平专业群建设初见成效，新增专业紧密衔接基层医疗与康养服务缺口，深化“岗课赛证”综合育人，与国药医工（上海）、国寿健投、烟台毓璜顶医院、烟台国际等单位紧密对接共同发展，实训教学与临床实践有机衔接；师资队伍结构持续优化，硕士及以上学历教师成为教学中坚力量；招生工作取得良好成效，2025 年在招生 3200 人的情况下，实现全部专业一次性满额投档，专业投档线居全省高等专科院校前列、市属同类院校首位。

同时，学院积极履行社会服务职能，依托专业优势开展营养指导员等技能培训，成立烟台海寰红十字会，深化校企协同技术攻关，助力区域基层医疗卫生服务能力提升；大力

推进数字化校园建设，智慧教学与管理平台赋能教育教学提质增效，校园文化建设融入医德培育与工匠精神传承，育人氛围愈发浓厚。

本报告依据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）及山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25 号）文件要求，以 2025 年人才培养工作状态数据为核心，结合第三方评价、社会反馈等多元信息，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，全面呈现学院办学质量与发展成效，主动接受教育督导与社会监督，为后续持续优化办学质量、更好服务区域卫生健康事业发展提供依据。

目 录

前 言	1
1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 “金课程”建设	4
1.3 “金教材”建设	6
1.4 数字化建设	7
1.5 技能大赛	9
1.6 在校体验	10
1.7 就业保障	15
2. 服务贡献	17
2.1 服务区域	17
2.2 支撑产业	18
2.3 服务民生	21
3. 文化传承	23
3.1 传承南丁格尔精神	23
3.2 传承红色基因	25
3.3 传承优秀传统文化	28
4. 国际合作	31
4.1 职教出海	31
4.2 交流互鉴	33
4.3 定制化培养项目	33

5. 产教融合	35
5.1 机制共筑	35
5.2 资源共建	37
5.3 人才共育	38
5.4 双师共培	41
6. 发展保障	45
6.1 党建引领	46
6.2 政策落实	48
6.3 学校治理	49
6.4 办学条件	51
6.5 经费投入	56
7. 面临挑战	57
7.1 内涵建设对质量提升的系统性支撑不足	57
7.2 新兴专业建设与高水平师资供给程度不足	58
7.3 外部协同与社会服务缺乏有机联动	58

图表目录

图 1-1 主题活动: 缅怀革命先烈·传承红色精神清明祭扫活动	2
图 1-2 主题活动: 安全生产月主题班会	3
图 1-3 教材建设: 学院与人民卫生出版社探讨合作事宜	7
图 1-4 学生风采: 秋季运动会运动员方队	11
图 1-5 社团活动: 学生社团纳新	12
图 1-6 主题活动: 李天浩书记与学生代表茶叙交流	13
图 1-7 勤工助学: 学生为研学少年儿童讲解图书馆	15
图 1-8 大赛获奖: 第九届山东省黄炎培创新创业大赛摘金	17
图 2-1 志愿服务: 志愿者教授海和社区居民习练八段锦	23
图 3-1 志愿服务: 学生赴海韵社区开展保健按摩服务	25
图 3-2 思政教育: 师生集中观看庆祝抗战胜利 80 周年阅兵仪式 ..	26
图 3-3 主题宣讲: 赓续红色血脉·挺膺时代担当	27
图 3-4 主题活动: 劳动药出彩, 实践育英才	29
图 4-1 大赛获奖: 金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖	32
图 4-2 国际交流: 日语特色方向班日籍教师授课	33
图 4-3 国际合作: 学院与日本福祉大学签约仪式	35
图 5-1 校企合作: 学院与国寿健康产业投资有限公司签约仪式 ...	37
图 5-2 国际交流: 日本福祉大学说明会	39
图 5-3 实践教学: 护理专业学生赴烟台业达医院见习	40
图 5-4 教师队伍: 鲲鹏青年营成立仪式	45
图 6-1 学习环境: 图书馆一角	55
表 1 专业服务产业一览表	19

案例目录

案例 1-1: 以赛促学强意识 国安育人结硕果	3
案例 1-2: “吾爱吾身·心向暖阳”心理健康节赋能学生阳光成长 .	4
案例 1-3: 社校携手, 打造“金教材”建设平台	7
案例 1-4: 推动社团“专业化”发展 赋能卫生健康人才培养	11
案例 1-5: 茶叙纳言渠道畅, 闭环响应服务暖	13
案例 1-6: 精准滴灌 育人暖心—构建“六位一体”发展型资助体系	14
案例 1-7: 深耕双创赛场创佳绩 锚定职教初心育新人	16
案例 2-1: “三维协同+产教互融”, 赋能医养健康产业高质量发展	20
案例 2-2: “一系一特色、多系共协同”志愿服务体系	22
案例 3-1: 医者初心薪火传	27
案例 3-2: 传统文化润校园	28
案例 3-3: 彰显“烟卫红医”专业特色, 深化志愿服务育人实效 ..	30
案例 4-1: 以赛为桥, 深化国际化技能交流与人才培养	31
案例 4-2: 深化国际合作, 创新人才培养前置模式	34
案例 5-1: 深化“四个一”工程 携手国寿健投赋能区域康养	36
案例 5-2: 创新实施“鲲鹏青年营”, 赋能青年教师成长	44
案例 6-1: “健康同行, 温暖相伴”公益服务活动	47
案例 6-2: 信息中心创新引领, 云桌面赋能智慧教育新篇章	55

1. 人才培养

学院坚持以立德树人为根本，构建了“三全育人”工作体系与“岗课赛证”融合育人模式，通过深化产教融合、优化专业布局，形成校企协同、工学结合长效机制。创新教师发展机制，强化教材建设与教学资源保障，推行以赛促教、以赛促学。学生综合素养与专业技能全面提升，在各类竞赛中屡获佳绩，师资结构持续优化，形成全员参与、全过程贯通、全方位协同的育人格局。

1.1 立德树人

构建“三全育人”体系，强化思想引领机制。学院系统构建“三全育人”工作体系，成立专项领导小组并出台《“三全育人”实施方案》，推动形成全员参与、全过程贯通、全方位协同的育人格局。

学院紧扣关键节点，在重要节日期间开展主题教育活动。全年举办“劳模工匠进校园”“爱我国防”等覆盖全体学生思想引领类活动 10 余场，学生思想政治素养显著提升，在烟台市大学生宣讲大赛中荣获一等奖、二等奖及优秀组织奖。团建工作不断加强，全年规范发展新团员 216 名，完成 105 个新生团支部的建立与组织关系转接，进一步筑牢基层组织基础^[1]。

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院团委



图 1-1 主题活动：缅怀革命先烈·传承红色精神清明祭扫活动

创新安全教育模式，筑牢校园安全防线。学院着力打造“吾爱吾身·心向暖阳”心理健康节品牌活动，构建“情绪激活-专注投入-关系建构-意义追寻-成就积累”五位一体心理成长路径，全年组织开展心理剧、手抄报、摄影比赛、快闪等 10 余项主题活动。建立“预防—干预—发展”三级心理支持体系，春、秋季开学均实施专项心理健康教育方案，完成 557 名特殊群体学生摸排并落实“一生一策”月度追踪，对 140 名重点学生实行“一生一档”动态管理。全年开展心理主题活动 30 余场，覆盖学生 4900 余人次，心理预警学生建档率 100%，未发生心理危机事件。学院相关成果获烟台市职业教育教学成果二等奖，心理教师团队获市级心理科学优秀成果奖 4 项。校园安全管理方面，学院推行“宿舍-班级-系部-学院”四级网格监管机制，围绕“安全生产月”“反

诈宣传”“国家安全教育”等主题开展活动，组织全校性主题班会超过 200 场次，实现安全教育全员覆盖。全年开展安全隐患排查 20 余次，平安校园建设基础进一步巩固。

案例 1-1：以赛促学强意识 国安育人结硕果

为深入践行总体国家安全观，学院将国家安全知识融入日常同学行为规范中，借助线上答题、线下研讨等多种形式，让政治、科技、生态等领域安全知识入脑入心，营造了“人人学国安、人人护国安”的浓厚氛围，有效提升了学生安全素养与责任担当。学院以山东省第五届大中小学国家安全知识竞赛为契机，扎实推进国家安全教育走深走实，活动覆盖全校 42 个班级，2000 余名同学踊跃参与，3 人分别荣获个人省级一、二、三等奖。



图 1-2 主题活动：安全生产月主题班会

案例 1-2：“吾爱吾身·心向暖阳”心理健康节赋能学生阳光成长

学生工作处成功打造“吾爱吾身·心向暖阳”心理健康节品牌活动，护航师生心理健康。活动以积极心理学五大要素为核心，设计“情绪激活—专注投入—关系建构—意义追寻—成就积累”的心理成长路径，开展系列特色活动：“校园中的美好”摄影活动以视觉记录唤醒积极情绪；“做不被定义的自己”沉浸式体验促进自我认知重构；“镜照内心，剧演人生”心理剧展演协作共鸣，强化人际联结；“蓝信封心语信约”通信大使招募双向建构生命意义；心理手绘海报创作激发心流，体验成长成就。

活动体系完整、形式创新、参与度高，实现心理知识科普、情感体验与实践行动有机结合，为高职院校心理健康教育提供了可复制的“核心路径引领、阶梯式活动承载”的活动范式。活动相关成果获烟台市职业教育教学成果奖二等奖，心理教师团队获烟台市心理科学优秀成果奖 4 项，专业能力持续提升。

1.2 “金课程”建设

学院紧密对接医养健康行业发展趋势与职业标准，系统推进课程体系优化与教学改革，持续提升课程建设质量。

落实国家课程要求，深化专基融通育人。公共基础课程建设坚持“规范设置、融通创新、素养导向”原则，为学生全面发展筑牢根基。学院严格遵循国家课程设置标准，全面落实思想政治理论、体育、军事理论、心理健康教育、信息技术、大学英语等必修课程的教学安排，确保公共基础教学

体系规范完整、覆盖全面。学院以“公共基础课与专业课融通”为核心导向，着力推进公共基础课程与卫生健康专业教育的深度融合与衔接，持续改进教学方法。深化课程思政融入，深入挖掘专业课程蕴含的思政元素，将卫生健康职业精神、工匠精神及社会责任意识有机融入教学全过程。在大学语文、大学英语教学中，系统融入医学人文、职业沟通、专业文献阅读等特色训练；在思想政治理论课中，强化医德医风、生命伦理等职业素养培育，实现“基础能力”与“专业素养”的协同提升，切实增强学生综合素养与可持续发展能力。

对接行业标准，深化课程创新。专业课程建设以职业能力培养为核心，紧扣行业最新标准与岗位规范要求，通过“标准提质、思政铸魂、资源赋能”三维发力，构建“基础扎实、专业融合、发展持续”的课程体系，提升教学针对性与实效性。学院积极发挥省级康养技术专业群的引领作用，深度参与各级各类教学标准的建设工作，牵头完成教育部第八批职业学校药学类实训教学条件建设标准，参与完成教育部第八批职业学校护理专业和康复治疗类专业的实训教学条件建设标准、中国民族医药协会《体重管理门诊建设指南》团体标准、中国设备管理协会《医学装备整体运维管理服务规范》等5项国家级标准的研究制定。在此基础上，学院系统修订并优化相关专业的核心课程标准，进一步明确了课程目标、

细化内容架构、规范实施路径、完善评价方式，切实推动教学内容与职业岗位能力的精准对接，有力支撑了高素质技术技能人才培养目标的实现。

1.3 “金教材”建设

把准职业教育发展脉络，搭建教材建设新体系。学院确立“校企协同、数字赋能”教材建设路径，着力构建符合职业教育特点的教材体系。积极推动与企业合作开发教材，与多家本地骨干企业建立教材共建机制，共同组建由企业技术骨干、校内教师及课程专家参与的教材开发团队，聚焦行业新技术、新规范，将真实项目、典型任务融入教材内容，强化实践性与职业性。学院教师深度参与职业教育教材与题库建设工作，1人被聘为人民卫生出版社中国医学教育题库（高职）药学题库《药学服务实务》主编及专家评审委员会副主任委员，在推动教材内容优化与育人成效提升方面发挥了积极的引领作用。

把准教材选用关口，筑牢课程教学根基。学院在教材选用与管理中，严格执行国家及行业规范，建立严谨的选用程序与标准，确保教材管理的规范化与制度化。优先选用体现职业教育特色的国家级、省级规划教材，以及反映真实生产流程和岗位需求的校企合作开发教材，教材选用合规率达到100%，为高质量课程教学与人才培养奠定坚实的资源基础。

案例 1-3：社校携手，打造“金教材”建设平台

为破解教材建设与产业需求衔接不紧的难题，学校系统实施与国家级权威出版社的深度合作，搭建“金教材”开发与建设平台。主动引入人民卫生出版社、高等教育出版社举办精品教材展，为教师遴选与研编教材提供高端服务平台；邀请人民卫生出版社副总编辑率队来校开展专题座谈，与专业教师共商共编优质教材和教学资源；组织出版社专家开展“数字教材与课程思政案例库”专项培训，帮助教师了解职业教育教材建设与发展的最新理念与实践成果。一系列行之有效的措施，显著提升了教师开发新形态教材的能力，有效推动教师在教材开发时同步产业需求与行业前沿，为学院后续开发融合课程思政、体现职教特色的新形态教材，以及推动“三教”改革奠定了坚实基础。



图 1-3 教材建设：学院与人民卫生出版社探讨合作事宜

1.4 数字化建设

推进教学数字化，构筑教学资源平台。学院不断加强数

字化、智能化教学环境与资源建设，以信息技术赋能教育教学改革，提升教学与管理效能。学院持续推进基础设施升级与智慧教学环境构建，所有教室均已实现多媒体教学设备全覆盖，累计建成多媒体教室 126 间、交互式录播教室 2 间、微课制作室 1 间。学院引进并部署功能完备的超星综合教学管理系统，为开展线上线下混合式教学提供稳定可靠的平台支撑。积极推动信息技术与教学深度融合，鼓励教师运用信息化手段创新课堂教学模式，本年度教师依托教学平台开展信息化教学的课程覆盖率 100%^[1]，累计建成微课、动画等数字化教学资源超过 4.3 万条。常态化组织实施教师信息化教学能力培训，持续提升教师信息技术应用水平与教学创新能力。

学院针对卫生健康类专业教学中存在的“高投入、高难度、高风险、难实施、难观摩、难再现”实训难题，加大投入建设虚拟仿真实训基地和资源。建设了涵盖护理、康复治疗技术、医学影像技术、药学等专业的虚拟仿真实训中心（室），配备了 VR/AR 虚拟现实训练系统、人体解剖虚拟仿真系统、智能化医学模拟人等先进设施设备。通过虚实结合的教学模式，有效拓展实训教学时空维度，降低实训成本和风险，提高实训教学的趣味性、安全性和实效性，学生专业技能和临床思维能力得到锻炼。

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院教务处

通过系统推进教学资源数字化、智能化建设，有效服务了学生的个性化学习、教师的创新性教学及精细化教学管理，为提升人才培养质量提供坚实保障。

1.5 技能大赛

深耕技能育人，完善赛教一体融合机制。学院坚持以赛促教、以赛促学，将技能大赛作为深化教育教学改革、促进学生多元发展的重要引擎，形成“学院统筹-系部细化-培训落实”三级联动机制，有效激发学生“重专业、练技能、比应用”的学习热情。学生在多项国家级、省级赛事中表现突出、成绩显著，展现了扎实的专业技能与综合素养。医药健康类：获山东省职业院校技能大赛（高职组）医药生产与经营赛道金奖、康复治疗与护理赛道金奖，获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛急救护理技能二等奖、山东省学校急救知识与技能大赛二等奖；医学技术类：获全国职业院校检验科普作品大赛一等奖1项、二等奖1项，“技能兴鲁”全口排牙技能大赛二等奖，烟台市康复治疗师技能竞赛一等奖2项、二等奖1项、团体一等奖1项；创新创业类：获第九届山东省黄炎培创新创业大赛一等奖1项，三等奖1项，2名教师获“优秀指导教师”；语言与职业技能类：获“外研社·国才杯”理解当代中国全国大学生外语能力大赛银奖1项、铜奖1项，在山东省中华经典诵写讲大赛中获三等奖2项；体育竞技类：在山东省高校匹克球比赛中获奖7

项,壁球精英赛中获奖 2 项。学院荣获相关赛事“优秀组织奖、突出贡献奖”,实现了以竞赛带动教学、以成果检验人才培养质量双重提升^[1]。

1.6 在校体验

聚力全面发展,促进多样成才。学院秉持立德树人、全面发展的育人理念,通过全过程陪伴和全方位支持,有效促进学生学业、素养与个性的综合成长。学生在各类评优与竞赛中表现突出,3 人获国家奖学金、2 人获省政府奖学金、69 人获国家励志奖学金、6 人获省政府励志奖学金,在山东省第五届大中小学国家安全知识竞赛中分获个人一、二、三等奖。校园文化建设成效显著,成功举办首届职业规划大赛、校园歌手大赛、创新创业大赛及元旦晚会,首次参加烟台市礼仪大赛即获高职组团体二等奖。学生体质健康持续提升,常态化开展篮球、羽毛球等体育活动及校运会,2025 年体质测试合格率达 80%,位列全省 156 所高校第 26 名、专科院校第 12 名、公办专科第 12 名,展现出全面育人、多样成才的扎实成效^[2]。

^[1] 数据来源:烟台卫生健康职业学院质控考核办

^[2] 数据来源:烟台卫生健康职业学院学生工作处



图 1-4 学生风采：秋季运动会运动员方队

规范社团管理，深耕志愿担当。学院以“制度引领、师资赋能、平台支撑、荣誉激励”四位一体模式规范社团管理，落实“一社一师”全覆盖，现有 41 个社团年均开展活动 200 余场，参与学生超过 3000 人次，内容涵盖文化、体育、艺术等多领域，管理体系规范有序、活动开展丰富活跃。志愿服务方面，常态化组织学雷锋义诊、无偿献血等活动，并成功承办烟台市红十字会志愿服务项目大赛，彰显责任担当。

案例 1-4：推动社团“专业化”发展 赋能卫生健康人才培养

学院紧密对接卫生健康行业与思想政治育人需求，构建“制度引领、师资赋能、平台支撑、评价激励”四位一体育人体系，形成“思政引领、专业支撑、活动融合”的育人新格局。现有 41 个社团覆盖八大类别，由学生工作处（团委）统筹管理、马克思主义学院、各系部专业两翼护航，实现“一社一师”全覆盖。依托卫生健康类职业特

色，建立南丁格尔志愿服务队、“救在身边”红十字服务队等社团，年均开展活动 200 余场，参与学生超 5000 人次。社团活动融入急救培训、社区义诊、中医药体验等专业实践，显著提升学生职业素养与社会服务能力，形成“社团活动专业化、专业实践社团化”育人新生态，有效拓展卫生健康人才培养路径。



图 1-5 社团活动：学生社团纳新

健全管理制度，畅通沟通渠道。学院持续推进管理服务提质增效，修订完善 30 项学生管理制度，组织辅导员培训超过 50 人次，不断提升管理队伍专业化水平。建立常态化沟通反馈机制，开展“书香下午茶”领导面对面活动并持续运行 3 个月，配合权益部每周意见收集，确保学生诉求渠道畅通。全年通过校长信箱等平台回应学生关切 200 余条，高效完成学籍注册与异动业务 22 人次，实现学生事务及时响应、高效办理。公寓管理推行“班级自查、系部督查、学院

巡查”三级检查机制，结合星级宿舍评比，持续优化校园生活环境。学生对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活服务及校园安全的综合满意度不断提升^[1]。

案例 1-5：茶叙纳言渠道畅，闭环响应服务暖

学院设立“书香下午茶”领导面对面常态化活动，每月校领导与学生代表茶叙交流；依托权益部每周收集意见，形成权益简报跟踪办理；优化校长信箱等平台，全年回应关切 200 余条。通过“收集—研判—解决—反馈”闭环管理，平均处理周期缩至 3 个工作日，推动餐厅、自习室、请销假等 10 余项服务改进。该机制融入“一站式”学生社区建设，增强了学生认同感与校园和谐度，成为学院治理现代化的典型实践。



图 1-6 主题活动：李天浩书记与学生代表茶叙交流

健全资助体系，筑牢公平底线。学院构建“奖、助、贷、

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院学生工作处

勤、补、免”六位一体发展型资助体系，精准完成 610 名家庭经济困难学生认定。全年发放国家助学金 154.9 万元，惠及 837 人次；办理助学贷款 575 人；发放各类奖学金 48.6 万元，覆盖 80 人；提供勤工助学岗位 128 人次；为 31 名特殊困难学生减免学费、住宿费，实现困难学生资助全覆盖。同步推进保险全覆盖，完成 4978 名校方责任险投保，学生居民医疗保险应保尽保^[1]。

案例 1-6：精准滴灌 育人暖心——构建“六位一体”发展型资助体系

学院系统构建“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体资助体系，实现精准帮扶与育人导向深度融合。2025 年精准认定家庭经济困难学生 610 名。全年发放国家助学金 154.9 万元，惠及 837 人次；助力 575 名学生通过助学贷款入学；颁发各类奖学金激励优秀学子。通过设立勤工助学岗位惠及学生，并为特殊困难学生减免学宿费，实现困难学生资助全覆盖。构筑多重保障网，为 4978 名^[2]学生购买校方责任险，积极拓展“烟学保”及大学生医保，织密学生健康成长安全网。该体系切实履行“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的承诺，在精准资助中厚植育人情怀，有效促进了教育公平与学生全面发展。

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院学生工作处

^[2] 数据来源：烟台卫生健康职业学院学生工作处



图 1-7 勤工助学：学生为研学少年儿童讲解图书馆

1.7 就业保障

学院聚焦学生高质量就业核心目标，多措并举构建全方位就业服务体系，以精准举措赋能学生职业发展。深化校企协同育人，筑牢就业保障根基。持续推进“书记校长访企拓岗”专项行动，健全校企协同育人机制，以口腔医学系与烟台顺圣义齿科技有限公司共建“现代义齿产业学院”为示范，通过订单班等创新模式实现人才共育与岗位供需精准对接，让学生专业能力与企业岗位需求无缝衔接。

强化职业指导赋能，提升就业竞争实力。系统开展职业指导系列活动，邀请知名企业家进校园举办职业规划分享会，为学生明晰职业方向、增强就业信心、提升求职竞争力提供精准支持，助力学生从容应对就业市场挑战。鼓励支持学生参加创新创业比赛，在比赛中增见识、提能力、培素质，激

发学生干事创业热情，提高创新创业能力。

丰富实践育人载体，锤炼就业实战能力。完善实践育人体系，组织开展“鲁助育梦·励志名企行”“暑期助学贷款勤工助学”“励志新势力·青春榜样说”等特色活动，推动18名学生参与“返家乡”社会实践，有效提升学生职业认同感、实践操作能力与服务基层的奉献精神。

拓宽就业多元渠道，满足学生发展需求。扎实推进国防教育与征兵工作，2名学生光荣入伍，90余名学生完成次年春季征兵预报名，为学生搭建军营成才通道；国旗护卫队常态化规范训练，在强化责任担当培育中助力学生全面发展，为就业创业积累综合素质优势。

案例 1-7：深耕双创赛场创佳绩 锚定职教初心育新人

学院始终锚定“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的育人方向，统筹全院资源，聘请业内专家，师生协力、精心打磨，形成师生积极参与各级各类创新创业赛事的浓厚氛围。在第九届山东省黄炎培创新创业大赛中，学院实现省级双创赛事奖项零的突破，首次参赛便强势斩获高职学生组一等奖，2名老师被授予省级“优秀指导教师”荣誉称号。“茶香·昆崙”——以茶为媒，以养为心，传承昆崙文脉，创生文化IP项目荣获一等奖，“阴柔守护”——人因工程导向的女性医疗器械舒适化革新荣获三等奖。首战告捷，这份成绩的背后，是学院“以赛促学、以赛促教、以赛促创”理念的生动实践，是指导老师不辞辛劳的全程陪伴，更是参赛学子不畏艰难、奋勇拼搏的结果。



图 1-8 大赛获奖:第九届山东省黄炎培创新创业大赛摘金

2. 服务贡献

学院积极履行服务社会使命，依托专业优势常态化组织师生深入社区、乡村与企业，开展健康筛查、康复指导、急救培训及中医药文化普及等多类公益服务，切实提升基层健康保障能力，形成人才培养、产业支撑与民生服务相互促进的良性发展格局。

2.1 服务区域

聚焦大健康产业，构建特色专业体系。学院始终将服务区域健康事业发展作为重要使命，依托专业优势不断拓展社会服务功能，成功获批山东省营养指导员培训机构资质，系统开展营养健康指导人才培养，并积极推进国家医疗护理员培训资质的申报工作，致力于构建更为完善的职业培训体系；同时，学院充分发挥“海寰红十字学院”平台作用，面向多

类群体开展应急救护等实用技能培训，为开发区第五小学师生普及校园安全急救知识，为烟台伟铭达医疗设备有限公司职工提供职业急救技能训练，累计完成对外培训 320 人次，并为其中 39 名通过考核的学员核发了急救护理员证书；此外，学院着力打造“健康同行，温暖相伴”“爱牙日”等志愿服务项目，围绕健康宣教、义诊咨询、疾病预防等内容，全年组织开展各类公益服务活动 24 场，直接惠及群众超过 2000 人次，有效提升了民众健康素养与自救互救能力，显著增强了学院的社会认可度与区域影响力，切实体现了职业教育在服务社会、促进民生方面的积极价值。

2.2 支撑产业

聚焦大健康产业，构建特色专业体系。学院坚持立足烟台、服务山东乃至全国的办学方向，紧密对接区域大健康产业发展需求，围绕医疗服务、养老照护、生物医药、精准医疗、医药流通等领域，系统优化专业布局。目前共开设护理、康复治疗技术、药学、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、智慧健康养老服务与管理、药品经营与管理 8 个专业，涵盖医药卫生、公共管理与服务、食品药品与粮食等 3 个专业大类、6 个专业类别，初步构建起覆盖生命全周期、健康全过程的人才培养专业体系，如表 1 所示。其中，康养技术专业群已获批山东省高水平专业群建设项目，专业建设层次与实效持续提升。

表 1 专业服务产业一览表^[1]

序号	专业名称	服务领域
1	护理	医疗服务
2	康复治疗技术	医疗服务
3	药学	生物医药
4	口腔医学技术	医疗服务
5	医学检验技术	精准医疗
6	医学影像技术	精准医疗
7	智慧健康养老服务与管理	养老照护
8	药品经营与管理	医药流通

立足区域产业需求，深化校地协同医养健康服务。学院紧密围绕烟台市产业布局与发展战略核心，以服务区域医养健康产业需求为核心，通过产业协作、技能培训、文化传承、健康普及等多维度与地方需求紧密结合，形成校地协同发展良好局面。**产业协作方面**，与国寿健康产业投资有限公司、国药医工（上海）、山东立健药店、烟台顺圣医疗等央企强企业深化产学研合作，共建产业学院和生产性实训基地，引入技术技能大师，开展订单式人才培养。**技能培训方面**，为烟台伟铭达医疗设备有限公司 50 名从业人员开展心肺复苏等急救技术培训，围绕药品管理、健康服务、专业营销等核心技能，为区域内多家药店连锁企业提供“点单式”培训服务，

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院教务处

助力企业提升员工专业技能。同时，承办烟台市职业技能竞赛，助力区域康养产业高质量发展。文化传承方面，与烟台华毓药食同源农产品加工有限公司联合研发适配现代健康需求的茶系列产品，将药食同源理论与现代加工技术相结合，打造兼具养生价值与消费体验的特色产品，传承“以人为本”的茶文化，助力农产品附加值提升与康养产业多元化发展。健康普及方面，深入社区为居民提供血压测量、颈肩推拿按摩等健康服务，组织八段锦现场教学，开展个性化健康指导，提升民众健康意识与健康素养。

案例 2-1：“三维协同+产教互融”，赋能医养健康产业高质量发展

药学系立足区域生物医药与康养产业发展需求，创新“产品共创、平台共建、人才共育”三维协同模式，以产教深度融合破解产业发展痛点，实现教育链、人才链与产业链、创新链的精准对接。

聚焦“中医药+康养”融合发展新趋势，与烟台华毓药食同源农产品加工有限公司开展靶向合作，将药食同源理论与市场消费需求相结合，联合研发上午茶、晚餐茶等系列养生产品。联合山东立健药店连锁有限公司，在校内打造“师生健康驿站”实体药店，实现“教学场景与生产场景合一、实训操作与岗位实践同步”。

聚焦企业职工技能提升需求，开展“点单式”培训服务，围绕药品管理、健康服务、专业营销等核心技能定制培训方案，累计完成 400 余人次职工业务培训；与烟台惠仁医药连锁有限公司联合组建教材开发团队，吸纳院校名师与企业技术能手共同编写《药店零售实用

手册》，将行业最新标准、岗位实操技巧融入教材内容，形成“教学-实践-教材”闭环。

2.3 服务民生

学院始终将服务社会、惠泽民生作为办学育人的重要使命，通过系统化、常态化的实践，把专业优势转化为实实在在的民生服务。

以高水平技能人才培养筑牢社会服务根基。高水平的技能是高职院校践行社会服务使命的基础。学院开设护理、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理等 8 个紧缺专业，使其成为守护民众健康可靠的新生力量。同时，学院持续强化师资队伍建设，举办第十届全国医科类院校医药卫生专业骨干教师实训教学能力提升培训班，系统提升教师的专业教学与实践指导水平；积极推动“以赛促教、以赛促学”，将各级技能大赛标准融入日常教学，引导学生锤炼解决实际问题的专业本领，获得山东省职业院校技能大赛（高职组）医药生产与经营赛道第 1 名，在掌握扎实技能的同时涵养医者仁心的职业情怀。

以常态化志愿服务延伸健康惠民触角。学院将专业特色与社会服务深度融合，通过常态化开展的“烟卫红医”志愿服务，将健康服务送至基层。组织师生定期深入社区、乡村及企业提供健康服务，开展慢性病筛查、建立居民健康档案，举办疾病防治与营养知识科普讲座，提供家庭康复技术指导

与应急救护技能培训，通过结对方式为社区老年人提供长期健康监测与心理支持。志愿者每月走进社区，为居民提供免费血压血糖检测、用药指导、居家护理培训等基础健康服务的同时，有针对性地融入中医药文化实践，开展艾灸、推拿体验，传授中草药辨识知识与节气养生方法，切实增强了社区群众的健康获得感。

案例 2-2：“一系一特色、多系共协同”志愿服务体系

学院立足卫生健康专业优势，以专业赋能志愿，整合护理、口腔、药学等多系部资源，构建“一系一特色、多系共协同”志愿服务体系。学院组建了“烟卫红医”志愿服务队，在重阳节等节点开展集中服务，将多专业技能融入社区敬老活动，为老人提供血压测量、急救演示等全方位健康服务。各系部结合专业所长精准发力，护理与康复医学系家庭保健按摩社团开展“健康同行”社区公益 10 次，服务 220 余人次；口腔医学系“笑口常开”社团规划通过咨询台、模型演示开展校园口腔宣教；药学系联合立健等企业推进“安全用药进社区”，提供专业用药指导；图书信息中心三级服务团队开展校园志愿 24 次，累计服务 360 小时。



图 2-1 志愿服务:志愿者教授海和社区居民习练八段锦

3. 文化传承

学院扎根卫生健康领域办学特色，着力构建“三维传承、五育融合”的文化育人体系。传承南丁格尔精神，筑牢职业信仰；传承红色基因，厚植家国情怀；传承中华优秀传统文化，夯实人文根基。学院将文化滋养系统性融入育人实践，致力于培养有文化、有温度、有素养的健康守护者。

3.1 传承南丁格尔精神

学院将南丁格尔精神——“博爱、责任、奉献”确立为卫生健康人才培养的精神内核，通过系统化的载体与路径，推动其从价值理念转化为育人实践与社会服务。

诠释南丁格尔精神。将南丁格尔精神融入环境建设，学院在校内精心打造南丁格尔广场，使其不只是一处景观，更是精神诠释的实体课堂。通过环境营造、事迹展示与仪式教

育，将专业伦理与职业信仰可视化、场景化，引导学生在沉浸中理解、在感悟中内化南丁格尔精神的核心要义。

践行南丁格尔精神。各系部将践行南丁格尔精神嵌入专业实践。护理与康复医学系组建家庭保健按摩社团，持续开展“健康同行，温暖相伴”公益服务，累计服务群众超 220 人次；口腔医学系筹建“笑口常开”志愿服务社团，将口腔健康宣教与技能锤炼相结合；药学系组织师生深入中药种植基地研学，并与知名药企合作开展安全用药科普。这些实践使精神培育从课堂延伸至社会，在真实场景中锤炼学生的专业技能与奉献品格。

传播南丁格尔精神。走向社会，弘扬职业文化，学院推动师生携带专业技能和大爱情怀走进社区，在常态化开展的“烟卫红医”志愿服务中，深入社区，不仅提供专业服务，更在互动中传递卫生健康知识、职业信念与人文关怀，使南丁格尔精神在服务互动中自然流淌、广泛传播，增强了社会对卫生健康职业的文化认同。

回应需求，彰显专业温度。从儿童节、重阳节的单场服务到长期结对、提供心理辅导与健康监测的持续性关怀，学院师生以专业所能回应民生之需。中医药文化体验、家庭康复指导、应急救护培训等服务，南丁格尔精神真正实现了从校园标识到行为自觉、从专业技能到社会价值的有效转化，形成了具有学院特色的文化育人与实践服务品牌。



图 3-1 志愿服务：学生赴海韵社区开展保健按摩服务

3.2 传承红色基因

学院立足烟台作为胶东革命老区的红色底蕴，将红色教育深度融入人才培养全过程，着力培育学生的家国情怀与使命担当。

深化“大思政课”建设，创新教育载体。学院积极创新“大思政课”教学模式，组织思政课教师参与《中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年主题“大思政课”优质资源》的编写与申报工作，并与烟台胶东革命纪念馆合作，共同报送教学设计作品 2 件、实践教学典型案例 1 件。组织全校师生收看“弘扬伟大抗战精神，做光荣自豪中国人”主题思政大课，通过集体备课形成统一教学设计，由思政课教师面向全校开展爱国主义与国防教育专题教学，切实推动红色精神入脑入心。



图 3-2 思政教育：师生集中观看庆祝抗战胜利 80 周年阅兵仪式

浸润红色文化育人，厚植爱国情怀。学院围绕红色革命、劳模工匠、道德模范、创新创业、改革发展五个主题，系统推进思政教育资源建设。通过组织思政课教师多渠道搜集素材、整合网络数字化资源，初步完成“5 个 100”思政故事汇编，并配套开发线上线下校本教材一套。结合 2025 级新生入学教育，学院制定专项思想政治教育方案，以自编教材为载体，开展主题鲜明、内容扎实的新生思政教育活动。

培塑红色专业，强化使命担当。学院注重将红色教育与专业特色相融合，打造具有专业内涵的育人载体。药学系开设“药德讲堂”，邀请行业专家开展专题讲座 3 场，深化“丹心向党、药术为民”的职业信念。医学技术系在组织学生参加“一带一路”检验技能竞赛、全国职业院校检验科普作品大赛、山东省大学生数学竞赛等活动中，有机融入工匠精神、

集体主义与爱国主义教育,参赛学生累计获国家级奖项 2 项、省级奖项 1 项。学院邀请烟台市优秀党课主讲人娄笑萍、刘小彩来校授课,以“扎根海岛 28 年”的鲜活医者故事,生动诠释“医者仁心”的红色传承,激发师生的职业使命感与奉献精神。



图 3-3 主题宣讲：赓续红色血脉·挺膺时代担当

案例 3-1：医者初心薪火传

学院深掘胶东红色资源,以多系协同发力构建红色育人矩阵,让红色基因融入医者培养全过程。深化“大思政课”建设,与烟台胶东革命纪念馆联合编写 2 件优质教学设计,编写“5 个 100”思政故事校本教材,通过共同思政课覆盖全体学生,筑牢思想根基。打造“药德讲堂”特色品牌,邀请行业专家举办讲座,组织师生走进药企实践,将“丹心向党、药术为民”理念植入专业学习。以活动浸润初心,举办“缅英烈庆华诞”主题演讲比赛,在技能竞赛中融入爱国主义教育,开展以“缅

怀革命先烈·传承红色精神”为主题的清明祭扫活动，让红色精神转化为学子精进技能、服务民生的内生动力，彰显卫生健康职业学院育人特色。

3.3 传承优秀传统文化

学院立足中华优秀传统文化精髓，结合卫生健康专业特色，通过沉浸式体验、实践性传承，让传统文化在校园焕发新生，滋养师生精神世界。

传统医药传承，彰显专业特色。学院着力推动传统医药技艺的传承与创新，组织开展一系列特色鲜明的专业文化活动。药学系本草星辰社团举办“劳动‘药’出彩，实践育英才”主题活动，通过教师讲解药材特性、学生参与翻土播种与认领养护等环节，引导学生在躬身劳作中体悟“炮制虽繁必不敢省人工”的制药匠心。端午节期间，学院联合立健药店开展香囊制作活动，让学生在缝制配药中感受中医药文化魅力，进一步增进专业认同。此外，学院邀请全国老药工传承工作室指导老师、齐鲁工匠郜文起来校宣讲，其“蒙眼识药”的技艺展示与“神农尝百草”般的坚守故事，生动诠释了工匠精神，激发了学子对中医药文化的热爱与传承责任。

案例 3-2：传统文化润校园

学院立足专业特色，深耕传统文化沃土，通过多系部协同联动，让文化传承融入育人各环节。组织学生社团在校内开展“劳动‘药’出彩”实践，师生在本草园认养药材、学习炮制技艺，还联合企业开展端午香

囊制作活动，在配药缝制中体悟中医药智慧。打造传统文化活动品牌，

“诗词里的二十四节气”诵读比赛中，各系学子以声传韵，演绎传统节气的诗意之美。开展硬笔篆书书法比赛，275 名学子以笔墨寄情，彰显传统文化认同。多维度实践让校园浸润文化气息，更让学子在传承中涵养匠心、提升素养。



图 3-4 主题活动：劳动**药**出彩，实践育英才

文化浸润校园，提升综合素养。学院着力构建多元文化育人平台，推动中华优秀传统文化融入校园生活日常。开展“墨香笔韵”“诗词里的二十四节气”等 9 大系列 20 余场活动，让传统智慧在当下焕发光彩。举办“传承经典，书写翰墨风华”硬笔篆书比赛，吸引 275 名学生提笔挥墨，涵养审美与文脉。邀请山东省技术能手艾洋开展“劳模工匠进校园”活动，通过分享口腔修复技艺历程，生动诠释精益求精的工匠精神。“芳华待灼·弦歌薪传”非遗进校园活动特邀

9 位传承人现场授课，让学生在面塑、剪纸、绒绣等亲身体验中坚定文化自信与传承使命。

实践服务利民，传承传统美德。学院以志愿服务为纽带，将传统文化与美德传承相结合。学院组建了“烟卫红医”志愿服务队，在重阳节走进社区，为老人测血压、教急救、传八段锦，发放艾草经络锤，践行“敬老爱老”传统美德；“健康志愿服务队”深入社区、乡村开展健康科普、义诊帮扶等志愿服务，打造“健康服务+文明创建”品牌。学生暑期“返家乡”开展托管服务，开设“健康小课堂”传授药用植物知识，获胶州市铺集镇人民政府感谢信，成为实践育人的生动缩影。

案例 3-3：彰显“烟卫红医”专业特色，深化志愿服务育人实效

学院立足医学教育特色，组建“烟卫红医”志愿服务队，构建体系化、专业化、长效化的志愿服务机制，扎实推进实践育人。

志愿服务队注重顶层设计，围绕学生成长需求精准立项，以服务校园为基础，辐射周边社区，实现志愿活动与专业培养深度融合；组织管理方面，建立健全“1 总队-4 分队”组织架构与运行制度，推动志愿服务规范化、常态化发展，持续积累品牌影响力；突出志愿服务专业性，构建系统化培训体系，开展急救技能、健康宣教、社区义诊等日常培训，提升志愿者服务能力与医学素养；育人成效显著，定期开展志愿服务活动，志愿者覆盖学院 1182 名学生，有效强化学生思想引领，促进综合素质提升，推动形成奉献、友爱、互助、进步的校

园风尚。

“烟卫红医”志愿服务队已成为学院构建“三全育人”格局、提升职业教育质量的重要载体。

4. 国际合作

学院积极构建“战略布局一项目落地”双轮驱动的国际化合作机制，以东南亚康养产业、日本福祉领域、韩国护理项目为重点，形成了“海外建基地+境内办专班”的双线推进模式。实现了国际化人才培养的实体化运作，为拓展师生交流、学历提升与就业通道奠定机制基础。

4.1 职教出海

为响应国家职业教育“走出去”战略及省级“班·墨学院”建设要求，学院将国际化办学纳入发展核心，积极推进与泰国曼谷吞武里大学及当地健康企业共建“泰国班·墨学院”。该项目依托学院卫生健康专业优势，面向东南亚康养人才需求，规划建设海外康养人才培养基地、中医药文化与康养实践中心等平台，并构建师生交流与学历提升通道，着力打造全省卫生健康类高职首创的国际合作品牌，形成“招生—培养—就业”国际化闭环，切实增强学院的国际影响力与专业竞争力。

案例 4-1：以赛为桥，深化国际化技能交流与人才培养

为推动人才培养与国际标准接轨、深化国际交流合作，学院以高水平国际赛事为载体，搭建技能交流与素养提升平台。聚焦“一带一

路”卫生健康合作需求，学院积极组织师生参与 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届急救护理技能赛项，该赛事作为国际性技能交流平台，吸引全国 91 所院校 120 余支队伍同台竞技。

学院将赛事融入国际化人才培养体系，组建护理专业学生参赛团队，选派骨干教师专项指导，对标国际赛事标准与临床岗位核心要求，围绕笔试测评、急救护理实操等模块开展针对性训练，强化选手专业技能与跨场景协作能力。最终，参赛团队荣获大赛二等奖，指导教师获评“优秀指导教师”，学院获“优秀组织奖”。

此次实践通过以赛促教、以赛促融，有效推动专业教学与国际技能标准衔接，拓宽师生国际视野，为学院深化“三教”改革、完善国际化人才培养方案积累了宝贵经验，为培育具备国际视野的高素质卫生健康人才奠定坚实基础。



图 4-1 大赛获奖：金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖

4.2 交流互鉴

学院积极推进国际交流合作，与日本福祉大学正式签署学术合作与交流备忘录，秉持“平等、互利、共赢”原则，在师生互访、文化交流、联合研究及学生学历提升与就业等方面开展深度合作。合作进入落实阶段，学院从2025级智慧健康养老服务与管理专业中遴选33名学生，组建日语特色方向班，系统开设日语语言与文化课程，为学生未来赴日深造、实习或就业奠定扎实基础。



图 4-2 国际交流:日语特色方向班日籍教师授课

4.3 定制化培养项目

为持续深化国际化办学内涵，拓展与亚洲顶尖高校的合作维度，学院正在积极筹划与韩国仁荷大学护理学院合作，共同设计并开发护理专业定制化人才培养项目。该项目旨在引进韩国先进的护理教育理念、课程体系及管理模式，构建

“国内专科+国外本科/硕士”贯通式培养通道，旨在培养兼具国际视野、精湛专业技能与跨文化沟通能力的高素质护理人才。

目前，学院正与韩方院校及合作中介机构（烟台签译国际文化交流中心有限公司）进行接洽与方案论证。项目初步规划采用“3+（1~2）”或“3+（1~2）+（1~2）”的联合培养模式，即学生在学院完成三年制护理专科学习并达到相应语言要求后，可赴仁荷大学继续攻读1-2年的护理学本科或硕士学位，双方正就学分互认、课程衔接、联合教学等核心条款进行深入磋商。

案例 4-2：深化国际合作，创新人才培养前置模式

为积极响应国家职业教育国际化发展要求，前瞻布局康养人才培养新路径，学院与日本知名学府——日本福祉大学成功构建战略合作关系，并高效推动合作项目落地实施，取得了扎实成效。双方正式签署学术合作与交流备忘录，确立了师生互访、联合研究及学业晋升等深度合作框架。学院随即启动首个实体化项目，在2025级智慧健康养老服务与管理专业中精准选拔33名学生，组建“日语特色方向班”，系统开设语言强化与文化导入课程，旨在为学生赴日发展奠定坚实的跨文化能力基础。本次合作不仅成功链接了国际优质教育资源，更创新实践了“框架协议—快速响应—前置培养”的国际协同育人模式，为学院系统推进国际化办学、构建贯通式人才成长通道探索了可复制、可推广的实践范例，成为学院深化国际交流、提升人才培养质量

的标志性成果。



图 4-3 国际合作：学院与日本福祉大学签约仪式

5. 产教融合

5.1 机制共筑

学院紧密围绕烟台市产业布局与发展战略核心，聚焦生物医药、高端医疗器械、精准医疗、健康管理等大健康产业，以服务区域发展为使命，加大产教融合力度，探索产教融合新机制，拓展校城融通新格局。先后与国寿健投公司、国药医工（上海）、烟台国丰控股集团等 30 多家头部企业建立战略合作关系，开设“榆悦养老”冠名班，开设老年照护课程培养契合全省、市域老龄事业发展需求的人才；与黄渤海新区新时代健康产业园初步达成协议，联合培养健康管理所需技能人才；目前正在积极筹建烟台市智慧康养产教联合体，搭建“政校行企”一体化的协同发展体系，以跨学科校际合

作与产教融合双轨战略深化协同育人。联合民政局等部门开展养老护理服务技能培训，提升全市养老护理人员的职业素质和业务能力。

案例 5-1：深化“四个一”工程 携手国寿健投赋能区域康养

学院秉承以产业引领专业，以专业服务产业的工作理念，强化产教融合，与大健康大养老领域的领军企业国寿健投公司深度合作，实施“四个一”工程。

一条新路：校企合作、共同育人的新路。借助国寿健投公司诸多项目作为学院的实习场所，并从学院优中选优招录学生，设立“国寿班”，实现学生毕业后精准对接、精准就业。

一个平台：资源共享、优势互补的合作平台。集双方所长，共同打造教育教学、学生培养、实习实训、成果转化等于一体的综合平台。

一面旗帜：党建引领凝心聚力，党建促教学、促合作。利用烟台胶东红色文化优势，为企业打造党建培训基地，通过组织联建、活动联办等形式，积极开展共建党的活动。

一幅画卷：学生成长、产业发展、教育提质的美好愿景。通过双方卓有成效的合作，努力让学生知识对接就业需求，让产业企业做优做强，让教育事业在头部央企助力下高质量发展。



图 5-1 校企合作：学院与国寿健康产业投资有限公司签约仪式

5.2 资源共建

学院积极推进高水平的产教融合实训基地建设，获批山东省工信厅医养健康公共实训基地建设项目，覆盖康复师、药师等职业领域，全面服务烟台市健康养老事业升级。同时学院与企业联合共同制定实习实训标准和实训室建设标准，建设高标准建设实训功能区 13 个，有护理、康复治疗技术、药学等专业实训室 142 个，总面积 42862 平方米，着力打造集基础实训、专项实训、拓展实训等“三位一体”的全生命周期照护综合实训基地，努力实现专业设置与区域产业同频共振、校地良性互动、供需有机衔接^[1]。

学院充分发挥全国医养结合行业产教融合共同体常务副理事长单位、全国数字中药行业产教融合共同体和全国口腔

^[1]数据来源：烟台卫生健康职业学院后勤服务处

卫生保健产教融合共同体副理事长单位优势，积极参与建设更多国家级、省级层面的高规格共同体。

5.3 人才共育

开创教学新阵地，深化教学方法改革。学院坚持以学生为中心，以能力为本位，持续深化人才培养模式和“三教”改革，积极探索实践符合卫生健康职业教育规律的教学方法。

人才培养模式改革方面，学院持续深化产教融合与校企合作，全面推行“岗课赛证”一体化综合育人，实现岗位要求、课程内容、竞赛标准与证书考核有机融通。积极拓展现代学徒制、订单班等培养形式，与合作医院、企业共同制定方案、协同实施教学、联合开展评价，推动教学过程与生产服务过程紧密对接。学院不断拓展国际化合作路径，与日本福祉大学签署学术合作与交流备忘录，共同开设日语特色方向班，系统融入日语语言及文化课程，首批联合培养学生 33 名，为人才培养注入国际视野与合作新动能。



图 5-2 国际交流：日本福祉大学说明会

“三教”改革方面，学院系统推进教师、教材、教法协同创新。强化教师队伍建设，加强“双师型”教师培养培训，鼓励教师赴临床一线实践，提升实践教学能力。聘请行业企业技术骨干、能工巧匠担任兼职教师，参与专业建设和课程教学。推动教材改革与创新，优先选用国家规划教材、校企合作开发教材，鼓励编写反映新技术、新规范、新工艺的特色教材，积极开发数字化、活页式等新型教材。深化教学方法与手段改革，广泛采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方法。大力推广启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发学生学习兴趣。加强理实一体化教学，在专业核心课程中普遍增加实践教学比重，强化学生技能训练。

工学结合人才培养方面，完善实践教学体系，严格按照专业培养目标安排学生实习，加强对实习过程的精细化管理

与考核。利用校内实训基地和校外实习基地，实现“学中做、做中学”。本年度，学院共组织护理专业 288 名学生赴烟台业达医院，完成每生 4 学时的岗位认知实习，帮助学生全面认识护理岗位，提升岗位适应能力与实践技能。



图 5-3 实践教学:护理专业学生赴烟台业达医院见习

学院通过深度产教融合，实现专业群与产业链的精准对接、人才培养与岗位需求的无缝衔接。

锚定健康养老产业发展前沿与新兴业态，顺应技术整合化、照护精准化、管理数智化的发展趋势，与国寿健投有限公司在人才培养、专业建设、师资培养、平台建设、社会服务等多方面展开深度合作，实现人才培养规格与康养产业前沿需求的无缝对接，为区域康养服务业高质量发展精准赋能。

服务烟台市生命健康融合发展示范区建设，聚焦医疗影像设备等高端医疗器械的制造、维护与技术服务需求，与行

业龙头国药医工（上海）深度携手，共建“国药医工产业学院”，开设定制化订单班，实行“招生即招工、入校即入企”的现代学徒制模式，精准对接医工领域核心技术岗位，共育医疗器械维修领域专业人才。

聚焦烟台千亿级生物医药产业集群，全方位嵌入生物医药产业链，与山东立健药店连锁有限公司、烟台生物医药健康产业发展有限公司签约共建产业学院，开设“立健药店长班”和“生物医药创新班”，采用“2+1”培养模式，为企业精准输送药店运营管理和生物医药创新人才。与东方电子集团等共建“智慧药房”，革新实践教学模式。与烟台惠仁医药有限公司共建“岗位实习工作站”，聚焦药品营销与临床用药，有效提升学生岗位技能与教师“双师”素质。

紧密对接烟台高端医疗器械产业布局，精准锚定口腔医疗器械及义齿加工制造领域，与烟台顺圣医疗科技有限公司共建“现代义齿产业学院”，打造口腔数智工坊与实训基地，共建“校内+校外”双实践平台，共引共享高层次技术能手，打通从教学到生产的“产学研用”链条，为区域口腔医疗制造业培养高素质技术技能人才。

5.4 双师共培

聚焦需求，多措并举精准引才。围绕人才引进工作，持续拓宽招聘渠道，大力创新引才机制。构建“线上+线下”招聘体系，优化招聘流程。全年累计发布招聘公告7批次，

涵盖 8 个专业 99 个岗位，报名超 6000 人，岗位竞争比例显著提升，人才储备数量与结构均得到有效改善。坚持“高精尖缺”导向，制定试行《高层次人才引进实施办法》，开辟引才绿色通道。全年共引进各类人才 84 人，其中博士 2 人、高级职称 8 人、海外留学人才 5 人，柔性引进人才 1 人。协调完成 27 名调配人员入职，师资队伍规模与结构显著优化，专任教师总数增至 215 人，其中，硕士以上学历占比提升至 71.63%^[1]。

创新机制，系统推进教师发展。学院建立青年教师成长机制和构建“听青年声、解青年题、促青年长”的发展机制为教师成长发展护航。创新实施“鲲鹏青年营”计划，通过青年讲坛、擂台赛、政策研讨等多元化培养形式，在实践与思辨中锤炼青年教师能力。先后组建 12 个青年营团队，征集 97 条意见建议，制定改进措施 25 条，全面提升青年教师队伍的综合素养与专业能力。夯实教师发展基础。通过系统推进教师队伍规范化管理与专业化发展，学院在师资建设方面取得扎实成效：完成全院 440 人的岗位设置方案核准，理顺人事管理机制；严格把好教师入口关，组织 208 人完成高校教师资格申报，对 350 人次开展准入查询。全面提升教师能力，统筹实施国家级、省级及骨干教师培训项目 10 项，依托合作单位开展救护员等专项培训 39 人次，逐步构建起

^[1] 数据来源：高等职业学校人才培养状态数据平台

层次分明、重点突出、务实管用的教师发展体系，为学院高质量发展提供有力的师资保障和人才支撑。

聚焦能力，优化教师队伍结构。扎实做好“双师型”教师培训与认定。积极承办各级教师素质提高计划培训项目、积极选派教师外出学习，系统提升教师实践教学能力。学院完成首次省级“双师型”教师认定工作，40名教师顺利通过认定，师资队伍结构得到进一步优化。着力强化教师实践能力与团队建设，积极推动教师深入企业实践，学习新技术、新工艺、新材料、新方法，促进教学成果向实践应用转化。高度重视教学团队培育与激励机制建设，教师团队在各类教学与技能竞赛中表现突出，累计获奖11项，其中包括烟台市教学能力大赛一等奖、康复治疗技能竞赛一等奖等重要奖项，教师获省级以上课题7项^[1]，形成良好示范带动效应。

优化管理，完善激励评价体系。健全评价激励体系，树立鲜明价值导向。系统实施年度全员考核、科学核定绩效工资总量，出台《学院优秀教学团队和先进个人评先办法》，建立起融合考核、分配与荣誉表彰的立体化激励链条。同时，积极组织推荐市级职业教育突出个人、省级教学名师等各级各类先进典型，营造崇尚实干、争先创优的浓厚氛围。夯实薪酬福利保障，筑牢队伍稳定根基。严格执行薪酬福利政策，精准完成全院107人调资、104人增薪及111名新进、调入

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院组织人事处

人员的工资审批，确保每月薪酬社保按时足额发放。全面完成 202 人社保公积金基数核定，依法妥善处理工伤认定、劳动能力鉴定等事宜，准确核算发放各类绩效与加班补贴，以规范、透明、及时的服务切实维护教职工合法权益，有效增强教师队伍的归属感与凝聚力。

师德为先，强化思想引领与典型选树。将师德师风建设贯穿始终，组织开展专题学习教育与警示教育。扎实开展“师德师风建设年”活动，定期编写工作简报。通过评选表彰先进典型，有效发挥榜样引领作用，引导广大教师见贤思齐。思政课专任教师、德育管理人员（专职辅导员）等关键队伍规模分别达到 11 人、25 人^[1]，有力支撑了“三全育人”工作格局。

案例 5-2：创新实施“鲲鹏青年营”，赋能青年教师成长

为加强青年干部和教师队伍建设，学院创新实施了“鲲鹏青年营”计划。首期遴选 72 名青年教师，实施“月论坛、双月团建、季擂台”系统化、进阶式培养机制。成立政策研究小组，编辑简报提升政策理论水平，依托外部资源开展救护员等实用技能培训，39 人取得救护员证书。定期召开导师与队长座谈会，精准收集意见，及时制定改进措施。2025 年开展讲坛 2 期、擂台赛 1 次，编辑政策简报 3 期，完成培训 39 人次，征集意见建议 97 条，制定改进措施 25 条，有效促进青年教职工综合能力提升与团队融合度，为学院事业发展注入蓬勃

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院组织人事处



图 5-4 教师队伍:鲲鹏青年营成立仪式

学院积极打造高素质专业化师资队伍，强化培育学科带头人、骨干教师，打造了一批能教善教的“教学名师”和行业高技艺“工匠之师”，实现人才培养质量持续提升。有首席技师等专兼职高层次技术技能人才 16 人，山东省特级教师、齐鲁名校长、齐鲁名师、山东省青年技能名师 6 人，多人荣获全国技能大赛优秀指导教师、国家级职业技能考级考评员。聘请齐鲁工匠、山东省首席技师、企业技能名师 12 人，成立“大师工作室”4 个，合力培养“有德、有技、有能、有为”的高技能人才。

6. 发展保障

学院以党建引领为核心，构建了“党委领导、学术治学、民主监督、社会参与”的现代治理体系，形成了“项目化清

单+闭环整改”工作机制与“预算—执行—绩效”全流程经费管控模式。通过夯实党委领导下的校长负责制、健全学术委员会职能、完善教代会监督机制，系统推进数字校园与生态校园建设，实现治理能力的制度化提升、办学条件的系统性优化与经费使用的精准高效，为高质量发展提供坚实制度保障与资源支撑。

6.1 党建引领

强化思想政治引领，把牢办学治校方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神及历次全会精神，先后开展4次党委理论学习中心组学习，召开专题党委（扩大）会议，持续强化理论武装。党委切实履行管党治党责任，班子成员建立问题清单与整改台账，领导班子查摆问题8条、成员查摆30条，逐项整改销号，确保政治标准贯穿办学治校全过程。严格落实“三会一课”、组织生活会等制度，依托“灯塔-党建在线”平台实现党组织活动在线记录与管理。

构建“3456”党建体系，促推“一融双高”目标。建立健全党建“3456”工作体系，校企协同推进强党委班子、强支部堡垒、强党员作用“三个强化”，系统建立责任落实、推进实施、考核评估、要素支撑“四项机制”，逐步实现体系化、制度化、标准化、数字化、浸润化“五化标准”，充分发挥把握政治方向、塑强人才队伍、提升科教实力、推进

融合发展、引领校园文化、抓实风险防范“六个作用”，促进和保障“一融双高”目标落实落地，培育打造“医心为民、匠心向党”党建品牌，以争创省级样板党支部为目标，抓实党支部建设。

锚定党管人才，践行为民初心。坚持党管人才原则，扎实推进教师党支部“双带头人”建设，夯实组织基础。学院将党史学习教育与作风建设相结合，党委书记带头讲授作风建设党课，组织集中学习 30 余次、交流研讨 20 余次，推动学习入脑入心。党委压实主体责任，构建一级抓一级、层层抓落实的工作机制。持续深化“我为群众办实事”实践，组织师生进社区服务 2 次，通过校长信箱、心理热线、师生座谈会等渠道收集意见 92 条，建设“一站式学生社区”，优化后勤服务，切实解决师生急难愁盼问题。

案例 6-1：“健康同行，温暖相伴”公益服务活动

为发挥党建的教育引领作用，破解社区老年居民健康服务供给不足的难题，在第 35 个全国助残日来临之际，学院响应“全民健康”号召，以校社协同为纽带，搭建公益健康服务平台。组织党员队伍与指导教师带队，带领社团学生走进海和社区开展“健康同行，温暖相伴”服务活动，精准对接居民需求，为数十名社区居民提供颈肩部推拿按摩服务，切实缓解居民身体不适。

此次活动不仅有效填补了社区健康服务的局部缺口，赢得居民一致好评，更彰显了学院的社会责任担当，为师生搭建了实践育人与公

益服务相结合的平台，推动志愿服务与社区需求精准对接。

6.2 政策落实

贯彻落实上级政策，筑牢发展根基。学院深入贯彻落实全国教育大会精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示，依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》《山东省职业院校基本工作规范》等文件要求，强化顶层设计，突出战略引领，扎实推进现代职业教育体系建设改革重点任务。学院邀请国家教育行政学院学术委员会主任邢晖、上海农林职业技术学院党委书记蔡红等职教专家来校举办专题辅导讲座，为发展提供前瞻指引。落实公办职业院校基层党组织领导的校长负责制，完善专业设置、教育教学、招生管理及评价等制度体系，深化教学模式改革，切实提升办学质量与适应性。

优化校园治理机制，打造内外联动新生态。学院建立“工作项目化、项目清单化、清单责任化、责任时效化”管理机制，围绕初创期制度建设的需求，系统出台教学、管理、服务等方面规章制度150余项，构建起办学治校的“四梁八柱”。为进一步突出实干导向，学院成立质量控制与考核办公室，制定《部门绩效年度考核办法》；建立领导班子周例会、中层干部双周例会及定期通报制度，及时研判解决问题，牢固树立“专业立院、人才强院、文化兴院”的办学理念，推动

各项工作有章可循、规范运行。

6.3 学校治理

坚持和完善党委领导下的校长负责制。学院坚持并完善党委领导下的校长负责制，全面落实党的教育方针，确保社会主义办学方向。党委作为学院领导核心，统揽全局、协调各方，通过制定年度党委工作要点、定期召开党委会议研究重大事项，建立“第一议题”学习机制，将党的路线方针政策贯穿办学治校全过程。在支持院长依法独立负责地开展行政工作时，党委通过党政联席会议、专题协调会等形式，保障院长在教学、科研、行政管理等职责范围内高效履职。

为推进治理现代化，学院建立健全“党委会、院长办公会、学术委员会、教职工代表大会”协同运行的决策机制，明确各类会议的议事规则与权限边界，凡重大事项均严格执行酝酿、论证、集体决策等程序。全面推行党务、院务和信息公开，通过校园网站、公示栏、教代会、学代会等多元渠道，及时发布重要决策、财务运行、招生就业等信息，自觉接受师生和社会监督。

学院党委切实履行管党治党主体责任，重点抓好干部选拔任用、人才引进培养的思想政治与品德把关；统筹领导思政课程建设、课程思政融合及校园文化培植；指导纪委强化监督执纪；领导工会、共青团、学生会等群团组织依法依规开展工作，支持教代会参与民主管理与监督，构建了系统规

范、运行有效的治理体系，为学院事业健康发展提供了坚强的制度与组织保障。

推进民主监督体系建设，加强群团组织建设。学院坚持以教师为主体，健全教职工代表大会制度，在党委领导下有效发挥教代会在民主管理、权益保障和聚力发展中的主渠道作用。教代会依法行使审议建议、审议通过和评议监督等职权，凡涉及教职工切身利益的福利分配、聘任考核、奖惩管理等重要制度与方案，均须提交教代会审议通过。在实际运行中，学院规范教代会代表选举与培训机制，定期召开会议，建立“征集—办理—反馈”闭环流程，确保教职工意见得到充分吸纳与落实。

学院同步加强工会、团委等群众组织建设，在党委统一领导下，支持其依照各自章程独立开展工作，形成协同参与学院治理的合力。工会作为教代会的工作机构，切实履行维护、建设、参与、教育职能，组织“趣味运动会、中医保健服务”等文体活动和关怀帮扶，并协助做好教代会提案督办与日常民主沟通。团委聚焦青年思想引领与成长服务，学生会积极发挥自我管理、自我服务、自我监督作用，共同构建起立体化、互动式的民主参与和监督体系。

完善社会参与机制，拓宽社会参与渠道。学院坚持开放办学理念，主动接受社会监督与评价，依法建立健全信息公开制度，通过官方网站、微信公众号等平台及时、全面、准

确地向社会发布招生就业、专业建设、教学质量等办学信息，增强办学透明度与社会公信力。学院与烟台毓璜顶医院、烟台山医院、绿叶制药集团等本地龙头医疗机构和医药企业共建产业学院、实习实训基地和技能大师工作室，联合开发课程、共育“双师型”教师、共享科研平台，校企合作成功申报课题4项，实现人才培养与社会需求精准对接。

6.4 办学条件

打造生态校园，改善住宿保障。学院实施校园海绵城市改造工程，同步推进人工湖区域绿化、美化、亮化及配套折桥建设。目前，校园已形成百草园、玫瑰园、牡丹园、玉兰园、樱花园、紫荆园、紫薇园、杏林等约20处园林景观节点，“三圣湖”生态景观与四季花木相映成趣，初步构建出“移步换景、诗意共生”的园林式校园风貌。该工程全面贯彻“渗、滞、蓄、净、用、排”的海绵城市建设理念，在提升雨水资源利用效率、增强防洪排涝能力、改善校园生态环境等方面成效显著，实现了生态效益与景观品质的同步提升。

学院持续推进学生宿舍环境提质升级，为学生打造更舒适便捷的住宿条件。学院新增宿舍400间，宿舍统一为6人间，均配备床垫、储物柜及独立卫浴。优化调整家具布局，由原来的两套上床下桌，改为一套上床下桌搭配一套上床下柜，并在床下增设移动置物架。每层宿舍楼均设置了洗衣房、饮水机、洗衣机、吹风机、洗鞋机和烘干机等生活设施，全

方位满足学生的日常住宿需求。学院精准回应学子对空调的迫切需求，院党委集体决策，将学生公寓空调采购安装项目列为重点工作任务，完成学生公寓空调全覆盖。硬件设施的重大升级，彰显了学院对学子的人文关怀，将进一步增强学子归属感与幸福感，为建设和谐宜居校园、助力学子成长成才筑牢基础。

升级实训条件，建设实训高地。为适应医学技术的快速发展以及学校教学科研工作的不断推进，完成医学技术实训中心线路改造工程，对检验实训室、口腔实训室、药学实训室用电系统进行升级改造。改造后的实训室为学生提供了更加便利的学习环境，帮助学生更好地掌握各项应具备的专业技能，实现理论与实践的结合。“产教融合实训基地”项目的规划与立项工作也在积极推进。项目总占地面积约 42.5 亩，总建筑面积 21500 平方米，主要建设一栋集教学、实训、生产、研发、社会服务五位一体的产教融合综合实践楼，其中，地上建筑面积 17500 平方米，地下建筑面积 4000 平方米^[1]。主要内容包括康养一体化实训与服务中心、智慧健康管理中心、数智工坊与研发中心等生产性实践基地。

构建数字校园，搭建智慧基座。数字校园建设遵循总体设计、标准引领，应用导向、数据驱动，注重融合、体验优先，安全可靠、适度超前，积极探索、创新应用的原则，扎

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院后勤服务处

实推进各项工作。以《职业院校数字校园规范》为依据，开展项目系统规划与建设，旨在赋能学院高质量发展，支撑并引领学院加快信息化标杆学校建设进程。

信息基础设施建设方面，累计投入约 8000 万元，建成安全、高效、节能的一流数据中心机房，全面保障数字校园的稳定运行；基础网络系统贯通校园每个房间，实现全域覆盖；同步建成“平安校园”智能监控系统，切实维护校园安全。

应用系统建设方面，投入 2744 万元，实施 15 个数字校园应用项目，实现无线网、有线网、物联网与 5G 网络的全校园融合覆盖；桌面云系统广泛应用于云办公、云微机室、云教学等场景，构建了高效便捷的云桌面生态系统，有力支撑教学与办公，提升师生工作效率；校园消费场景全面支持一卡通及刷脸支付；广播与信息发布系统实现校园信息全域触达；建成 82 个^[1]标准化考场，具备承接各类国家级考试的能力；此外，根据实际需求，部署了教务管理、学工管理、人事管理、OA 办公等六大核心应用系统，基本实现校园管理数字化。

学院对标全国职业教育智慧大脑院校中台数据标准，高标准建设智慧大脑数据中台，积极参与职业院校数字校园建设试点工作，并完成与“全国职业教育智慧大脑院校中台”

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院图书信息中心

的系统对接，实现数据自动上报，为争创信息化标杆学校奠定基础。

信息化建设成效方面，学院应邀参加由山东省教育厅、山东省工业和信息化厅联合主办的全省教育系统软件生态与正版化研讨活动，并作为信息化建设成效显著单位，以《基于 AI 的全栈信创校园安全解决方案》为题作经验交流，获得广泛关注与认可，成功入选“2025 年山东省信息技术应用创新解决方案名单”。

升级改造图书馆一层空间。通过对现有的土建装饰、通风排烟、电气线路等进行改造，优化图书馆一层空间布局、功能区域划分，提高空间利用效率，为师生提供更加便捷、高效的服务环境；宽敞、明亮、舒适的阅读环境，极大提升了师生的学习效率和阅读体验。改造后的图书馆一层空间将更加适应未来发展的需求，为学校的教学、科研和学术交流提供更加有力的支持。创新构建“馆员+勤工助学+志愿者”三级服务队伍，累计完成 480 小时勤工助学服务、24 次志愿活动，高效保障各类会议 15 场，服务与育人效能显著提升。

数字图书馆全域覆盖，馆藏文献与数字资源双扩容，年进纸质图书 12 万册。组织开展阅读马拉松、读书交流会等 9 大系列 20 余场文化活动^[1]，厚植文化育人氛围。

^[1] 数据来源：烟台卫生健康职业学院图书信息中心



图 6-1 学习环境:图书馆一角

案例 6-2：信息中心创新引领，云桌面赋能智慧教育新篇章

为深入贯彻落实国家教育数字化战略与绿色低碳发展要求，烟台卫生健康职业学院以深信服云桌面平台建设为切入点，切实推进校园数字化转型。学院通过部署 14 台超融合一体机与 700 个云终端，构建了统一、高效的云端教学与办公环境。平台构建了线上线下无缝对接的混合学习环境，并为行政办公、科研管理等提供可靠服务，全面提升了教学与办公效率。通过内置桌面安全组件，建立集中化的安全防护与数据管理机制，有效应对信息安全威胁，为业务稳定运行与数据安全提供坚实保障。此外，虚拟化技术大幅减少对物理硬件的依赖，有效降低了整体能耗与运维成本，践行了绿色低碳的校园发展理念。此项建设是学院以信息化赋能教育教学与管理服务双重升级的一项重要举措，为培养新时代卫生健康人才、提升整体办学效能奠定了坚实基础。

6.5 经费投入

以项目建设为抓手，切实做好资金保障工作。学院建立“政策依循、动态争取、结构优化、全程监管”的经费保障与使用机制，形成了“生均经费为基础、项目经费为支撑、绩效导向为牵引”的资源配置模式。学院严格遵循省市职业教育经费政策，建立在校生规模与经费申报的动态联动机制，确保政策性经费足额及时到位。2025 年学院总收入达 9108.78 万元，其中财政拨款 5285.69 万元，事业收入 3823.09 万元。经费支出结构清晰、导向明确：人员类经费 3457.82 万元保障师资队伍，设备购置与维修改造资金 2463.68 万元提升办学条件，运转补助经费（非“三保”）2011.47 万元支持日常运行，学生资助补助 177.4 万元^[1]落实精准帮扶，并统筹使用省级教育发展、安保等专项资金，系统支撑学院事业高质量发展。

强化预算管控，提升资金使用精准度。学院构建“预算编制科学化、执行控制精细化、绩效导向明确化”的预算管控机制，形成“总量平衡、结构优化、重点保障、全程监控”的资金管理模式。学院严格执行“量入为出、统筹兼顾”原则，2025 年实现总收入与总支出基本匹配。预算执行中强化支出审核与流向监控，建立“事前评审、事中跟踪、事后评价”闭环管理流程，确保学生奖助、师资建设等教育教学重

^[1] 烟台卫生健康职业学院财务审计处

点领域资金精准保障。同时，严格执行专项经费专款专用制度，坚决杜绝资金挪用，切实提升资金配置效益与使用安全。

健全监管机制，保障经费使用效益。学院依据《烟台市财政局关于印发烟台市市级部门预算管理办法的通知》及学院制定的《财务管理制度》，系统构建“预算编制-预算执行-预算监控-绩效评价”全流程闭环管控机制，形成“制度规范、流程驱动、重点审批、绩效导向”的经费监管模式。通过严格执行专项审批制度，对教学实训设备购置、大型修缮等大额支出进行前置论证与过程跟踪，确保资金投向精准、使用规范。在此机制保障下，学院累计建成高标准实训功能区 13 个、专业实训室 142 个，拓展校外实习实训基地 30 余所，实现经费“花在实处、用出成效”的管理目标。

7. 面临挑战

7.1 内涵建设对质量提升的系统性支撑不足

作为新建院校，学院正处于规模扩张与内涵发展并行的关键阶段，办学质量体系尚未完全成熟。在职业教育数字化转型与卫生健康产业技术迭代的双重驱动下，专业布局与课程体系的动态调整机制不够健全，面向智慧医疗、数字康养等新兴领域的人才培养体系尚未形成完整闭环；数字化实训资源与智慧教学体系建设滞后于产业技术迭代速度，“岗课赛证”综合育人的系统性融合不足，难以完全匹配高素质技术技能人才的培养需求，内涵建设的核心竞争力亟待通过系

统性改革加以提升。

7.2 新兴专业建设与高水平师资供给程度不足

学院围绕大健康产业新开设了智慧健康养老服务与管理、药品经营与管理等专业，但相关专业尚处于首届招生阶段，在课程体系构建、校企合作深度、特别是“双师型”教师与行业领军人才的配备上仍处于积累期。高层次人才引进虽已启动，但博士、高级职称人员总量仍显不足，与快速发展的专业布局和“岗课赛证”融合育人的高标准要求之间存在一定张力。

7.3 外部协同与社会服务缺乏有机联动

作为新办院校，品牌认知度与行业认可度仍需长期培育，缺乏标志性办学成果与行业标杆案例的支撑，在区域职业教育资源整合与行业话语权中处于相对弱势地位。产教融合、校企合作仍处于初级阶段，尚未形成“政校行企”协同育人的生态体系。与医疗机构、康养企业的合作多停留在基础实训层面，人才培养方案共制、课程共建、师资共培、科研共攻的深度协同机制未能形成合力，卫生健康类产教融合共同体的组织架构与运行模式尚未成熟。

为应对内涵建设系统性不足的挑战，学院将健全动态调整机制，对接智慧医疗、数字康养等新兴领域，构建“专业-课程-实训”闭环体系，加快数字化资源建设，深化“岗课赛证”融合，重构课程与教学模式，提升人才培养适配性。

针对新兴专业与师资短板，重点加强高层次人才引进，扩大博士及高级职称教师规模，同时深化校企合作，共建课程与实训基地，加速“双师型”教师培养。针对外部协同滞后，学院将主动构建产教融合生态，联合医疗机构、康养企业等共建行业共同体，推进人才共育、师资共培、技术共研，打造标杆案例，提升品牌影响力与行业话语权。



烟台卫生健康职业学院 高等职业教育质量报告

烟台卫生健康职业学院高等职业教育质量报告（2025 年度）
公开网址：https://www.ythealth.edu.cn/list_50/
