

烟 台 一 中

2025—2026 学年度第二学期教育教学工作计划

一、深化课程改革，树立科学教学质量观，全面提升教育质量。

1. 加强课程研究。加强对普通高中课程方案和各学科课程标准的研究，落实德育课程一体化的实施，强化学科育人功能，着力发展学科核心素养。深化教学改革，大力倡导探究式、合作式、项目式教学，重视实验教学、阅读教学，努力培养学生深度学习能力。深入研究以单元为主题的优课创建，发挥本教研组的集体力量，学习《教案的革命》，形成适合本学科的大单元教学模式。

2. 加强高效课堂建设。深入研究“教学评”一致性实践应用，提升课堂教学有效性。持续推进学案导学、合作探究教学模式，提高学生课堂参与度。规范课时教案编写，突出教学设计与课堂实效。开展汇报课、研究课、观摩课、示范课等课堂展示活动，完善《烟台一中校内示范课管理办法》，加强对“三新教师”（新入职、新调入、新高二高三教师）的关注和培养，坚持“推门听课”和“汇报课”制度。

3. 增强科研意识，提高科研水平。坚持开展做高考题、研高考题工作。坚持“贴近、贴紧、贴实”教育教学实效的原则，各教研组要积极进行课题研究，踊跃撰写教育教学论文。教研组要运用课题研究成果反哺教学实践，助力教学质量提升。推动跨学科教研协同发展。尝试在学科融合教学的基础上，深化跨学科教研合作，通过集体备课、教学研讨、课题研究等形式，提升整体教学质量与学

生综合素养。加强AI助力高中教学的应用，挖掘数字化运用潜能，赋能高中教学。

二、落实听、评课制度。

1. 青年教师、师徒结对师傅、教研组长、备课组长、中层以上干部按照学校规定完成听课数量。认真开展研究课、示范课的评课活动，分管领导要参加分管教研组的听评课活动，教研组的每一次听评课都要填写观评课记录表并上交教研室。

2. 加强教研组、备课组建设。东山、幸福两校区教研组、备课组坚持“共创、共建、共研、共享”，推动教学教研深度融合、协同发展。常态化开展两校区联合教研、联动听课、同课异构活动。规范教案、听课本、错题本使用，突出教案规范性与完整性。坚持教研活动分管领导督查、教研员参与检查制度。推进跨学科教研合作，提升整体教学质量与学生综合素养。

三、抓好教学常规管理。

教务处坚持“严管理、求高效、重落实”原则，以规范教学行为来提升教学质量。加强教学巡查，严格调、换课管理，杜绝教学事故。强化考试管理，严肃考风考纪，严把命题质量关，抓实考后分析，加强高考试题研究，提升教师命题与数据分析能力。加强实验室安全管理与实验教学工作，提高实验室、功能室的使用效益；规范图书馆、录播教室、微机室、心理疏导室等专用教室的管理。依据新课标要求，开齐课程、开足课时，科学编排课表，做好教师课时量统计与公示工作。

四、加强级部建设，突出工作重点。

加强年级管理队伍建设。在分工明确、职责明确的基础上，加强合作，相互补位，提升级部的管理能力。

高一年级重点强化基础知识，渗透学科素养，要特别重视选科分班后的班级建设和规范养成教育，针对不同班类的学生进行分类要求与统筹规划相结合。要做好合格性考试准备工作和学生综合素质评价的相关工作。

高二年级以强化纪律意识、优化班风、浓厚学风为突破口抓好班级管理。抓好“勤奋、踏实、力求争先”的学风教育，严抓教育教学的落实检查，鼓励学生夯实基础、扬长补短。

高三年级依托高三备课组深入研究考题考向，认真总结近五年高考题的命题模式和对学生能力的要求，狠抓课堂教学的优化，坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则，提高复习备考的针对性和高效性，扎实做好二轮、三轮复习。

五、加强国际班的教学研究和管理。

加强对国际部教学及教材意识形态方面的动态管理，做好外籍教师的相关管理工作。抓好学生管理和学风建设，完善学生管理的中加一体化模式。

六、加强音体美劳课程建设。

进一步落实《国家学生体质健康标准》和我校《体育运动“3+1”项目实施方案》，认真组织學生体质健康测试和体育学业水平考试。

做好我校山东省优秀体育传统项目学校和“国家级足球特色学校”建设工作。合理规划体育课程，开好体育社团课程。组织开展好春季田径运动会、第八届校长杯校园足球联赛、高一阳光体育大课间展演、8字跳绳接力比赛等群体性体育活动。依据市局自主招生文件精神，完善2026年体育特长生自主招生工作。强化艺术教育，以省级艺术课题和艺术学业水平考试为抓手，做好艺术素质测评，丰富艺术教育活动。完善综合实践课程体系，加强学生卫生习惯与劳动习惯养成教育。