

烟台经济技术开发区北屯小学

2025-2026 学年度工作计划

一、指导思想

学校以党的二十大精神和党的教育方针为根本遵循，深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神与“双减”政策，坚守“科学、规范、人本”的办学理念，紧扣“立德树人”根本任务，以提升教育教学质量为核心，以党建引领为保障，以教师专业发展为支撑，以学生全面成长为目标，统筹推进德育、教学、安全、后勤等各项工作，补短板、强优势、创特色，全力打造优质教育品牌，推动学校教育事业高质量发展。

二、年度工作目标

（一）党建工作提质增效：深化主题教育，健全党建与育人融合机制，党员队伍凝聚力、战斗力显著增强，打造党建特色活动品牌。

（二）教学质量稳步提升：优化教学常规与教研模式，“双减”政策落地见效，学生学业水平与综合素养同步提升，体质健康测试优秀率较上年再提升。

（三）德育工作实效凸显：构建适配学生成长规律的德育体系，家校社协同育人机制更加完善，学生良好品德与行为习惯养成率显著提高。

（四）教师队伍专业成长：完善培训、教研、读书一体化成长体系，教师数字技能与教科研能力全面提升，青年教师快速成长，骨干教师队伍持续壮大。

（五）安全防线牢固可靠：健全安全管理制度，隐患排查整改常态化，安全教育与演练实效增强，实现校园安全零事故。

（六）语言文字工作规范推进：构建规范化语言文字应用环境，师生语言文字规范意识与应用能力显著提升，争创区级语言文字规范化示范校。

（七）后勤服务优质高效：校园环境持续优化，资产管理规范有序，食品安全保障有力，师生后勤服务满意度达 95% 以上。

（八）特色品牌持续深化：巩固科学教育、信息技术与创客教育特色优势，试点项目成果显著，学校教育影响力进一步扩大。

三、重点工作任务

（一）强化党建引领，筑牢育人政治根基

1. 深化主题教育与组织建设：严格按照上级党组织要求，规范党员发展程序，做好党员培养教育工作。持续开展“双报到”志愿服务活动，组织党员进社区实践活动，通过结对帮扶、政策宣传、环境整治等形式，强化党员党性修养与责任担当。

2. 推动党建与育人深度融合：开展“党建 + 师德师风建设”“党建 + 德育实践”“党建 + 家校共育”系列主题活动，将党建工作贯穿教育教学全过程。组织“树师德 正师风”专题培训、

优秀党员教师示范课等活动，发挥党员教师先锋模范作用。完善“三位一体”协同育人机制。

（二）深化教学改革，提升教育教学质量

1. 规范教学常规管理：严格执行课程计划，开齐开足各类课程，加强日常巡课与教学常规检查，每月开展 1 次教案、作业抽查，每学期进行 2 次全面检查，确保教学秩序井然。落实“五项管理”要求，优化作业设计，推行分层作业、弹性作业与实践作业，建立作业公示与熔断机制，减轻学生过重课业负担。

2. 创新校本教研模式：深化“教研组主题教研 + 备课组协同备课”双轨模式，围绕“大单元教学设计”“跨学科融合”“深度教学”等主题开展研究。丰富教研形式，每学期组织“同课异构”“课例打磨”“跨学科教研”等活动，建立教研激励机制，将参与情况纳入教师绩效考核，激发教师参与积极性。

3. 强化教师专业发展：持续推进“青蓝工程”，扩大师徒结对覆盖面，助力青年教师快速成长。全年组织教师培训。针对教师数字技能薄弱问题，开展信息技术与学科融合专项培训，提升教师创新教学能力。

4. 推进教科研成果转化：建立课题研究过程管理与成果转化机制，邀请专家进行中期评估与指导，年底组织课题成果推广会，将优秀研究成果应用到课堂教学实践中。

5. 深化教师读书工程：落实教师读书三年行动计划，为教师购置教育专著、学科前沿、心理健康等各类书籍，打造“北屯书屋”

阅读阵地。开展“个人自读 + 组内共读 + 全校分享”读书活动，每月组织读书交流会，每学期举办读书成果展示活动，评选“书香教师”，建立“读书 — 实践 — 反思”联动机制，推动读书成果转化教学实效。

（三）聚焦德育为先，培育时代合格新人

1. 构建系列化德育活动体系：立足学生身心发展规律，分学段设计德育主题活动，将红色教育、传统文化教育、习惯养成教育、劳动教育融入日常。上半年开展清明节祭扫、端午节文化传承、六一儿童节才艺展示等活动；下半年开展国庆节爱国主义教育、重阳节敬老实践、冬季劳动技能比拼等活动，提升学生综合素养与责任意识。

2. 加强德育队伍建设：每学期组织班主任工作论坛、德育案例分享会，邀请专家开展德育专题培训，提升班主任与德育工作者的专业能力。完善班主任考核评价机制，将德育工作实效与绩效考核、评优评先挂钩，激发德育工作者积极性。

3. 深化全息阅读与社团建设：优化图书馆、阅读角、移动图书站等阅读阵地，开展诗词朗诵大赛、读书分享会、经典诵读展演等活动，营造浓厚阅读氛围。丰富课后延时服务内容，做强“仁毅”社团品牌，新增特色兴趣班（如非遗手工、科学实验等），确保学生人人参与社团活动，促进全面发展。

4. 健全家校社协同育人机制：成立家长学校，每学期开展家庭教育专题讲座，定期召开家长会、家校开放日。搭建社区实践基

地，组织学生参与社区志愿服务、社会实践调查等活动，形成“学校主导、家庭配合、社区支持”的德育工作格局。

（四）筑牢安全防线，保障校园和谐稳定

1. 完善安全管理制度与隐患排查：健全安全工作领导小组，明确各部门、各岗位安全职责，修订《安全管理责任书》《突发事件应急预案》，每季度召开 1 次安全工作会议。落实每月安全隐患大排查制度，重点检查教室、食堂、运动场、消防设施等关键部位，建立隐患台账，实行闭环管理，确保隐患整改率 100%。

2. 强化安全教育与应急演练：严格执行“1530”安全教育模式，每天 5 分钟、每周 1 次主题班会、每月 1 次专题教育，覆盖交通安全、消防安全、食品安全、防溺水、防欺凌等内容。邀请法制副校长、公安民警、消防专家等开展专题讲座 2—3 次，每学期开展应急疏散、消防、防震、防汛等安全演练不少于 4 次，提升师生应急处置能力。

3. 强化校园食品安全管理：严格落实食品安全“四个最严”要求，规范食材采购、储存、加工、留样等环节管理，定期开展食品安全培训与自查，每学期邀请市场监管部门开展专项检查 1—2 次，确保师生饮食安全与营养健康。

4. 加强学生心理健康教育：建立学生心理健康档案，开设心理健康课程，每学期开展 2 次心理健康专题辅导或主题班会。设立心理咨询信箱，畅通学生心理诉求表达渠道，对特殊学生实行精准帮扶，确保学生身心健康。

（五）推进语言文字工作，营造规范语言环境

1. 健全工作机制：成立以校长为组长的语言文字工作领导小组，明确各部门职责，将语言文字工作纳入学校年度考核与教师绩效考核，形成全员参与、全程渗透的工作格局。制定语言文字工作年度实施方案，明确工作目标、任务与责任分工。

2. 强化规范意识培养：开展“语言文字规范化宣传周”活动，通过校园广播、宣传栏、手抄报、主题班会等形式，普及国家通用语言文字法律法规与规范标准。组织教师参加普通话水平测试与语言文字规范化培训，要求教师在教学、办公中规范使用普通话与汉字，板书、作业批改用字规范率达 100%。

3. 丰富实践活动：开展学生普通话朗诵比赛、汉字听写大赛、书法比赛、征文比赛等活动。将语言文字训练融入课堂教学，开设书法、经典诵读等兴趣班，推动“书香校园”与语言文字工作深度融合，提升学生语言文字应用能力。

4. 优化校园语言环境：规范校园标识、宣传栏、黑板报、公文、校园网站等用字用语，组织师生开展校园语言文字自查自纠活动，及时整改不规范现象，营造规范、文明的校园语言环境。

（六）优化后勤保障，提升服务支撑能力

1. 校园环境与设施建设：持续美化校园环境，加强绿化养护与卫生管理，打造整洁、优美、温馨的校园。定期对校舍、教学设备、运动设施进行维修改造，更新老化教学设备与办公设施，完善

图书馆、实验室、创客空间等功能室建设，为教育教学提供硬件保障。

2. 规范资产管理与财务管理：完善固定资产电子化管理系统，规范物资采购、领用、借用、报废流程，定期开展资产清查，确保账实相符。严格执行财务管理制度，规范经费使用流程，确保资金使用合理、透明，每学期进行 1 次财务公开，接受师生与家长监督。

3. 提升后勤服务质量：建立后勤服务诉求反馈机制，通过意见箱、座谈会等形式，及时了解师生需求，快速响应并解决问题。加强食堂管理，优化菜品搭配，提升餐饮质量，开展“文明餐桌”活动，培养学生节约习惯。做好水电、保洁、安保等日常保障工作，确保学校各项工作顺畅运转。

（七）深化特色品牌建设，扩大教育影响力

1. 做强特色教育：持续推进科学教育特色校建设，丰富科学实践活动，组织学生参与各级各类科学竞赛与展示活动。深化信息技术与创客教育，加强社团指导，鼓励学生参与信息素养提升实践活动、人工智能创新设计大赛等，力争在市级以上竞赛中取得更优异成绩。

2. 推进试点项目建设：扎实开展“农村地区教师教学能力评测与教学精准辅助技术研究”试点工作，定期总结试点经验，形成可推广的研究成果，年底完成阶段性成果汇报。

3. 加强成果宣传与交流：通过学校官网、公众号、家长群等平台，及时宣传学校教育教学成果、特色活动与先进典型，每季度发布宣传稿不少于 4 篇。加强与兄弟学校的交流合作，组织教师外出观摩学习、参与教研交流活动，吸收先进经验，提升学校办学水平。

四、保障措施

（一）组织保障：成立年度工作领导小组，由校长担任组长，各部门负责人为成员，明确职责分工，统筹推进各项工作。召开工作调度会，及时解决工作推进中的问题，确保各项任务落到实处。

（二）制度保障：完善学校各项管理制度，包括教学管理、教师管理、学生管理、安全管理、后勤管理、语言文字工作管理等，形成“用制度管人、用制度管事”的良好局面。

（三）资源保障：合理配置经费资源，优先保障教学、教研、教师培训、特色发展等重点工作的资金需求。加强师资队伍建设，引进优秀人才，优化师资结构。完善教学设施与校园环境建设，为工作开展提供充足硬件支持。

（四）监督评估：建立多元化监督评估机制，定期对各项工作完成情况进行检查评估，邀请家长、社区代表、教育专家参与评价。将评估结果与部门考核、教师评优评先挂钩，对工作成效显著的部门与个人予以表彰奖励，对未完成任务的进行督促整改。