

开发区北屯小学教科研工作计划

一、工作目标

继续实现理念落地、能力深化、成果转化、特色彰显的核心目标，持续推动教师专业成长与学校教育教学质量提升。

1.在上学期“深度教学”理念学习与课例打磨基础上，深化教学实践应用，提升教师课堂教学创新能力，切实解决教学落地过程中的难点问题。

2.巩固信息技术与学科教学融合成果，推动智慧课堂工具常态化使用，实现线上线下教学资源的高效整合与个性化应用。

3.尝试引领学科组进行课题研究及成果梳理，提升教师教育科研成果的总结与转化能力。

4.聚焦教师专业能力短板，针对上学期培训评价中发现的问题开展精准补训，强化青年教师培养与骨干教师辐射作用，完善教师梯队建设。

二、工作内容

1.各教研组围绕深度教学中的“课堂互动设计”“学生思维培养”“分层教学实施”等难点问题开展专题研讨，完成2次专题教研活动，推动深度教学理念在各学科课堂的常态化落地。

2.开展信息技术融合创新应用培训，包括智慧课堂数据分

析、个性化作业设计、跨学科数字资源整合等内容；组织教师开展“信息技术融合优质课”评比，鼓励教师将信息技术与课堂教学、课后辅导、评价反馈全流程结合，形成信息化教学案例。

3. 针对寒假课题命题研究的教师，开展课题研究指导培训，解决研究过程中的方法性、实操性问题，规范开题报告撰写；组织课题研究过程交流会，各课题组汇报研究进展、分享问题与解决思路，邀请区教研院专家进行针对性指导，开展成果梳理与转化培训，指导教师将研究成果转化为教学论文、教学案例、课堂实践方案等。

4. 巩固上学期粉笔字、钢笔字培训成果，开展书写成果进阶评比（如板书设计大赛），将书写能力与课堂教学实际结合；针对上学期培训评价中书写、教学设计、课件制作等方面存在短板的教师，开展一对一精准补训；对青年教师，增加模拟授课等专项培训，由骨干教师进行师徒结对指导，提升青年教师课堂实操能力。

5. 开展课堂语言表达精准化训练，聚焦学科课堂中的提问语言、讲解语言、评价语言设计，通过片段教学、磨课等形式提升教师课堂语言的针对性与有效性；围绕上学期班主任经验分享内容，开展班级管理案例研讨，组织教师结合自身教学实际撰写班级管理案例，评选优秀案例并进行全校推广，同时针对“特殊学生教育”“家校协同育人深化”等主题开展专题培

训，提升班级管理的精细化水平。

6. 发挥骨干教师的引领作用，主动承担专题讲座或公开课，并围绕学科教学难点、教师能力提升等主题开展不少于 1 次的专题分享；学科组内，由骨干教师牵头，引领青年教师开展主题式研修活动，打造学科教学特色团队。

三、工作要求

1. 全员参与，精准研训：全体教师按时参加各项培训活动，无故缺席者按规定处理。

2. 成果转化，落地课堂：教师需将培训所学，全面应用于课堂教学、班级管理、课题研究等工作中，至少将 1 项培训成果转化为常态化教学实践，并做好实践记录与效果分析。

3. 任务细化，保质保量：按时提交课题报告、教学案例、教学反思等材料，材料需紧密结合教学实际，体现培训成果与个人成长；青年教师本学期完成 2 篇高质量教学反思、1 篇教育论文初稿，参与至少 1 次校级公开课或展示课；骨干教师每学期承担 1 次专题讲座或教研指导，指导至少 1 名青年教师完成专业成长目标，牵头完成 1 项教研成果梳理。

4. 自主研修，靶向提升：教师针对自身能力短板开展靶向自主学习；自主学习时间不少于 40 学时，需提交自主学习记录与学习成果（如读书笔记、课件、教学设计等），鼓励教师参与线上优质研修课程学习和交流活动。

5. 交流共享，辐射带动：外出研修教师需及时完成校内二

次交流，不仅分享学习内容，更要结合学校实际提出可落地的教学改进建议；各教研组需定期开展研修成果交流，形成“学习-实践-分享-提升”的闭环。

四、活动评价

（一）过程性评价（占比 60%，满分 60 分）

1. 考勤（20 分）：由教研组长与教务处共同记录，缺席 1 次扣 2 分，迟到/早退 1 次扣 1 分；病假、事假按学校规定执行，需及时补学并提交补学记录。

2. 材料提交（25 分）：按时提交各类培训材料、研究资料、学习成果，且质量符合要求、结合教学实际的得满分；提交不及时扣 5-10 分，质量不达标扣 3-8 分，未提交不得分。

3. 参与度（15 分）：根据教师在培训、教研、研讨活动中的发言、实践操作、合作交流、辐射带动等表现打分，由培训组织者、教研组长、骨干教师共同评价；主动分享、积极参与、发挥引领作用的得高分，被动参与、无交流无贡献的酌情扣分。

（二）成果性评价（占比 40%，满分 40 分）

1. 教学实践落地（15 分）：通过听课评课、课堂观察、学生反馈等方式，评价教师培训成果在课堂教学中的常态化应用效果，分为优秀（15 分）、良好（10 分）、合格（5 分）、不合格（0 分）四个等级。

2. 课题研究教研成果（10 分）：课题研究教师根据中期

报告质量、研究进展、阶段性成果打分；未参与课题研究的教师，根据教研组教研成果、个人教学案例质量打分，优秀教学案例、信息化融合案例可额外加分。

3. 个人专业成长与辐射带动（15分）

个人成长（8分）：依据个人专业发展规划完成情况、自主学习成果、能力短板提升情况打分；

辐射带动（7分）：骨干教师根据专题讲座、教研指导等工作效果打分；青年教师根据参与公开课、展示课、师徒结对学习成果打分；全体教师根据校内二次交流、研修成果分享情况打分。

（三）评价结果应用

1. 评价优秀的教师，给予表彰奖励，优先推荐参加市级以上培训、课题研究、评优评先活动，纳入学校名师培养库。

2. 评价合格的教师，根据评价结果梳理自身短板，制定下学期提升计划，由教研组进行针对性指导。

3. 评价不合格的教师，由教务处与教研组进行联合约谈，制定个性化补训计划，限期完成补训与考核，考核仍不合格的，将按学校相关规定处理。