

职业教育质量报告（2024年度）

【前言】

中等职业教育质量年度报告是中等职业学校向社会展示学校教育教学质量的重要窗口，也是学校自我评估和改进的重要依据。为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和党的二十大精神，学校在充分认识开展教育质量年度报告重要意义的基础上，按照山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53号）、《烟台市教育局办公室关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》的相关要求，成立了教育质量年度报告编制工作领导小组和工作小组，聚焦人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等七方面内容对学校2024年教育教学工作进行了全面、系统的梳理，总结经验、查找问题、提出改进措施，完成了《烟台工贸学校2024年中等职业教育质量报告》编制工作，现向社会公布。

目录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	3
1.3 技能大赛	6
1.4 专业建设	7
1.5 课程建设	7
1.6 教学改革	7
1.7 教材建设	8
1.8 数字建设	9
1.9 师资队伍	10
2.服务贡献	11
2.1 服务行业企业	11
2.2 服务地方发展	12
2.3 服务乡村振兴	12
2.4 服务地方社区	12
2.5 具有地域特色的服务	13
2.6 具有本校特色的服务	13
3.文化传承	14
3.1 中华经典文化	14
3.2 非遗技艺技能	15

3.3 艺术设计创作	16
3.4 特色校园文化	16
4.国际合作	17
5.产教融合	17
5.1 试点建设	18
5.2 发展基础	18
5.3 实训基地	19
5.4 校企合作	19
5.5 激励扶持	20
6.发展保障	20
6.1 政策落实	20
6.2 保障体系	22
6.3 学校治理	23
6.4 经费投入	23
7.面临挑战	24
挑战 1	24
挑战 2	24
挑战 3	25

案例目录

【人才培养 案例 1 党建带团建 育人硕果丰】	2
【人才培养 案例 2 全程关爱 成长护航】	5
【人才培养 案例 3 加工交通部大赛取得好成绩】	6
【人才培养 案例 4 首席技师领航烹饪专业发展】	11
【服务贡献 案例 5 一双巧手演绎烟火人生】	13
【服务贡献 案例 6 主动担当作为 提升服务效能】	14
【文化传承 案例 7 躬耕教坛 强国有我】	15
【文化传承 案例 8 非遗面塑进校园 文化传承在指尖】	16
【文化传承 案例 9 舞动青春梦想 谱写锦绣华章】	17
【产教融合 案例 10 行业职业技能大赛展风采】	18
【产教融合 案例 11 签约校企合作冠名班】	20
【发展保障 案例 12 寒冬送温暖 冬服寄真情】	22

1. 人才培养

1.1 党建引领

加强党委领导班子自身建设。党委层面完善党委班子集体学习制度，规范落实党委中心组学习与廉政专题学习制度。全年开展理论学习13次，廉政专题学习12次。深入研习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极宣讲党的二十届三中全会精神，并将所学精神实质有效转化为推动学校高质量发展的过硬本领，党委班子的政策理论水平与决策能力稳步提升。规范实施党组织领导的校长负责制，党对教育工作的全面领导观念日益增强，党建工作体制持续优化。

彰显支部“战斗堡垒”功能。依托“三会一课”和主题党日等平台，扎实开展党纪学习教育，党员教育成效显著。9月份顺利完成了5个支部的换届工作。“共产党员示范岗”“党员名师工作室”“一对一”精准帮教等平台的示范引领作用进一步凸显。党员干部干事创业热情高涨，爱校如家、立德树人理念深入人心。梯队建设成效扎实，年内转正预备党员4名，新发展党员2名。

意识形态工作成效显著。围绕工委指示精神，结合学校实际，扎实做好师生意识形态及网络意识形态领域相关工作，坚持社会主义办学方向，坚定不移为党育人、为国育才。扎实做好党外知识分子工作，稳步健康推进统战工作。完善健全网格化管理机制，

常态化开展监督、排查及整改工作，聚焦宗教领域，切实做好师生思政工作。师生无信教、传教案例，爱国爱党信念坚定。

狠抓廉政与作风建设。3月份召开党员大会，选举产生了第一届纪律检查委员会，纪委工作步入正轨，干事生态风清气正。持续完善党委班子和干部队伍廉政建设机制，压实全面从严治党与廉政责任，常态化开展廉政专题警示教育，不敢腐、不能腐、不想腐的观念深入人心。针对工委“集中整治”要求，深入推进“小切口”集中整治工作，学校财务与食堂管理、教辅资料征订、学生管理、校园安全等各项工作规范健康推进。持续开展纪律作风建设，严格落实中央八项规定精神，持续纠治“四风”，特别是形式主义、官僚主义。广大教职工纪律作风进一步强化，务实清廉、教书育人氛围更加浓厚。

【人才培养 案例 1 党建带团建 育人硕果丰】

以党建带团建，以团建促党建，共青团工作取得扎实成效。学校团委多次被授予“山东省五四红旗团委”称号。

一、注重“党建领航”，以党建统领团工作稳步开展。

依托团课、团会载体，开展党史国史教育进团课、二十大精神进团课等主题教育。引导团员青年牢固树立永远跟党走坚定信念。

二、注重“党建强基”，团组织凝聚力和战斗力显著提升。

青年党员干部带队团建，在组织建设、政治学习、比赛活动等方面，在智慧团建、志愿服务等多领域发挥党建统领功能。

2024年发展新团员100名。

三、注重“党建铸魂”，团员青年使命感和责任感明显增强。

利用“五四”“七一”“国庆”等重要节点，开展“我的青春我的团”“不忘初心跟党走”等主题团建活动。组织团员到胶东红色文化陈列馆、杨子荣纪念馆等教育基地实地接受红色教育、传承红色基因，激发团员使命感和责任感。

1.2 立德树人

提升德育队伍素养，开创育人新局面。构建一支政治素质高、能力修养强的德育工作队伍，每周召开德育处和专业部分管主任工作会议，各专业部召开班主任会议，总结过往工作，部署当周任务，研讨重难点问题。为了提高班主任整体素质，结合学校实际切实搞好班主任工作经验交流会，班主任能力大赛培训等活动，每月一次主题活动，推荐优秀班主任参加班主任培训，不断提高班主任的业务素质和工作水平，促进青年班主任成长，着力打造认真、高效、奉献的高素质班主任队伍。

德育活动展风采，育人成效谱新篇。以校园文化节为平台，寓德育教育于各种主题教育活动中。第十届校园文化节先后开展礼仪比赛、红色故事演讲、心理情景剧、法制讲座等19项活动，200多名师生获得了奖项荣誉，评选出45名校园道德之星。对学生养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育。全年组织法制讲座三次，邀请了省法制进校园宣讲团、牟平区检察院、法院的专家为学生做报告。

借升旗仪式，铸德育之魂。坚持升国旗制度，每次升旗仪式确定一个主题，精心设计国旗下讲话，把升旗仪式作为对学生开展德育教育的重要载体，培养学生的爱国主义情感，增强集体荣誉感和责任感，营造积极向上的校园文化氛围。

加强家校联系，共育德育之花。德育处积极构建家庭、学校德育工作网络。班主任利用家长群及时通报学校教育情况，召开全校线上家长会一次，每月安排一次家长开放日，邀请家长到校参观教学和实训现场。通过电话、微信、家访等形式经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，形成共育合力。

校园安全多举措，守护成长全方位。学校高度重视学生安全问题，多管齐下积极应对。

（1）防欺凌。学校成立了校园防欺凌工作领导小组和防欺凌治理委员会，召开中层以上领导专题会议深入研讨，精心制定防治预案。利用集会和班会时间展开宣传教育，为学生敲响安全警钟，从思想根源上杜绝欺凌行为。全校学生踊跃签订《牟平职业中专拒绝校园欺凌倡议书》，以实际行动表明拒绝欺凌的决心，携手共建和谐校园。全面开展矛盾问题排查，成立四级安全网格化摸排体系，仔细摸排学生间的安全隐患与矛盾纠纷，将问题化解于萌芽。此外，学校还通过发放《致家长一封信》，强化家校合作，力求从源头上防范学生欺凌行为。周末放学时段联合民警

共同维护校门口周边秩序，在校门口显著位置设立防欺凌举报信箱并公布举报电话，构建起全方位的防范网络。

（2）防溺水。学校在主任例会及班会中反复强调防溺水的重要性，组织学生集中收看防溺水教育视频，让学生直观了解溺水危害与预防方法。尤其在暑假期间，每周班主任都会准时向学生发送防溺水提醒，时刻绷紧安全弦，确保学生在假期中也能牢记防溺水知识，远离危险水域。

（3）交通安全。每学期学校都会详细摸排学生到校的交通方式，并与学生及其家长签订交通安全协议，明确各方责任。学校领导、德育处和专业部分管主任、值班教师组成监督小组，每日在学校门口及周边站点监督学生上下学交通状况，及时纠正不规范行为，进一步降低交通事故风险，保障学生出行安全。

（4）心理健康。针对2023级全体学生展开全面普查，对2021、2022级进行心理筛查，精准掌握学生心理状况。积极开展心理健康月宣传活动，通过举办心理情景剧比赛、“技能成才强国有我”心理健康征文活动以及心理健康教育主题班会等多样化形式，营造关注心理健康的良好氛围，助力学生培养积极心态，实现全面健康成长。

【人才培养 案例 2 全程关爱 成长护航】

学校认真落实资助政策，让国家惠民政策真正落到实处，努力让每个学生都能享有公平而有质量的教育。学校实施“全程关

爱学生行动”，对家庭经济困难学生更是时刻关注他们的学习生活动态。

学校2021级会计事务专业一名学生，入学后班主任在了解其是事实无人抚养的情况下，及时上报学校，确定为资助对象。学校从生活、学习各方面尽可能给予帮助，鼓励他加入了学校财会训练队，参加省市技能大赛。2023年荣获第八届“科云杯”全国职业院校中职组财会职业能力大赛团体二等奖、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛财税融合大数据应用赛项团体三等奖、全国职业院校技能大赛中职组智能财税基本技能赛项团体三等奖。最后凭优异成绩，成功考上山东政法学院会计专业。其事迹入选《2022—2023学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》，2024年5月4日在《人民日报》登出。

1.3 技能大赛（含技能大赛、教学能力比赛、班主任能力比赛、创新创业比赛等）

积极组织学生参加各级各类技能大赛，组织教师参加教学能力大赛及优质课比赛。财会专业在山东省职业院校技能大赛中职组“智能财税基本技能”竞赛项目获团体三等奖。烹饪专业在十六届山东省职业院校技能大赛“中式烹饪”竞赛项目获团体三等奖。

【人才培养 案例 3 加工交通部大赛取得好成绩】

汽修专业今年组建了三个参赛队，在机电维修赛项设备落后、汽车维修师生同赛零起步、新能源汽车维修没有任何设备的情况

下，汽修专业高霏老师带领学生到兄弟学校进行了为期三天的学习，并将学习过程拍成视频带回学校进行研学学习，创造了近年来该专业的大赛最好成绩。零部件测绘赛项参加人数多，竞争激烈，李先乾老师亲自联系专家，带领学生外出强化训练5天，使选手的水平得以大幅提高。

1.4 专业建设

为更好的完成汽修专业特色化专业建设，成立以肖悦清为负责人，李鲁伟、高霏、张书杰为核心的专业建设团队；确定该专业为学校“1+X”试点专业，逐步开展”1+X“证书考核；通过开展人才需求调研，对专业进行了动态调整，在传统燃油车的基础上，增设新能源汽车课程方向，实施专业转型，逐步转变形成以新能源汽车技术为核心，辐射传统燃油车运用与维修技术的“一主一辅”专业教学模式。

1.5 课程建设

对接专业教学设施实际情况，成立专业建设小组，制定了《精品课程建设计划》《新型教材开发方案》《虚拟仿真实训室建设方案》，安排骨干教师参与精品课程建设培训，为精品课程的开发做好前期准备工作。

1.6 教学改革

对专业部考核制度、教师工作量考核制度等方面进行了调整。特别在教案书写、电子教案的格式和内容、PPT课件制作要求等

方面都做出了明确的规定。同时，本学年继续深化教学计划的落实，按照国家教育部及省市有关要求开齐开足相关课程，特别是语文、数学、英语、历史、思想政治、信息技术、体育与健康、公共艺术、劳动教育、心理健康教育等公共基础课的课节数均已达到国家标准和要求。

做好日考、周考、月考，通过常态化测试着力营造考试氛围，敦促学生养成良好的答题习惯。精心组织期中、期末考试，并通过高考班全体师生会，即时掌握学生的学习、生活情况，全面分析总结，诊脉定向，激励先进鞭策后进，形成比学赶超的良好的学习竞争氛围。

为了提质增效，2022级计算机高考班实行分层教学，整合师资，优化资源，并进行动态化管理，能上能下，极大地激发学生学习的积极性、主动性。邹积福、徐海宁、张桂华等老师自我加压，每个周末牺牲休息时间进行线上辅导，借助家校合力共促学生良性发展，实现教学成绩大幅上升。

1.7 教材建设

严格执行国家、省、市业务主管部门的相关要求，结合学校教材征订管理工作的规定开展征订工作。在版本上，我们优先选用国规和省规教材。

公共基础课采用的教材都是《山东省中等职业教育教学用书目录》的书目。语文、历史思想政治课三科教材都是严格按照教育主管部门的要求订购统编教材。对于其他的公共基础课教材，

也遵循和市优质课比赛指定教材相一致的原则征订十四五国家规划教材。

在专业课教材征订上，我们选用的教材主要来源于省厅目录的教材，并以高教版、电子版和劳动版为主。部分补充的教材也是集团版中职教材目录中选用，从而保证了教材的规范性和延续性。严格按照学校规定的教材征订渠道和征订程序开展征订工作：所有教材都经过教材选用委员会审核并进行公示后，经由牟平新华书店采购。

1.8 数字建设

(1) 校园网络建设情况

校园有线、无线网络：互联网出口带宽1000M，通过移动链路接入市局城域网，校园网主干带宽1000M，百M到桌面。有线、无线网络已规划完成，光纤连接至各楼层，有线无线相对独立，除学生宿舍外，其他建筑区域无线已全覆盖。

校园IP广播网：校园IP广播室内室外全覆盖，与校园网物理隔离。共安装室内外音箱173个，其中室内音箱159个，室外音箱14个。监控网络和电话网络：校园全覆盖，共安装有摄像头688个，部署了人脸识别系统和行为分析系统。接入电话85部，光纤连接至办公楼和教学楼。

(2) 网络中心建设情况

网络中心有路由器一台，核心交换机4台，汇聚交接机一宗，服务器6台，安全设备齐全，包括防火墙、入侵防御系统、UTS综

合威胁探针、综合日志审计平台、杀毒服务器EDR等，所有有线无线终端接入需通过认证。

(3) 班班通建设

对学校教室更新班班通设备，由原来的电视设备升级为100吋的激光投影。

1.9 师资队伍

围绕教师专业发展，有针对性地开展各类培训活动。针对教师专业能力提升，组织教师参加技能大赛模具制造技术技能大赛裁判培训、特种作业安全技术理论与实际操作培训；针对教师技能大赛能力提升，组织教师参加电子商务技能大赛培训、教师教学能力比赛专题培训；针对教师信息技术教学能力提升，组织教师参加教师数字媒体技术应用于实训教学能力提升专题培训；针对文化课教师教学能力提升，组织教师参加语、数、英等公共基础课教师教学能力提升培训；针对名师培养，组织教师参加省组织的名师名校长培训。本学年，学校共组织教师参加国家、省、及学校组织的各类培训项目23个，内容涵盖专业能力、教学能力、信息技术、思想政治等多个方面。

学校与多个企业建立“双师型”教师培养培训基地。落实专业教师每年参加企业实践不少于1个月的有关规定，在第一批“双师型”教师认定工作中，学校105名教师通过认定，“双师型”教师比例达69%。大力开展教学名师和教学创新团队培育工作。创建省级名师工作室1个，通过名师+教学团队建设，辐射带动教

师团队的整体提升。

【人才培养 案例 4 首席技师领航烹饪专业发展】

2024年1月，学校烹饪专业的矫文超老师精湛的厨艺、丰富的教学经验与热忱的工作态度成为专业标杆。“在烹饪教学技术领域只要有疑惑就去请教矫文超老师吧，他会毫无保留地传授给你。”简短的一句话，道出了矫文超老师在业界的“技精德馨”。日常教学中，以老带新，倾囊传授对烹饪技艺的理解感悟，从食材挑选鉴别到烹饪技法运用，从菜品创意设计到厨房管理，皆细致讲解示范。还积极参与烹饪专业课程体系优化完善，结合行业动态与市场需求，引入前沿理念与流行菜品制作课程，拓宽学生视野与就业渠道。在其引领下，烹饪专业师生钻研氛围浓厚，追求烹饪艺术更高境界，为专业发展注入强大动力，为培养优秀烹饪人才奠定坚实基础。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校发挥特种作业培训基地的作用和优势，积极为区内及周边地区的机械、电力等行业及中小企业提供低压电工作业、熔化焊接与热切割作业等技能培训，累计培训特种作业人员三千多名。特种作业培训已成为学校服务行业企业的重要项目和途径。

2024年度，学校成功举办低压电工与熔化焊接与热切割培训共计18期，培训特种作业人员达463人次，取证率超过85%，有效保障了本区特种作业人员的持证上岗与规范操作，为安全生产筑

起了坚实的防线。

2.2 服务地方发展

学校在引领社会发展、服务地方经济、促进成果转化中不断做出贡献。在地方区域经济高质量发展背景下,充分利用自身优势,探寻社会服务途径,提升社会服务能力。利用师资优势为社会作出直接和间接的贡献,包括培养人才、教学和科研服务等。学校在完成正常的教学任务和人才培养的基础上,为社会提供直接的、具体的服务,如培训、咨询、产学研结合等。举办非学历培训项目18项,累计864学时,公益项目培训36学时。学校注重和发展职业教育中的非学历教育,不仅丰富了职业教育的内涵、真正体现了职业教育是终身教育的特点,还为职业教育广阔而富有弹性的发展提供了良好空间。

2.3 服务乡村振兴

作为烟台市直属国家级重点职业学校、山东省示范性中等职业学校,学校一直发挥专业和师资优势,致力于服务乡村振兴。学校选拔一批理论基础扎实、实践经验丰富的优秀师资,打造一系列针对性强的实用培训课程,深入社区村镇、厂矿企业、宾馆饭店等,开展心理健康、职场礼仪、服务规范、沟通技巧等培训,全面提升乡村振兴从业人员的专业素养和服务水平,促进职工的健康发展和工作的有效推进。

2.4 服务地方社区

全力推进学校家庭社会协同育人建设，从美好学校、美好家庭、美好社区3个维度出发，精心布局，协同发力，为学生打造健康快乐成长的“大本营”。2024年6月18日，学校联系牟平区红十字会在社区开展“救在身边，守护生命”应急救护技能培训讲座活动，把“人道、博爱、奉献”的红十字会精神传递出去。

2.5 具有地域特色的服务

近年来，学校以建设有特色、高水平的职业学校为目标，立足地方、面向行业、依托企业、服务区域，主动对接国家和区域经济社会发展需求，不断加强学校内涵建设，提升办学质量和服务地方工作水平，在服务地方经济中焕发生机。

【服务贡献 案例 5 一双巧手演绎烟火人生】

作为一名“中华名厨”和烹饪专业实训指导教师，矫文超在向学生传道授业的同时，不忘服务社会，奉献社会。当他走进企业，一场奇妙的产教融合与升华便悄然展开。“烟台菜根香非物质文化遗产保护有限公司”是牟平区一家以传统面食为主的餐饮业。矫文超带着他深厚的专业知识和丰富的教学经验，进厂提供技术指导。将自己的技能与当地服务业发展融合到一起，助力企业发展。他还多次担任烹饪行业各级各类赛事的评委，给与参赛作品和参赛选手权威性的点评和指导，给每一道菜都赋予新生命，散发出更加诱人的香气，呈现更加丰富的色彩。

2.6 具有本校特色的服务

学校秉承服务社会，服务社区的宗旨，传承优秀传统文化，2024年全民终身学习活动周开幕，学校受邀参加，现场展示了掐丝珐琅和掐丝非遗作品及教学工艺，得到了与会领导、专家和群众们的一致好评。

【服务贡献 案例 6 主动担当作为 提升服务效能】

学校优秀烹饪专业教师杨义，利用业余时间到企业进行指导，为企业培养输送优秀人才，促进企业发展。在牟平区人力资源和社会保障局主办的加强就业培训提高就业与创业能力培训中，杨义老师将自己的专业知识广泛地传播给参加培训的学员。在培训活动中，详细讲解食材的选择、烹饪的火候、调料的搭配等理论知识，同时在实际操作中展示切菜、炒菜等技巧，并让学员亲身体验，从而让学员在短时间内掌握更多的烹饪知识和技能，使他们能够在就业市场中凭借这些知识和技能找到合适的工作岗位。

3. 文化传承

3.1 中华经典文化

书香恒久远，经典永流传。为贯彻落实党的二十大精神，加大国家通用语言文字推广力度，传承弘扬中华优秀传统文化，学校秉承以文育人，以文化人的宗旨，一直致力于推进学校内涵建设，定期举办中华经典诵读活动，服务教育强国、文化强国建设。经典诵读大赛的举办为新时代弘扬中华优秀传统文化、推动书香校园建设起到了积极作用，也为全校师生提供了一个展示自我、交流学习的平台。

传承千古韵，诵读中华情。教师普通话朗诵比赛在全校范围内掀起了经典诵读的高潮，讲家乡红色故事比赛激起了同学们的爱国热情，中华优秀传统文化内涵得以诠释，中华语言文化魅力得以体现，师生的语言文化素养得以提升，新时代精神得以充分彰显。各类经典诵读比赛不仅实现了遴选目标，更激发了广大师生对中华经典的热爱，营造了爱读书、读好书的浓厚书香氛围，助推文化自信自强，有力促进了学校的人文建设和高质量发展。

【文化传承 案例 7 躬耕教坛 强国有我】

躬耕教坛，强国有我——学校举行教师普通话朗诵比赛。

在教师普通话朗诵比赛备赛阶段，各专业部自行组织初赛，各自筛选出优秀教师代表队进入学校决赛。此次参赛作品内容均以党的二十大精神为引领，以中华优秀传统文化、中国特色社会主义先进文化为主导，并充分反映了民族精神和时代精神。

此次教师主题普通话朗诵比赛进一步宣传贯彻了二十大精神，传承了中华优秀传统文化，并充分展示了学校广大教师的精神风貌，增强了教师爱党爱国的真挚情感，对教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，起到很大的激励和鼓舞作用。

3.2 非遗技艺技能

学校在专业课教学中融入胶东非遗文化元素，积极探索“胶东非遗文化+职业技能”教育新模式，宣传齐鲁文化，讲好中国故事山东篇，打造齐鲁教育特色品牌。各专业推进“胶东非遗文

化+职业技能"项目建设，学校成立课题组，研究教学策略，完善教学资源库的建设，帮助更多的学生掌握技能、坚定文化自信，在提升技能使用价值和实用价值的同时，助力职业教育“走出去”，提升文化教育对其学生影响力，达到立德树人新目标。

【文化传承 案例 8 非遗面塑进校园 文化传承在指尖】

矫文超老师表示，为了把面塑这个非遗文化传承下去，他从2015年就开始潜心学习和研究，当初练习的作品，他一直保存着，“作为技能老师，这些作品时刻提醒我，只有不停地钻研、反复练习，技艺才能不断进步。”平时，他一有时间就开始翻阅一些图片资料，寻找创作灵感，色彩的搭配，作品的细节都需要反复琢磨，然后再根据自己的想法进行创意，在全省的文旅大会上，他曾连续21天捏制“八仙过海”系列面塑文创产品，总计14套，“要基本保持一致，不仅需要娴熟的技艺，也需要很好的体力，每天就睡两三个小时。”“为了推广我们的非遗文化，值了！”

3.3 艺术设计创作

服装专业师生将废旧牛仔衣物再加工，制作成全新的时尚单品，贯彻了绿色循环、可持续发展的主题，延长衣物生命周期，为低碳的生活方式提供新动力。废旧牛仔衣物回收后，有两种再利用方式：制作生活用品与制作服装制品。生活用品中包含玩偶、笔袋、抱枕及各式包包，服装制品中则包含马甲、裙子、配饰等。

3.4 特色校园文化

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，充分发挥三全育人理念，落实立德树人根本任务，学校举办校园文化艺术节，活动精彩纷呈，涵盖演讲比赛、运动会、校园歌手大赛、舞蹈大赛等29个项目的评选活动，充分发挥校园文化在引导青年学生牢固树立中国梦共同理想信念和培育践行社会主义核心价值观中的积极作用，引领青年学生积极传承和弘扬中华美育精神，坚定文化自信。

【文化传承 案例 9 舞动青春梦想 谱写锦绣华章】

举办以“用舞蹈展现青春梦想，用舞姿谱写青春华章”为主题的舞蹈大赛。比赛以专业部为单位，每个专业部精选2支参赛舞队。参赛舞蹈有古典舞、民族舞、现代舞、街舞等多种舞蹈种类展示；参赛者舞蹈服装各具风格，美观亮丽；舞蹈内容积极向上，舞蹈编排新颖别致、层次分明，充满了艺术感染力和表现力；参赛舞者紧扣舞蹈主题，动作到位，舞姿优美，节奏感强。

本次舞蹈大赛作为校园文化节的一部分，进一步丰富了学生校园文化生活，营造了充满活力、积极向上的校园文化艺术氛围，展现了职校学生良好的精神风貌，激发了学生热爱艺术、勤奋学习、努力成才的热情和动力。

4. 国际合作

目前国际合作领域尚且空白。

5. 产教融合

5.1 试点建设

学校认真贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅引发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极参与山东省数字媒体行业、全国智慧乡村产业、山东省数字普惠金融行业、葡萄酒产业等各行各业产业产教融合共同体，通过与共同体中的企业紧密合作，精准对接市场，紧跟产业动态，及时了解行业最新的技术发展趋势和人才需求状况，精准调整专业设置，优化课程体系，使学生培养与市场需求高度匹配；学校通过“对接产业、三方协同、多边互动”，搭建产教融合集成实践平台，让学生参与实际生产项目，在识岗、跟岗及顶岗环节融入企业实践，增强了学生的职业素养和实践技能，为学生提供了多元化的学习和实践环境。

5.2 发展基础

学校始终把培养人才放在首位，秉持校企合作促发展，为地方经济和社会发展服务，对接学校所设专业与企业专业需求，让学生能快速的融入企业。通过岗位实习、工学交替、订单培养、冠名班等形式校企合作，通过深化校企合作，提升产教融合的水平。

【产教融合 案例 10 行业职业技能大赛展风采】

烟台百纳餐饮有限公司是以酒店管理、餐饮服务为主的集团化连锁发展企业。长期以来与学校烹饪专业、旅游服务与管理专业建立深厚校企合作关系。近几年，百纳公司通过校企合作、产

教融合中的产业学院、订单班等形式为公司人才储备、人才培养打下良好基础。

烟台百纳餐饮有限公司（企业技能人才自主评价单位）举办餐饮服务行业餐厅服务客房服务员职业技能大赛，学校烹饪专业、旅游服务与管理专业师生踊跃参加。比赛中，师生荣获佳绩，这是学校与烟台百纳餐饮有限公司共建校外实训基地，共同培养人才，实现岗课赛证模式的典型案例。

5.3 实训基地

学校坚持工学结合，通过“引进来”“走出去”，积极建立校外、校内实训基地。旅游服务专业、电子商务专业、汽修专业分别与烟台丽景海湾酒店有限公司、广东全球拼购电子商务有限公司等企业深度合作，引进前厅软件管理OPERO系统，共建电子商务直播间、新能源汽车车间，打造真实地工作场景。通过深入调研当地企业用工需求，结合学校专业特点，与正海磁材、东华苑幼儿园等多家企业签订校外实训基地协议，为学生实习就业打下良好的基础。

5.4 校企合作

学校已与烟台福来齐餐饮有限公司、烟台丽景海湾酒店有限公司、烟台宏田汽车零部件股份有限公司签订了“冠名班”协议，并与十多家企业建立了紧密的校企合作关系。

通过校企双方多年的合作，无论是合作的满意度、学生的稳定率、学生技能提高度，都有质的飞跃。通过校企合作，优化了

人才培养方案，提高了学生专业技能，培育了优秀的人才，实现了校企合作的双赢。

【产教融合 案例 11 签约校企合作冠名班】

为深化校企合作，推进产教融合，学校服务艺术部的烹饪专业与烟台福来齐餐饮有限公司举行了“校企合作冠名班”签约仪式，刘洋经理和初守豪副校长签订了合作协议。

校企合作的新模式，实行学校招生、培养，校企双方共同制定人才培养方案和实训标准，企业冠名、用人的“冠名班”模式，目的就是建立一种学校与企业人才培养相结合，实习与就业一体化的“订单式”联合培养方式。校企双方共同制定人才培养方案、实训标准和评价机制，并就校企深度合作方面展开商谈，以高质量的合作开启共同育人的新桥梁。

5.5 激励扶持

校企建立资源共享机制，搭建公共实训室、技术平台等资源，为企业和教育机构提供共享的设备和技术资源，促进产业与教育的深度合作。学校提供创新创业的政策支持，鼓励学生和企业员工参与创新创业项目，加强与企业的合作，推动科技成果转化，实际生产力。产教融合激励措施的实施有助于加强产学研合作，推动科技创新和产业升级，提高人才培养质量，推动经济发展。

6. 发展保障

6.1 政策落实

(1) 国家政策落实

当前，党和国家高度重视职业教育的发展。党的二十大报告中明确提出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革推进中国式现代化的决定》中指出要加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。学校深入贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和对加快建设教育强国的重要指示要求，认真学习落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》及新《职业教育法》等文件精神和要求，大力推进高水平专业群建设，深化教育教学改革，通过加强党的建设，以“七个一”德育品牌工程创建为总抓手，全面实施三全育人，打造高水平教师队伍，提升校企合作水平，提升学校现代治理能力，提升社会服务水平，提升信息化水平，全力打造省内一流、全国领先的职教名校。

（2）地方政策落实

烟台市职业教育锚定服务环渤海地区中心城市和绿色低碳高质量发展示范城市发展目标，聚焦9大制造业集群规模扩张、16条重点产业链延伸拓展，为烟台建设提供有力的智力支持与人才支撑。学校紧紧围绕烟台市职业教育发展战略布局，在服务烟台

市加快建设环渤海地区中心城市和绿色低碳高质量发展示范城市中积极作为、作出贡献。

6.2 保障体系

2024年实施“深化教育评价改革行动”，强化内部管理，全面规范办学行为。根据《深化新时代教育评价改革总体方案》，推进学校评价、教师评价、学生评价、用人评价改革，加快推进内部质量保证体系建设，促进评价办法更加科学。推进学生评价体系多元化，全面培养具有良好道德品质、较高职业素养的优秀技能人才，为高等院校输送大量优秀学生；以提高教职工幸福指数为目标，推进“幸福教师”工程，深化人事制度改革，实行职称阳光评审，优化教师考核评价体系，全面激发教职员工干事创业的积极性。为落实立德树人根本任务，实现“应助尽助，不让一个学生因贫困而失学”，学校本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，筑牢学生资助保障，加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人。

【发展保障 案例 12 寒冬送温暖 冬服寄真情】

2023年12月28日，市慈善总会和建源集团的领导莅临学校举行“温暖烟台·爱心棉衣”捐赠慈善公益活动。建源集团向学校学生捐赠过冬棉衣，这不仅是对13名家庭经济特困学生物质上的帮助，更是对孩子们心灵上的抚慰和鼓舞，为他们的精神世界带来温情与希望。这次爱心棉衣捐赠也是市慈善总会和建源集团情系教育、用真心回报社会的大爱善举，彰显了优秀企业的社会责

任与爱心担当。希望同学们把这份来自社会的温暖和关爱，化作立志成才、回馈社会、报效祖国的强大精神动力。

6.3 学校治理

加强党的领导，全面提升现代学校治理能力。贯彻落实党组织领导的校长负责制，坚持“三重一大”决策制度和民主集中制，制定并落实学校《党委会议议事规则》和《校长办公会议议事规则》，健全党委会、校长办公会、教职工代表大会、学校理事会、家长委员会、校务委员会等为主体的内部管理机构和工会、共青团、学生会等群团组织，明确机构职责和工作机制。重视家校沟通，每个月举行一次“家长开放日”，家长参与学校管理的热情空前高涨。学校高度重视学生管理和校园安全管理，建立了全程、全员管理制度，层层签订落实安全责任制，备足备齐安保器械和监控设备，定期开展安全隐患排查和安全教育，积极在校园内开展交通安全、网络安全、防校园欺凌、防网络诈骗等教育。

第九届校园文化节成功举办，志愿服务活动如火如荼。涌现出省级优秀班集体2个，省级优秀学生干部1人，省级优秀学生7人。随着学校治理能力的提升，学校的招生情况越来越好。这不仅仅是数字上的增长，更是学校整体实力和声誉的提升。现在，越来越多的家长和学生选择我们学校，这是对我们学校治理能力提升的最好肯定。我们将继续努力，不断提高学校的治理水平，为学生提供更好的教育教学服务，为社会培养更多的优秀人才。

6.4 经费投入

学校为市教育局直属的全额拨款预算单位，学校的各项支出由财政全额保障，能及时到位，本年度学校收到中职免学费及生均公用经费拨款453.14万元，用于保障学校正常教学和日常运转需要。在专项资金管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限及流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。学校社会服务收入已全额返还学校。其中，2023年电大及短期培训费25.61万元。年财政专项经费1275.1万元。学校每生每年生均公用经费3290.78元。

7. 面临挑战

挑战 1：教师队伍老龄化严重，教师群体教科研能力薄弱。教师队伍老化，参与教科研工作积极性不高；部分教师日常精力被教学事务、班主任事务占据，或是对教科研重要性的认知存在一定局限，自身科研素养相对薄弱，制约学校的发展。学校在教学能力大赛、学生技能大赛等比赛中缺乏国赛奖项；课题立项省级数量较少，缺少国家级课题立项；学校的教学成果数量不足，部分教师对教学成果不甚了解。下一步学校将加强教师队伍建设，补短板、填空白。

挑战 2：学校数字化教学资源 and 在线精品课程建设方面存在不足，部分老教师的信息技术应用能力亟待提高，需要加强在线课程设计、教学资源制作以及人工智能应用等方面的技能，开发

数字化教材、微课视频，加快数字化教学资源库和在线精品课程的建设，提升学校数字教学资源的应用水平和能力。

挑战 3：学校在产教融合方面仍面临着一些瓶颈，如：缺乏国际交流，缺乏“引企入校”的实训基地，缺乏校企合作深度融合等。为了克服这些瓶颈，学校将与政府、企业加强合作，从学科教学体系、教材体系、管理体系等方面健全育人体系；下一步学校将立足于区域现代经济的发展情况，积极探索面向市场、以就业为导向的职业教育办学模式，共享校企资源、形成办学合力，共同推动产教融合迈上新的台阶。

表1 人才培养质量计分卡

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	338	383
2	毕业去向落实人数	人	338	383
	其中：升学人数	人	275	300
	升入本科人数	人	40	38
3	毕业生本省去向落实率	%	98.22	98.69
4	月收入	元	4000	2500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	57	80
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	26
	面向第二产业就业人数	人	13	17
	面向第三产业就业人数	人	44	37
6	自主创业率	%	0.59	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	10	6.80

表3 教学资源表

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	6.29	6.03
2	“双师型”教师比例	%		69.54
	其中：高级“双师型”教师比例	%		22.52
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.29	33.33
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	12	12
5	教学计划内课程总数	门	171	175
		学时	18000	20250
	其中：课证融通课程数	门	1	1
		学时	60	60
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	16
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	16
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	2	2
		学时	70	70
	在线精品课程课均学生数	人/门	122	170
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	9
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	4	9
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	2
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04	0.93
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	29876.36	31343.00

表4 服务贡献表

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	57	83
	其中：A类：留在当地就业人数	人	57	80
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	57	80
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		6
	其中：专利授权数量	项		6
	发明专利授权数量	项		6
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	12	18
	非学历培训学时	学时	676	864
	公益项目培训学时	学时	20	36
9	非学历培训到账经费	万元	14	25.61

表5 国际影响表

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：烟台工贸学校(00069)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1823	1757
2	年生均财政拨款水平	元	3103.38	3290.78
3	年财政专项经费	万元	694.90	1275.10
4	教职员工额定编制数	人	320	299
	教职工总数	人	302	331
	其中：专任教师总数	人	278	291
	思政课教师数	人	8	8
	体育课专任教师数	人	12	11
	美育课专任教师数	人	12	12
5	班主任人数	人	71	75
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1769	1769
6	其中：学生体质测评合格率	%	81.46	81.46
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	30	30
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师薪酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	2.51	2.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.51	2.52