

莱州市第一中学 2025-2026 学年度

第二学期工作安排意见

本学期工作总体要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，主动适应新时代高中教育改革要求，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，锚定教育强国建设目标，深化教育教学改革，凸显办学特色，推动学校各项工作高质量发展，办好人民满意的教育。

一、加强党的全面领导，落实立德树人根本任务

1. 强化党建工作：加强党建品牌建设，健全党组织对学校工作全面领导的制度机制，推进党组织规范化建设行动，进一步完善学校党委会和校长办公会议事规则，推进党建工作与教育教学工作深度融合、同向同行，以高质量党建引领学校高质量发展。

2. 重视意识形态工作：持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想常态化、制度化，依托“灯塔在线”“学习强国”等平台常态化开展学习教育活动。深化课程思政建设，优化思政课教学模式，推动思政课程与课程思政同向发力。加强学校精神文明建设，积极投身文明城市、文明校园创建工作，营造风清气正的育人环境。

3. 强化党员干部队伍建设：严格落实“双培养”机制（把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学骨干），持续开展“党员示范岗”建设工程。加强入党积极分子培养考察，不断壮

大党员队伍。抓好“三苗”工程，加强学校干部队伍建设，提升干部教育教学领导能力和管理服务水平。

4. 加强党风廉政建设：全面落实党风廉政建设主体责任和监督责任，健全廉政风险防控机制。持续开展廉洁文化进校园活动，深入推进“清廉学校”建设。推进警示教育常态化制度化，加大监督查处力度，突出师德考核在评先评优、职称晋升、岗位竞聘等工作中的决定性作用，引导教师严守师德师风底线。

5. 加强共青团工作：加强共青团的组织建设和队伍建设，规范团员发展程序，严把团员入口关，保证团员发展质量。加强对优秀团员的培养，引导他们积极向党组织靠拢。充分发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用，增强团组织的凝聚力和战斗力。

二、坚持五育并举，促进学生全面发展

6. 坚持德育为先：加强德育常规管理，纵深推进德育课程一体化建设，深入开展智慧德育工程。加强校园文化建设，大力开展理想信念教育、爱国主义教育和革命传统教育，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。落实全员育人导师制，健全学校、家庭、社会协同育人机制，进一步推进全环境立德树人，形成家校社协同育人合力。

7. 提高学生智育水平：突出学生主体地位，注重学习方法指导，培养学生良好的学习习惯，调动学习积极性。加强阅读、写作和实验教学，提高学生书写能力、思维能力、动手实践能力。

深化落实“双减”政策，严格规范作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”，提升课堂教学效率，减轻学生过重学业负担。

8. 抓好体育卫生工作：开齐开足上好体育课，抓实阳光大课间活动，持续开设太极拳、校园足球、篮球和健美操等特色校本课程，开展丰富多彩的群众性体育活动，保障学生每天校内体育活动时间不少于1小时。扎实开展卫生健康教育、心理健康教育，推进青少年近视综合防控工程，做好青少年毒品预防教育。抓好常见传染病的预防和筛查工作，完善突发公共卫生事件应急预案，为师生健康保驾护航。

9. 提升学校美育水平：认真贯彻《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，严格落实美育课时要求。加强音乐、美术、艺术实践等方面的学生社团建设，积极组织各类艺术展演活动，推进高雅艺术进校园，提升校园文化品位，提高学生审美能力和人文素养，培养学生发现美、感知美、创造美的能力。

10. 重视日常劳动教育：开齐开足劳动教育课程，探索将综合实践、劳动教育与学科课程、特色建设、德育活动相结合的新思路，推进劳动实践教育特色课程建设。开展主题劳动实践活动，加强校内劳动基地建设，深入开展“社会大课堂”活动，引导学生在劳动实践中树立正确劳动观，培养吃苦耐劳的优良品质。

三、突出教学中心地位，全面提升教育教学质量

11. 持续推进新课改，规范课程体系建设：加强对新课程标准的学习和研读，深入研究新教材，提升教师学科素养。规范课

程体系建设，丰富校本课程供给，加强语文阅读教学和中华优秀传统文化课程的实施，合理安排课程、课时和师资配置，构建德智体美劳全面培养的课程体系。

12. 抓实教学常规管理，优化高效教学方式：深化教学常规一体化管理，持续开展（教学计划、备课、上课、听评课、作业、批改、检测）“七项规范”活动，定期进行教学常规检查。深化基于学科核心素养的课堂教学改革，落实问题导向教学法，进一步优化教学过程。规范早晚自习辅导，提高针对性和实效性。密切关注学情教情变化，科学安排讲练考节奏。

13. 强化教科研引领，落实集体创优制度：统一教学思想，落实教研制度，加强集体备课，继续开展教研组年级集体教研和学科组内微教研，鼓励教研组集体创优，深入开展教科研项目研究和课题研究。加强省、市两级学科示范基地建设，突出省特色高中品牌，推动信息技术与教育教学深度融合，赋能课堂教学提质增效。

14. 抓实基础年级教学，做好选尖培优补弱：把准教学起点，抓好基础知识、基本技能、基本方法“三基”教学，确保学业水平考试合格率。继续深化分层教学，重视尖子生的选拔培养，加强学科竞赛辅导，开展强基计划培训，鼓励学生积极参加各类竞赛活动，突出特长发展，提高优生竞争力。重视边际生的学科补弱，实施精准辅导，为高考大面积丰收奠定坚实基础。

15. 科学研判高考形势，点面结合实现突破：密切关注时政

热点和教育改革动态，精准研判命题趋势、规律，领会命题意图，研究应试策略。深入理解和掌握“一核四层四翼”高考评价体系的基本内涵和总体要求，把握新高考命题的指导思想，做好教考有效衔接。强化磨尖培优意识，落实目标跟踪制和优生导师制，稳定优生队伍，确保 2024 年高考清华、北大录取 3 人以上；关注边缘生个体差异，全方位、立体化抓差补弱，夯实基础，全面提高，确保 2024 年高考特殊类型招生控制线上线率 65%以上，一段线上线率 95%以上。

16. 抓好音体美生文专教学，强化日常管理力度：加强音体美特长生的日常行为规范管理，培养良好的学习和行为习惯。加强音体美文化课、专业课教学研究，增强教学针对性。抓好高水平运动员训练，保证训练时间与强度，提高竞技水平。注重发掘和培养文化课成绩突出的艺术、体育特长生，为冲击名校拓宽渠道。

四、健全完善保障机制，推动教育教学高质量发展

17. 加强学校安全保障，创建平安和谐校园：严格落实《〈山东省学校安全条例〉实施细则》，健全校园安全风险闭环管控机制。深化平安校园建设，持续开展学校安全隐患大排查大整治行动，做到隐患排查整改全覆盖、无死角。构建防治校园欺凌长效机制，落实常态化安全教育和应急演练制度，提升师生安全防范意识和应急避险能力。

18. 加强制度建设，提升学校管理水平：依法健全校内管理

体制，推进学校内部治理体系和治理能力现代化。进一步完善人事与分配制度、考勤管理制度和学生教育管理制度，形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，营造良好育人制度环境。

19. 强化教职工队伍建设，增强核心竞争力：采取有效措施，着力培养讲奉献、有爱心的班主任队伍，志存高远、勇于创新的学科骨干队伍，勇挑重担、积极上进的青年教师队伍，以教育家精神为引领强化高素质专业化教师队伍建设。打造热情主动、技能精湛的前后勤服务队伍，强化底线思维，倡树“严细实真快”的工作作风。

20. 加强教师专业培训，促进能力全面提升：加强教育教学理论学习与研究，更新教育理念。认真组织实施教师网络研修、校本培训，引导教师积极参加教育主管部门开展的各类培训、竞赛。常态化开展读书活动、同做高考题活动，提高学科教研质量与实效，促进教师教学科研能力不断提高。

21. 推进智慧校园建设，实现互联网+功能：加快推进智慧教室建设，拓展录播教室功能，充分发挥大数据对学科教学的精准诊断作用，实现因材施教。抓好学籍管理及综合素养评价平台管理，完善学生综合素质评价体系。加强教育教学资源库的建设与管理，丰富在线学习平台资源供给，提升平台使用效能。加强网络安全保障，强化网络安全教育，筑牢校园网络安全防线。

22. 抓好信访稳定工作，办人民满意教育：密切关注网络舆情，高效做好“问政烟台”“网上民声”、政务服务热线、校长邮

箱及来信来访等事项的办理工作，抓好矛盾纠纷排查化解，及时回应群众意见建议，切实提升群众对我校各项工作的满意度。

23. 增强规范意识，提高后勤服务质量：加强固定资产常规管理，做好设施设备维修与物资供应保障。抓好校园绿化美化，开展绿色校园创建工作。强化财务监督，切实做好学校财务风险管控。持续推进学校食堂“4D”（整理到位、责任到位、培训到位、执行到位）管理模式，严格落实食品安全主体责任，提升食品安全管理水平。

24. 科学精准调研，抓好学生资助工作：结合家访调研和大数据统计，精准掌握生活困难学生信息，健全家庭经济困难学生精准识别机制，抓好建档立卡家庭经济困难学生的资助工作。进一步完善学校奖助学金制度，加大对特困家庭学生的资助力度。规范做好各类社会捐助和各类奖助学金的发放工作，确保资助政策落实落细。

25. 加强信息宣传，提升学校良好形象：强化信息宣传队伍建设与培训，拓宽宣传渠道，扩大与主流媒体的沟通联系，多角度、全方位宣传学校办学成绩和优秀教师先进事迹，提高学校美誉度和优秀教师知名度，进一步提升办学影响力。

26. 严谨做好档案和保密工作：增强服务意识，加强档案室标准化建设，规范档案收集、整理、归档、利用等各环节管理，深入研究档案管理的相关标准和规定，充分发挥档案管理在学校教学、科研、管理等工作中的支撑作用。

27. 做好工会和妇女工作：完善民主监督机制，发挥好教代会参政议政和知情监督职能，推进学校校务公开、民主管理、规范行政。关心教职工日常生活，关注女教职工身心健康，做好退休教职工服务工作，增强教职工的归属感和幸福感。