

山东省莱阳卫生学校专业设置与专业建设情况

专业名称	专业设置时间	专业建设情况
护理	1951	护理专业创建于 1951 年，是教育部“1+X”证书制度试点专业、全国护理职教联盟理事长单位、全国“标准化病人”教指委副主委单位、全国“标准化病人”实践教学示范基地、华夏急救培训联盟应急救护培训基地、山东省品牌专业、山东省特色化专业、中央财政支持的实训基地建设项目。 团队拥有山东省特级教师 3 人、齐鲁名师 1 人、山东省名师工作室主持 1 人、山东省青年技能名师 3 人、全国职业院校技能大赛评委 2 人，荣获山东省职业院校教学团队、山东省职业教育教师教学创新团队、山东省时召萍大师工作室、山东省职业教育课程思政示范课程教学团队等团队荣誉。 在全国职业院校护理技能大赛中连续 9 届获国赛金牌 13 枚、银牌 2 枚、铜牌 1 枚，连续 11 年获省赛一等奖 11 个，居全国首位。同时，荣获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛团体一等奖。成功承办全国职业院校护理技能大赛改革试点赛中职组护理技能赛项 1 次、世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职母婴照护赛项 1 次、山东省护理技能大赛 5 次。

药剂	1971	药剂专业创建于 1971 年，是教育部和山东省现代学徒制试点专业、省职业教育“十、百、千工程”建设骨干示范性专业、省食品药品专指委成员单位、省卫生专指委药学分委会副主委单位。牵头完成教育部中职药剂专业教学标准的制定，牵头修订山东省中等职业学校药剂专业教学指导方案。 教师先后有 65 人次参加各级各类教材编写(主编 20 人次)，主编教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 3 门。在全国青年教师技能大赛、中国职教学会微课大赛中获多项一等奖，拥有市级教学团队 1 个，获省、市教学成果一等奖各 1 项，承担省级课题 4 项、市级课题 8 项，发表 SCI 收录论文 2 篇、北大核心期刊 1 篇，拥有国家专利 3 项。 实施现代学徒制人才培养模式，实行校企双主体育人，有力地促进了行业、企业参与职业教育人才培养的全过程，实现了课程内容与职业标准对接，提高了人才培养质量。拥有药品生产 GMP 虚拟实训仿真及药品经营 GSP 虚拟仿真实训室、模拟药店和学校医院药房等校内实训场所，实现了教学过程与生产过程对接，提高了人才培养的针对性。
医学检验技术	1971	医学检验技术专业创建于 1971 年，是烟台市示范性专业、中华医学会烟台病理分会主委单位。主持修订山东省中等职业教育医学检验技术专业教学指导方案，山东省职业教育技艺技能传承创新平台 1 项，教师参加全国职业院校教师技能大赛、省职业院校微课比赛、市职业院校信息化比赛等多次获得一等奖。 拥有现代程度较高的 800 速全自动生化分析仪、全自动五分类血细胞分

		析仪、OLYMPUSBX53 摄像显微镜等先进的教学设备，投资 110 万元建立了现代化的形态学互动实验室。 紧密结合区域经济发展，依托学校医院，实施教学做一体化教学模式，有效提升了学生的岗位胜任力。自 2015 年以来，学生参加各类技能大赛，成绩优异，获省级三等奖以上 50 余项，其中国赛团体一等奖 6 项，个人综合一等奖 16 项。
医学影像技术	1971	医学影像技术专业创建于 1971 年，是山东省“3+4”对口贯通分段培养试点专业、山东省校企一体化合作办学示范专业，全国和山东省卫生专指委医学影像技术专业分委会副主委单位，烟台市示范性专业，烟台市医学影像技术专业联盟牵头单位。 医学影像技术专业是示范性专业，拥有省级教学团队 1 个，省名师工作室 1 个，烟台市科技拔尖人才 1 名。教师获省教学成果二等奖 1 项，市教学成果一等奖、二等奖各 1 项。牵头开发了山东省中等职业学校三年制和五年制医学影像技术专业教学指导方案，参与教育部中职医学影像技术专业教学标准的制定。主编参编专业课程规划教材 10 余部。 注重实践技能培养，专业核心课程的实训课比例超过 50%。建有国内领先的模拟 DR、MRI 等专业实训室，拥有兼具教学实训与医院临床于一体的医学影像中心，配置 DR 摄影、胃肠透视、螺旋 CT、DSA、超声、口腔 CT 等临床医学影像设备。以医院临床医学影像中心作为学生教学实训基地，实现教学与实践无缝对接，建立“工作过程系统化”课程体系，将岗位要求与教学目标融为一体，提高学生岗位适应能力。

医学口腔 技术	2000	口腔修复工艺专业是教育部和山东省现代学徒制试点专业，山东省口腔职业教育集团副理事长单位。拥有 3 个标准的理实一体化实训室和烤瓷室、模型室、铸造室和 CAD/CAM 口腔数字化设计实训室及学校医院口腔科门诊 5 个专项实训室。拥有先进的 3D 打印、显微根管治疗仪、根管预备机、种植机和 CBCT 等先进设备。 教师主持山东省职业教育技艺技能传承创新平台 1 项，获各级教学能力比赛奖励 5 项。主持完成山东省职业教育在线精品课程 1 门、职业教育国家在线精品课程 1 门。参与教育部中高职口腔专业实训教学条件建设标准的制定，参与国家中高职口腔专业《简介》修订项目，参与山东省中高职口腔专业教学指导方案的制定。课题获得省科技进步二等奖 1 项。获得国家专利 3 项。 与多家口腔修复工艺有关企业签订合作协议，施行订单式培养，前 3 年在校学习，第 4 年到企业学徒培养，第 5 年顶岗实习，毕业即可直接上岗，实习就业零距离对接。
康复技术	2001	康复治疗技术专业是教育部“1+X”证书制度试点专业。投资 240 万元，建立了康复专业实训中心，涵盖了康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、康复工程以及传统康复治疗实训所需的全部设备和工具，并在学校医院建有供学生见习及自身诊疗需求的综合医院治疗实训室。 培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体全面发展，具备临床康复基本知识技能，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力，面向医疗、卫生、康复和保健机构，从事服务临床康复、社区康复和健康保健等工作的实

		用型、技能型人才。 主要荣誉：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛康复技术赛项银奖；第一届全国职业院校教师教学实践技能（康复治疗技术类专业）团体二等奖；2025 年全国康复职业教育技能大赛一等奖。
中药	2021	本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的药师等职业，能够从事中药学服务、药品质量检验工作的高素质技术技能人才。 核心课程有药理学、药物分析、药物化学、天然药物化学、药剂学、药事管理与法规、临床药物治疗学、药学综合知识与技能等。 就业实行订单培养，与多家大型医药企业签订培养协议，毕业生主要在中医药商业和中药品生产企业从事药品采购、储存、物流管理、分析、销售等工作，毕业生供不应求。