

烟台船舶工业学校

2026 年教学工作计划

2026 年是“十五五”规划谋篇布局的关键启动期，教务处将秉持“规范、创新、提质、增效”工作基调，以引领教学改革、督导教学落实、前瞻布局发展为核心，聚焦内涵建设，推动学校教学工作换挡提速，为学校高质量发展筑牢教学根基。

一、科学统筹，筑牢教学运行“压舱石”

牵头统筹各项教学工作，强化顶层设计与过程督导，确保教学有序高效。

1. 科学谋划推进。梳理教学任务、竞赛培训等核心工作，制定详实的工作推进表，明确时间节点、责任分工，实行清单化管理、项目化推进。

2. 优化专业布局。紧跟烟台市政府“十五五”规划提出的“三级五集群”核心产业新格局，精准对接区域产业发展需求，调研优化专业结构，提质“岗课赛证”融通育人模式。

3. 规范教学管理。细化教案编写、作业批改等教学环节质量标准，常态化巡查督导，将日常检查数据纳入教师教学过程考核，以严格督导倒逼教学规范落地。

二、深耕竞赛，巩固教学优势“领航位”

依托教学能力大赛优异积淀，牵头搭建分层培育、全程赋能的竞赛体系，推动以赛促教、以赛促优，持续放大竞赛育人成效。

1. 巩固赛事优势，续写优异答卷。立足我校竞赛传统优势，对照国赛、省赛最新标准，统筹开展校级遴选、市级精进、省级

冲刺，全程做好精准赋能与服务保障，力争实现市赛一等奖大满贯（12个）、省赛一等奖不少于4个，持续保持领先地位。

2. 迭代优质课建设，提升课堂质感。以优质课评选为抓手，组织“一人一优课”全员练兵，聚焦AI赋能教学，发挥名师示范引领作用，通过同课异构、名师点评等活动打造标杆示范课。组织开展区优质课评选活动，打破以往参评即获奖的弊端，优中选优、宁缺毋滥，切实提升优质课质量。评选10-15节校级“金课”并汇编成册，推动优质课堂成果迭代升级、辐射推广。

三、强化科研，激活教学改革“新动能”

以科研创新为驱动，牵头强化课题管理、成果培育，布局AI赋能教学，推动科研与教学深度融合。

1. 抓实课题管理。统筹完成现有在研课题的阶段性研究任务，确保开题率、中期检查通过率、结题率均达到100%。鼓励教师将课题研究与教学实践紧密结合，产出具有推广价值的研究成果。本年度继续争资立项新一轮省、市级各类科研课题不少于10项。

2. 培育优质成果。建立教学成果奖长效培育机制，聚焦教学改革亮点与特色，邀请专家指导，重点培育2-3项省级二等奖以上成果，力争冲击国家级教学成果奖1项。

3. 推进AI赋能教学研究。组织AI赋能教学的专题研讨、案例分享和经验交流。组织不少于3次专项培训，征集不少于5个优秀应用案例，并校内推广。

四、锻造队伍，夯实人才培养“核心力”

以“强师工程”为抓手，牵头推进教师雁阵梯队建设，实施分层精准培育，打造高素质教师队伍。

1. 深化雁阵建设。推动“十大雁阵”实体化运行，明确“头雁”职责，常态化召开头雁例会，建立教师成长档案，推动跨雁阵联动教研，要求每个雁阵每季度至少开展2次集中研讨，期末提交阶段性成果报告，形成可复制的经验案例。

2. 强化分层培育。发挥各级各类领军人才引领作用，开展校内专题讲座或示范课不少于5人次；积极搭建学习交流平台，优先选派雁阵骨干成员参加国家级、省级专业培训，赋能成长。

五、深化改革，提升专业内涵“竞争力”

牵头推进教学改革，聚焦教材建设、资源开发和课程融通，推动专业内涵提质。

1. 开发新形态教材。牵头组织专业部联合企业专家，每个专业部至少开发1门活页式、融媒体校本教材。

2. 建设数字化资源库。依托竞赛核心课程，新建或升级3-5门课程数字化资源，每门新增资源不少于20个，为线上线下混合式教学提供支撑。

3. 推动课程融通。引导公共基础课教师对接专业需求，融入职业情境，组织开展课程融通优秀案例评选，评选不少于5个优质案例。

六、筑牢保障，提升服务管理“精细化”

强化考试与学籍管理，做好统筹协调与督导落实，为教学工作保驾护航。

1. 规范考试管理。组织期中、期末及补考工作，严肃考风考纪；统筹做好3月普通话考试、6月全市一年级语数英统考，形成成绩分析报告，为教学改进提供依据。

2. 抓实学籍管理。规范学籍异动处理，确保准确率、及时率100%；做好毕业生资格审核、证书发放和档案整理工作，确保无差错；组织1次新生班主任学籍管理培训，提升管理水平。

3. 强化教材管理与图书服务。优先选用国家规划教材与省部级优秀教材，严把政治关和质量关。优化图书馆馆藏配置，提升借阅效率，规范图书管理与流通服务，夯实教学资源保障基础。

下一步，教务处将以高度的责任担当，强化引领、严格督导、前瞻布局，抓实各项工作落地，为学校实现高质量发展提供坚实的教学支撑。

烟台船舶工业学校教务处

2026年3月3日