



烟台职业学院
YANTAI VOCATIONAL COLLEGE



烟台职业学院 高等职业教育质量报告 (2025 年度)

二〇二六年一月

年报公开形式及网址

《烟台职业学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》已在学校官网首页—信息公开—教学质量栏目对社会各界公开，请登录学校网站查询。

《烟台职业学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》公开网址：<https://xxgk.ytvc.edu.cn/jxzl/bkjxzlbg.htm>。

内容真实性责任声明

学校对烟台职业学院职业教育质量报告（2025 年度）
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：
（学校）法定代表人（签名）：丁晋芝（代）

2026 年 1 月 6 日

前 言

☆质量年报编制背景依据

烟台职业学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，贯彻落实教育强国、教育强省建设规划纲要和三年行动计划，贯彻落实职业教育质量年度报告制度化、规范化要求，根据《山东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》及山东省教育厅质量年报编制工作要求，以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台年度采集数据为主要依据，结合第三方评价数据，对学校 2025 年度工作进行全面总结分析，形成了《烟台职业学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》（以下简称“质量年报”）。

☆质量年报编制目的作用

职业教育质量年度报告制度是教育部自 2012 年构建的重要质量监控体系。质量年度报告的编制和发布是职业院校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要载体，也是推动学校主动与社会沟通，接受社会监督，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量的重要举措。学校通过编制质量年报，旨在系统梳理育人成果、凝练办学特色，推动治理能力提升，为高质量发展注入持续动能。

☆质量年报主要内容

质量年报从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等七个方面，全面总结发展成就、凝练成果经验，全面展示学校现代职业教育体系建设改革成效。质量年报以数据为支撑、案例为载体，图文并茂呈现，确保报告“可读、可信、可鉴”，全面彰显学校服务区域发展的核心竞争力与育人实效。

2025 年是“十四五”规划收官之年，也是“十五五”规划谋篇布局之年。这一年，在学校党委的坚强领导下，烟台职业学院紧抓职业教育快速发展的历史机遇，落实“强、变、融、暖”工作部署，坚守初心使命，聚力改革发展，不断开创工作新局面。学校成功入选第二期国家“双高计划”，在山东省办学质量监测中再次获评 A 等次，办学水平、办学声誉不断提升。

五育并举，铸魂育人彰显成效。学校承担职业教育“101”计划等国家重点改革任务 7 项，7 个微专业入选教育部“双千计划”首批入库名单。立项中华职教社样板课程 2 门，入选中国职教学会“百门名师工匠课”2 门。入选“十四五”职业教育国家规划教材 1 部、省级规划教材 1 部。立项省级以上教研项目 48 项，获批国家级教学创新团队 1 个、省技术能手 8 人。获世界职业院校技能大赛 1 金 3 银，省职业院校技能大赛 3 金 8 银 6 铜，省职业院校教学能力大赛奖项 6 项，金砖国家职业技能大赛等国际赛项奖项 36 项，获各级“双创”大赛奖项 47 项。

精准对接，服务发展提质扩容。2025 年学校新增国家级科研平台 1 个、省级科研平台 3 个、市级科研平台 3 个，平台集聚效应持续增强。2025 年立项省自然科学基金 2 项，创建省技能大师工作室 2 个，获得授权专利 26 项。学校精准对接区域产业需求，推进科研成果转化，立项纵向课题 98 项、横向课题 274 项，横向技术服务到款额近 2000 万元，产生经济效益达到 4.15 亿元。建立“五级工匠”培育体系，打造 40 余个精品培训项目，全面提升服务效能，全年非学历培训人次达 11.46 万人次，非学历培训到账经费 3989.14 万元，分别比上年增长 1.9%和 12.08%。学校被授予“服务贡献卓越校”。

启智润心，文化传承谱写新篇。创新实施五级“金字塔”式工匠培育模式，建设烟台工匠学院，传承工匠精神。创编中国共产党人精神谱系主题舞台剧《追寻》，打造舞台上的思政课，传承红色基因。挖掘非遗资源，开发非遗课程，建设14个非遗创新工作室，传承传统文化。打造校园文化，凝练形成“七星争辉·多彩烟职”特色文化体系，创建了师生共建共享的文化品牌。

交流互鉴，国际合作共谋发展。持续推进3所海外“班·墨学院”建设，新建越南海外工程技术学院1所海外分校，牵头成立中越职业教育共同体。开发教材4部，开发4个专业教学标准及18门课程标准，获越南等国权威机构认证。开展“中文+职业技能”培训，培训海外技能人才近1000人。开展留学生教育，生源覆盖17个国家，在校留学生70人。开展中外合作办学，在校生560名学生。学校“职教出海”经验做法被省教育厅专题刊发推广。

一体两翼，产教融合走深走实。推进现代职教体系建设改革，完成国家、省级现代学徒制和现场工程师培养项目4个。牵头建设12个产教融合共同体、2个省级市域产教联合体，校企共建14个产业学院。“两翼”建设持续用力，编制涵盖烟台黄渤海新区、高新区近700家企业的职业教育资源匹配数字地图。搭建省内首个联合体线上平台，吸引2.7万名学生注册、760多家企业入驻。联合华为、优必选等建设开放型产教融合实践中心。学校被授予“产教融合卓越校”，入选全国行业产教融合共同体“标杆培育单位”、“产教融合发展活力”百强榜。

展望未来，烟台职业学院将站在新的历史坐标，勇担新的时代使命，描绘新的发展蓝图，在高质量发展轨道上继续夯实基础、塑造优势、实现新突破。

目 录

一、人才培养	1
（一）党建引领	1
（二）立德树人	3
（三）多样成才	7
（四）技能成长	10
（五）职业发展	13
二、服务贡献	15
（一）服务产业落地	15
（二）服务更充分就业	18
（三）服务民生福祉	22
（四）服务强国战略	26
三、文化传承	33
（一）传承工匠精神	33
（二）传承红色基因	35
（三）传承传统文化	39
（四）打造校园文化	43
四、国际合作	44
（一）职教出海	44
（二）留学烟职	48
（三）合作办学	51
（四）交流互鉴	54

五、产教融合.....	57
（一）机制共鸣.....	57
（二）资源共建.....	62
（三）人才共育.....	69
（四）师资共培.....	73
六、发展保障.....	77
（一）制度保障.....	77
（二）经费保障.....	82
（三）条件保障.....	84
七、面临挑战.....	90
（一）新技术应用驱动职业教育智能化转型的挑战.....	90
（二）职业教育高质量发展对产教融合提出更高要求的挑战.....	91
（三）以办学层次提升破解“人才供给与产业高端需求错位”矛盾的挑战.....	91

图 目 录

图 1-1 七星领航，先锋烟职——烟台职业学院党建品牌矩阵..... 2

图 1-2 奏响人生三部曲，画好育人同心圆——烟台职业学院主办烟台市党团队一体化育人思政课示范活动 4

图 1-3 烟台职业学院 2025 年招生情况分布图..... 8

图 1-4 烟台职业学院近三年招生录取分数对比图..... 8

图 1-5 毕业生及家长对烟台职业学院就业创业服务的总体评价 14

图 2-1 烟台职业学院 2024、2025 年非学历培训人次及到账经费数据对比..... 22

图 2-2 盖芸芸博士团队带领学生到生态修复实验现场考察 28

图 2-3 山东卫视对烟台职业学院海工类人才培养进行新闻报道..... 32

图 3-1 烟台职业学院志愿者教社区儿童学习乐器，为红歌音乐会做准备 39

图 3-2 烟台十佳研学旅游指导师为烟台职业学院学生传授“人字纹”竹编技艺 41

图 3-3 粽叶飘香·心连中外——烟台职业学院师生包粽子，感受端午文化..... 43

图 4-1 烟台职业学院留学生重阳节品重阳糕 感受“敬老”“团圆”文化内涵..... 49

图 4-2 烟台职业学院留学生参加非遗展览进校园活动，欣赏葫芦雕刻技艺..... 50

图 4-3 烟台职业学院留学生备赛职业技能大赛..... 53

图 4-4 烟台职业学院留学生学习 3D 打印课程，制作 3D 打印铭牌..... 54

图 4-5 “游仙境海岸，品中国文化”——烟台职业学院组织俄罗斯下诺夫哥罗德国立语言大学师生开展研学活动 56

图 5-1 烟台职业学院与烟台高新区管委共建“政校企”合作政务服务驿站 59

图 5-2 烟台职业学院百世物流科技产业学院学生参加“金种子”人才培养项目	62
图 5-3 入选全国“百门名师工匠课”的高职院校情况分析	63
图 5-4 传承之手：从黑板到机械臂——烟台职业学院学子制作机械仿真手臂	67
图 5-5 烟台职业学院教师为学生现场讲解桥梁知识.....	68
图 5-6 烟台职业学院专业对接“十强产业”及区域重点产业情况	70
图 6-1 心语宿舍行——烟台职业学院辅导员赴学生宿舍与学生进行心灵交流	86
图 6-2 强身健体——烟台职业学院学生在室外运动场学习“最美戚家拳”	87
图 6-3 烟台职业学院学生与留学生在室内体育馆联合开展素质拓展活动	87
图 6-4 烟台职业学院学生校园凉亭学习研讨	88

表 目 录

表 1-1 烟台职业学院近 2 年参加省级课程思政研课会成绩对比..... 5

表 1-2 烟台职业学院 2025 届毕业生毕业去向落实情况表（单位：人） 13

表 2-1 烟台职业学院科研服务核心指标对比 18

表 2-2 烟台职业学院 2025 届毕业生留鲁就业情况表 20

表 5-1 烟台职业学院市域产教联合体牵头及参与情况 58

表 5-2 烟台职业学院校企共建产业学院一览表 61

表 5-3 烟台职业学院近两年师资队伍主要指标对比表 74

表 6-1 烟台职业学院治理体系建设关键成果明细表 80

表 6-2 烟台职业学院近两年科研及成果转化相关经费收支情况 83

表 6-3 烟台职业学院 2024 年重点领域经费投入及增长情况 83

表 6-4 烟台职业学院基本办学条件与教育部监测指标比较 85

案 例 目 录

案例 1-1 打造过硬教师党员队伍，支撑职教高质量发展.....	3
案例 1-2 党团队一体化，贯通思政育人最后一公里.....	4
案例 1-3 校馆联动，共建“博物馆里的大思政课”.....	5
案例 1-4 实施三大工程，培养具有“深蓝精神”的船舶工业高技能人才	6
案例 1-5 “一站式”焕能提速，育人直达需求前沿	7
案例 1-6 技术创新破瓶颈，学赛融合结硕果.....	11
案例 1-7 从造价员到企业掌舵人，为学子树立成长榜样.....	15
案例 2-1 微专利撬动大产业，激活区域创新微循环.....	18
案例 2-2 志愿服务进社区，校地联动护成长.....	26
案例 2-3 莱州草编活态传承的青春答卷，让黄河新脉搏在指尖跃动生辉.....	29
案例 2-4 构建绿色低碳技术创新体系，服务区域产业绿色转型.....	30
案例 2-5 校企共建智能实训平台，精准赋能船舶制造业人才培养.....	31
案例 2-6 四链融合筑生态，海工装备育英才.....	32
案例 3-1 师生赛场夺魁，工匠精神赋能烟台产业升级.....	34
案例 3-2 以“赓续抗战精神 挺膺时代担当”为主题，开讲思政第一课	37
案例 3-3 内容重塑，数智赋能，打造红色教育新范式.....	37
案例 3-4 音启思政路，志守胶东红.....	38
案例 3-5 创新非遗传承模式，增强青年学子民族自豪感.....	40
案例 3-6 “繁花”育人绽芳华，“四维”协同传非遗.....	42

案例 3-7 构建文化宣传矩阵，扩大品牌传播声量	44
案例 4-1 产教融合促共赢，“班·墨学院”助力中越职业教育合作	45
案例 4-2 输出职教标准，共育新能源汽车未来人才	47
案例 4-3 金秋送暖·爱在重阳——留学生传统文化体验之旅	49
案例 4-4 青春友谊，绿见未来：鲁巴青年共筑绿色低碳梦	55
案例 4-5 职教联通海岛，绿色技能点亮零碳未来	56
案例 5-1 以数筑体 产教同频	58
案例 5-2 建设产教融合共同体，打造产教协同育人“烟职”范式	60
案例 5-3 引产入教赋能新智，培育汽车诊修工匠	61
案例 5-4 四新融入、项目贯穿，打造全国“百门名师工匠课”	63
案例 5-5 校企合作，打造“职教出海”金教材	65
案例 5-6 “靶向”培训，赋能区域经济高质量发展	68
案例 5-7 “四分四协”，培养产线亟需的高技能人才	71
案例 5-8 “AI+知识图谱”赋能：工业机器人课程的数智革新	72
案例 6-1 开展“书记有约”，赋能校园治理	79
案例 6-2 深化教师评价改革，助推学校提质升级	81
案例 6-3 打造“五化”成像，助力学生“数”化成长	82
案例 6-4 推进节能减排，建设美丽“低碳校园”	88
案例 6-5 人工智能赋能，校园服务提质增效	90

一、人才培养

烟台职业学院坚持立德树人根本任务，落实五育并举，将德育铸魂、智育强能、体育固本、美育润心、劳育砺行贯穿人才培养全过程。学校构建学赛融合育人模式，以赛砺技，以创促业，实现“德技并修、全面发展”的育人实效。

（一）党建引领

1. 坚持务实担当笃行，落实党建主体责任

深化“第一议题”制度，第一时间传达学习、贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、党的二十大及二十届历次全会精神，指导基层党组织通过“三会一课”、主题党日活动等，持续组织开展好面向广大师生员工的学习教育；定期开展基层党建工作督导检查 and 年度考核，结合实地查看工作进展，督促各项工作落实。常态化开展“学习身边榜样”活动，挖掘选树 10 名先进典型，充分发挥榜样示范引领作用。扎实推进党员志愿服务“双报到”，各基层党组织精心组织 2025 年活动项目 22 项，以实际行动为群众办实事、解难题。

2. 加大创优争先力度，抓实党建“双创”培育

打造“七星领航·先锋烟职”党建品牌，打造“星工坊”“星课堂”“星荟萃”“星师匠”“星银辉”“星联盟”“星使者”子品牌，构建党建品牌体系；强化党建工作省级示范校、国家级标杆院系和样板支部创建进展调度，及时召开专题会议，总结经验、查找问题，完善部署调度下阶段建设任务推进工作，争创更多国家级、省级标志性成果。智能制造系党总支、信息工程系教师党支部顺利通过第二批山东省标杆院系、样板支部验收工作，智能控制系党总支、智能制造系教师二支部完成山东省第三批标杆院系、第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室

验收材料上报工作，为党建品牌矩阵注入新动能。学校党建品牌矩阵如图 1-1 所示。



图 1-1 七星领航，先锋烟职——烟台职业学院党建品牌矩阵

3. 深挖内潜提质增效，建强基层战斗堡垒

深入贯彻落实基层党组织组织生活规范等有关要求，推动“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等组织生活经常化。创新开展“烟职党旗红”“1+N”特色主题党日活动，将活动搬到实训室、课堂、社区，充实专业建设、社会服务、乡村振兴等热点内容，丰富活动内容和形式，及时推广实践优秀案例。深化打造“烟职党旗红”“1+N”特色主题党日活动品牌，发布主题党日活动指南 15 期，组织各基层党组织扎实开展主题党日活动，智能控制系“智启未来，益满社区——科技科普服务型”入选烟台市主题党日活动精品案例。

4. 做实选育管用链条，锻造党员先锋力量

充分依托“烟职星课堂”、每月特色主题党日、青组先锋等特色载体，分层分类对党员干部和广大师生开展创新理论学习、政治训练、形势教育，确保党员基本培训全覆盖要求落到实处，以教育培训促党务干部和党员能力提升。获评烟台市教育系统先进基层党组织 2 个，优秀共

产党员 3 人，优秀党务工作者 3 人。创新开展“七个一”系列教育活动，通过党委书记讲党课、举办“青组先锋”素质能力大赛等活动，推动党员教育走深走实。总结提炼党员队伍建设管理的好经验、好做法，《打造过硬教师党员队伍支撑高质量职教发展》被学习强国 APP、烟台党建微信公众号等平台发布。

案例 1-1 打造过硬教师党员队伍，支撑职教高质量发展

烟台职业学院党委将党员队伍建设作为长远之计与固本之策，系统推进“选、育、用”机制创新，着力锻造“硬核”党员队伍，为学校高质量发展提供坚强组织保障，获“山东省先进基层党组织”称号。一是实施“铸魂双培”工程，推动党员发展与人才培养深度融合。通过“青蓝结对”、一线识别、四级责任体系与“四级联审”机制，严把党员入口关，近五年发展教职工党员 60 余人，高层次人才占比达 70%。二是构建“铸魂赋能”教育体系，建强“数字马院”与校外红色基地，打造“烟职党旗红”主题党日，年均开展分类培训 70 余场，实现党员教育全覆盖，提升学校党员教育培训质量成效。三是推动党员在事业发展中担当作为，设立党员责任区、先锋岗和突击队，在“双高”建设、科技攻关等一线发挥带头作用，标志性成果 90%以上由党员牵头。党员教师积极服务国家战略，投身职教出海、乡村振兴、强国建设中彰显职教担当。

（二）立德树人

1. 打造思政载体，推动思政育人

深化一体共建，打造协同育人共同体。制定《烟台职业学院关于进一步推进大中小学思政课一体化建设的实施方案》，从共同上好思政课、共同开展社会实践活动、共同关心关爱重点学生群体、共同开展网络主题教育活动、共同实施思政教师实践锻炼五个方面，打造大中小学思政课一体化育人体系。开展“奏响人生三部曲 画好育人同心圆——烟台市党团队一体化育人思政课示范活动”，推动党团队一体化育人链条衔接，打造“纵向衔接、横向贯通”的思政教育体系。学校主办的烟台市党团队一体化育人思政课示范活动见图 1-2。

案例 1-2 党团队一体化，贯通思政育人最后一公里

为传承红色基因，打造党团队一体化育人链条，烟台职业学院联合烟台团市委及9所中小学开展“党团队衔接育人一体化活动”，以“党团队一体化传承”为主线，开展“奏响人生三部曲，画好育人同心圆”烟台市党团队一体化育人思政课示范活动。活动通过创设优秀队员代表为新队员代表佩戴红领巾、优秀团员代表为新团员代表佩戴团徽、优秀党员代表为新党员代表佩戴党员徽章的佩戴仪式，精心打造“入队：梦想的启航”“入团：青春的誓言”“入党：信仰的力量”三个篇章，通过情景剧表演、特色汇报、同课异构、情景朗诵等形式，体现党团队红色血脉的赓续传承，凝聚信仰引领成长的磅礴力量。烟台职业学院全面落实“党建带团建、团建促队建”的工作理念，汇聚资源优势，推动组织设计一体化；坚持协同联动，推动阵地建设一体化；丰富教育内容，推动主题活动一体化，为全市党团队思政育人工作一体化推进贡献了烟职力量。

紧扣时代主题，创新“光影思政”育人模式。围绕中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年等重要节点，面向全校师生开展“赓续抗战精神，挺膺时代担当”光影思政课，以热点议题为主线，将伟大抗战精神融入思政教育，实现思想政治教育、爱国主义教育与开学仪式教育的有机融合。

联动文博资源，搭建“博物馆思政”育人平台。学校联合多家博物馆、驻烟高校及中小学校发起成立“博物馆里的大思政课”共建联盟，通过全市博物馆十佳案例评选、数字 IP 发布、“虫逢”特展等系列特色活动，整合博物馆资源与学校、家庭、社会教育力量，以丰富文博资源为职业院校思政教育赋能。

案例 1-3 校馆联动，共建“博物馆里的大思政课”

为推进“大思政课”建设内涵式、特色化发展，烟台职业学院以第 49 个“国际博物馆日”为契机，举办“博物馆里的大思政课”共建活动启动仪式，由包括烟台职业学院在内的 8 家博物馆、8 所驻烟高校以及 8 所中小学校发起成立“博物馆里的大思政课”共建联盟，通过全市博物馆十佳案例评选、数字 IP 发布、“虫逢”特展等系列特色活动，整合博物馆资源与学校、家庭、社会教育力量，以丰富文博资源为职业院校思政教育赋能，烟台职业学院将以大思政课基地建设为抓手，与市域场馆在阵地资源、队伍共建、课程研发、学生培养等方面全面开展合作，构建全方位、多层次、宽领域的“大思政课”育人体系。

2. 创新教学设计，推进课程思政建设

按群构建课程思政育人体系。构建“专业群思政—专业思政—课程思政”的思政育人体系，按专业群梳理思政目标，挖掘思政元素，确立育人主题和育人主线，全面修订专业人才培养方案和课程标准。组建思政教师与专业教师相结合的教学创新团队，落实集体备课制度，4 个团队参加山东省课程思政研课总会，其中 3 个团队获一等奖、1 个团队获二等奖，学校获优秀组织奖，相较 2024 年参赛成绩实现质的提升。学校近 2 年参加省级课程思政研课会成绩对比见表 1-1。

表 1-1 烟台职业学院近 2 年参加省级课程思政研课会成绩对比

奖项等级	2024 年	2025 年
一等奖	0	3
二等奖	0	1
三等奖	2	0

注：数据源自山东省老教授协会

持续推进课程思政示范课建设。围绕政治性、科学性、先进性、适宜性、职业性等 5 个维度，对课程思政建设的各个环节提出具体要求，严格审查一流核心课程建设、专创融合金课建设等各类课程项目中的思政融入状况和课堂教学成效。组织思政示范课梳理建设成果，总结课程建设模式、教学内容供给、思政资源建设、课堂教学实践和课程思政开展效果，36 门思政示范课程全部通过结项验收。

深入挖掘课程思政改革经验。以研究引领改革，组织教师开展课程思政专项研究，提升教师课程思政元素挖掘能力。设立 7 个“思政课程与课程思政”专项教学改革研究项目，推动思政课程与课程思政同向同行，将思政元素有机融入课程建设和课堂教学，开展课程思政优秀教学案例评选，“科技筑港 匠心领航——智慧港口桥吊分时智能控制”等 10 个案例入选 2025 年度课程思政优秀教学案例。

案例 1-4 实施三大工程，培养具有“深蓝精神”的船舶工业高技能人才

烟台职业学院船舶工程技术专业群以《教育强国建设规划纲要》为指引，深度对接青烟威海洋工程装备千亿级产业发展需求，以“海洋报国·智造未来”为主线，构建“专业群—专业—课程”三级联动的思政育人体系，确立“海工情怀、责任担当、创新精神、国际视野”四维素养目标，实施“思想主题教育+特色专题教育”双题共育、“课堂思政浸润+社会实践养成”双线并行，“学校教学名师+企业海工名匠”双师共范三大工程，开展“国家相册”舞台剧、海上平台实践坊、海工名匠进课堂等多样化实践教学活 动，促进专业、思政、文化有机交融，培养了一批具备“深蓝精神”、德技并修的高素质技术技能人才，2025 年，专业群教师团队参加山东省课程思政研课会获一等奖，该专业群获全国第二批“双高计划”高水平专业群建设立项。

3. 落实三全育人，培养时代新人

打造多元主体“育人共同体”。学校出台《烟台职业学院关于进一步加强学生教育管理和服务工作的实施意见》，构建了“10 项一级指标+50 项二级指标+139 项三级指标”的精细化管理体系，以“一站式”学

生社区建设为特色，形成多元主体深度参与的“育人共同体”，创新推行“党支部+项目”“党支部+社区”的双驱模式，常态化开展心理团体辅导、专业校友分享、传统文化体验等活动，打造了辐射数千名学生的“个十百千党团工作站”，形成了“青助繁花”“吾舍吾心”等具有广泛影响力的育人品牌，打造了线上线下、校内校外、文化与实践相结合的全景式育人阵地。

案例 1-5 “一站式”焕能提速，育人直达需求前沿

烟台职业学院以“一站式”学生社区为载体，深化“三全育人”综合改革，整体形成以学生居住楼宇为单位的标准化、功能化基础设施建设格局，以及以服务型、专业型为特征的服务管理模式。全员聚力铸魂，100 名专职辅导员驻社区一线，联合优秀校友组建多元育人队伍，依托全国党建样板支部打造“红色匠心”等 9 个特色文化品牌，实现“党建+”育人社区全覆盖。全程服务暖心，以数智技术赋能“一站式”学生社区大厅建设，“e 捷办”等校内平台高效响应学生诉求。“阳光接力站”等功能室提供专业心理咨询服务，“校园天眼”与智慧安防系统协同发力，为学生筑牢安全防线。全方位浸润成长，通过非遗体验、朋辈辅导、社团交流等丰富活动滋养心灵，组建一站式“平安社区”学生自治团队，强化自我管理，在文化浸润和自主治理双重发力中激发社区动能和学生参与活力，切实提升“三全育人”实效。

（三）多样成才

1. 多元招生，招生分数再创新高

招生满额录取。学校 2025 年普通高考招生计划 5000 人，录取 5000 人，计划完成率 100%。报到 4798 人，报到率达到 95.96%。夏季高考平均分 410 分，较去年提高 10 分；最低分 322 分，较 2024 年提高 55 分，一段线 441 分以上 498 人，同比增加 114 人；400 分以上 2434 人，同比增加 271 人；最高分 507 分，超一段线 66 分，较去年提高 20 分。2025 年开设的 6 个专本贯通专业，招生计划 200 人全部一次性满额投档，录取平均分高达 488 分，超一段线 47 分，其中 480 分以上考生 174 人，

占比 87.0%。学校 2025 年招生情况分布见图 1-3，近三年招生录取分数对比见图 1-4。

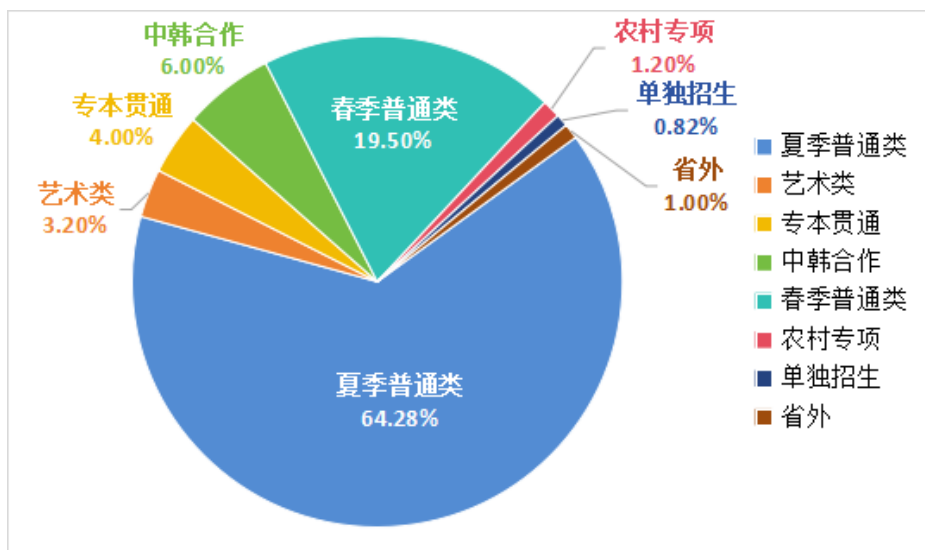


图 1-3 烟台职业学院 2025 年招生情况分布图

注：数据源自全国高校毕业生就业管理系统

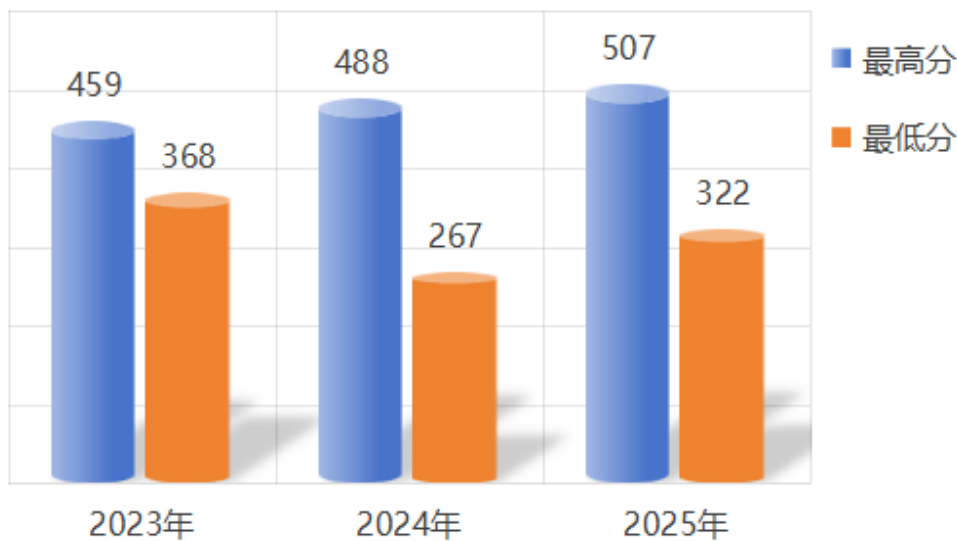


图 1-4 烟台职业学院近三年招生录取分数对比图

注：数据源自全国高校毕业生就业管理系统

2. 五育并举，推动学生全面成长

打造“五育并举”育人体系。学校全面把握新时代“五育”的具体内涵，在德育上着力塑造学生的理想信念，智育上着力提升学生的职业

技能，体育上着力增强学生的健康体魄，美育上着力培育学生的人文素养，劳育上着力培养学生的职业精神。把全面发展理念贯穿教育教学全过程、各环节，做到了常规工作抓规范、重点任务求突破、创新工作显特色。

构建部门联动工作格局。成立“五育并举”人才培养推进委员会，由党委书记担任主任，分管领导任副主任，形成党委统一领导、责任部门牵头、相关部门联动、各系部落落实推进的五育工作格局，统筹校内校外资源，将“五育”工作切实落实到课程上、项目上、活动上。2025年，围绕爱国主义教育、劳动习惯养成、传承中华优秀传统文化、“文明风采”等重点板块，累计开展85场校级活动、300余场系级活动，参与学生达19.15万人次，形成了“校内校外密切联动、课内课外一体推进、线上线下融合展示”的育人格局。

全面落实五育融合发展。通过强化思政引领，开展“舞台上的思政课”《追寻》思政剧展演40余场，惠及40000余人。升级“一站式”学生社区，依托“青+”项目，组织2000余人次开展志愿服务7000余小时，不断夯实思想根基；以一流课程建设推动教学创新，学生在职业规划大赛、“挑战杯”等竞赛中屡获佳绩；体育与美育协同推进，依托“七星湖之梦”艺术节举办系列文体活动，学生体质健康水平持续提升，美育成果获央媒关注，网络作品连续两年斩获全国一等奖；构建“1+2+N”劳动教育实践模式，以团支部为基本单元“1”，搭建科技社团进社区、特色专业进社区的“2”元交互志愿服务模式框架，打造“青+科技赋能”等N个品牌。全年组织数千人次参与志愿服务与“三下乡”社会实践，累计受益群众超11万人次，获国家级荣誉30余项，有效锤炼学生实干精神，学生综合素质显著增强。

3. 多元评价，完善评价激励机制

完善“多元评价”激励机制。学校坚持共性评价和个性评价相结合，用多把“标尺”来衡量学生的发展水平。推行“第二课堂成绩单”学分认定制度，融入“五育并举”要素。学校打造“5445”链式工作法，建设一套可操作、可持续的综合素质评价体系和操作实施办法，“学校、企业、教师、学生、实践场景观察员”五方共议，构建全员参与立体式评价链，结果评价、过程评价、增值评价、综合评价四轨并行精准化定制成长方案，打造因材施教指导链，发挥志愿服务、网络思政教育、创新创业教育、职业核心素养教育四大育人平台功能，打造全方位成长提升链，融入文化、融入实践、融入网络、融入助学、融入服务“五个融入”为场景，建立有章可循的目标链。从评价主体、评价方法、评价范围、评价载体全方位规划，精准化定制成长方案、绘制成长画像，加快推动“人人成才、人人出彩”职业教育事业高质量发展。

（四）技能成长

1. 学赛融合，实现职业技能提升

构建学赛融合育人模式。学校锚定“技能成才、技能报国”育人目标，深化“岗课赛证”融合改革，构建“分层分类、赛教协同”育人体系，将技能大赛核心模块与创新创业赛事关键要求融入人才培养方案，设立“学赛融合”专项课程 28 门，组建跨学科指导团队 45 个，年均投入专项经费 800 余万元。与 2024 年比较，2025 年学生参与各级各类赛事人次同比增长 35%，获奖总数提升 42%，其中省级及以上奖项增加 58 项。中国国际大学生创新大赛、全国大学生职业规划大赛均实现零的突破，创新创业赛事孵化项目落地率从 2024 年的 12% 提升至 25%。

案例 1-6 技术创新破瓶颈，学赛融合结硕果

烟台职业学院始终将创新教育融入人才培养全流程，通过创新项目孵化、跨学科课程设置、行业专家进校园等多样化方式，为学生创新实践搭建广阔平台。在备赛阶段，学校牵头制定专项培育方案，联合实训中心、图书馆及教学系部形成联动机制，在实验场地、文献资源、技术指导等方面提供全方位保障。学校“管道焊匠——低功率激光实现工业级焊接效能”项目团队，依托学赛融合培养体系脱颖而出，斩获中国国际大学生创新大赛（2025）金奖。该团队联合学校材料、机械、自动化三个专业教师组建指导组，借助《SolidWorks 机械产品数字化设计》等专项课程完成技术研发，通过赛事打磨优化技术转化方案。项目创新采用低功率激光焊接技术，突破传统高能耗瓶颈，在油气输送、市政管道等领域实现工业级焊接效能，已与 5 家行业龙头企业达成合作协议，落地应用项目 12 个，年降本增效超千万元，充分彰显学赛融合对高素质创新人才培养的显著成效。

2. 以赛砺技，激活技能基因

以技能竞赛激活技能基因。以世界职业院校技能大赛、山东省职业院校技能大赛、全国行业技能竞赛等为载体，构建“基础实训+专项集训+赛事实战”三级技能提升体系。本年度，学校教师参加山东省教学能力大赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，学生获山东省职业院校技能大赛 3 金 8 银 6 铜，获世界职业院校技能大赛 1 金 3 银、金砖国家职业技能大赛等国际赛项奖项 18 项，涌现出世校赛、职规赛、国创赛“金奖大满贯”得主韩文灿等一批职教学子先进典型。近三年学校在世界（全国）职业院校技能大赛银奖以上的获奖率，由 62.5%提升至 100%。横向对标全省同类院校，学校核心技能赛项获奖率连续两年稳居前 8%，累计培育具备“大赛经验+高级技能”的复合型技能人才 1500 余人。

3. 以创促业，提升就业技能

打造创新创业队伍。构建“党委领导、部门协调、全员参与”的工作格局，成立创新创业工作领导小组，下设双创竞赛组、双创教育组与就业赋能组，统筹协调学校创新创业资源。优化队伍配置，坚持校内培

养与校外聘任相结合，按照“校内+校外、专职+兼职”相结合理念，组建双创导师队伍。定期组织教师参加双创课程及竞赛指导精准培训、双创导师交流沙龙等活动，邀请全国、山东省大学生创新大赛评委、“挑战杯”评委等担任兼职导师，举办创新创业讲座、论坛、培训、经验分享等活动，提升教师的专业素养和实践能力。

专设双创“星创班”。学校每年从全体学生中重点选拔创新意识和创业意愿强，有家族创业史、有自己的创业店铺或者参加各级创新创业大赛的 50 名学生，开展商业机会识别与团队组建、商业模式设计与项目导入、创业营销与 BP 路演、综合实训四大模块的创客专项训练，充分挖掘创新潜力，全面提高创新能力，聚力破解创新难题，切实转化创新成果。

拓展创新创业课程内涵。完善创新创业通识课程、融合式课程、专门课程、实践课程等，推进双创课程体系与学校专业特色深度融合。聚焦课程内容重构教学设计，推动课程体系优化升级。围绕学科知识与行业应用场景深度融合，重构课程框架，着力破解教学内容与职业需求脱节的问题。同步推进配套教材开发，组建专项编写组，立足“通识性+职业性”双属性定位，系统设计教材结构与互动模块，融入案例分析与模拟实训项目，增强教材对高职学生认知特点与职业发展需求的适应性，为课程实施提供有力支撑。

打造双创实践平台。依托课程体系优化与教材建设，构建起“课程—实训—竞赛”联动的双创实践平台，推动教学成果向实践能力转化。2025 年，学校教师荣获山东省创业讲师职业技能竞赛三等奖第一名，学生获各级“双创”大赛奖项 43 项。

4. 协同育人，在校生满意度稳中向好

学校以深化改革为抓手，全面落实“五育并举”育人体系，推动学生满意度持续攀升。深化课程思政与专业融合，培根铸魂树人；推进产教融合与校企协同，提升职业技能；拓展体美劳素质，促进全面发展。优化智慧管理服务，畅通诉求反馈机制，精准回应学生需求。多维度改革形成育人合力，学生成长获得感显著增强，对教学质量、发展平台的认可度持续提高，满意度指标稳中向好，2025 年在校生满意度为 98.83%。

（五）职业发展

1. 就业质量稳定，毕业生去向落实率稳步提高

学校 2025 届毕业生 6871 人，截至 11 月 29 日，毕业去向落实 6724 人，毕业去向落实率达到 97.86%；其中升学 2205 人（含 12 人出国深造），占毕业生总数的 32.09%；自主创业 36 人。学校 2025 届毕业生月收入平均为 4285.02 元。学校 2025 届毕业生毕业去向落实情况详见表 1-2。

表 1-2 烟台职业学院 2025 届毕业生毕业去向落实情况表（单位：人）

毕业生人数	已落实就业去向	就业去向落实率(%)	就业去向落实情况								
			签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家地方基层项目	自主创业	自由职业	升学	出国(境)
6871	6724	97.86	528	3617	82	120	1	36	135	2193	12

注：数据源自全国高校毕业生就业管理系统，时间截至 11 月 29 日

2. 适应发展需求，毕业生满意度持续提升

学校紧密对接学生职业发展需求推进工作，得到毕业生的充分认可。毕业生对学校的总体满意度为 99.28%，与去年相比，增长了 1.17 个百

分点；毕业生对当前就业情况的总体满意度为 98.89%，与去年相比，增长了 0.95 个百分点；毕业生对学校就业创业服务的满意度为 98.89%，与去年相比，增长了 0.09 个百分点；用人单位对本校毕业生的总体满意度达 99.51%，与去年相比，增长了 0.95 个百分点；家长对毕业生母校满意度为 99.61%。毕业生及家长对就业创业服务满意度见图 1-5。

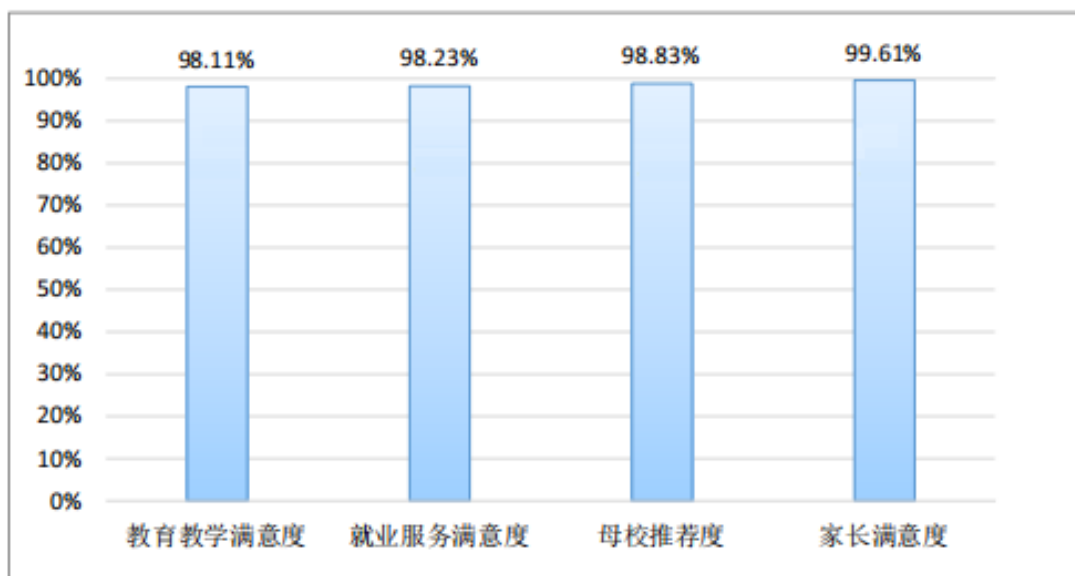


图 1-5 毕业生及家长对烟台职业学院就业创业服务的总体评价

注：数据源自《烟台职业学院 2025 毕业生就业质量年度报告》

3. 晋升机会多，职业发展前景广阔

学校近三年毕业生对母校的总体满意度持续上升，2025 届毕业生满意度为 99.28%，较 2024 届提升 1.17%。学校 59.9% 的毕业生认为职位晋升机会多，34.94% 的毕业生认为一般，5.16% 的毕业生认为较少。自签约第一份工作至今，46.25% 毕业生表示曾有过薪资或职位提升。

案例 1-7 从造价员到企业掌舵人，为学子树立成长榜样

张桂芳，烟台职业学院 2015 届工程造价专业毕业生。2018 年，凭借扎实的专业功底和勤奋务实的工作态度，晋升为造价咨询公司项目负责人，期间考取建筑和机电双专业二级建造师资格证书；2020 年，升任咨询公司造价业务分管负责人，业务能力与管理水平获得业界认可，成功取得一级造价工程师执业资格；2024 年注册潍坊世安德工程管理咨询有限公司，担任公司法人兼总经理，全面负责企业经营管理。她的成长经历为职业院校学子树立了“技能成才、岗位建功”的生动典范，彰显了职业教育在服务区域经济发展和培养高素质技术技能人才方面的重要价值。

二、服务贡献

2025 年度，学校通过科技创新和技术服务、社会培训、就业渠道拓展、黄河流域生态治理、乡村振兴帮扶及社区教育等多元服务精准对接区域需求，为区域社会经济建设注入强劲动能、提供有力支撑，成为推动地方产业升级与民生改善的“人才库”与“服务站”。学校被授予中国职业教育东部地区“服务贡献卓越高等职业学校”。

（一）服务产业落地

2025 年度，学校紧密对接山东省和烟台市绿色低碳高质量发展建设需求，坚持以服务区域产业转型升级为导向，通过构建高水平科研平台、开展有组织科研攻关、促进成果高效转化，全面推动科技创新与服务能力提升，为区域现代化产业体系建设提供了有力支撑。

1. 优化管理机制，激发科研创新内生动力

为保障科研工作高效、规范运行，学校本年度以释放创新活力为导向，修订及新制定《烟台职业学院科研经费管理办法》《烟台职业学院横向科研项目管理办法》《烟台职业学院科研急需仪器设备及耗材采购绿色通道管理办法》3 项制度，优化管理流程，通过强化绩效激励，加

加大对高水平成果与横向服务的奖励，积极营造鼓励创新、服务产业的科研氛围。

2. 共建应用技术服务平台，夯实产业服务根基

烟台职业学院持续优化科研布局，构建了以国家级项目为引领、省市级平台为骨干、校级中心为基础的全链条、多层次科研平台体系，实现了历史性跨越，为学校高质量发展和高水平专业群建设提供了强有力的支撑。

国家级、省市级科研平台提质增量。2025 年度，学校新增获批“工信部企业数智化技术与应用人才实践中心”国家级平台 1 个，“中华职业教育社职业指导中心/北京航空航天大学人工智能联合实验室合作校”1 个，“港口物流智能技术山东省工程研究中心”等省级平台 3 个，以及“金属材料延寿及装备可靠性烟台市工程研究中心”等市级平台 3 个。截至目前，学校拥有各级各类科研平台 67 个，平台集聚效应和引领作用持续增强。

校级未来产业研发中心实现体系化布局。为从根本上夯实科研根基，学校前瞻性地布局建设了涵盖绿色化工、高端装备、智慧海洋、新能源、人工智能等未来产业方向的 11 个校级研发中心，形成了覆盖面广、特色鲜明的校级科研体系，为申报更高层次平台、从根本上增强学校科研实力和服务产业能力奠定了坚实基础。

3. 聚焦产业需求，推动科研成果高效落地

学校以创新平台为核心引擎，主动融入区域产业生态，通过有组织的科研和精准化的服务，将平台优势转化为服务产业发展的实效。

以平台为枢纽，开展关键技术攻关与服务。各平台深度聚焦行业企业痛点，开展“立地式”研发与服务。“港口物流智能技术山东省工程

研究中心”面向烟台港等本地龙头企业，开展智能调度、风险预警等技术研发，相关成果已应用于企业实际生产环节，有效提升作业效率与安全管理水平。“金属材料延寿及装备可靠性烟台市工程研究中心”针对本地机械制造、海工装备等产业需求，提供材料处理、寿命评估等技术服务，帮助企业延长关键部件使用寿命，降低运维成本。

以项目为载体，促进创新链与产业链融合。本年度学校在纵向课题承接与横向技术服务方面均取得显著进展。纵向科研质效双升，本学年主持纵向课题 134 项，其中国家级课题 28 项，省级课题 106 项。本年度学校实现教育部人文社科项目（高校辅导员研究）“零”的突破，全国同类院校立项占比不足两成，山东仅 5 所高职入选，体现了扎实的应用基础研究能力。完善横向项目激励政策，鼓励教师面向市场开展技术开发服务，横向服务规模和到款额实现双突破。本学年横向项目到款额大幅增长，开展横向技术服务项目 274 项，其中 10 万元以上项目 68 项，到账经费 1938.34 万元，产生经济效益超 4.15 亿元，切实解决了企业发展中的技术难题。

以转化为目标，提升科研成果产业价值。学校不断完善成果转化机制，推动知识产权创造与运用。探索实行专利备案制度，提升专利质量与转化效率，本学年获得知识产权项目数 32 项，专利转化金额 20.54 万元。本年度完成 300 项专利梳理登记，筛选出 30 项具有较高转化潜力的专利，建立动态库，挑选 10 项高价值专利面向环保、装备、新材料类中小企业免费许可，服务地方中小企业升级，助力地方经济发展。学校积极参与行业、地方标准制定，参与智能制造和清洁能源等领域 3 项团体标准制定，提升了在相关产业领域的话语权和影响力。

学校科研服务核心指标对比见表 2-1。

案例 2-1 微专利撬动大产业，激活区域创新微循环

2025 年，烟台职业学院把“沉睡专利”写成服务烟台市“制造业强市”的地方版故事。年初，学校对全校 300 余件存量专利逐一“体检”，从智能制造、绿色海洋、新材料三条产业链反向倒推，精选出 30 件与区域主导产业吻合度最高的专利，建立“高价值专利动态库”。同时，学校与烟台市高新区市场监管局共建“政-校-企”直通车，把企业在环保治理、工艺升级、设备换新等环节的痛点列成“需求菜单”，通过“知识产权宣传周”“专利对接下午茶”等场景，让专利与企业技术“速配”。学校为地方中小企业提供“零门槛”尝鲜，推出“免费许可+技术陪跑”礼包，10 件专利一年内免租使用，科研团队随时为企业提供技术需求咨询。学校用“小切口”持续刺破科技成果转化“最后一公里”的隔膜，为高职院校深度服务区域产业升级输出了可复制、可推广的“烟职样板”。

表 2-1 烟台职业学院科研服务核心指标对比

核心数据	2024 年	2025 年
主持国家级纵向项目数（个）	25	28
主持省部级纵向项目数（个）	73	106
学校拥有教科研平台（个）	42	37
主持横向课题项目数（个）	182	274
学年纵向科研立项经费（万元）	302.51	305.5
学年横向科研经费到账（万元）	1604.17	1938.34

注：数据源自烟台职业学院 2025 年人才培养工作状态数据采集平台

（二）服务更充分就业

1. 完善就业工作机制，提升就业质量

筑牢组织领导体系。实施就业工作“一把手”工程，成立“毕业生就业创业工作领导小组”，各系相应成立领导小组，校系两级联动，推进全校毕业生就业工作。落实“四到位”要求，配置专职就业创业队伍 30 人，超国家要求标准 2.5 倍，配置 800 多平方米办公场所，按生均 150 元标准划拨就业专项经费。健全考核督导机制，将就业工作作为全

校年度重点工作及办学质量考核重点项目，建立周调度、月推进的“红黄蓝”督导体系，就业指标纳入系部综合考评。

深化就业育人体系。动态优化专业布局，构建 11 大专业体系，动态优化 50 个专业方向，紧密对接国家战略新兴产业和烟台市主要产业、产品集群。创新产教融合模式，重点打造产教融合一体化云平台，发起成立 5 个全国性产教融合共同体，牵头组建 2 个省级市域产教联合体和 7 个烟台市产教融合共同体，建有 14 个产业学院。以万华产业学院为例，2020 年以来累计已有 600 余名学生在万华化学就业，毕业生首年平均薪酬达 14 万元。技能竞赛赋能成长，通过以赛促学、以赛促练、以赛促就，有效提升学生的专业素养与实操技能，竞赛获奖选手备受企业的青睐，技能竞赛成为促进高端就业的重要抓手。典型模范铸魂引领，邀请优秀毕业生代表回校宣讲，邀请企业劳模工匠进校宣讲，覆盖学生 5000 余人次，推动劳模精神、工匠精神融入就业观。

拓展多元就业渠道。启动“千企万岗大走访”专项行动，2025 年走访企业 1006 家，拓展岗位 18000 余个，企业数、岗位数同比增加 213 家、3044 个，形成“走出去+请进来”双向联动机制。开展多层次校园招聘，提供充足岗位，成功举办“就选山东”高校毕业生省级集中招聘活动“高端装备产业专场”，提供岗位 7000 余个；分专业举办小型专场招聘会、宣讲会超百场；联合智联招聘、大众人才、齐鲁人才举办烟台职业学院网上专场招聘会 16 场，直播带岗 6 场，汇集岗位 23000 余个，为毕业生就业提供充足的就业岗位。精准岗位推送，通过学校就业网、就业微信群等渠道向毕业生推送就业岗位 19127 个；推送山东省 2025 年春季“百校千企”线上人才对接活动等专场招聘会 9 场，让更多的毕业生通过学校推荐就业，以防范就业风险，维护毕业生权益。困难

群体定向施策，兜牢就业底线，针对 2025 届 157 名困难群体毕业生，落实“一人一档”“一人一策”帮扶台账，优先提供指导咨询、推荐岗位、组织实习，确保为每名困难毕业生精准推送不少于 5 条岗位信息。截至目前，154 人已落实去向，落实率 98.09%，高于全校平均水平。

创新服务管理模式。构建“入学—培养—就业”跟踪服务体系，年均组织 20 余场校级高质量就业创业赋能讲座，覆盖学生面达 100%。全力促进毕业生留烟就业，邀请烟台市各级人社部门举办政策宣讲会 8 场，“留烟体验日”“企业体验日”近百次，近三年毕业生留烟就业 6000 余人，留烟率保持在 35%左右。推进数字化服务平台建设，实现学校就业信息网与国家 24365 大学生就业服务平台、省级就业平台数据互通，年均推送岗位 2.3 万条，建成烟台市域产教联合体管理服务一体化平台，进驻企业 761 家，注册学生 2.7 万人。建立毕业生跟踪机制，毕业生就业满意度、用人单位满意度连年保持在 98%以上。

截至 2025 年 11 月 29 日，学校 2025 届毕业生留鲁就业 3977 人，流向较多的前三位是烟台 1674 人、青岛 501 人、济南 345 人。学校 2025 届毕业生到西部、东北地区就业合计 46 人。截至 2025 年 8 月底，初次就业 4147 人，其中，到中小微企业就业 3893 人，占初次就业人数 93.88%，到大型企业就业 254 人，占初次就业人数 6.12%。学校 2025 届毕业生留鲁就业情况见表 2-2。

表 2-2 烟台职业学院 2025 届毕业生留鲁就业情况表

序号	就业地区	就业人数（人）	序号	就业地区	就业人数（人）
1	烟台	1674	9	德州	118
2	青岛	501	10	聊城	111
3	济南	345	11	滨州	105
4	潍坊	219	12	泰安	101

序号	就业地区	就业人数（人）	序号	就业地区	就业人数（人）
5	临沂	168	13	威海	98
6	菏泽	139	14	东营	49
7	淄博	135	15	日照	44
8	济宁	131	16	枣庄	39

注：数据源自全国高校毕业生就业管理系统，时间截至 11 月 29 日

2. 构建终身学习教育体系，助力学习型社会建设

构建服务全民终身学习的教育体系。学校深入贯彻国家关于终身教育的战略部署，以数字化和开放融合为驱动，在学历教育方面持续为烟台地区提供高质量的成人教育服务。在注重学历教育的同时，积极开展职业培训、社区教育等非学历教育。通过开设多样化的课程和项目，满足不同群体的学习需求，提升社会服务水平。

开展成人专科、本科学历教育。烟台开放大学 2025 年度春季招生 2835 人，秋季招生 2460 人，全年完成招生 5295 人，较上年增加 1799 人，全年办学收益达到 1880 万元。目前在籍生已经超过 10000 人，连续三年招生在山东省名列前茅，为当地培养了大量“学得会、留得住、用得上”的应用型人才，烟台开放大学成功入选“山东开放大学首批示范校”。

3. 开展非学历教育培训，提升服务效能

围绕烟台新旧动能转换“9+N”产业集群，培育智能制造、建筑特种作业、化学检验工、新一代信息技术等 40 余个精品培训项目。全年共开展非学历培训项目 346 个，非学历培训学时 13067 学时，公益项目培训学时 5358 学时，非学历培训人次达 11.46 万人次，比上年增长 1.93%，非学历培训到账经费 3989.14 万元，比上年增长 12.08%。学校深入实施技术技能提升、成果转化赋能、数字素养普及、乡村振兴服务和绿色低

碳服务五大行动，全面提升服务效能，着力构建与区域经济社会发展同频共振的社会服务新格局，打造具有显著影响力的社会服务品牌。学校2024、2025 年非学历培训人次及到账经费数据对比见图 2-1。

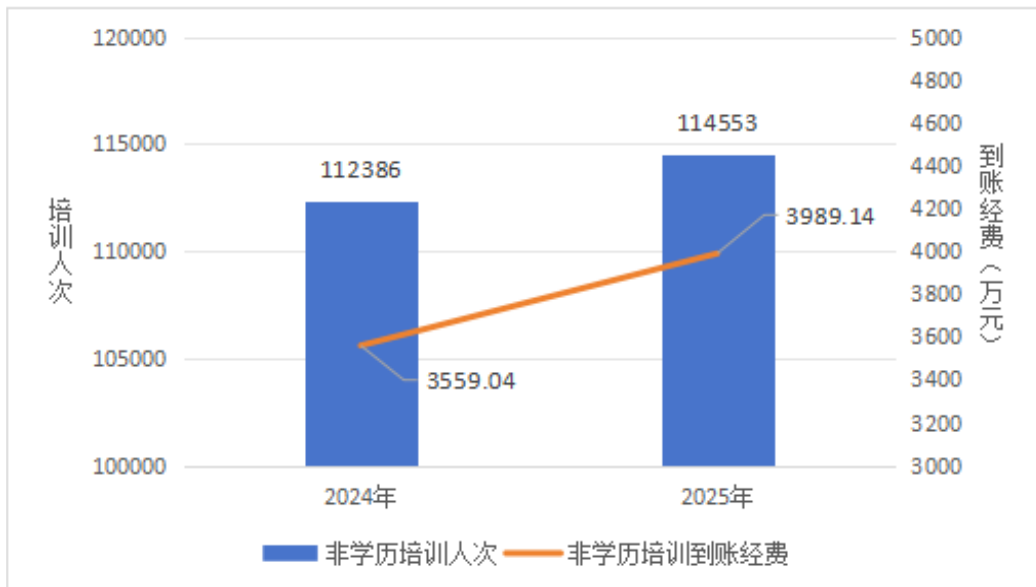


图 2-1 烟台职业学院 2024、2025 年非学历培训人次及到账经费数据对比

注：数据源自烟台职业学院 2025 年人才培养工作状态数据采集平台

（三）服务民生福祉

1. 文化惠民，助力乡村振兴

文化惠民赋能乡村精神文明建设。整合文化艺术、教育与融媒体资源，依托“福送万家”志愿服务队品牌，深化与乡村社区、部队、企业等多方联动，开展民俗文化惠民活动。2025 年 1 月“福送万家”系列活动累计组织 20 余场，覆盖烟台 6 个县市区 18 个乡村社区，书写福字近万个、对联 500 余幅、书画作品 100 余幅，直接服务群众超 8000 人次，有效丰富了乡村文化生活，活动获央视 CCTV4 频道专题报道。

校地共建实践赋能平台。以“高校—乡镇党校合作联盟”“乡村振兴教育实践基地”为载体，组织师生团队常态化深入乡村，开展主题党日共建、电商直播助农、乡村旅游规划、文化艺术赋能等精准服务。坚

持“校地牵手、资源共享、赋能发展”理念，精准对接乡村发展需求，先后与蓬莱茶厂、海阳战场泊红色革命村、龙口红豆杉康养林、栖霞市庙后镇后许家村、昆嵛山西殿后村等共建 7 个乡村振兴实践基地，实现烟台重点农业产业、红色文旅、特色非遗领域全覆盖，服务半径拓展至 8 个县市区，进一步扩大了乡村振兴服务覆盖面。

双核驱动打造乡村文化书院样板。整合当地特色文化资源、国内外优质文化艺术资源、非遗传承力量及中医健康领域专家资源，开展非遗体验、传统文化讲座、艺术交流、健康咨询、养生指导等活动，推动乡村文旅资源深度融合。2025 年 5 月，在昆嵛山西殿后村建设乡村振兴教育实践基地暨乡村文化书院，开展便民服务 2 场，服务周边群众 1000 余人次，精准对接群众文化传承与健康养生需求。同时，书院还带动了周边的乡村文旅，激活了乡村文化内生动力与文旅产业发展动能，构建起可复制、可推广的乡村文化书院建设模式，为乡村振兴注入持久活力。

2. 创新社区教育体系，助力社区服务

推进社区教育体系建设与创新。学校创建了以“体系融合、空间融合、资源融合”为核心驱动，以“平台共建、机制共治、资源共享”为运行特征的“三融三共”社区教育新模式。体系融合方面，完善了“市开放大学—区县社区中心—乡镇社区学校—村居教学点”四级网络布局，实现全域覆盖。创新推动开放大学、社区教育指导服务中心与老年开放大学“三校合一”一体化办学，形成教育合力。空间融合方面，深化“社区+老年教育”模式，与市融媒体中心合作创办融媒银龄大学，在基层设立教学点。推进“养教结合”实践，指导御花园老年公寓成立 30 余个特色社团，创新职继协同机制，开放职业学院实训场地资源共享。资源融合方面，构建近 1200 人的专兼职师资库，通过“四轮驱动”策略

建设课程体系，入选省级优秀课程资源 350 多门，精选省级课程 2000 余门，构建协同治理新格局。

社区教育工作成效显著。学校服务体系更加完善，服务社区教育总人数达 27 万余人次，四级网络高效运转，覆盖面持续扩大。资源建设不断丰富，建成数字化学习中心、智慧教育平台等基础设施，课程资源数量和质量同步提升，资源可及性大幅增强。品牌影响力持续提升，荣获“山东省社区教育示范基地”“社区教育助力乡村振兴试点单位”等称号，入选教育部“智慧助老”优质工作案例 1 个、优质课程资源 3 个。示范价值突出体现，“三融三共”模式为社区教育与老年教育深度融合发展提供了成功范式，得到国家开放大学及省校领导的高度认可，形成了可复制推广的宝贵经验。

3. 创新服务模式，助力银龄教育

拓展智慧教育覆盖广度。依托融媒体传播矩阵，打造《乐享人生》电视栏目及多个新媒体平台，粉丝量突破 50 万，实现教育内容广泛触达。开发“烟海 e 家”APP 专属频道，集成课程直播、报名、展示等功能，推动银龄教育向“随时随地可学”的智慧模式转型。硬件设施持续优化，建成莱山区、芝罘区两大主校区及多个社区教学点，配备现代化演播厅，为学员提供优质学习与实践环境。

整合多元资源协同发力。联合多所高校及专业协会，组建高水平教育联盟，汇聚优质师资力量，保障教学质量。成立“烟台融媒乐享文艺联盟”，推动学员从学习向实践转化，参与社会文化演出与交流。深入推进社区教育下沉，与 83 个社区共建教学基地，开设 17 门特色课程，覆盖上万名银龄学员，切实满足基层学习需求。企业社会力量积极参与，获赠钢琴、实践基地等资源，为课程实施提供坚实保障。

推动学用结合落地见效。围绕社区文化节、健康春晚、书画展览等，开展 50 余场特色活动，构建“以展促学、以赛促练”的实践机制。创新推出“移动银龄大学”模式，将课堂延伸至自然与社会场景，增强教育的生动性与实用性，推动银龄教育从知识输入向能力输出转化。

品牌影响力持续提升。烟台融媒银龄大学已从单一教育平台升级为综合性社会服务平台，为 100 多个社区文艺团体提供专业培训，填补区域老年教育在科技赋能、生活美学等领域的空白，切实提升银龄群体的幸福感与归属感。项目成为校地合作、服务民生的创新标杆，也为构建学习型城市提供了“烟台方案”。

4. 履行社会责任，助力公益慈善

组织无偿献血。积极组织并引导师生参与社会公益活动，持续弘扬奉献精神，履行社会责任。学校于 5 月和 10 月组织两次全校性无偿献血活动。在广泛动员和精心组织下，广大师生踊跃参与，以实际行动奉献爱心，传递正能量。全年累计献血 510 人次，捐献血液 139800 毫升，为保障临床用血、挽救生命贡献了“烟职力量”。学校无偿献血工作多年受到上级表彰，连续两年荣获“山东省无偿献血组织表现突出学校”荣誉称号，学校无偿献血工作的组织力与影响力持续提升，公益慈善品牌进一步彰显。

救助困难教职工。2025 年，开展全校教职工爱心一日捐活动，共筹集 35.07 万元。为教职工日常住院慰问 61 人次，慰问金额共计 3.66 万元。六一儿童节帮扶困难教职工子女 5 人，发放学习用品共计 0.2 万元。年末走访慰问困难职工 7 人，发放救助金额共计 1.2 万元。为 1 名教职工建立市直困难职工档案，争取市总工会困难职工慰问金 0.3 万元。

开展志愿服务活动。以校地共建为纽带、专业赋能为支撑、品牌塑造为引领，全年累计组织 4521 人次学生深入服务一线，覆盖服务对象 5459 人次，总服务时长达到 7258 小时，受益群体涵盖老年人、青少年、困难群众等各类群体，在防诈骗宣传、健康服务、文化传承等领域取得实效，得到上级政府的高度赞誉和各级部门的充分肯定。相关项目先后获得山东省志愿服务大赛银奖、烟台市志愿服务比赛银奖，在市级社会实践项目大赛中荣获 3 个一等奖、3 个二等奖，7 个组织和个人获得市级志愿服务荣誉，展现出学校青年学子以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

案例 2-2 志愿服务进社区，校地联动护成长

烟台职业学院深入践行“青春为中国式现代化挺膺担当”的使命，与烟台市青少年宫共建“大中小学思政一体化建设共建基地”，以校地协同为载体，积极组织学校 200 余名志愿者常态化走进烟台市青少年宫，结合专业优势，设计并实施沉浸式安全教育课程，涵盖消防安全、交通安全等关键领域，通过 VR 模拟、器械实操、趣味问答等形式，将知识传授转化为生动体验。在消防安全日中，志愿者引导青少年学习灭火器使用、隐患识别，强化自救互救能力；在交通安全活动中，借助科技手段模拟酒驾场景，深化“知危险、会避险”意识。活动注重“学用结合”，鼓励 400 多名青少年成为“安全宣传员”，延伸服务影响力至家庭与社会层面。通过一系列社会服务实践，推动校地资源融合，助力青少年全面发展。

（四）服务强国战略

1. 科技赋能，服务黄河流域生态保护和高质量发展战略

共建黄河流域产教联盟，强化示范引领作用。为破解黄河流域技能人才短缺、技术服务滞后问题，烟台职业学院参与黄河流域产教联盟建设，联合黄河流域 9 省（区）的百余家企业（包括烟台本地龙头企业山东玲珑轮胎股份有限公司、烟台中集来福士海洋科技集团有限公司等）、

科研院所及地方政府部门，建立“需求对接—联合攻关—成果转化—技能输送—双向流动”的协同机制，为引进人才与学生实践提供对接平台。

博士团队协同创新，科技赋能黄河流域生态治理。烟台职业学院积极响应黄河重大国家战略，依托多学科博士团队与科研平台，在黄河流域生态治理与保护领域取得系列关键技术突破，为区域高质量发展提供有力支撑。于靖博士领衔的“黄河流域生态环境污染物源解析研究创新团队”成功入选山东省青年创新团队发展计划。团队融合海洋生态、环境经济等多学科优势，重点解析氮污染等对流域生态与经济的影响机制，为黄河流域精准治污与生态修复提供科学依据。盖芸芸博士团队聚焦黄河三角洲盐碱地治理，研发微生物菌剂与植物免疫制剂协同修复技术，有效提升作物抗逆性、优化土壤微环境，不仅提高植被成活率，更增强了土壤碳汇能力，为盐碱地生态修复与农业可持续利用探索出新路径。孙程鹏博士团队通过长期野外监测，系统分析莱州湾滨海湿地水盐运移规律及其对植被的影响，构建了区域水盐观测基础数据库，为滨海湿地植被恢复与“南红北柳”生态工程的实施提供了关键数据与理论支持。近年来，学校相关博士团队参与国家级科研项目 5 项，主持山东省自然科学基金 10 余项，在生态保护领域发表 SCI 论文近 20 篇（含 Nature Index 高水平论文 6 篇），彰显了学校服务国家战略的科研实力与贡献。博士团队科研攻关工作场景见图 2-2。



图 2-2 盖芸芸博士团队带领学生到生态修复实验现场考察

开展生态实践，服务黄河流域生态保护。学校组建跨专业实践团，赴东营、淄博等地开展水质检测、农机维修等志愿服务，研发“绿色低碳能量回收机”等科技作品，获全国职业院校创新创业大赛奖项多个；常态化开展“保护母亲河”行动，组织生态净滩、植树造林等公益活动，带动师生参与生态实践。学校积极开展非遗保护，激活莱州草编，建“原料专用田”，提升玉米皮回收率至 75%，减少污染并固碳；数字化记录技艺，制作莱州草编教学视频，吸引 200 名青年学习，40 岁以下从业者占比升至 28%；成立莱州草编校地双创联盟与社区工坊，惠及 120 户农户。联动沿黄高校共建数字基因库，推动产品借 RCEP 出海，形成生态、文化、产业协同发展范式。

案例 2-3 莱州草编活态传承的青春答卷，让黄河新脉搏在指尖跃动生辉

烟台职业学院“益起经彩·经纬传薪”服务队以黄河战略为导向，聚焦莱州草编传承危机——65 岁以上传承人占比超 95%、玉米皮回收率不足 10%，团队以“诊断—赋能—筑基”闭环路径破局，让非遗重焕生机。生态上，建“原料专用田”推广传统麦种，玉米皮回收率升至 75%，助力固碳减污。文化上，数字记录“挑一压二”等技艺，制作 15 条教学视频，吸引 200 名高校青年参与，40 岁以下从业者占比提至 28%。产业上，推出黄河主题产品，创新“三段式直播”单场吸引 5000 人观看，产品溢价 30%。机制上，成立校地双创联盟，惠及 120 户农户，草编知晓度达 85%，为沿黄非遗保护提供可复制范式。

2. 协同创新，服务绿色低碳高质量发展

烟台职业学院积极响应国家“双碳”战略，紧密对接山东省绿色低碳高质量发展先行区建设需求，系统构建了覆盖从市级创新盟、科研平台、实验室和创新人才构成的绿色低碳科技创新体系。

引育绿色低碳领域人才。学校高度重视绿色低碳领域高层次人才引育，现有清洁能源、节能减排、环境工程、绿色化工、生态修复等研究方向博士 20 余名，形成了一支结构合理、创新能力强的科研骨干队伍。以此为基础，学校牵头组建了“黄河流域生态环境污染物源析研究创新团队”等省级科研团队，聚焦关键环境问题开展协同攻关。

建设绿色低碳科研平台。学校构建了多层次、多类型的绿色低碳科研平台集群。其中包括学校重点建设的清洁能源与节能减排技术研发实验室、绿色能源—人工智能协同创新实验室、绿色化工新材料实验室等核心研发载体，同时建有冷热环境高效节能技术山东省工程研究中心、海工装备绿色智能制造山东省高等学校未来产业工程研究中心等省市级特色平台，这些平台为绿色低碳技术研发和成果转化提供了重要支撑。

参与绿色低碳协同创新。学校积极参与区域绿色低碳协同创新，是烟台市绿色低碳产学研联盟发起单位之一，通过联盟机制有效促进了烟台市绿色低碳领域校企合作和科技成果转化，发布绿色低碳供需清单与

合作场景需求清单 20 余项，清单发布以来新促成合作 12 项。协同创新机制的构建，为服务区域绿色低碳产业发展和转型升级提供了有力的人才支撑和技术保障。

案例 2-4 构建绿色低碳技术创新体系，服务区域产业绿色转型

聚焦清洁能源、节能减排、绿色制造等重点领域，烟台职业学院系统构建“平台—团队—联盟”三位一体的绿色低碳技术创新体系，为区域产业绿色化升级提供有力支撑。依托清洁能源博士实验室等创新平台，组建多学科交叉的科研团队，开展有组织科研攻关，在工业余热高效利用、新能源电池安全管控等领域形成特色优势。授权“一种高效余热回收装置”等相关发明专利 5 项，参与制定《无油悬浮离心式冷水（热泵）机组》国家标准；研发的“悬浮式高效热泵机组”等装备已在本地企业开展示范应用。学校充分发挥烟台市绿色低碳产学研联盟发起单位作用，通过发布技术供需清单、组织对接活动等方式，精准链接校企创新资源，年度新增促成合作项目 8 项，初步形成“技术研发—成果转化—产业应用”的创新链条，为区域绿色低碳发展提供了持续的技术支撑和人才保障。

3. 科教融汇，服务海洋强国战略

产教深度融合，夯实育人主阵地。牵头成立全国高端海洋油气等 5 个产教融合共同体，获批 2 个省级市域联合体。与中集来福士等头部企业共建海洋工程产业学院，推行现代学徒制和现场工程师人才培养，通过成本分摊方式共建校内“迷你海工作业平台”和企业“现场学习岛”等结构化教学场所。杰瑞石油服务集团等合作企业年均捐赠设备 400 万元，校企联合建设高端海工结构焊接协作机器人关键技术应用中心、海工平台机电设备装调综合实训中心等。成立企业实践工作站，通过“进站遴选—在站管理—出站考核”方式，年均为教师提供实践岗位 80 个以上，为学生提供实习就业岗位 3000 个以上。

科教融汇引领，提升发展内驱力。学校依托中国船舶工业协会等行业组织，深度参与《无油悬浮离心式冷水（热泵）机组》等 4 项国家标准研制，将企业技术规范转化为教学标准；联合企业大国工匠，建设山东

省海工装备绿色智能制造未来产业工程研究中心等 4 个海工领域省级科研平台，校企共建 2 个山东省技能大师工作室，开展“海上风电安装平台设计优化”等科研开发和技术服务，形成“标准互认、资源互通、成果互哺”的科教融汇新范式。

质量闭环管理，保障体系可持续。学校建立了常态化产业调研机制，精准锚定目标，对标海工产业前沿修订人才培养方案，结合企业用人规格细化课程、师资、实践教学等目标。强化持续改进机制，建立了由企业参与的智慧教学评价体系，依托“政行企校园”五方联动机制，创新打造“五金”新基建，形成以专业群为载体的“技术研发反哺教学、社会服务提升能力、人才培养支撑产业”的良性循环生态；强化持续改进机制，建立了由企业参与的智慧教学评价体系，形成“数据驱动—问题预警—靶向优化”的反馈链路，全面保障专业群教学质量。

案例 2-5 校企共建智能实训平台，精准赋能船舶制造业人才培养

烟台职业学院采用“校企协同、模块嵌入”机制，与青岛明思维科技有限公司共同扩建船舶柴油机实训室，聚焦“船舶柴油机故障诊断及预警智能监测系统”的研发与应用，并将企业智能监测项目与前沿技术引入日常教学。合作双方成功构建了集数据采集、信号分析、智能诊断于一体的船舶动力 AI 监测实训平台，柴油机故障诊断准确率达到 95%以上，实现了跨越式提升，提升了实训实效性。合作采用“数据采集—模型训练—应用反哺”的闭环路径，企业提供真实的设备运行数据与工程问题，师生共同参与算法模型的训练与优化，迭代升级后反哺于企业生产与校内教学，极大激发了学生的学习兴趣与创新潜能，为船舶制造业智能化转型提供了技术技能人才支撑。

4. 校企共生，服务区域战略性产业

学校坚定走产教融合、校企共生的发展道路，形成了“与城市同频、与产业共振”的鲜明办学特色，创新“职教集团+产业学院+现代学徒制+现场工程师”多元育人模式，服务区域产业发展能力显著提高。学校立项教育部高校学生司第四期供需对接就业育人项目 24 项、国家级课

题 2 个，入选省级以上案例 4 个；与烟台高新区管委共建的京航科技园“政校企”合作政务服务驿站正式投入运行，入选烟台市首批“求职指南针”研学实训基地，为学生高质量充分就业打下坚实基础。学校入选高职发展智库“2025 中国高等职业院校改革活力指数排行榜”“2025 产教融合发展活力”百强榜，入选高校毕业生就业协会“数字化赋能高质量就业试点院校”，成为全国首批试点院校之一。山东卫视对学校海工类人才培养进行了新闻报道，见图 2-3。



图 2-3 山东卫视对烟台职业学院海工类人才培养进行新闻报道

案例 2-6 四链融合筑生态，海工装备育英才

近年来，烟台职业学院联合中集来福士、哈尔滨工程大学等 119 家单位，以牵头成立的全国高端海洋油气装备、烟台市现代海洋两大产教融合共同体为依托，构建“产业链—创新链—教育链—人才链”深度融合体系。创新“引企入校+工匠工程师双轨培养+企业工作站”模式，设立 3 家海工企业校内工作室，推行“深蓝工匠”学徒制与现场工程师培养，累计培育 1000 余人，海工类专业近三年就业率 98%，80%毕业生入职对口龙头企业。同步立项 5 个海工类省市级科研平台，获“中国工业大奖”等成果，技术服务到款额超千万元。

三、文化传承

学校文化传承以“守正创新、校地共生”为核心理念，将红色文化、工匠精神、地方非遗技艺等融入办学血脉，凝练形成“七星争辉·多彩烟职”特色文化体系，构建了师生共建共享的文化品牌。学校荣获中国教育报刊社“教育新闻宣传先进单位”、全国“2025 年度新媒体影响力高职院校”“山东最佳社会声誉高校”“最具影响力教育政务融媒体”“高校宣传全国之声领航奖”“高校校园文化传播新闻奖”等称号。

（一）传承工匠精神

1. 将工匠精神融入人才培养，厚植大国工匠精神

学校始终以立德树人为根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，将工匠精神融入专业人才培养目标和各类课程教学内容，开设劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育内容，把工匠精神和职业技能培养同步贯穿于人才培养全过程。注重育训结合、学赛共建，以技能大赛为抓手，在备赛参赛过程中厚植大国工匠精神，培养“发展型、复合型、创新型”高素质技术技能人才。学校建立“校园小工匠、后备工匠、市级工匠、齐鲁工匠、大国工匠”五级“金字塔”式工匠培育体系，创办烟台工匠学院，聘请劳模工匠思政导师定期进校开展工匠精神宣讲，师生定期赴劳模工匠所在企业学习观摩和技术交流，将工匠精神的培养渗透到教育工作的全过程，引导学生铸匠魂、育匠心、追匠梦。

2. 将工匠精神融入校园文化，弘扬大国工匠文化

学校大力弘扬大国工匠文化，全方位助推技能人才成长。创新实施五级“金字塔”式工匠培育模式，构建“多梯次全覆盖”技能大赛体系，着力培育高素质能工巧匠。设立“劳模工匠讲堂”，累计聘任 363 位国

家级、省级劳模工匠、技术能手作为思政导师，邀请优秀校友及名企专家进校宣讲，每年开展培训交流等专题活动 50 余场，覆盖学校师生、企业员工超 2 万人。学校注重典型引领与文化浸润，举办“杏坛之光”优秀教师事迹展览，启动工匠文化系列丛书《师道笔记》《学子星空》编撰工作，在学校精神文明建设专题网站开设“榜样力量”专栏，通过多层次、立体化的举措营造崇尚技能、见贤思齐的校园文化氛围。

案例 3-1 师生赛场夺魁，工匠精神赋能烟台产业升级

烟台职业学院始终把培养新时代工匠人才作为学校工作的重中之重。在 2025 年第一届烟台市职业技能大赛上，学校选派师生参加电子技术、工业设计、网络安全、云计算、新能源汽车维修等众多赛项，最终斩获 19 枚金牌、11 枚银牌、7 枚铜牌，金牌总数高居榜首，并荣获“优秀组织奖”，充分展现了学校师生扎实的专业技能和追求卓越的工匠精神。大赛获奖项目覆盖全市主导产业领域，师生将赛场锤炼的精湛技艺直接服务于企业技术攻关与人才培养，精准对接烟台智能制造、数字经济等重点产业需求，为烟台现代化产业体系建设升级持续输送高素质技术技能人才，注入强劲动能。

3. 工匠精神榜样引领，实施“铸魂强基”行动

学校坚守“为党育人、为国育才”初心使命，全面落实新时代立德树人工程，深入实施“铸魂强基”行动，不断提升思政引领力，为学校高质量发展提供了坚实支撑。联合烟台市总工会共建烟台工匠学院，全新构筑“四式平台”，持续深耕“烟台工匠”工程，工匠人才培养进入链条式孵化、全域式竞赛、倍增式创新、聚合式服务的全生命发展周期，6 年来培育出 7 名“齐鲁大工匠”，是全省唯一每年有“齐鲁大工匠”上榜的高职院校，烟台工匠学院获批省级工匠学院。工作经验被中央电视台、《工人日报》等主流媒体多次报道。中国劳动关系学院联合烟台市总工会出版了全国首家地级市工匠人才建设著作，学校典型经验做法被编入其中，为全省全国工匠人才建设开辟了“烟台路径”。

4. 建设工匠学院，培育工匠人才

作为首批山东省省级工匠学院，烟台职业学院与烟台市总工会共建的烟台工匠学院积极开展工匠精神弘扬、工匠技艺传承和工匠人才培养活动，全年共举办 16 场劳模工匠事迹进校园报告会。5 月职教周期间，“匠心筑梦·固本铸魂”劳模大师进校园主题巡讲活动，烟台职业学院与重庆巫山县职教中心线上线下同步开启，传递工匠精神，开展“职教助力西部乡村振兴”专项活动；第一届烟台市职业技能大赛期间，邀请企业劳模工匠开设“仙境有约·技能先锋”讲坛，形式新颖，氛围浓厚，阐释了“劳动光荣、技能宝贵”的深刻内涵。同时，创新服务模式，于 2025 年 6 月上线“益企有我”助企行小程序，为连接企业与劳模工匠技术人才搭建了数字化桥梁。企业可通过小程序发布技术需求，平台将组织劳模工匠技术服务队提供线上线下支持，涵盖技术咨询、工艺改进、联合攻关、成果转化等服务，这是工匠学院以数字化模式服务企业的创新举措，通过组建 4 个工匠专家型服务团队，线上线下开展技术服务，为企业解决技术难题 27 个。2025 年，政、校、企合作育人，培育山东省技术能手 8 人，烟台市技术能手 7 人，培养高级工 580 余人，先后培训企业各类技术技能人才 7.4 万人次，有力助推烟台市工匠人才梯队建设。

（二）传承红色基因

1. 在校园中营造红色氛围，厚植家国情怀

文化艺术铸魂润心。创编中国共产党人精神谱系主题舞台剧《追寻》，完成 7 场演出，打造舞台上的思政课；常态化开展七星湖思政影院放映活动，累计放映思政影片 12 部，以文艺载体实现思政教育入脑入心；与烟台市博物馆等共建红色文化教育基地，拓展校外育人平台。

理论传播凝心聚力。依托“七星湖畔”微信公众号，打造“网聚青声·思政e站”优秀网络作品专栏，累计展播图文 39 篇；推出“五四团课·思政金课堂”系列微课 8 期；搭建学校精神文明建设专题网站，开设“红色基因”专栏；持续打造“理响烟职”基层宣讲品牌，构建线上线下联动的理论传播矩阵。

历史回响砥砺前行。开展以“赓续抗战精神，挺膺时代担当”为主题的开学第一课；举办“烟台市百幅老兵画像进校园”巡展活动，沉浸式感悟英雄精神，厚植家国情怀。

实践研学淬炼初心。持续推进暑期“三下乡”志愿服务活动，全校 28 支实践团队赴新疆、广西、山东等地基层一线及红色阵地，开展理论宣讲，23 支队伍入选国家级志愿服务专项；开展“六个一”区域大中小学红色研学活动，弘扬胶东红色文化。学校团委获 2024 年山东省“三下乡”社会实践优秀组织单位，17 名学生获“三下乡”社会实践优秀学生、9 名指导教师获“三下乡”社会实践优秀指导教师、3 支实践团队获“三下乡”社会实践优秀实践团队、1 个特色品牌项目获 2024 年山东省“三下乡”社会实践特色品牌项目。

2. 在教学中渗透红色元素，传承红色文化

打造红色研学课堂，构建沉浸式育人场景。学校面向多所中小学常态化开展暑期红色主题研学活动，创新设计“数字赋能+深度体验”的“六个一”主题实践方案，累计提供定制化研学方案 15 套、研学手册 2000 余份，覆盖师生 2000 余人，形成可复制、可推广的研学育人模式。

拓展场馆思政路径，推动红色资源课程化。与龙口市任常伦纪念馆、海阳地雷战纪念馆、牟平群英馆等 16 处红色展馆共建“大思政课”实践教学基地，通过馆校党支部联建、教师与讲解员结对等方式，将红色

场馆资源系统引入课程教学，合作开发《红色胶东文物印记：大中小学思政课一体化读本》《胶东红色文化读本》等学材，创新开展“行走的思政课”“场馆里的思政课”。

建设数字红色平台，实现红色资源智能化融合。依托数字马院虚拟仿真平台，集成数字化场馆 15 座，建设红色党建与思政类数字展厅 197 处，配套建设覆盖 5 门思政课程的红色讲解资源库，引入智能穿戴设备，显著提升红色资源在教学、备课、党建等多场景中的使用效能。

案例 3-2 以“赓续抗战精神 挺膺时代担当”为主题，开讲思政第一课

在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年之际，烟台职业学院联合共青团烟台市委、烟台市少工委打造有温度、有深度的“开学第一课”。由学校思政课教师组成的宣讲队奔赴芝罘区、莱山区、牟平区、高新区 16 所大中小学开展宣讲活动，在 1.2 万名大中小学生中开展以“赓续抗战精神，挺膺时代担当”为主题的开学第一课。开学第一课以《南京照相馆》为载体，围绕“历史底片—显影现实—一定影青春—取景未来”四个篇章，通过影像与史实结合，带领学生重回烽火岁月，感悟民族觉醒与集体信念。活动打破学段界限，生动实践了党团队一体化育人机制，让红色基因融入血脉、抗战精神薪火相传。

拓展红色教育教学形式，树立报国理想。组织开展纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年活动，通过主题班会、红色主题社会实践等丰富多彩、形式多样的活动，引导学生厚植家国情怀，坚定理想信念。举办“学雷锋月”志愿服务活动，以志愿服务为载体，引导青年在实践中涵养奉献品格，增强集体责任感。举办“五四”表彰大会暨新发展团员入团示范仪式，将表彰先进与入团教育相结合，充分发挥榜样的示范引领作用，激发青年的荣誉感与责任感。

案例 3-3 内容重塑，数智赋能，打造红色教育新范式

为进一步提升红色教育的感染力与实效性，烟台职业学院对红色教育内容进行重构，打造三大教学模块，建设数字马院，让学生在沉浸式体验中叩响历史之门，激发青年学子的爱国热情和报国理想。一是历史讲解叩击心扉，在胶东红色文化主

题课堂，专业教师以翔实史料和生动讲述，带领同学们穿越烽火硝烟，重温胶东大地波澜壮阔的革命斗争史，感悟先烈们的坚定信仰与牺牲精神。二是红色剧本杀沉浸体悟，学生们化身不同历史角色，在精心设计的剧情中亲历革命年代的艰难抉择与生死考验，通过推理、协作与情感代入，深刻理解了革命道路的曲折与革命者信念的坚不可摧。三是身临其境穿越革命历史，在思政 VR 虚拟仿真教学体验中心，同学们亲身感受历史的魅力，厚重的历史以如此鲜活立体的方式扑面而来，带给同学们刻骨铭心的震撼体验。

3. 在实践中淬炼红色教育品牌，凝练文化特色

多举措开展红色文化特色活动。打造“课堂+基地”模式，将红色教育融入思政课程，组织学生走进胶东革命纪念馆等红色地标，现场教学入心。举办“红色记忆”系列活动，开展红色家书诵读、革命故事会、红色主题艺术展等“沉浸式”体验活动，学生在参与中感悟精神力量。组建红色文化学生宣讲团，通过挖掘、讲述胶东红色文化故事，延续传承的力量，着力打造了“135 同心圆——一站式社区大学生国家安全教育创新实践”“音启思政路 志守胶东红——红色音乐‘唱·创·传’赋能思政育人实践项目”等辅导员精品项目，将红色文化与爱国主义教育紧密结合，浓厚烟职红色文化校园氛围，淬炼红色教育品牌。

案例 3-4 音启思政路，志守胶东红

为深入贯彻落实立德树人根本任务，创新思想政治教育形式，烟台职业学院充分挖掘和利用胶东地区丰富的红色文化资源，发起“唱响新时代”志愿服务项目，系统构建实施“音乐+思政”深度融合的实践育人模式，建立“学校—社区—乡村—云端”四位一体服务网络，构建阶梯式志愿者培养路径和“思政导学+节奏互动+分层传唱+器乐协作+手势创编+作品创演”六位一体课程模式，开发包含标准化教案、配套乐谱、可视化课件的课程资源包，设计手势舞、简易乐器演奏、情景合唱等互动化体验形式，兼顾不同年龄段需求，推动红色音乐创造性转化，累计服务群众数千人次，获评省级终身学习品牌。项目多次入选国家级、省级专项，为新时代思政教育创新提供了示范路径。



图 3-1 烟台职业学院志愿者教社区儿童学习乐器，为红歌音乐会做准备

（三）传承传统文化

1. 打造非遗课程，培育美学素养

为了全面提升学生的美学素养和艺术鉴赏力，培养学生的文化理解与表达能力，激发创新思维与跨界融合意识，学校强化中华优秀传统文化等人文素质课程学习，将公共艺术类课程纳入人才培养方案，面向全校学生开设公共文化艺术选修课程，并纳入学分管理。学校系统推进人文素质课程建设，一方面在线下开设传统文化和非遗技艺传承实践课程；另一方面选用网络平台的优质课程资源，拓宽非遗课程和文化艺术类人文素质课程的学习渠道。通过线上线下相结合的教学方式，帮助学生建立完整的非遗传承和文化艺术认知框架，增强对中华优秀传统文化的情感认同和使命认同。本学年学校增设《高职美育》线下课，与线上课程错峰开课，在 28 个专业开设各类公选课 34 门，其中公共文化艺术选修线上课程 15 门，3200 余名学生参加线上课选学。

2. 挖掘非遗资源，提升非遗技能

学校改革公共基础和通识教育内容体系，挖掘地方非遗技艺、胶东红色基因、黄河生态文明等特色文化、实践案例和教学资源，开设《中国民间艺术的奇妙之旅》《中国古代技术》等非遗文化和非遗技艺相关的人文素质课程，联合省内十余家高职、中职院校编写了《职教美育》通识教材，将非遗文化列入教材，省内超过1万名职业院校学生选用学习。构建了多元化的教学与实践体系，精心打造了14个涵盖剪纸、染缬、陶艺、木艺、传统编织、舞蹈、茶艺等多个领域的师生创新工作室，与地方企业建立了紧密的合作关系，形成“课程+实践+创新”三位一体的育人路径，推动人才培养与产业需求紧密对接，促进了优秀传统文化与非遗技艺的传承与发展，获批“烟台市非物质文化遗产传习基地”，葫芦烙画工作室实践成果获中央电视台《生财有道》栏目专题报道。非遗传承师生创新工作室工作场景见图3-2。

案例3-5 创新非遗传承模式，增强青年学子民族自豪感

烟台职业学院充分挖掘不同专业的历史发展脉络，找准中华优秀传统文化与各专业人才培养的契合点，完善教学体系和教学设计，遴选文化技艺传承项目融入教育教学实践，将中华优秀传统文化教育与社团活动、专业特色和第二课堂结合起来。2025年，学校将烟台植物染、剪纸、陶艺、绒绣、木工5个非遗项目纳入课堂教学，构建“大师引领、课堂传承、产业对接、工坊运营”的校园非遗传承创新模式，45个专业9000余名师生参与近百场实践活动，学生从实践中提升文化理解力，切实增强了职业认同感和民族自豪感。



图 3-2 烟台十佳研学旅游指导师为烟台职业学院学生传授“人字纹”竹编技艺

3. 打造非遗实践团队，传统文化在校园焕新

学校以胶东非遗传承为核心，打造“研、学、传、创”一体化实践品牌团队，通过“大师引领、课堂浸润、工坊孵化、产业赋能”四大举措，让传统文化在校园焕发新生。团队构建聚焦“梯队培育”，聘请多位国家、省市级非遗传承人，成立海阳大秧歌、葫芦雕刻等大师工作室，形成“大师-骨干教师-青年学生”三级传承体系。依托 10 余支志愿服务队，在实践中创新“非遗+专业”模式，将剪纸融入艺术设计、草编对接电子商务、卯榫结构走进建筑课堂，惠及 6000 余名学生。非遗项目获央视、团中央专题报道，学生作品在“挑战杯”等赛事中屡获省级以上奖项；学校还深入 10 余个乡村社区开展服务，为数千名青少年提供文化教育。

案例 3-6 “繁花”育人绽芳华，“四维”协同传非遗

烟台职业学院深入践行文化“两创”方针，打造“繁花”文化育人品牌，以“青寻青研、青思青语、青力青为”为抓手，探索形成“研、学、传、创”四位一体的非遗传承新路径。项目聚焦山东省内非遗，构建校内、校地、校际、校社四维协同机制，成立海阳大秧歌大师工作室，组建 10 支传统文化志愿宣传队伍。三年来，寻访非遗传承人 340 余名，设计 98 项宣传活动。通过文创市集、摄影展、研学活动等形式活化非遗；开设“非遗直播间”，利用云直播、云课堂等数字化手段制作文化短视频 70 余部，累计服务超 8400 人。累计带动百余名志愿者，培育两名青年非遗传承人，影响数万青年。“繁花”文化育人团队三次入选团中央专项，获“挑战杯”省特等奖、创新创业大赛省二等奖、“三下乡”优秀服务队等荣誉，发表宣传稿 83 篇，阅读量超 12 万，有效推动了校园文化繁荣与青少年文化自信建设。

4. 烟台非遗出圈出海，彰显文化魅力

学校牵头成立全国职业学院美育创新发展共同体，举办美育成果展，打造烟台非遗文化展厅，展出烟台绒绣、旗源旗袍、海阳绿茶等校内外十余个非遗项目，向国内 100 多所高职院校展现烟台非遗文化魅力，被中国成人教育协会授予首批“全国美育实践基地”。学校依托国际零碳岛屿旅游文化培训班、教育部“汉语桥”项目、国际交流合作项目等，面向海外推广烟台非遗文化，年内举办非遗文化国际体验班 20 余班次，接待 30 余个国家来访嘉宾、留学生 400 余人次。端午节，组织师生包粽子，感受端午文化，见图 3-3。



图 3-3 粽叶飘香·心连中外——烟台职业学院师生包粽子，感受端午文化

（四）打造校园文化

1. 构建特色文化体系，营造共建共享文化氛围

结合学校办学定位与历史底蕴，凝练形成“七彩烟职·群星闪耀”特色文化体系。编写《校园文化建设论证报告》，组织校园文化品牌、道路名称以及文创设计作品征集活动，累计收到各类投稿 300 余件，形成师生共建共享的文化氛围。

2. 繁荣校园文化活动，践行暖心服务理念

擦亮“文熠烟职”文化品牌，组织 4 期“高雅艺术进校园”活动，惠及全校师生。举办“智享非遗·烟韵流芳”非遗文化进校园系列活动，以及“弘扬教育家精神”师生书画作品展，推动中华优秀传统文化的传承与创新。依托学校官网、官微、七星湖畔公众号等多元宣传阵地，发表高质量文化资讯 1000 余篇；搭建学校精神文明建设专题网站，实现文化资讯“一站发布”和优质资源的“云端共享”。

3. 推进形象塑造传播，规范实体阵地管理

学校开展“节粮节水节电”“光盘行动”等活动，利用节能宣传周等契机开展宣传教育，促进绿色建筑、智能洗浴等节能降耗，推进垃圾分类，进一步提升校园绿色环保氛围。学校完善《宣传栏、展板、横幅等宣传设施管理办法》，安装实体宣传阵地信息名牌，动态更新管理台账，推行“周巡查、月通报”和“一栏一档”管理制度，确保底数明晰、管理高效。

案例 3-7 构建文化宣传矩阵，扩大品牌传播声量

学校对内整合优化宣传资源，构建起以“烟台职业学院”官方微信公众号为核心，学校官网、微信视频号、抖音号、校园电视台、广播站协同发声的“网、端、微、屏、站”一体化传播格局，发表高质量文化资讯 1000 余篇，形成强大内部集聚效应。对外主动拓展传播渠道，紧密对接中央及国家级主流媒体，在新华社、光明日报、科技日报、中国教育报等平台发稿 40 余篇，在山东电视台、烟台日报等省市级主流媒体发稿 300 余篇，学校文化形象与社会美誉度得到实质性提升。

四、国际合作

学校主动融入国家教育对外开放战略，以“职教出海赋能产业、留学烟职培育人才、合作办学提质增效、交流互鉴共促发展”为主线，构建“走出去+引进来+双向互鉴”的国际化发展新格局，着力打造胶东国际职教示范样板，在服务国际产能合作、促进人文交流、提升中国职教国际影响力等方面取得显著成效。

（一）职教出海

学校践行“一带一路”倡议，坚持“教随产出、产教同行”理念，以“班·墨学院”为核心载体，联动国内优势产业，开展“中文+技能”培训，推动职教资源、标准、装备一体化出海，形成可复制的国际化产教融合模式。

1. 载体共建，构建跨境协同育人网络

聚焦国内电子信息、仓储物流、机械制造等优势产业，学校在越南、巴基斯坦、塞尔维亚等国搭建“班·墨学院+海外培训基地”双平台，形成“院校+企业+协会”多元协同办学机制。

建设“班·墨学院”。与越南立讯精密（云中）有限公司、海之晨越南公司及北宁电机与基建大专学院共建越南“班·墨学院”（立讯精密），联合开展电气自动化、工业机器人 2 个核心专业人才培养；与巴基斯坦中华园供应链集团、梅赫拉布布尔省立技术学院共建巴基斯坦“班·墨学院”（中华园供应链），合作打造物流产业定向培养基地；与玲珑集团有限公司共建塞尔维亚“班·墨学院”（玲珑轮胎），聚焦玲珑集团“走出去”需求，共同培养具有国际视野的机电一体化专业技能人才。

建设海外培训基地。牵头成立中越职业教育共同体，汇聚 90 余家中越院校与企业，成功举办“中越职业教育合作研讨会”“共同体年会”等活动，为 126 所院校搭建合作桥梁，推动大规模师生互访与研学交流，实现“教随产出、产教同行”的国际产教融合新生态。

案例 4-1 产教融合促共赢，“班·墨学院”助力中越职业教育合作

烟台职业学院聚焦电气自动化、工业机器人等出海企业紧缺技能人才类型，与越南高校、立讯精密共建越南“班·墨学院”，联合开发本土化人才培养方案与双语教学资源，构建“中文+职业技能”培训体系。累计培训越方师资 600 人次、企业员工 2000 余人次，创新“1+1+1”联合培养模式，实现招生、培养、实习、就业闭环。通过联动中外产业、高校、协会资源，形成国际协同育人新机制，切实服务国际产能合作，为职业教育国际化提供了可复制的实践路径。

2. 贯通培养，精准赋能国际产能

以“中文+职业技能”为核心方法，构建“语言打底、技能核心、就业导向”的贯通式育人体系，针对不同国家产业需求精准施策。聚焦

越南电子信息产业技能缺口，委派专业教师开展定制化教学，累计培训本土员工超 2000 人次、当地高校师资 600 人次，显著提升本土员工的技术水平与企业生产效率；联合越南校企合作伙伴，创新设计了“1+1+1”、“1.5+1.5”等留学生联合培养模式，打通“招生—培养—实习—就业”全链条，年度计划培养 80 名本土化技术人才，为“走出去”企业提供稳定、对口的人才支持；围绕巴基斯坦供应链产业技能需求，为中华园供应链等中资企业开展线上、线下相结合的员工培训 500 余人次；紧扣塞尔维亚玲珑轮胎生产线本土技能人才需求痛点，为玲珑轮胎开展专项技术培训，建立“需求调研—培训实施—效果反馈”的良性闭环。

3. 资源输出，标准引领数字赋能

学校以标准建设为引领，系统推动专业、课程、教材、装备一体化“出海”，实现了从内容输出到体系输出的跨越。

开发教学标准。开发电气自动化技术、工业机器人技术、新能源汽车技术等 4 个专业教学标准及 18 门课程标准，获巴基斯坦信德省职教育局、马来西亚全国职业工友会、越南北宁电机与基建大专学院、马来西亚 KWT 新能源汽车学院等权威机构认证。

开发教学资源。基于海外办学实践，联合开发双语课程 60 门、逾 3500 课时，编制双语课件、实训指南 120 余套，并在合作院校推广使用。开发教材被外方采用 4 部，开发教材资源被外方采用 19 个。主编的数字化双语教材《物流仓储——“中文+物流技能”国际化教材》入选教育部第二批“十四五”职业教育国家规划教材，成为“职教出海”资源标杆。

开发教学装备。与青岛海之晨公司合作，共同研制并输出机器视觉装备技术标准及配套实训装置，实现从“课程出海”到“装备出海”的质变，为海外技能人才培养提供实体化支撑。

案例 4-2 输出职教标准，共育新能源汽车未来人才

烟台职业学院聚焦马来西亚新能源汽车蓬勃发展对“中文+技能”型人才的旺盛需求，服务出海中资企业国际产能合作，积极开展新能源汽车未来人才师资培训。培训历时三个月，聚焦新能源汽车电气系统、电池管理、高压安全等核心课程，采用“理实一体化”教学模式，全面提升学员的专业技能与教学能力。学员们走进北汽新能源、海德汽车等知名企业，深入了解中国新能源汽车产业的发展现状与技术前沿。项目获得马方合作院校 KWT 新能源汽车学院高度认可，培训教师表示，培训内容丰富、专业性强，显著提升了专业能力与教学水平。学校将继续发挥在新能源汽车等专业领域的教学资源优势，聚焦专业标准、课程资源、教学装备一体化输出，推动国际化技能人才培养，助力“一带一路”教育合作走深走实。

4. 品牌塑造，国际国内影响力双提升

学校职教出海实践获国际国内多层次认可，品牌影响力与示范效应日益凸显。国际层面，中越职业教育共同体成为区域职教合作重要平台，主办的“山东—河内高校校长对话”活动推动中越职教政策对接与校际合作；国家层面，“越南班·墨学院建设案例”入选中华职业教育社“‘一带一路’国际交流合作优秀案例”，实践成果获评中国职业技术教育学会优秀案例；省级层面，创新模式和扎实成效被山东省教育厅《教育工作简报》专题刊发，在“山东省班·墨学院建设宣传平台”发稿数量与质量位居前列，持续输出“烟台经验”，形成了具有广泛影响力的职业教育国际化“出海”范式。

（二）留学烟职

学校紧扣国际化人才培养需求，以“技能培养+文化浸润”为双核心，优化服务供给与培养质量，打造“留学烟职”特色品牌，增强全球吸引力。

1. 机制引领筑平台，多元招生拓渠道

学校高度重视来华留学教育的系统化设计与规范化管理，先后修订出台《烟台职业学院国际学生管理办法》《烟台职业学院学生出国（境）交流交换管理办法》等4项校级制度，构建起涵盖招生、教学、管理、服务全流程的制度体系。面向“一带一路”沿线国家，开设动漫制作技术、国际商务、电气自动化技术、旅游管理4个留学生专业，开展职业能力培养和汉语言学习，形成“中文+职业技能”特色培养框架。制作多语种招生宣传视频，拓展海外职教机构合作招生渠道，构建多元稳定的生源体系，生源覆盖越南、泰国、巴基斯坦、俄罗斯等17国，在校留学生达70人，学历生占比稳步提升。

2. 教学日常双驱动，文化融合育情怀

学校坚持“教学为本、管理为基、文化为魂”，全力打造高品质留学环境。

教学为本。教学培养突出与国内学生趋同化管理，配备全校优质师资，依托校企共建实训基地开展实训教学；开设《中国文化概况》《中国国情通识》等特色课程，自主开发数字化双语课程，系统组织19名教师参加国际中文教育师资培训，有效提升“中文+职业技能”双师型能力师资队伍水平。

管理为基。日常管理推行“人防+技防”双重保障体系，实施宿舍夜间打卡、智能监控全覆盖，定期开展安全教育与消防演练，并积极推动留学生公寓设施改造，着力改善住宿条件。

文化为魂。文化融入聚焦烟台特色，举办“国际中文日”“金秋送暖·爱在重阳”等品牌活动，开展非遗展览进校园、中医药文化讲座、校园运动会等多元文化体验，持续深化留学生对中华文化的适应与认同，营造温暖包容的留学氛围。留学生文化体验之旅见图 4-1、4-2。

案例 4-3 金秋送暖·爱在重阳——留学生传统文化体验之旅

重阳时节，烟台职业学院组织 40 余名留学生走进社区，为长者送上多语言祝福贺卡、陪伴唠家常、赠送重阳糕，传递敬老之情；参与重阳文化讲座，学习节日起源与“敬老”“团圆”文化内涵，品尝重阳糕与菊花茶；开展拔河、风筝祈福等户外活动，呼应重阳登高祈福的传统。通过文化讲座与户外互动相结合的形式，搭建跨文化交流桥梁，让留学生沉浸式感受中国传统节日的独特魅力。学校还将以传统节日为纽带，举办更多跨文化交流活动，进一步厚植中外友好情谊，促进中外文化互鉴共生。



图 4-1 烟台职业学院留学生重阳节品重阳糕 感受“敬老”“团圆”文化内涵



图 4-2 烟台职业学院留学生参加非遗展览进校园活动，欣赏葫芦雕刻技艺

3. 师生并进结硕果，传播烟职好声音

学校留学生教育成果显著，技能竞赛、师资建设、文化传播等多方面亮点纷呈。1 名越南学生获第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛一等奖，4 人获省级一等奖、8 人获二等奖、7 人获三等奖，1 名留学生在山东省中华经典诵读大赛中获奖；1 支教学团队获山东省国际中文教学技能大赛一等奖。组织录制《留学生话五一》《留学生话端午》等系列短视频，参与“体验中国非遗文化”宣传视频拍摄、“鲁东大学国际中文教育实习基地”共建等活动，留学生“讲述中国、传播烟台”的能力显著提升，成为中外文化交流的生动使者。稳步推进留学生校友网络建设，部分毕业生留烟就业或服务中企海外机构，持续塑造“留学烟职”品牌影响力与社会美誉度。

（三）合作办学

学校立足对韩合作区位优势，积极拓展中外合作办学，构建起“优质资源引进+本土内涵再造+国际能力提升”的发展格局，形成具有先发优势与示范效应的国际化人才培养体系。

1. 平台升级，构建多元合作体系

学校立足对韩合作区位优势，打造全省对韩职业教育合作“第一标杆”，形成“1 个机构、2 个项目、5 个专业”的立体化布局。与韩国岭南大学合作设立的“烟台职业学院岭南大学联合学院”，是烟台市首个高职中外合作办学机构，也是山东省高职院校与韩国高校携手共建的首个中外合作办学平台，填补省内对韩高职合作办学机构空白；与韩国东明大学合作举办的机电一体化技术、计算机网络技术专业专科教育项目，平稳运行多年，构建起接轨国际的教育教学环境、国际化的教育管理以及教学模式。合作办学覆盖电气自动化技术、智能网联汽车技术等 5 个专业，在校生 560 人，规模位居全省同类院校前列；严格落实中外合作办学优质教育资源引进标准，高质高效满足“四个三分之一”量化要求，双方共同确定课程体系，联合制定教学计划、教学大纲与教材选用方案，协同承担培养与考核工作，搭建起学分互认的本科升学渠道，成为对韩职业教育合作的示范样板。

2. 内涵深化，推动资源深度融合

学校以“三全育人”为主线，形成“资源整合、产教融合、文化契合”的办学特色。一是资源引进与本土再造深度整合，不仅直接引入《软件与人工智能》《汽车电力电子》等 63 门韩国优质核心课程，更通过“外教工作室”“中外教师协作组”开展集体备课、联合教研等，实现国际优质教育资源与本校教学实践的有效嫁接。二是办学方向与区域产

业精准融合，聚焦烟台“9+N”产业集群，柔性引进韩国行业技术大师与专家，开展短期讲学、技术工坊、联合科研等活动，围绕智能制造、数字经济等重点领域培养复合型人才。三是跨文化育人与价值塑造有机契合，将韩国职业教育“工匠精神”与中国传统文化、家国情怀培育相结合，培养既具国际视野又深植家国情怀，并能适应未来产业变革的高素质复合型技术技能人才。

3. 品牌引领，拓展国际交流渠道

学校打造烟职“海外访（研）学”品牌，形成“成建制、常态化”的师生国际交流机制。

教师层面。连续多年选派专业带头人、双语教学骨干赴韩国合作高校开展访学进修、课程观摩与学历提升，深入研习外方专业建设、课程开发与教学模式，同步拓展国际交流版图，选派教师赴德国、越南等国开展交流学习，全方位提升师资国际化素养。2025 年全年先后选派 15 名教师赴海外开展教学培训与交流学习，通过专题汇报、示范课等形式实现成果转化。

学生层面。构建以韩国为中心、辐射东亚与东南亚的交流网络，2025 年选派 20 名学生赴韩国、日本、马来西亚等国开展研学交流，规模实现翻倍增长，通过海外课堂学习、企业实训体验等形式，拓宽国际视野、提升跨文化适应能力，为学校国际化人才培养注入更高质量的国际资源与发展动能。

4. 机制驱动，提升国际竞赛水平

学校构建“校赛选拔—省赛锤炼—国际比拼”三级竞赛培育机制，形成“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的良性循环。鼓励系部对接国际技能标准，将“一带一路”技能大赛、金砖国家技能竞赛、世界职业

院校技能大赛等国际赛事内容融入日常教学；组建专项指导团队，为参赛学生提供“定制化训练+跨文化沟通+赛事规则解读”全流程支持。通过机制保障与过程培育，学生在各类学生技能与创新竞赛中表现出色，国际竞赛成绩持续突破，累计获得国际职业技能竞赛奖项 23 项，其中一等奖 6 项、二等奖 9 项、三等奖 8 项，充分彰显学校在国际技能竞赛领域的实力与成效。留学生备赛、学习场景见图 4-3、4-4。

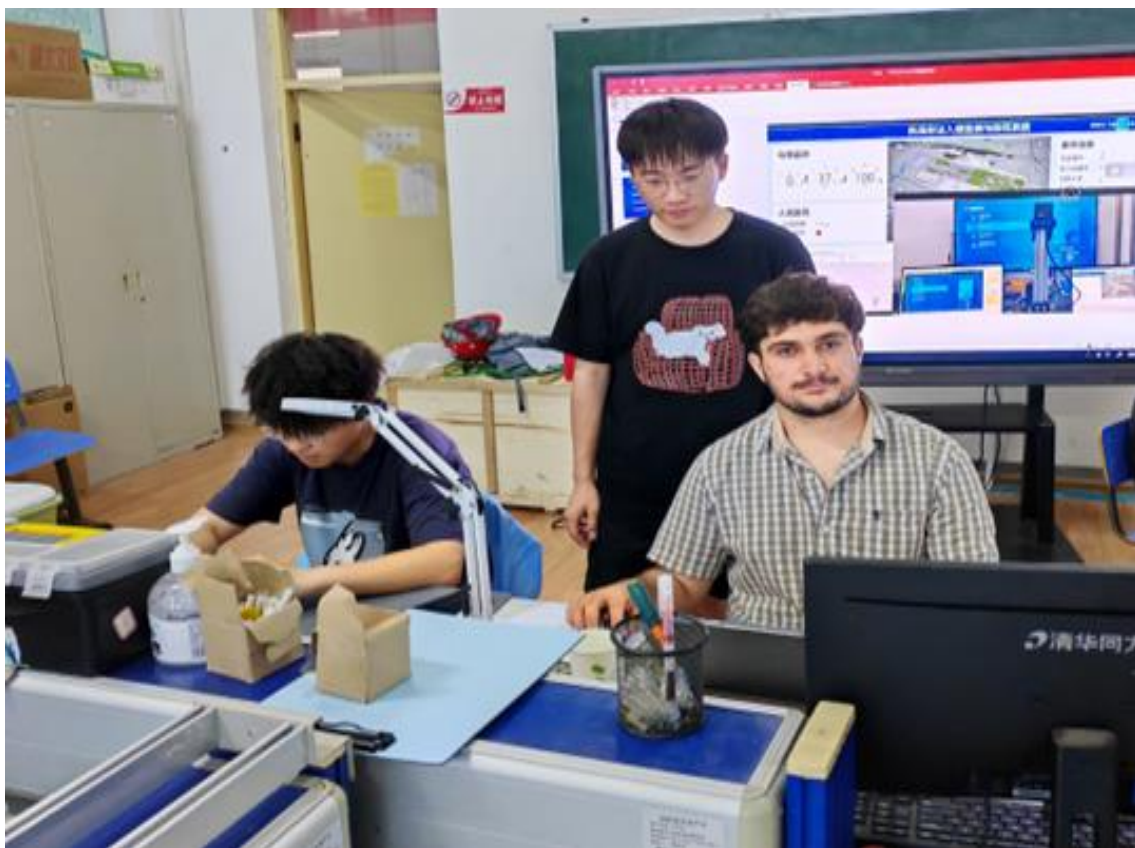


图 4-3 烟台职业学院留学生备赛职业技能大赛



图 4-4 烟台职业学院留学生学习 3D 打印课程，制作 3D 打印铭牌

（四）交流互鉴

学校以人文相通为纽带，通过互动交流、国际培训、智库研究等多元载体，搭建起文明对话与创新合作的坚实桥梁，推动形成全方位、多层次、多元化的开放办学新格局。

1. 互动交流，拓展国际合作广度

学校优化全球合作布局，累计接待 20 多个国家 80 人次外宾来访，接收国外访学教师 12 人。高层往来亮点突出，接待密克罗尼西亚联邦驻华大使一行到访，就技能人才体系培育、旅游服务人才培养、专业课程标准输出等方面进行深入研讨并达成合作共识；校党委书记作为唯一高校代表参加“中国烟台—太平洋岛国零碳合作对接见面会”，推介职教国际合作方案；校际“朋友圈”不断扩大，与马来西亚林肯大学学院、美国贝茨技术学院等 6 个国家的 7 所高水平大学及机构新签合作协议；

师资国际化水平显著提升，邀请俄罗斯、斯里兰卡等超过 10 位外籍专家来校开展学术讲座与科研合作，为拓展优质合作资源奠定了坚实基础。

2. 国际培训，提升教育交流深度

学校深耕人文交流与技能共享，紧密围绕“绿色低碳”与“中文+技能”主线，举办系列国际化专项培训活动 5 场次，覆盖近 20 个国家 60 余人参加。承办“2025 中国烟台—岛屿国家旅游及酒店管理职业培训班”，聚焦小岛屿国家实际需求，系统开展旅游规划、酒店管理等领域的培训，促进与小岛屿国家在绿色技能人才培养、低碳技术应用等领域的深度合作；承办“2025 巴哈马青年夏令营”，围绕“绿色低碳”主题设置多元研习内容，助力巴哈马师生感知真实、立体的中国；立项教育部语合中心“汉语桥”学生线下交流项目，融合非遗技艺与语言教学，为越南学生构建语言、工艺、文化三位一体的学习体验；组织第二期马来西亚教师来华培训，以新能源汽车技术为专业载体开展深度研修，成功实践了“技术提升”与“文化感知”相融合的培训模式，推动了跨文化交流与文明互鉴。学校组织俄罗斯师生开展研学活动场景见图 4-5。

案例 4-4 青春友谊，绿见未来：鲁巴青年共筑绿色低碳梦

2025 年 6 月，烟台职业学院承办了“2025 巴哈马青年夏令营”烟台站活动。活动以“绿色低碳”为主题，是学校深度融入国际零碳岛屿合作、增进鲁巴青年互信的重要实践。通过组织绿色低碳实践、沉浸式非遗文化体验以及深入的师生交流互动，营员们近距离感知了中国在职业技能发展与可持续发展领域的创新理念与生动实践。活动成效显著，获得了我国驻巴哈马使馆及巴哈马师生代表的高度评价。中共山东省委外事工作委员会办公室特向学校发来感谢信，对学校在外事工作中的大力支持表示衷心感谢。此次活动不仅为两国青年提供了宝贵的交流平台，更以青春之力推动了绿色低碳理念的国际传播。学校将继续以此为契机，拓展与巴哈马等岛屿国家在青年交流和绿色发展领域的合作，为构建命运共同体注入青春动能。



图 4-5 “游仙境海岸，品中国文化”——烟台职业学院组织俄罗斯下诺夫哥罗德国立语言大学师生开展研学活动

案例 4-5 职教联通海岛，绿色技能点亮零碳未来

为服务国家零碳岛屿合作倡议，烟台职业学院承办了“2025 中国烟台—岛屿国家旅游及酒店管理职业培训班”，为来自 9 个岛屿国家的 16 名学员开展培训。项目精准对接岛屿国家发展需求，设置旅行社经营、热带旅游开发等 20 余门专业课程，组织 10 余个实践点的深度体验与 2 次专题研讨。学员们不仅学到了行业前沿知识与技术，更通过文化节等活动，亲身感受到了中国传统文化与职业技术发展的魅力。学员反馈热烈，盛赞中国在经济发展与环境保护方面的成就，并期待未来有更多学习机会。此次培训是烟台职业学院用职业教育服务国家外交战略的生动实践，学校将持续深化与岛屿国家在绿色技能人才培养等领域的合作，为全球可持续发展贡献中国职教力量。

3. 智库研究，深化服务发展效能

国际化智库建设成效显著，决策影响力持续扩大。课题研究扎实推进，累计获批国家级重点研究课题 1 项、省部级课题 6 项、市级课题 7 项；建言咨政成果丰硕，《关于全球岛屿国家职业教育的调研报告》《关于部分岛屿国家农业发展情况的调研报告》等 3 篇调研报告获得市政府主要领导、分管领导批示，其中 2 篇分别荣获市政府系统优秀调研成果

一等奖和二等奖，有效发挥了服务地方对外开放的智库功能；科研平台取得突破，成功申报“山东省职业教育国际交流研究团队”，获批“山东省职业教育国际交流研究基地”“国际零碳岛屿职业教育国际合作研究中心”，为服务地方对外开放提供坚实智力支撑。

五、产教融合

学校认真落实国家职教改革“一体两翼”战略部署，通过打造“政企校研五方联动”一体化育人机制，紧扣服务地方，深度推进产教融合，构建起“全主体融入、全要素融合、全链条融通”的产教融合新生态，推动教育和产业互补互融、共生共长。学校被授予中国职业教育东部地区“产教融合卓越高等职业学校”。

（一）机制共鸣

1. 优化联合体模式，促进多方共赢

学校以强国战略为指引，深入贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，落实中共中央、国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》的重要举措，扎实推进烟台黄渤海新区、烟台高新技术产业开发区 2 个省级市域产教联合体建设，编制涵盖烟台黄渤海新区、高新区近 700 家企业的职业教育资源匹配数字地图，搭建省内首个联合体线上平台，吸引 2.7 万名学生注册、761 家企业入驻；2025 年 4 月加入烟台高新技术产业开发区航空航天产教联合体。与烟台高新区管委共建京航科技园“政校企”合作政务服务驿站正式投入运行，用“小驿站”承载“大民生”，用“微服务”传递“大温暖”，推动政务服务从便利化向增值化迭代升级，实现政府、园区、高校“多方共赢”，合作模式先后被多家新闻媒体报道。依托联合体，协调推进烟台黄渤海新区经济发展和质量

强区建设，推进万华化学、东诚药业、九目化学等重点项目加速落地，驱动产业结构升级转型；举办各类招聘会 600 余场，促进人才资源有效对接；山东省工信厅公布的首批人工智能大模型“百景智能”典型应用场景名单中，烟台黄渤海新区产教联合体内山东新工科信息技术有限公司、烟台市利道软件科技有限公司、腾讯烟台新工科研究院、烟台冰轮数字科技有限公司、烟台海颐软件股份有限公司等 5 家企业场景入选。烟台黄渤海新区市域产教联合体在烟台市教育局 2024 年度市域产教联合体和行业产教融合共同体运行监测中获 A 等次。学校牵头及参与市域产教联合体建设情况见表 5-1，与政府共建的政务服务驿站见图 5-1。

表 5-1 烟台职业学院市域产教联合体牵头及参与情况

序号	联合体名称	依托园区	级别	是否牵头学校
1	烟台黄渤海新区产教联合体	烟台黄渤海新区	省级	是
2	烟台高新技术产业开发区市域产教联合体	烟台高新技术产业开发区	省级	是
3	招远经济技术开发区黄金产业产教联合体	烟台招远经济技术开发区	省级	参与 副理事长单位
4	龙口经济开发区市域产教联合体	烟台龙口经济开发区	省级	参与 成员单位
5	烟台高新技术产业开发区航空航天产教联合体	烟台高新技术产业开发区	省级	参与 成员单位

案例 5-1 以数筑体 产教同频

面对传统产教融合模式校企信息不对称，教学资源与产业实践脱节，科研成果转化渠道不畅，跨部门、跨领域协同治理难度大，资源整合效能未能充分发挥等“堵点”“难点”，烟台职业学院以市域产教联合体建设为抓手，打造山东省首个市域产教联合体一体化云平台，实现服务流程线上化、资源集成与信息共享。平台吸引 2.7 万名学生注册、761 家企业入驻，累计发布岗位 4.5 万个，解决企业“卡脖子”技术难题 187 项，服务企业产值实现同比增长；校企协同共建数字孪生专业，引入工业级案例开发“AI+专业”课程体系，有效解决了传统实训中设备损耗大、安全风险高等痛点。



图 5-1 烟台职业学院与烟台高新区管委共建“政校企”合作政务服务驿站

2. 打造共同体标杆，助力产业升级

牵头建设全国现代国际物流产教融合共同体、全国智能协作机器人行业产教融合共同体、全国高端海洋油气装备产教融合共同体、全国交通基础设施智能建造与运维产教融合共同体等 4 个全国性产教融合共同体；2025 年牵头新建全国职业院校美育创新发展共同体，新参与全国性、省级行业产教融合共同体 10 个，立项中国教育发展战略学会行业产教融合共同体标杆培育计划共建单位，成为全国首批 50 个标杆培育计划共建单位之一；对照烟台市重点产业链，结合学校实际，召开现代物流、绿色建造、工业互联网生态等产业链产学研联席会议；建立健全共同体管理制度，形成《烟台职业学院行业产教融合共同体考核办法》，有效促进各产教融合共同体建设落地落实，服务区域新质生产力发展。

案例 5-2 建设产教融合共同体，打造产教协同育人“烟职”范式

为落实现代职教体系“一体两翼”建设任务，烟台职业学院积极对接烟台市现代物流重点产业链，携手百世集团、对外经济贸易大学牵头成立“全国现代国际物流产教融合共同体”，通过构建“政行企校研”五方协同机制，形成“需求对接—资源互通—人才共育—成果共享”生态闭环。校企建设了《物流智能设备运维》国家级精品课程、《物流仓储——“中文+物流技能”国际化教材》“十四五”职业教育国家规划教材、“港口物流智能技术”山东省工程研究中心等一批建设成果。校企推进“百世产业学院金种子培养计划”等专项人才项目，培养本行业就业人数 2000 余人，供需匹配度超过 90%。2025 年 11 月，共同体成功入选中国教育发展战略学会“行业产教融合共同体标杆培育行动计划”共建单位，实现产教融合从“单点对接”向“生态共建”升级。

3. 挖掘产业学院优势，赋能区域发展

学校制定了《烟台职业学院产业学院建设实施方案》，以挖掘产业学院品牌特色为关键突破口，着力打造特色鲜明、优势突出的现代产业学院集群，为区域产业发展注入强劲教育动能。其中，万华产业学院依托万华化学集团在化工领域的产业优势，聚焦高性能材料、绿色化工等方向构建教学体系；高端海洋油气装备产业学院紧扣山东省蓝色海洋经济发展战略，围绕海洋油气开采装备研发、维护等产业链关键环节设置课程；百世物流产业学院则结合现代物流产业发展需求，打造物流管理、供应链运营等特色专业方向。

建设过程中，烟台职业学院始终坚持与企业紧密携手，将“共学、共商、共建、共享、共赢”原则贯穿于产业学院建设的各个环节，基于产业实际需求完善订单培养、现代学徒制、现场工程师等人才培养合作模式，重点开展“金种子培养计划”等特色项目合作，为产业发展储备后备力量。学校践行“校融入企，企融入链”的发展理念，构建专业群与产业链相互融合的产教融合生态圈，推动学校专业群建设与产业链发展同频共振。校企共建产业学院见表 5-2，产业学院教学场景见图 5-2。

表 5-2 烟台职业学院校企共建产业学院一览表

序号	产业学院名称	责任部门	合作企业	服务产业	共建基地名称
1	万华产业学院	食品与生化工程系	万华化学集团股份有限公司	石化及化工新材料	万华化学实训基地
2	数智财经产业学院	会计系	用友新道科技股份有限公司	财务会计	新道科技实训基地
3	百世物流科技产业学院	经济贸易系	百世物流科技（中国）有限公司	现代物流	百世物流实训基地
4	数智“碳中和”产业学院	智能控制系	东方电子集团有限公司	绿色能源	虚拟仿真实训基地
5	数智“绿色低碳冶炼”产业学院	智能控制系	山东恒邦冶炼有限公司	绿色能源	数字化制造实训基地
6	百纳学院	艺术设计教育系	烟台百纳餐饮集团有限公司	酒店餐饮	酒店管理实训基地
7	舜和学院	艺术设计教育系	山东舜和酒店集团有限公司	酒店餐饮	舜和酒店管理实训基地
8	腾讯云人工智能产业学院	信息工程系	腾讯云（烟台）双创基地	人工智能	智能网联实训基地
9	烟台工业互联网产业学院	信息工程系	腾讯云（烟台）双创基地	工业互联网生态	数据运维实训基地
10	烟台市海洋工程产业学院	交通工程系	中集来福士海洋科技集团有限公司	现代海洋	中集来福士船体实训基地
11	高端海洋油气装备产业学院	交通工程系	中集来福士海洋科技集团有限公司	现代海洋	中集来福士船体实训基地
12	绿色建造产业学院	建筑工程系	西安三好软件技术股份有限公司 山东蓬建建工集团有限公司	绿色建造	西安三好建筑施工技术实训基地
13	比亚迪产业学院	交通工程系	比亚迪股份有限公司	新能源汽车	比亚迪新能源汽车实训基地
14	生物医药产业学院	食品与生化工程系	烟台生物医药健康产业发展有限公司	生物医药	生物医药研究实训基地

案例 5-3 引产入教赋能新智，培育汽车诊修工匠

烟台职业学院联合比亚迪共建产业学院，依托“两翼”产教平台，打造“五真”岗位孪生课堂，构建“智诊精析”人才培养体系，破解行业人才供需矛盾。学校开发“小迪 AI 智能诊断师”大模型，集成 VR 仿真、故障案例库等数智资源，实现“AI 预诊—虚拟演练—实车操作”三阶训练；创新“五步探案”教学模式，以真实故障为载体，通过“析案情—通案理—入案境—破案局—复案盘”闭环培养诊断思维；搭建“四匠维度”评价体系，融合 AI 量化、双师点评等多元评价，助力学生技能进阶。同时组建“名师+高工+AI”教学团队，构建“岗课云”三维资源库，实现“学习—考证—参赛”一体化。项目成效显著，学生技能考证通过率 100%，专业对口就业率 92%，多人获省级赛事大奖，获企业高度认可。



图 5-2 烟台职业学院百世物流科技产业学院学生参加 “金种子” 人才培养项目

（二）资源共建

1. 四新融入建课程 人工智能构新态

学校紧紧围绕现代化产业体系建设需要，以学生职业能力培养和综合素养提升为本位，校企共建符合岗位工作实际的项目化、模块化课程。

四新融入推进课程建设。将“四项新技术”引入课程内容和教学实践，加大在线精品课程建设力度，数字化教学覆盖率达到 100%。校企合作开发课程 1057 门，完成 41 门校级一流核心课程结项验收。20 门课程获批全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会专创融合“金课”，位居全国首位。2 门课程获中华职业教育社国产工业软件应用样板课程建设立项，2 门课程入选中国职业技术教育学会全国“百门名师工匠课”，入选数量位居全国前列。

人工智能重构教育新态。学校印发了《烟台职业学院“人工智能赋能教学”行动实施方案》，运用 DeepSeek 大模型智能分析学情数据，

推动重构课程体系。试点开发船舶工程技术、新能源汽车两个领域产业知识图谱，建设 45 门课程智能体，着力构建人工智能与教育教学深度融合新生态，打造人工智能教育新范式。支持教师加大在线精品课程建设力度，推进线上线下混合式教学，数字化教学覆盖率达到 100%。不断丰富优质教学资源供给，方便各类社会群体开展泛在学习和个性化学习，助力学习者实现知识更新和技能生成。2025 年，评选了 18 个课堂革命优秀教学案例、10 个课程思政优秀教学案例，1 门课程成功上线国家职业教育智慧平台，2 门课程入选教育部“智慧助老”优质课程资源。高职院校入选全国“百门名师工匠课”数量统计见图 5-3。

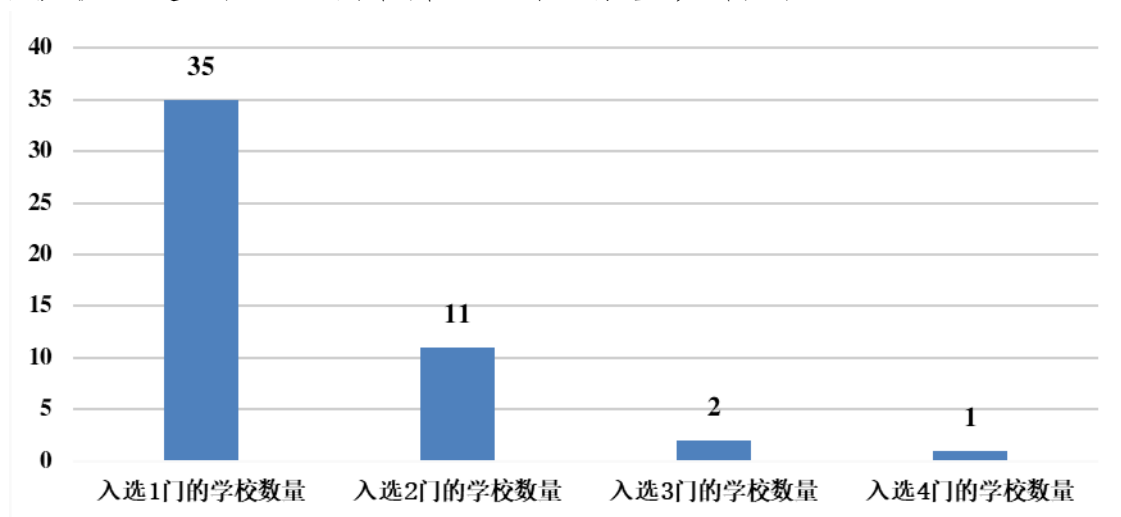


图 5-3 入选全国“百门名师工匠课”的高职院校情况分析

注：数据源自中国职业技术教育学会

案例 5-4 四新融入、项目贯穿，打造全国“百门名师工匠课”

学校全面贯彻两办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，深入落实职业教育改革重点举措，将具身智能、数字孪生、边缘计算、AI 大模型“四项新技术”融入课程建设和教学改革，推动实践教学向数字化、智能化、绿色化转型。将企业高阶真实项目引入全教学周期，注重工学结合、理实一体、手脑并用，全面实施项目式、任务式、案例式、情景化教学，有效解决了技术技能人才培养与生产实践脱节的突出问题，学生技术技能水平和职业综合素养同步提升。2025 年，《Java 框架技术》《汽车安全与舒适系统检修》等 2 门课程入选中国职业技术教育学会全国“百门名师工匠课”。

2. 校企双元建教材，需求导向创特色

学校始终锚定“产教融合、创新引领、分类施策”核心原则，以系统性举措推动教材建设与改革走深走实，通过横向对标行业标杆、纵向迭代自身建设，实现教材质量与育人效能双提升。

校企双元协同开发，教材内容与产业需求同频共振。构建“高校主导、企业主体、岗课赛证融通”的教材开发机制，联合行业龙头企业组建教材编写专班，将企业真实生产项目、典型技术难题、最新行业标准全面融入教材体系，同步剔除滞后于产业发展的陈旧内容，形成“生产场景—教学案例—教材内容”的转化闭环。全年新编、修订教材近 40 部，教材更新迭代速度较前两年明显提升。校企合作教材占比接近 100%，远超区域平均水平，教材内容与岗位需求匹配度明显提升。其中，1 部教材入选国家级规划教材、1 部入选省级规划教材。

信息技术深度融合，新形态教材建设领跑职教赛道。以人工智能技术为牵引，推动数字资源与传统教材深度融合，搭建交互式数字教案资源库，开发包含动画演示、虚拟仿真、在线题库等多元形态的新形态教材，探索“知识图谱+纸质教材+数字教案”的三维教材模式，实现“静态知识”向“动态教学”的转变，新形态教材占比上升至 85%以上。

分类施策精准发力，职教出海教材打开国际视野。立足“职教出海”战略，针对海外合作院校的人才培养需求，组建专项编写团队，开发适配海外职业教育场景、融入中国技术标准与行业经验的特色教材，推动职业教育资源国际化输出。实现了职教出海教材从“零”到“多”的跨越，成为区域内少数实现职教出海教材突破的高职院校，也为学校人才培养的国际化奠定了基础。

案例 5-5 校企合作，打造“职教出海”金教材

烟台职业学院教随产出服务“走出去”企业，针对“中国物流企业 50 强”百世集团，深化海外 7 个国家、33 个分拨中心布局需求，建立百世（泰国）（马来西亚）培训中心，校企开发《物流仓储——“中文+物流技能”国际化教材》。教材基于海外公司真实生产场景，精选“入库作业”等 4 个典型项目、16 个任务，以百世 WMS 系统贯穿全流程，系统培训员工“中文+物流技能”。该数字化教材上线“百世大学”云平台“百世学苑”，覆盖海外 1173 个网点 6000 余名员工。2025 年 11 月，教材入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

3. 实例引入建资源，平台赋能促推广

学校紧密对接区域产业发展需求，持续推进数字化教学资源体系建设，教学资源建设数量稳步增长，质量持续提升，有效支撑了高素质技术技能人才培养。

系统推进教学资源开发与应用。学校建设“华为产教融合实践中心”等平台，建成覆盖“AI 生成案例库”“虚拟仿真实训项目”“企业项目库”的数字化教学资源库，资源总量超 5000 个，服务全国 100 所职业院校，年均访问量超 20 万人次，资源利用率达 90%。新建电子商务类专业教学资源库及重点领域专业课程改革数字资源库等多个项目。截至目前，共建成校级及以上专业教学资源库 12 个，其中省级专业教学资源库 4 个。

平台赋能优质课程培育与推广。学校依托智慧树、超星泛雅、智慧职教等主流在线课程平台，强化优质课程培育与推广应用。2025 年，新增国家级优质课程、金课等 22 门，省级优秀课程案例 3 项。获省级职业教育优质教学资源、省级优秀教学案例等单项成果 20 余项。

4. 数值赋能建基地，多元融合筑工场

学校基于“实景+开放”共享理念，围绕“培养高素质技术技能人才”和“服务地方经济发展”工作目标，积极实施“引企入校、进企建

教、融合共建、多元投入”策略，构建起校内校外相融合、虚拟现实相交融、线上线下相汇合的共享型、实景化实训基地体系。

数智赋能，打造区域共享实践基地。学校积极引入现代数字技术，运用以虚代实、虚实结合、数字孪生等手段，高标准打造了设施齐全、设备精良、环境真实的校内产教融合基地，以增强实践教学的吸引力与实效性。基地不仅满足专业实践教学需求，还为专业人才培养、职业技能认证项目试点、“课证融通”“赛证融通”以及大数据技术人才培养提供坚实保障。建成国家级实训基地 8 个，省级实训基地 7 项。2025 年联合华为、优必选、北交大等建设华为开放型产教融合实践中心、优必选工业人形机器人数据采集中心、北交大动力电池检测维修人才培养中心等数字教育中心；入选首批中华职教社“人工智能联合实验室”合作校共建计划、全国机械职业教育教学指导委员会“装备制造强基础应用型人才培养项目”；企业数智化技术与应用实践中心、石油和化工行业职业能力评价基地等 4 项国家级实训基地与实践中心项目成功落地，1 项省级考核项目顺利通过。搭建了虚拟仿真实训管理平台，统一管理各专业虚拟仿真资源、教学软件以及虚拟教学实训室；建设虚拟仿真研创中心，助力教师与企业协同开发虚拟仿真资源。建成绿色化工、海工装备、智能建筑、智慧财经等虚拟仿真实训室 32 个，开展数字化实训共享与推广服务，为区域院校和企业职工技能提升提供有力支持。学校学生开展项目实践场景见图 5-4。



图 5-4 传承之手：从黑板到机械臂——烟台职业学院学子制作机械仿真手臂

多元融合，共建校企育人实践工场。学校持续围绕国家重点发展的智能制造、新一代信息技术、海洋装备、新能源汽车、绿色化工、清洁能源等新兴领域，充分挖掘自身优势，与企业融合共建，开展特色化校外实训基地建设。2025 年与山东恒邦冶炼股份有限公司、山东飞鸿建设集团有限公司、烟台永诚制冷科技有限公司等合作共建教师企业实践基地、大学生就业创业实践基地、制冷产教融合创新实训基地等，校企共建育人实践工场；依托中国化工教育协会全国石油和化工行业职业能力评价基地的辐射带动作用，为烟台市石化企业开展员工技能提升培训，面向全国石油和化工行业提供职业技能鉴定服务；与烟台市博物馆、蓬莱登州武术馆等共建实践基地，传承非遗文化，激活乡村文旅产业发展动能。学校现有校外实践教学场所 344 个，其中校企合作共建共享生产性实训基地 161 个，在学生实习实训、教师企业实践、员工技能培训、职业技能鉴定、国际交流合作等方面发挥了重要作用。学校师生现场教学场景见图 5-5。

案例 5-6 “靶向”培训，赋能区域经济高质量发展

烟台职业学院立足烟台市化工产业安全生产转型升级需求，以提升从业人员的职业素质和职业能力为目标，同烟台黄渤海化工安全发展研究院合作成立了烟台市化工安全技能实训基地。基地坚持“共建共享”原则，聚焦化工行业安全生产面临的诸多风险和挑战，紧贴企业短板和需求，整合课程专业等方面的资源，面向烟威地区各大化工园区，提供多层级、全方位、精准有效的培训服务，年培训 2000 余人次，为烟台市化工产业安全生产转型升级提供了强有力的人才支撑。



图 5-5 烟台职业学院教师为学生现场讲解桥梁知识

5. 校企合作建平台，联合攻坚聚合力

学校紧密对接区域产业发展战略，面向科技前沿与绿色低碳高质量发展需求，积极推动校企共建高水平研发平台，强化创新载体引领作用，凝聚产学研协同合力。

校企共建，打造产学研协同创新共同体。2025 年，学校与行业龙头企业深度合作，共建一批具有影响力的研发中心，包括与新道科技股份有限公司共建“工信部企业数智化技术与应用人才实践中心”、与山东港口烟台港集团有限公司共建“港口物流智能技术山东省工程研究中心”、与山东国研自动化有限公司等共建“金属材料延寿及装备可靠性烟台市工程研究中心”，有效提升了学校在相关领域的研发支撑能力。

联合攻坚，推动科技成果落地转化。学校持续推进与企业在具体项目层面的深度合作，共同开展关键技术攻关。2025 年，与山东金光复合材料股份有限公司联合申报的省科技型中小企业创新能力提升项目成功获批；在烟台市水禾土生物科技有限公司设立博士工作站，围绕“海洋放线菌来源新型抗植物病毒免疫制剂的开发”项目（2023 年度立项山东省科技型中小企业创新能力提升项目）开展协同研发，相关产品已研发成功，目前该项目已顺利完成并进入验收阶段，为企业新增产值 1000 余万元，展现了校企合作在推动技术研发与成果转化方面的实效。

（三）人才共育

1. 适应产业之变，优化专业设置

学校坚持“服务地方经济建设，培养高素质技术技能人才”办学宗旨，围绕产业办专业，专业群与产业链精准对接，人才链与创新链有机融合，为烟台市“制造业强市”和“海洋经济大市”建设提供大规模、高素质的技术技能人才支撑，提升学校对区域经济社会发展的贡献度。

对接区域发展需求，推进专业结构动态调整。学校立足国家职业教育改革发展战略，聚焦烟台市“9+N”产业布局和 16 条重点产业链，服务深海科技、智能制造、现代化工等企业数字化协同、智能化装配等新型岗位需求，构建“产业需求—专业重构—人才培养—服务反馈”四维联动的闭环建设体系。组建由专业带头人、企业技术专家构成的联合调研团队，重点聚焦海洋工程、高端化工、汽车制造、生物制药等支柱产业，确定典型岗位并形成岗位职业能力清单，为专业设置提供精准依据，确保专业设置与产业需求保持动态匹配。全力打造船舶工程、新能源汽车两个高水平专业群，积极储备化工新材料、新一代信息技术等新专业群，形成专业集群优势。2025 年船舶工程技术立项第二期国家“双高计

划”高水平专业群；新增智能机器人技术、人工智能技术应用等 12 个新专业，撤销学前教育、大数据与审计等滞后过剩、同质化明显的专业。学校现备案专业 50 个，专业设置与烟台市重点产业匹配度达 100%。学校专业对接区域产业情况见图 5-6。

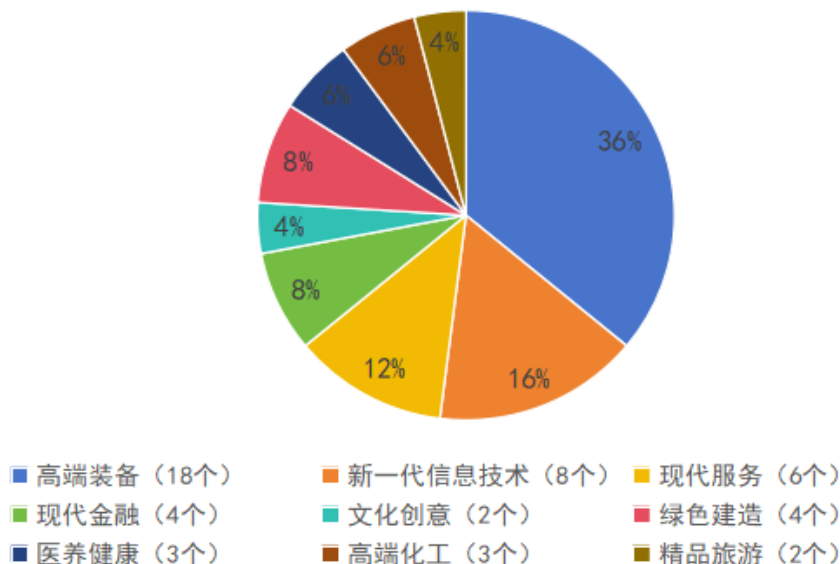


图 5-6 烟台职业学院专业对接“十强产业”及区域重点产业情况

注：数据源自学校分析数据

适应产业转型需求，强化传统专业数字化升级。学校紧密对接烟台市 16 条重点产业链智能化转型需求，系统推进 AI 大模型、数字孪生、边缘计算、具身智能四项新技术深度嵌入专业（群）建设，围绕四项新技术开展专项调研，形成嵌入专业（群）建设的实施方案，完成 16 条产业链暑期行活动总结。推动 9 个专业开展“专业+AI”试点，推荐船舶工程技术等 6 个专业申报中国职业技术教育学会专业数字化改造项目，人工智能技术应用、机电一体化技术 2 个专业立项工业和信息化部人才交流中心产教融合专业合作建设试点。智能财务、人工智能与机器人等 7 个微专业获教育部“双千”计划“微专业”备案；大模型背景下人机交互教学改革创新项目（汽车专业领域）立项教育部第二批职业教育发

展中心职业教育专业领域垂类模型建设项目；船舶工程技术、新能源汽车技术 2 个专业群立项省“双高计划”高水平专业群。

2. 适应需求之变，改革现代职教体系培养模式

学校实施特色立校、创新兴校、人才强校、文化育校四大战略，围绕产业办专业，强化专业服务产业能力建设。

协同育人，培育优秀现场工程师。学校深化产教融合，强化实践导向，积极推动职业教育多元共治共建，不断拓展校企协同育人新路径，精准对接先进制造业等关键领域在高端化、数字化、智能化、绿色化方面的发展趋势，推动教育资源与人才需求有效衔接，培养了一大批适应新技术、新业态、新模式发展的高素质人才，完成国家级现代学徒制培养项目 1 个，省级现代学徒制培养项目 4 个，省级现场工程师培养项目 4 个，2025 年现代学徒制培养学生 474 人、现场工程师培养学生 552 人。

案例 5-7 “四分四协”，培养产线亟需的高技能人才

烟台职业学院机电一体化技术专业引入德国手工业行会培训认证体系，以德国“工业机电师”证书考核要求为基础，构建了“四分四协”人才培养模式。通过课程内容分模块、教学实施分层类、实践活动分场景、教学评价分指标，促进教学基本要素系统改革。通过产教对接协同、校企共享协同、师资分工协同、国际融合协同，有效保障了教学运行与教学实施优质高效。专业以企业真实工作项目作为教学载体，设计卷帘门、自动生产线的机械组建与编程调试等 4 个项目、53 个学习模块。团队教师根据不同模块教学内容，搭建不同业务场景，分工协作实施项目化教学。学生任务参与率、实践规范率和学习目标达成度得到有效提升，6 名学生荣获国家奖学金，用人单位满意度达到 98%。

多措并举，推动“专本贯通、职普融通”。学校多措并举，积极推进职普融通，探索多元化办学。2025 年与临沂大学、山东建筑大学等 4 所本科院校在电气自动化技术、软件技术等 6 个专业开展“3+2”专本对口贯通分段培养试点工作，每年招生 200 人。学校联合本科院校与合作企业，组建专业人才培养方案研制团队，秉持“以贯通培养为核心、

与产业发展同频率”的理念，进行一体化系统设计，通过各专业点的协同研讨，共同制定出强化贯通性与应用性的培养方案及课程标准，打造了一体化教学团队，全面提升了人才培养质量。

3. 适应业态之变，深化三教改革

学校紧扣产业转型升级和人才培养需求，坚持创新引领、协同攻关、实效导向，用大数据、人工智能等现代教育新技术赋能“三教改革”，全面提升教育教学水平。

AI 驱动教学改革，智能技术重塑课堂。学校以数字化建设为抓手，组织修订专业人才培养方案，在专业结构、课程体系、教学实践等方面重点体现数字化转型，将数字素养融入专业人才培养全过程。运用 DeepSeek 大模型智能分析学情数据，开发船舶工程技术、新能源汽车两个领域产业知识图谱，建设 45 门课程智能体。启动“烟小询”学习助手，从教师备课、学生自学，到技能训练、效果评估，每一个环节都融入了 AI 智慧，通过“教、学、训、评”智慧闭环场景构建，精准描绘每位学生的学习画像，引导学生开展具身学习。

案例 5-8 “AI+知识图谱”赋能：工业机器人课程的数智革新

烟台职业学院工业机器人技术专业以《工业机器人现场编程》核心课程为试点，开展数智化深度改造，构建“AI+知识图谱”智能教学新范式。课程打破传统教学局限，将数字化技术与智能化手段深度融合，形成高效创新的教学模式，于 2024 年 12 月成功立项为国家在线精品课程。依托知识图谱实现学习路径精准导航，结合知识点精准测试与 AI 智能出题功能，实现个性化学习与考核闭环，即时反馈学习成效；AI 交流互动与知识推送功能提供“随时在岗”辅导，突破教学时空限制；全平台资源共享更是打破院校壁垒，让优质资源效益最大化。该范式通过全平台开放共享，服务职业院校师生、企业员工及社会学习者等广泛群体，不仅推动智能制造领域技术技能人才培养提质增效，更为促进教育公平、构建终身学习体系提供了重要实践支撑。

聚焦教学痛点，校企联合攻坚克难。学校瞄准国家战略、区域产业、学校特色，联动各系部和市域产教联合体成员单位，联合省内外 28 所兄弟院校、35 家行业龙头企业及 12 家科研院所，深度挖掘教学痛点难点问题，征集教改需求 46 项。聚焦教材建设、教学模式改革等重点领域，分层分类推进重大项目、重点项目、一般项目及青年专项项目建设，校企协同攻关。2025 年立项国家级教学研究项目（课题）25 项，承担教育部 101 计划等重点领域专业课程改革任务 7 项，形成了“以研促改、以改提质、以质赋能”的良性循环。

（四）师资共培

1. 打造“聚才智·星荟萃”人才品牌，优化“双师型”教师梯队

学校深入落实新时代人才强校战略，持续实施“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程。紧密衔接重点专业、产业、行业、企业，更加突出领军人才、拔尖人才、学科带头人等高层次人才，以“教育家精神铸魂强师行动”为抓手，深化“铸魂强师·双师共育”综合改革，着力打造“聚才智·星荟萃”人才品牌，以博士领衔、中青年教师为基础、“双师型”教师为核心、专业带头人为领军的“双师型”教师梯队进一步优化。现有专任教师 1012 人，其中高级专业技术职务 394 人，占比 39.23%；具有博士学位 141 人，硕士学位 701 人，硕士及以上学位人数占比 83.20%；入选第二批国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，培育享受国务院特殊津贴专家 1 人，获第九届黄炎培职业教育奖“杰出教师奖”1 人，培育教育部名师（名匠）1 人、全国优秀教师 1 人、全国技术能手 6 人、全国青年岗位能手 1 人。专业课教师 616 人，其中“双师型”教师 566 人，占比 91.88%。学校近两年师资队伍主要指标对比见表 5-3。

表 5-3 烟台职业学院近两年师资队伍主要指标对比表

指标	单位	2024 年	2025 年
教职员工额定编制数	人	1400	1400
专任教师数	人	998	1012
高级专业技术职务专任教师数	人	372	394
专任教师博士学位人数	人	118	141
专任教师硕士学位人数	人	684	701

注：数据源自烟台职业学院 2025 年人才培养工作状态数据采集平台

2. 健全“引、育、用、服”制度体系，构建人才强校格局

学校积极探索建立人力资源动态优化配置机制，落实《烟台职业学院新时代强校战略实施意见》等文件精神，构建起覆盖引、育、用、服全链条的制度体系。

加大引才力度。学校紧扣“双高”建设和“升格本科”需求，以优化师资队伍结构、强化产教融合能力、提升教科研水平为核心，聚焦学校重点专业群、紧缺专业及新增专业，强力推出“人才新政 28 条”。“柔性引进”行业领军人才与“入编引进”高层次及高技能人才相结合，分层分类精准引进重点专业群人才和产教融合人才，2025 年“柔性引进”泰山学者领军人才 1 人，“入编引进”博士 27 人、高级职称及高技能人才 10 人、硕士 55 人，形成高层次人才、高技能人才梯队。

坚持高水平育人和高质量用人。结合专业教师、公共课教师、青年教师等不同群体的业务特长，分类施策，精准培养，培育高水平专业带头人和业务骨干。汇聚专业带头人、业务骨干等优势力量，组建 20 个精英团队，实施重点项目“揭榜挂帅”。通过组建博士科研团队、搭建科研平台、参与产业培训、对接企业项目资源等举措，实现引育一体化，使优秀人才脱颖而出，立项省级以上教科研课题 700 余项，打造国家级

在线精品课程 2 门，省级在线精品课程 100 门，开发国家规划教材 16 部。

落实人才服务政策。学校落实高层次人才所享受的人才服务政策、服务资源，为高层次人才在烟台就业提供住房保障、配偶安置、子女入学、医疗保障等优惠政策。根据实际情况，为每名持有“山东惠才卡”“烟台市优才卡”的高层次人才配备服务专员，落实各项待遇。2025 年，共为 160 名高层次人才申报生活补贴、购房补贴、留学补贴等 856 万元，确保高层次人才引得进、留得住、用得好。

3. 建立“互聘互派、共培共育”协同机制，深化课岗对接实效

学校通过系统化设计、制度化保障与项目化推进，构建“互聘互派、共培共育”协同机制，优化师资结构，将前沿技术与企业智慧引入课堂。

构建课岗对接的校企协同育人模式。学校聚焦区域重点产业，从合作紧密的龙头企业、专精特新企业中，新聘、续聘行业导师 384 人，队伍规模稳中有增，承担的专业课教学超 9 万课时，同比提升 16.8%。参与修订人才培养方案 40 余个，合作编写出版教材 20 余部，联合建设与升级了 1000 余门专业课程，联合培育教学研究与改革项目 20 余项，确保了课程内容与岗位需求的无缝对接。

建立分层分类的教师企业实践体系。学校实施专任教师“资格认证+教学能力提升”双轨制管理，出台《烟台职业学院新任教师赴企业脱产实践锻炼管理办法》，安排新任教师“三带三回”实践任务，带需求去，带岗位回；带课题去，带成果回；带清单去，带项目回。通过 6 个月脱产实践，帮助新教师积累企业一线工作经历，丰富教学案例，明晰行业发展趋势，夯实职业根基。通过建立“教师企业实践流动站”、开展“技术攻关项目”寒暑假企业实践等方式，专任教师每年企业实践 30

天以上。教师将行业最新技术标准、工艺流程反哺教学，累计转化开发教学案例 200 余个，革新教学方法 30 余项，有效提升了课堂教学的针对性与吸引力。

4. 构建“师德培育+能力培养”培训模式，提升教师职业素养

师德师风培育，筑牢教师职业操守根基。学校以国家、省市系列政策文件为依据，制定和完善《师德师风建设长效机制的意见》《师德失范行为处理办法》及负面清单等文件，不断完善融教育、激励、考核、监督、奖惩于一体的制度体系，持续优化以职业道德为核心的道德情操养成机制。将师德表现全面纳入教师聘任、职称晋升、评优树先等环节，严格执行“一票否决制”，推动师德师风建设制度化、规范化。创新教育模式，强化“浸润式”培育，突破传统集中学习模式，将师德师风教育与政治理论学习、基层党组织活动及实践教育等深度融合，精心组织开展“师德师风建设年”“师德师风建设教育月”活动。2025 年全校组织师德师风建设活动 1033 个，累计参加 5.6 万余人次。

多元多维培训，助力教师职业能力提升。学校积极争取到教育部职业教育发展中心 2025—2026 年度培训合作项目（立德树人领域“大思政教育与课程思政建设”培训）。选派 32 名教师参加职业院校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目培训，并就学习成果转化开展经常性交流研讨。选派 3 名骨干青年教师到国内一流名校、科研院所访学研修，开展跨校教学研究培养。组织 150 名教师暑期赴同济大学、华中师范大学、无锡职业技术大学等国内知名高校开展“理论学习+实地研学+交流碰撞”多元化模式培训。举办院级培训、读书班、工作沙龙等 33 场次，系部专业建设等方面自主培训项目 16 项，邀请企业行业知名专家到校授课，覆盖全体教师。

5. 完善“全链条”考核评价体系，激发干事创业活力

学校围绕破除“五唯”顽瘴痼疾，继续完善以“岗位竞聘”“聘期考核”“绩效工资考核”等4个关键制度为主体的“全链条”人事管理制度体系，支撑起人事管理改革的“四梁八柱”。2025 年学校根据教师关注重点问题及运行情况，充分开展调研工作，修订并出台《烟台职业学院工作人员岗位竞聘办法》《烟台职业学院岗位聘期目标考核办法》。开辟急需紧缺高层次人才直接晋升、教研科研业绩突出优先晋升、破格推荐等5条晋升渠道，绩效工资向关键岗位、高层次人才和作出突出贡献的人员倾斜，让知识体现价值、让能力体现绩效。“全链条”体系的构建进一步破除了“大锅饭”和“五唯”痼疾，激励教职工不断干事创业、创先争优。

六、发展保障

学校围绕事业高质量发展目标，从制度、经费、条件三大维度系统构建坚实保障体系，筑牢内涵式发展根基，全方位为学校发展保驾护航。学校荣获“高等职业教育高效能治理典型院校”称号。

（一）制度保障

1. 坚持党的领导，充分发挥党委领航作用

学校将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，毫不动摇坚持党委领导下的校长负责制，严格贯彻民主集中制，对涉及学校发展规划、重大改革方案、重要人事任免、大额资金使用等关键事项，做好重大决议执行监督，切实发挥学校党委领导作用。结合学校发展实际与新形势新要求，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，细化议事范围、规范决策流程、明确责任主体，推动制度内容更具针对性、

操作性和规范性，以完善的制度体系为学校内涵式发展筑牢政治根基。2025 年出台《全面从严治党工作要点》以及 9 个子要点等工作规范文件；严格落实“第一议题”制度，组织理论中心组学习 12 次，举办学习贯彻党的二十届四中全会精神培训 2 场；党建工作等 12 个领导小组对“双高”建设等 81 项重点工作实行“挂图作战”；高质量开展贯彻中央八项规定精神主题教育，组织开展各层级专题读书班、廉政警示教育等活动 580 余场次，引导党员干部自觉将纪律规矩内化于心。

2. 完善治理体系，不断提升学校治理水平

治理体系不断完善。贯彻落实党委领导下的校长负责制，充分发挥理事会、学术委员会、教职工代表大会等内部治理主体作用，扎实推进多元治理实践。学校在全省办学质量考核位次持续跃升，在烟台市事业单位考核中连年保持优秀。在山东省职业院校高质量教学现场交流会议等省级会议上作典型发言 5 次，办学治校经验被国家级媒体报道 130 余篇。以《部门（单位）年度重点工作考核办法》为抓手，累计理顺学校党政管理机构 14 个、教学机构 15 个、教辅机构 3 个，优化调整内设科级机构 177 个。

制度建设取得成效。持续优化完善以章程为核心、根本制度为基础、基本制度为支撑、重要制度为保障的制度体系建设，构建起层次分明、全面覆盖的规章制度架构，确保规范性文件合法合规、运行高效。以规范性文件“立改废”为牵引，统筹推进制度建设，内容涵盖人才培养、科学研究、师资队伍、校园治理等关键领域。对学校现行 130 余项制度进行了系统梳理与整合，完成《烟台职业学院制度汇编》（2025 版）编印，同步在学校官网、“烟小智”智慧校园平台建立文件公开专栏，实现制度查询“一键通达”，推动治理依据透明化、治理流程规范化。

管理水平持续增强。开展“书记有约”活动，全年举办“书记有约”系列座谈会 190 余场。各级领导主动深入基层一线、直面师生，解决师生“急难愁盼”100 余项。启动首届“爱生月”，30 个基层党组织开展“我为学生办实事”张榜打擂活动，从结对帮扶、就业创业、法律援助等全方位助力学生成长。用好线上“e 捷办”“e 师声”“七星夜话”等平台，及时受理师生诉求，办结率达到 100%。校园安全全方位保障，组建政治安全、学生安全、实验实训安全、食品安全等 12 个监督检查组，常态化开展安全隐患排查整治；加大安防智慧化建设，先后完成中区宿舍增加视频监控存储单元、南区宿舍监控布设、中区和南区车辆道闸升级改造、校园和办公楼出入口“智慧访客”系统、智慧消防“云平台”建设等一系列智慧安防项目。将绿色发展理念深度融入学校内部治理与运营各环节，依托中水处理站，年处理污水 20 余万吨，节约用水成本 80 余万元；实现智能洗浴系统全域覆盖，年节水 1.4 万余吨；南区新建建筑 100% 达到绿色二星标准，精心打造“六园两道”生态景观，形成自然与人文融合的绿色治理模式。

学校治理体系建设关键成果见表 6-1。

案例 6-1 开展“书记有约”，赋能校园治理

“书记有约”是烟台职业学院创新师生民主参与机制的核心载体，每月定期举办，旨在搭建校领导与师生直接沟通的桥梁，精准回应师生关切。活动以“倾听心声、破解难题”为目标，建立“收集—分类—督办—反馈—评价”全流程闭环机制，严格落实“7 个工作日内响应、30 个工作日内办结、办结后 3 个工作日内回访”的工作标准，确保诉求处置有始有终。通过面对面交流，广泛收集学生代表、教师代表、退休干部等群体的意见建议。2025 年，活动共汇总师生意见建议 125 项，117 项已整改完毕，办结率达 93.6%。一系列急难愁盼问题的解决，推动学校相关工作全面优化提质，让依法治校成果惠及全体师生，有效提升了师生的归属感、幸福感和对学校事业的认同度，为构建和谐校园、推进多元治理奠定了坚实基础。

表 6-1 烟台职业学院治理体系建设关键成果明细表

建设类别	具体举措	实施成效
民主参与机制	1. 开通“e 捷办”线上平台； 2. 每月举办“书记有约”活动； 3. 开展“爱生月”办实事活动	1. 实现师生诉求线上“一站式”受理； 2. 解决师生急难愁盼问题 100 余项； 3. 30 个基层党组织参与结对帮扶、法律援助等工作
权利救济机制	1. 出台 3 项申诉、听证制度； 2. 成立教师/学生申诉处理委员会； 3. 构建三级诉求办理责任体系	1. 形成权责清晰、程序规范的权利保障机制； 2. 12345 热线及接诉即办诉求办结率 100%； 3. 推动诉求办理从“事后处置”向“事前预防”转变
制度体系建设	1. 完善以章程为核心的制度架构 2. 完成《制度汇编（2025 版）》编印； 3. 官网及智慧校园平台开设制度公开专栏	1. 梳理整合现行有效制度 130 余项； 2. 实现制度查询“一键通达”； 3. 保障规范性文件合法合规、运行高效
校园治理提质	1. 优化调整 14 个党政机构、15 个教学机构； 2. 建成 12 个安全监督检查组，落地多项智慧安防项目； 3. 推进中水处理、智能洗浴等绿色治理项目	1. 内设科级机构优化调整 177 个； 2. 实现校园安全隐患常态化排查整治； 3. 年处理污水 20 余万吨，节水 1.4 万吨，节约成本 80 余万元

3. 落实“强变融暖”工作部署，管理效能迈上新台阶

学校认真贯彻落实教育强国、教育强省建设规划纲要，主动服务和融入新发展格局，聚焦“强变融暖”四个字，全面提升各项能力，不断开创工作新局面。一是“强”字为本，强化责任担当，强化作风建设，强化队伍建设，强化风险防控，基础保障能力全面提升。二是“变”字为要，深化教育教学改革，深化育人方式改革，深化治理体系改革，关键办学能力全面激活。三是“融”字为重，纵深推进产教融合，持续推进科教融汇，加快推进中外融通，区域贡献能力全面增强。四是“暖”字为上，及时回应师生关切，大力营造和谐环境，助力学生成长成才，服务师生能力全面优化。

4. 深化教育评价改革，持续优化质量保证体系

积极推进教育评价改革。学校认真贯彻落实立德树人根本任务，成立教育评价改革领导小组，制定了《教育评价改革工作实施方案》，为教育评价改革工作推进规划了时间表、路线图；围绕完善内部评价机制、深化教师评价改革、改进人事管理机制、优化学生评价、强化数据管理等五个方面，出台及修订相关政策制度近 40 项，完善了教育评价改革制度体系。坚持点面结合，以山东省教育评价改革试点项目为着力点，积极探索“五主体五维度全链条”的教师评价机制，引领全校教育评价改革向纵深推进。学校教育评价改革工作的深入推进，促进了学生全面发展，激发了教师创新潜力，提升了学校治理能效，推动学校办学质量持续提升。

案例 6-2 深化教师评价改革，助推学校提质升级

学校以教师评价改革为切入点，积极探索“五主体五维度全链条”的教师评价机制，以更加科学完善的评价机制、评价标准、用人方式，推动高水平教师人才队伍建设。学校建立了教师自评、学生评价、系部评价、学校督导评价、校外专家评价的五元主体评价机制，构建了师德师风、教育教学、社会服务、学生工作、科学研究五个维度的教师评价标准体系，利用智能技术对教师教学全过程大数据进行挖掘分析，定量和定性相结合，推进教师智能化评价。评价结果应用在以绩效考核、职称评聘、评优奖励、职务晋升四项人事管理制度为基础的“全链条”教师激励机制中，有效激发教师的积极性、主动性和创造性，推动学校办学质量不断提升，学校在全省办学质量监测位次得到持续跃升。

持续优化内部质量保证体系建设。完善诊改运行制度和考核激励机制，持续建设智能校园信息管理平台，依托管理平台，实施过程监控，将各类建设任务全部纳入“内部质量管理体系”管理，2025 年纳入管理任务共 844 项，实时监控部门工作任务完成情况，实现了学校各级各类工作的及时预警和持续改进，有效推动了任务计划的落地实施，提高了学校管理效能。

案例 6-3 打造“五化”成像，助力学生“数”化成长

烟台职业学院以落实立德树人为根本任务，全面贯彻“三全育人”“五育并举”教育理念，积极推进学生自主诊改、不断改进提升，推动学生全面发展。依托智慧化信息管理平台，在学生工作中打造了常规化检测、标准化打分、便捷化录入、实时化抓取、信息化处理的“五化”成像运行体系，获取个性化、可视化、清晰化的学生发展数据画像，实现了学生成长全过程的数字化呈现、信息化分析。根据画像数据实施诊改运行，准确定位学生成长中存在的问题，及时发现学生工作推进和落实过程中出现的问题，针对预警问题及时采取改进措施，不断提升学生工作精细化管理水平，实时监控人才培养质量，助力学生“数”化成长。

推进外部质量监控评价。持续完善社会公众、行业企业、第三方评价机构参与的外部监控评估质量保障体系。落实质量分析报告发布制度，公开本年度学校质量年报及艺术教育发展年报，自觉接受社会监督。发挥“政、行、企、校”四方参与的专业建设理事会作用，为人才培养质量把脉会诊。与社会第三方评估机构合作，发布本年度麦可思毕业生培养质量评价报告，深化第三方参与的人才培养质量评价机制。

（二）经费保障

1. 建立四维筹资机制，筑牢资金来源保障

学校主动担当、精准发力，建立“财政拨款+事业收入+社会合作+成果转化”四维筹资机制，通过多元举措为学校各项事业高质量发展筑牢财务根基。积极对接财政部门，主动对接财政部门争取一般公共预算拨款倾斜；优化招生结构、拓展非学历培训等提升事业收入；精准服务、多措并举吸引社会捐赠，拓宽资金补充渠道；搭建科研与产业对接平台，完善科研经费管理办法，简化横向课题经费拨付流程、强化纵向课题申报指导，推进科研成果市场化转化。2024 年度总收入为 55665.66 万元，其中：一般公共预算拨款收入 35539.58 万元，事业收入和其他收入 20126.08 万元。2024 年技术成果转化收入 23.29 万元，比上年增加

47.22%。2024 年横向科研经费到款额 1817.78 万元，比上一年增加 13.32%；纵向课题到款额 305.5 万元，比上年增加 1%。加大社会培训服务力度，社会培训总收入 2358.01 万元，比上一年增加 22.17%。2024 年科研及成果转化相关经费收支情况与上年对比详见表 6-2。

表 6-2 烟台职业学院近两年科研及成果转化相关经费收支情况

项目	2023 年（万元）	2024 年（万元）	同比增长率
横向科研经费到款	1604.09	1817.78	13.32%
纵向课题到款	302.48	305.50	1.00%
技术产权交易收入	15.82	23.29	47.22%

注：数据源自烟台职业学院 2025 年人才培养工作状态数据采集平台

2. 优化资源配置效率，满足核心发展需求

学校强化校内各职能部门联动协作，持续优化资源配置效率，满足各项发展需求。推进资产精细化管理，建立资产台账动态更新机制，通过定期盘点、闲置资产盘活、设备升级改造等举措，有效提升资产使用效益。聚焦学生培养、师资建设、校企合作等核心发展领域，优先保障关键环节经费投入，推动办学质量持续提升。设立校企合作经费专项账户，保障合作项目落地实施，为产教融合发展提供坚实资金支撑。2024 年学校固定资产总值达 124811.84 万元，较 2023 年的 122785.82 万元同比增长 1.65%，2024 年重点领域经费投入及增长情况见表 6-3。

表 6-3 烟台职业学院 2024 年重点领域经费投入及增长情况

保障领域	2023 年（万元）	2024 年（万元）	同比增长率	经费用途说明
学生实习责任保险经费	17.07	17.41	2.00%	足额缴纳实习责任保险，全面覆盖学生实习期间风险
实习专项经费	761.35	797.89	4.80%	专项用于实训基地建设、设备购置及耗材补充

保障领域	2023 年 (万元)	2024 年 (万元)	同比增长率	经费用途说明
师资队伍建 设专项经费	82.03	92.98	13.35%	用于思政课程开发、师资培训、主题教育及思政阵地建设
聘请兼职教 师经费	191.49	259.67	35.60%	聘请行业企业技术骨干,强化学生实操能力培养

注：数据源自烟台职业学院 2025 年人才培养工作状态数据采集平台

（三）条件保障

1. 夯基固本，基本办学条件持续向好

为进一步改善办学条件，提高办学质量，根据教育部和山东省教育厅关于职业学校办学条件达标工程有关要求，学校将办学条件达标工作列入重点工作任务，对办学基本条件指标实行动态测算，根据测算结果及时调整学校教师招聘、基础设施建设等工作，在保证学校基本办学条件达标的前提下，持续改善学校教学条件，提升办学水平。学校现有全日制高职在校生 19479 人，其中留学生 70 人。拥有教职工 1207 人，其中专任教师 1012 人，2024—2025 学年参与授课的行业导师 384 人，外籍教师 3 人。设有智能制造系、智能控制系、信息工程系、会计系、艺术设计教育系、经济贸易系、建筑工程系、交通工程系、食品与生化工程系、国际交流与合作部、基础教学部、马克思主义学院、继续教育与培训部、烟台开放大学等 14 个教学系部，备案专业 50 个。基本办学条件 5 项指标和监测办学条件 7 项指标均达到教育部规定标准，具体数据见表 6-4。

表 6-4 烟台职业学院基本办学条件与教育部监测指标比较

序号	基本监测指标	综合类高职 达标指标	2025 年 数据
1	生师比	18	17.30
2	有研究生学位教师占专任教师的比例 （%）	15	83.20
3	生均教学行政用房（m ² /生）	14	14.81
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	17346
5	生均（折合）图书（册/生）	80	93
6	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	20	38.93
7	生均占地面积（m ² /生）	54	55.44
8	生均学生宿舍（公寓）面积（m ² /生）	6.5	6.70
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	8	47.59
10	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10（教学仪器设备总值达到 1 亿元以上，年新增教学仪器设备值不少于 1000 万元）	4.93（年新增 1614.04 万元）
11	生均（折合）年进书量（册/生）	3	3.01

注：数据源自烟台职业学院 2025 年人才培养工作状态数据采集平台

2. 优化管理，服务师生能力持续提升

学校坚持“暖”字为上的服务理念，以提升师生获得感、幸福感为导向，持续优化管理机制，强化服务效能。

提质升级，营造温馨家园。学校持续推进学生公寓硬件升级。投入 1300 余万元，完成学生公寓加装空调电路改造，在所有公寓楼推广智能控电系统，保障用电安全。大幅增加生活设施，累计共配置饮水机 155 台、洗衣机 380 台、洗浴浴位 768 个，并同步下调洗浴费用，切实减轻学生负担。全面推行“首接负责+30 分钟响应”服务机制，依托“e 捷办”线上报修平台，实现维修工单直达、快速响应、线上验收闭环。确

保小修不过夜，紧急抢修快速到位，提升学生校园生活体验。学校辅导员与学生谈心谈话场景见图 6-1。



图 6-1 心语宿舍行——烟台职业学院辅导员赴学生宿舍与学生进行心灵交流

管理创新，守护舌尖安全。学校投入 900 余万元，完成第一、第二餐厅服务商招标及装修改造，环境显著改善。积极推进“星级食堂”创建，高标准管理校内餐厅。大力推广“小份菜、半份菜”窗口，有效减少粮食浪费。常态化提供免费姜汤、绿豆汤等贴心服务，并为勤工助学学生提供免费餐食，体现人文关怀。在满足大众口味基础上，引入地方特色美食，丰富菜品供应。全面建成并投入运行“供应链监管平台”，实现对大宗食材采购的比价下单、溯源追踪、验收监管一体化，有效压降成本。严格落实食品安全“日管控、周排查、月调度”制度，引入学生监督员机制，参与日常监督，确保食品安全。

保障有力，优化运动空间。对现有运动场地进行维护升级，完成篮球场地面维修工程，消除安全隐患，提升使用体验。实施篮球场地和图书馆广场照明亮化项目，延长晚间可使用时间，满足师生夜间活动需求。

持续对运动场进行巡检与保养。运动场翻新项目已列入 2026 年度预算安排。对公共空间进行改造，在楼宇空地增设乒乓球台、羽毛球场等体育设施，增加师生体育活动场所。学生室内外运动场馆运动场景见图 6-2、6-3。



图 6-2 强身健体——烟台职业学院学生在室外运动场学习“最美戚家拳”



图 6-3 烟台职业学院学生与留学生在室内体育馆联合开展素质拓展活动

精雕细琢，建设绿色生态校园。学校将校园环境与校园文化相融合，因地制宜塑造校园环境，结合季节变化、地域特色等要素，成功打造“春赏桃李、夏观莲湖、秋品银杏、冬咏梅柏”的四季文化景观。在七星湖等水域投放睡莲 30 余盆，营造优美水体景观。加强月季园、牡丹芍药园等 6 个专类园养护，移栽紫叶李、樱花等 50 余棵，播种草花、草坪 400 余平米，为师生提供美观、舒适的环境。校园中水处理站稳定运行，全年回用中水及收集空调冷凝水、净水器尾水共计约 13 万余吨，用于绿化灌溉，巩固“低碳校园”建设成果。学生校园凉亭学习场景见图 6-4。



图 6-4 烟台职业学院学生校园凉亭学习研讨

案例 6-4 推进节能减排，建设美丽“低碳校园”

学校高效推进后勤工作改革，助力绿色低碳美丽校园建设。投入 850 万元建成日产中水 800 吨的中水处理站，所产中水除用在卫生间冲厕，每年能够节省 80 余万元。投入近 300 万元，开挖面积近 1 万平方米、容量大约 1.8 万立方米的人工湖，人工湖既可作为校园的一个景观，又可发挥收储雨水的作用，收储的大量雨水用来作为校园绿化用水，学校绿化面积达 11 万平方米，每年可节省自来水近万吨约 3 万元的费用。学校公寓安装智能节水洗浴系统，加装空调电路改造，推广智能控系统。室内照明采用节能灯具，生活洁具及给水配件采用节水型产品，节能效益明显，先后获得“全国城市节水科技创新工作先进校园”等荣誉，入选第一批山东省绿色学校名单。

3. 数智提效，信息化服务体系持续健全

学校数据治理机制不断完善，网络基础设施日臻完善，业务应用系统建设已见规模，电子政务服务协同推进，数据共享能力进一步提升，校园信息化服务体系逐步健全，师生信息素养显著增强。

信息化基础设施进一步升级。建成全覆盖有线+无线双模网络，实现校园网全光网改造，出口总带宽 33.65Gbps，全面部署 IPV6，建有出口防火墙及链路负载均衡，网络基础设施持续完善。

应用系统建设进一步完善。建有 63 个业务信息系统，提高了管理的信息化水平；教学信息化水平日渐提高，智能课堂、网络教学平台、专业教学资源库、智慧教室等应用广泛。开发线上教学资源的课程数量达到 969 门，专业群教学资源库 7 个，云教材 15 部，数字教学资源数量 10 万余条，入选山东省“智慧教育示范校”。

电子政务应用进一步深化。优化办公程序，建立网上办事大厅，梳理网上办事流程 210 条，信息公开、网上办事水平明显提高。服务师生，建有“e 捷办”“e 师声”“七星夜话”等师生信息化服务平台，成为校内交流的新通道。入选山东省数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例和山东省教育厅无感知数据采集示范项目。

数据共享能力进一步提升。建设校本数据中心，初步实现数据挖掘与分析。积极参与教育部数字校园试点校建设，入选全国职业院校数字校园试点校。数字基座与教育部数据中台实现 100%实时对接，提报数据 4585 万条，连续三次被教育部评为智慧校园成熟度评价等级 A 档，位于全国前 100。

网络安全防护能力进一步强化。打造全面感知、智能协同和动态防护的网络安全主动防御体系。建设了“学校一部门一科室”三级网络安

全组织架构及逢会必讲、述职必谈、考核必查、失责必追的“4个必须”机制。新增零信任、WEB安全治理、数据安全防护等网络安全设施，网络安全防护技术水平再上新台阶。学校连续三年被山东省教育厅评为教育网络安全工作先进单位及攻防演练先进单位。2025年被山东省委网信办授予“优质网络安全宣传教育阵地”称号。

案例 6-5 人工智能赋能，校园服务提质增效

为积极响应推动人工智能赋能教育强国建设号召，烟台职业学院依托 Qwen3-14B 基础大模型，运用 LoRA 微调与 RAG 技术，打造“烟小智-校园智慧助手”智能服务系统，部署于本地 540G 显卡集群，构建全场景校园服务新生态。系统整合百余份校纪校规文件，通过微信与电脑端双渠道，提供 7×24 小时精准咨询服务，将咨询响应从小时级缩短至秒级，业务处理效率提升超 60%。项目运行以来，服务师生会话数 129865 次，活跃用户数 12356 人次，平均会话互动数 9.3 次，Token 输出速度 42.884Token/秒，用户满意度 96%，费用消耗 4314638kToken，全部消息数 2127030 个。项目不仅每年节约行政成本近 20 万元，更为 2510 余名相关专业学生提供实战机会，实现服务效能提升、资源优化配置与人才培养的多重效益，为教育数字化转型提供了可复制的院校服务解决方案。

七、面临挑战

（一）新技术应用驱动职业教育智能化转型的挑战

新技术嵌入，正驱动职业教育智能化转型迈向新方向。职业教育四项新技术（AI 大模型、数字孪生、边缘计算、具身智能）是当前职业教育智能化转型的核心方向，其通过技术赋能教学、专业与产业对接，旨在培养适应未来产业发展的高素质技术技能人才。随着技术的进一步发展与应用，四项新技术将持续推动职业教育模式的革新，为我国现代职业教育体系建设提供有力支撑。目前四项新技术嵌入专业群建设还不够深，与新技术应用、产业变革还不同步。高职院校要系统推进四项新技术与专业（群）的深度融合，改造专业结构、课程结构，将相关技术发

展的前沿成果、最新要求融入教学过程，更好地提高广大学生人工智能的技术应用力和就业竞争力。通过新技术与职业教育深度融合，不断提升人才培养质量和办学水平。

（二）职业教育高质量发展对产教融合提出更高要求的挑战

推动职业教育与产业发展深度融合，是职业教育高质量发展的核心动力。职业教育与产业发展的深度融合，其核心在于通过打破教育与产业的边界，将产业发展的需求、技术、资源和标准内化为职业教育改革的内生动力，从而实现从“被动适应”向“主动引领”的根本转变。这种深度融合并非简单的“校企合作”叠加，而是通过教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，重构职业教育的目标定位、内容体系和评价机制，最终形成“产业滋养教育、教育反哺产业”的良性循环。目前行业企业作为产教融合的重要参与者，其积极性与主动性尚未得到充分发挥，普遍存在“合而不融”的现象，产教协同育人成效不足，对区域产业的支撑力与影响力仍较弱。高职院校要通过重构“教育与产业”的关系，将产业的“需求清单”转化为职业教育的“改革清单”，让职业教育真正成为“产业进步的助推器、人才成长的孵化器、创新发展的策源地”，在服务国家战略中实现自身的高质量发展。

（三）以办学层次提升破解“人才供给与产业高端需求错位”矛盾的挑战

提升办学层次，是职业教育主动适配新质生产力、服务产业升级的战略抉择。当前，产业已从劳动密集型、资本密集型转向技术密集型、知识密集型，新质生产力以科技创新为引擎催生了人工智能、数字孪生、

绿色能源等新兴领域，职业教育必须以办学层次的提升破解“人才供给与产业高端需求错位”的矛盾，成为支撑产业升级的“人才引擎”。高职院校特别是国家“双高”校，作为职业教育的“领头羊”，积极参与职教本科建设是其服务国家战略、推动自身高质量发展的必然选择。目前学校在职教升本工作中还存在短板弱项，要立足自身优势，从专业升级、模式创新、资源整合等方面发力，强化顶层设计，争取政策支持，补齐职教本科建设短板，强化质量控制，推动职教本科建设走深走实，为职业教育高质量发展注入新动能。



博学 强能 修身 立业