

尚美笃行育新苗 创优提质谱新篇

——烟台经济技术开发区第五小学

2025 学年度工作总结

2025 学年，我校在黄渤海新区教体局的正确领导下，深入贯彻党的教育方针，坚守“立德树人”根本任务，以“尚美成善 美善与共”为核心理念，统筹推进各项工作，创新创优成果丰硕，教育教学质量稳步提升，现将工作总结如下：

一、党建领航强根基，凝心铸魂聚合力

一是深化思想建设，筑牢政治堡垒以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将理论学习与纪律教育深度融合，依托“三会一课”、主题党日等载体，组织全体教师系统学习党的二十大精神、党章党规及教育领域法律法规，构建“理论学习+实践感悟”双重培育体系，建立师德失范案例库开展警示教育，让纪律与师德规范入脑入心。启动“树师德正师风”专项整治，构建“问题排查—联动核查—深化整改”闭环机制，开展“看见最美的你”宣讲活动，以榜样力量引领师风学风持续向好。二是强化党建融合，彰显品牌效应。深耕“尚美成善 美善与共”党建品牌，推动党建与教育教学、德育工作全方位融合。党员教师带头参与教研、讲授示范课、挂包学科组，在师风建设、课堂改革中发挥先锋作用。严格落实“三重一大”制度，完善党务公开机制，以民主集中制凝聚发展合力。

二、队伍赋能提素养，专业成长强根基

构建“读写讲”一体化教师培养体系，推动专业素养全面提升。读书交流聚焦单元整体教学，形成“备课心经”“读研相长”“师生相伴”三类成果，多名教师将理论转化为教学案例；书写提升采用“日常练习+专家培训+成果展示”模式，间周开展钢笔字、粉笔字练习，月末测试、期末举办元旦书写展，一批教师书写能力实现跨越；教学基本功竞赛分学科开展，涵盖朗诵、模拟课堂、团队配音等形式，全方位锤炼核心技能。实施“青蓝工程”，通过骨干

示范课、青年汇报课、新教师达标课的阶梯式培养，助力青年教师快速成长。

三、教学革新提质效，五育并举育新人

（一）精耕教学常规，筑牢质量根基

统筹推进教学常规管理，高效完成任课分配、课程编排，精准办理 354 名新生学籍建立、38 名转校生学籍变动手续，严格落实“人籍一致”，及时分发教材教辅保障开学秩序。常态化开展教学常规检查和专项排查，将单元达标纳入检查并建立台账，形成闭环整改机制。各年级组完成单元整体规划与课时设计，研读课标教参、整合资源，形成本校特色备课模式。

（二）深化课堂改革，创新教学模式

聚焦“用学习任务撬动思维对话”，完善“美善”课堂模型，在各学科推进项目化教学。语文组形成古诗词“奠基—品读—悟情—延伸”教学模式，数学组提炼“画数学—话数学—数学化”计算课规律，英语组构建特色阅读教学路径。举办跨校联合教研活动，与大季家中心小学通过“说课—展示—反思—研讨—总结”全流程交流，促进校际资源共享。1 项市级语言文字课题、1 项区教研项目及 2 项区级课题顺利结题，4 节课程获评区级一师一优课。学校成功举办烟台市“素养指向的思维对话教学”成果推广会，获评“烟台市教育教学突出集体”“烟台市科学教育特色学校”“烟台市实验教学表现突出单位”“2025 年黄渤海新区教学工作表现突出学校”。

（三）丰富育人载体，促进全面发展

1. 课后服务与社团活动：规范课后服务管理，881 名学生参与班级托管及音体美特色托管，开设 18 个兴趣小组，通过“师生互选”满足多样化需求。推进劳动教育校本研究，开展山楂采摘制作义卖劳动周，提炼美术工坊特色课程并实施匠心课堂，相关艺术实践工作坊荣获烟台市一等奖、黄渤海新区一等奖。学校 3 月、12 月两次在全区劳动实践教育会议上作典型发言，12 月获评“烟台市中小学劳动教育特色学校”。

2. 学科与德育活动：开展 4 次一年级常规比赛，规范“双姿”与诵读写习惯，10 月举办语数英诵读写比赛，每月检查早读情况，85%以上学生书写达标、古诗词背诵班级通过率超 85%。开展三期全学科全学段表现力展示活动，形成“经典演绎+逻辑建模+场景应用+思辨探究”多元模式。围绕重要节点开展志愿服务、缅怀先烈等主题活动，举办春季运动会、队列队形比赛，柔韧操、戚家拳展演获区级一等奖，乒乓球比赛斩获团体总分第一名，7 月学校获评“烟台市体育教学突出集体”。

3. 家校协同育人：组织召开全年级家长会、家长开放日、全员家访活动，覆盖近两千个家庭，满意度达 100%。定期召开专项家长会，精准回应诉求、坚持每周四“家长访校日”制度，搭建高效沟通桥梁。5 月获评“烟台市教育信息宣传工作表现突出集体”。

4. 特殊学生与心理健康：完善随班就读学生档案，为 2 名残疾学生制定专项方案，1 名落实送教上门，保障教育公平。完成全校学生心理健康筛查建档，推进心理咨询室建设。

5. 科学创新和技术赋能：举办校园科技节，师生实验技能大赛等活动，师生在数字化、信息化领域的探索成果丰硕。6 月接待内蒙古国培教研员观摩交流，办学影响力持续扩大。

四、安全护航筑防线，后勤保障强支撑

（一）健全安全体系，筑牢平安校园

深化“一总三线”安全管理网络，修订责任清单与处置预案，落实“一岗双责”，组织教职工、家长签订安全责任书，将安全工作纳入年度考核。常态化开展“1530”安全提醒，邀请专家开展 8 次安全专题讲座，组织应急疏散、消防演练各 1 次，提升师生避险能力。落实“日常查验+每周排查+每月专项检查”机制，校领导带队开展定期排查，建立隐患闭环整改台账，联合部门整治校园周边环境，筑牢安全防线。

（二）优化后勤服务，提升保障质效

紧扣“保障有力、服务优质、管理规范”目标，开展水电、供暖、教学设备全覆盖巡检，及时处置突发故障。规范办公用品采购、分发流程，做好卫生保洁、绿化养护工作，营造整洁校园环境。严格执行采购制度，完成2.2万元扶贫采购、5个政府采购项目，资金合规率100%，同步完成2026年采购资金规划。开展2次资产清查，完成339项资产报废，完善台账管理，实现资产全生命周期管控、账物相符。

（三）升级餐饮服务，守护饮食安全

优化餐食结构，新增杂粮、奶制品、水果等品类，推行“每周菜谱公示”制度，收集98条师生建议并完成46项优化，就餐满意度从85%提升至92%。构建“日常查验+第三方抽检+供货商评估”三重防线，每日检测食材并归档，核查7家供货商，终止1家不合格供应商合作，全学期无食品安全隐患。规范财务核算，按月审核收支明细，通过优化采购、管控能耗实现精细化成本管理。

五、正视问题明方向，砥砺奋进谋新篇

（一）存在的不足

1. 工作主动性与精细化不足：部分岗位存在“等靠要”倾向，周期性工作规划滞后；人事数据、教学信息核对偶有疏漏，学生“双姿”、诗词背诵质量及教学督导仍有薄弱环节。

2. 团队协作与成果转化待提升：跨部门联动不畅，大型活动合力不足；部分教研成果仅停留在展示层面，常态课应用率低，转化机制不健全。

3. 育人工作存在短板：学业质量均衡性欠佳，部分年级、学科差距明显；德育活动缺乏系统规划与品牌特色，家校社共育深度不足；高年级心理健康课程未开设，心理咨询室未投入使用。

4. 安全教育针对性不强：部分安全主题与学生生活脱节，高年级网络安全、心理健康教育覆盖不足；班主任安全专项培训偏少，教育方法单一。

（二）下一步计划

1. 深化党建引领，强化队伍建设：完善党员学习与师德培育长效机制，推动党建与教学、德育深度融合；建立青年教师个性化帮扶方案，优化评价反馈机制，激发教师内生动力。

2. 聚焦教学提质，促进均衡发展：深耕“美善”课堂改革，健全教研成果转化机制；组建学科攻坚小组，推行分层教学，补齐质量短板；优化课程设置，完善命题与作业设计标准，深化分层作业研讨。

3. 丰富德育载体，打造特色品牌：以“尚美成善”为核心，构建系统德育体系，打造辨识度强的德育品牌；深化家校社协同，挖掘校外资源；加快心理咨询室建设，开设高年级心理健康课程。

4. 筑牢安全防线，优化服务保障：提升安全教育针对性，强化隐患排查整改效率；细化后勤管理流程，推进资产、采购规范化；持续优化餐饮服务，提升师生满意度。

5. 深化品牌建设，扩大办学影响：巩固劳动、科学、艺术教育特色成果，扩大联合教研覆盖面，搭建资源共享库，力争在各级评比中再创佳绩。

2025年我校在全体师生共同努力下取得阶段性成效。未来，我们将正视不足、凝心聚力，以务实作风、创新举措推动学校高品质发展再上新台阶，为培养全面发展的时代新人不懈奋斗！

烟台经济技术开发区第五小学