

莱山区第四实验小学

2025 – 2026 学年第一学期教研工作计划

一、指导思想

以党的教育方针为引领，深入贯彻“双减”政策，全面落实立德树人根本任务。紧密围绕提升教学质量这一核心目标，以教师专业成长为推动，以课堂教学改革为重点，以教育科研为支撑，积极探索创新教研模式，着力构建高效课堂，全面提升学生的综合素质，为学校教育教学的高质量发展奠定坚实基础。

二、工作目标

提升教师专业素养：通过多样化的培训与教研活动，帮助教师深入理解和运用新课标的理念与要求，提升教学设计、课堂组织、教学评价等教学技能，促进教师专业成长。鼓励教师积极开展教育教学研究，提高科研能力。

深化课堂教学改革：积极探索“以学生为中心”的课堂教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，提高学生的课堂参与度和学习积极性，增强课堂教学的实效性。加强教学评价改革，建立多元化的评价体系，关注学生的学习过程和综合素质发展。

优化教学常规管理：完善教学常规管理制度，加强对备课、上课、作业批改、辅导等教学环节的检查与指导，确保教学常

规工作的规范化、精细化。通过定期的教学常规检查和不定期的抽查，及时发现问题并督促整改，保障教学工作的有序进行。

加强课程建设与实施：严格按照国家课程方案开齐开足各类课程，确保课程实施的质量。结合学校特色和学生需求，进一步优化校本课程体系，开发具有本校特色的校本课程，丰富学生的学习资源，促进学生的个性化发展。

提高学生学习效果：通过有效的教研活动和教学改革，促进各学科教学质量的提升，使学生在学业成绩、学习能力和综合素质等方面都能取得明显进步。

三、工作措施

（一）加强教师培训与专业发展

分层分类培训：针对不同教龄和教学水平的教师，开展分层分类培训。对于新入职教师，着重进行教学基本功和教学常规的培训，帮助他们尽快适应教学工作；对于中青年骨干教师，提供更多参加高级培训和学术研讨的机会，拓宽他们的教育视野，提升教学创新能力。

专题培训与讲座：定期组织教师参加各类专题培训和讲座，内容涵盖新课标解读、学科核心素养培养、信息化教学手段应用、教育科研方法等方面。邀请教育专家、学科带头人等来校讲学，分享最新的教育理念和教学经验，促进教师专业知识的更新和教学技能的提升。

师徒结对帮扶：进一步完善“师徒结对”制度，为新教师 and 教学能力有待提高的教师配备经验丰富的骨干教师作为指导教师。师徒双方签订帮扶协议，明确双方的职责和任务。学校定期对师徒结对工作进行检查和考核，对表现优秀的师徒给予表彰和奖励。

教师读书活动：开展教师读书活动，营造浓厚的学习氛围。要求教师认真阅读，并撰写读书笔记和心得体会。定期组织读书分享会，让教师们交流读书感悟，分享读书收获，促进教师之间的思想碰撞和专业成长。

（二）深化课堂教学改革

开展“生本课堂”研究：以“生本课堂”理念为指导，组织教师开展课堂教学改革实践研究。鼓励教师在课堂教学中突出学生的主体地位，引导学生主动参与学习，培养学生的自主学习能力、合作学习能力和创新思维能力。通过公开课、示范课、观摩课等形式，展示“生本课堂”的教学成果，供教师们学习和借鉴。

推进教学方法创新：鼓励教师积极探索创新教学方法，根据学科特点和学生实际，灵活运用情境教学法、问题导向教学法、项目式学习法、小组合作学习法等教学方法，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。定期组织教学方法研讨活动，让教师们分享自己在教学方法创新方面的经验和做法，共同探讨教学方法的优化和改进。

加强教学评价改革：建立多元化的教学评价体系，改变单一的以考试成绩为主的评价方式。注重对学生学习过程的评价，关注学生的学习态度、学习方法、学习能力和综合素质的发展。采用教师评价、学生自评、学生互评等多种评价方式，全面、客观、公正地评价学生的学习情况。同时，加强对教师教学过程的评价，将课堂教学效果、教学方法创新、教学常规执行等方面纳入教师教学评价范畴，促进教师不断改进教学。

（三）强化教学常规管理

完善教学常规制度：进一步完善教学常规管理制度，明确备课、上课、作业批改、辅导、教学反思等教学环节的具体要求和标准。制定详细的教学常规检查细则，使教学常规检查有章可循、有据可依。

加强教学常规检查：实行定期检查与不定期抽查相结合的教学常规检查制度。检查内容包括教师的教案、听课记录、作业批改情况等；不定期对课堂教学进行抽查，检查教师的教学态度、教学方法、课堂纪律等情况。每次检查后及时进行总结和反馈，并跟踪整改落实情况。

规范教学行为：加强对教师教学行为的规范和管理，要求教师严格遵守教学作息时间，不迟到、不早退、不拖堂。课堂教学中要注重仪表仪态，语言文明，举止得体，关爱学生，尊重学生的个性差异，严禁体罚和变相体罚学生。

（四）加强课程建设与实施

落实国家课程：严格按照国家课程方案和课程标准，开齐开足各类课程，确保国家课程的全面实施。加强对国家课程实施过程的管理和监督，定期对各学科的教学进度、教学质量进行检查和评估，及时发现和解决课程实施过程中存在的问题。

优化校本课程：结合学校的办学特色和学生的兴趣爱好，进一步优化校本课程体系。开发具有本校特色的校本课程，丰富学生的学习内容，满足学生的个性化发展需求。

（五）开展丰富多彩的教研活动

集体备课活动：以学科组为单位，每两周开展一次集体备课活动。集体备课要做到“三定”（定时间、定地点、定内容）、“四统一”（统一教学目标、统一教学重难点、统一教学进度、统一作业布置）。在集体备课过程中，教师们要共同研究教材、教法、学法，分享教学经验和教学资源，提高备课质量。

公开课与示范课活动：每月组织一次公开课和示范课活动，由不同学科的教师进行授课展示。公开课和示范课要体现先进的教学理念和教学方法，具有一定的示范性和引领性。课后组织教师进行评课议课，通过交流研讨，共同提高教学水平。

主题教研活动：围绕教学中的热点和难点问题，每两周开展一次主题教研活动。组织教师进行深入的研讨和交流。通过主题教研活动，集中解决教学中的实际问题，提高教师的教学研究能力。

课题研究活动：鼓励教师积极参与课题研究，以课题研究为抓手，推动教育教学改革的深入开展。加强对课题研究的管理和指导，为教师提供必要的研究条件和支持。定期组织课题研究交流活动，让教师们分享课题研究的进展和成果，互相学习，共同提高。

四、工作安排

（一）九月份

1. 制定学校教研工作计划和各学科教研计划，组织教师学习教研计划，明确工作目标和任务。

2. 召开教研组长会议，布置本学期教研工作任务，讨论并确定各学科教研活动的主题和安排。

3. 开展“师徒结对”启动仪式，签订师徒结对协议，明确师徒双方的职责和任务。

4. 各学科备课组进行第一次集体备课活动，共同研讨教学内容和教学计划。

（二）十月份

1. 开展公开课活动，继续展示优秀的课堂教学案例，促进教师之间的学习和交流。

2. 组织教师参加信息化教学手段应用培训，如多媒体教学软件、在线教学平台的使用等，提高教师的信息技术应用能力。

3. 各学科备课组进行集体备课活动，研讨教学过程中的重点和难点问题，优化教学设计。

4. 组织教师参加教师基本功竞赛，如课堂教学竞赛、教学设计竞赛等，激发教师的教学热情和竞争意识。

5. 进行教学常规检查，及时反馈，落实整改情况。

（三）十一月份

1. 召开教师座谈会和学生座谈会，了解教学情况和学生的学习情况，针对存在的问题提出改进措施。

2. 开展复习课教学研讨活动，组织教师观摩优秀的复习课教学案例，学习复习课的教学方法和技巧。

3. 各学科备课组制定复习计划和复习方案，明确复习的重点和难点。

4. 开展学科竞赛活动，如数学竞赛、英语竞赛、科学竞赛等，激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，提高学生的学科素养。

（四）十二月份

1. 开展期末复习公开课活动，展示优秀的期末复习课教学模式，为教师提供复习课教学的参考和借鉴。

2. 各学科备课组进行集体备课活动，对复习计划进行查漏补缺，确保复习工作的全面性和有效性。

3. 各学科组开展复习策略研讨活动，交流复习过程中的经验和做法，共同探讨如何提高复习效率。

4. 组织教师对期末考试成绩进行分析和评价，撰写教学质量分析报告，总结本学期的教学工作经验和教训。

5. 召开教研工作总结会议，总结本学期的教研工作，对教研工作表现突出的教师和学科组进行表彰和奖励。

6. 收集和整理教师的教学反思、教学论文、教研活动记录等资料，进行归档保存。

7. 制定下学期的教研工作计划，明确工作目标和任务，为下学期的教研工作做好规划。

2025. 09