

莱山区第四实验小学“巧手乐童年，劳动创未来” 校园劳动技能大赛活动方案

一、活动核心理念

秉持“以赛促育”核心导向，打造全员参与、趣味十足且兼具教育深度的校园盛会。通过融合仪式感、竞技性与观赏性，全方位展现学生的劳动实践风采与学校的五育并举育人成果，力求活动流程顺畅有序、现场画面生动精彩、教育内涵丰富深刻。

二、活动基本信息

活动主题：巧手乐童年，劳动创未来

主题诠释：聚焦“动手实践”的快乐体验与“创新创造”的成长价值，既契合儿童天性，又锚定未来发展，引导学生在劳动中收获成长。

活动时间：2025年12月25日（星期四）下午13:30-16:00

活动地点：学校报告厅

参与对象：1-5年级参赛选手、评委团、教师代表

三、活动整体流程与时间安排

时间段	环节内容	具体安排	拍摄要点
13:00-13:30	准备就绪	工作人员、评委、主持人全部到位；参赛选手按年级划分区域有序候场；对音响、灯光、拍摄设备等进行最后调试	捕捉精美布置的赛场环境、工作人员忙碌有序的筹备场景、学生满怀期待的神情特写
13:30-13:50	开幕仪式	1. 主持人登场，介绍活动主题 2. 刘校长致辞，宣布大赛正式开幕	采用全景与特写结合的方式，记录刘校长讲话瞬间、选手认真聆听的状态、主题背景板清晰画面
13:50-15:20	分项竞赛	按年级依次开展竞赛，确保拍摄聚焦有	多机位捕捉核心竞赛画面：选手专注的神

		序： 1. 13:50-14:10 一年级：剥鸡蛋（分2组，每组12人，分两排就座，每排6人） 2. 14:15-14:35 二年级：择芹菜（分2组，一组13人，分两排就座，每排6人、7人；二组14人，单排7人就座） 3. 13:50 开始 三年级：煎鸡蛋（3人一组，共9组，此为安全重点监管环节） 4. 15:10-15:30 四年级：和面（分2组，每组12人，分两排就座，每排6人） 5. 15:35-16:00 五年级：旧物改造（可提前启动筹备，作为静态展示项目，选手需对作品进行简短创意解说）	态、灵巧的手部操作细节、成品完整呈现；重点拍摄五年级旧物改造作品展台及选手解说场景；记录评委严谨打分的全过程
15:35-16:00	后续采访+颁奖典礼	1. 赛后采访：每个年级选取1名参赛选手进行简短采访，分享参赛感受；2. 颁奖环节：按年级依次颁发“劳动小能手”奖（全体参赛者）及“劳动小达人”冠亚	捕捉采访中选手的真实感言；记录颁奖高潮瞬间：激昂的颁奖音乐、获奖学生的灿烂笑脸、奖状与奖杯特写、集体合影留念画面

		季军奖，由刘校长亲自颁奖	
16:00	圆满闭幕	主持人对活动进行全面总结，回顾精彩瞬间，宣布大赛圆满结束	拍摄全场欢乐祥和的氛围，记录寓意劳动赋能未来的收尾全景镜头

四、场地布置与材料清单

（一）主会场背景布置

主题背景：舞台后方 LED 屏清晰展示活动主题“巧手乐童年，劳动创未来——莱山区第四实验小学劳动技能大赛”，搭配活泼可爱的卡通劳动工具图案及学校 Logo，营造浓厚活动氛围。

舞台区域：作为开幕式、闭幕式及颁奖环节的核心区域，设置主持台、发言席。

物料准备区：位于报告厅讲台侧方，安排保洁负责比赛物料的统一分发、实时补给与赛后回收工作。

评委席：为确保评委能够清晰观察每位选手的操作过程，比赛过程中评委到报告厅讲台观看打分。

观摩区：合理规划座位，观摩席位，保障观摩秩序。

作品展示区：专为五年级旧物改造项目设置，配备展示桌及作品说明卡，便于观众了解作品信息。

（二）具体物料清单

学校准备物品：

湿巾 127 份（供参赛学生赛后擦拭桌面）

小垃圾筐 14 个（用于盛放择芹菜产生的黄叶、老根等垃圾）

一次性锡纸盘 51 个（用于盛放一年级剥好的鸡蛋及三年级煎好的鸡蛋）

小瓶矿泉水 24 瓶（每瓶约 150ml，供四年级和面时加水使用）

灭火器 1 个（重点保障三年级煎鸡蛋项目安全）

急救箱 1 个（内备创可贴、烫伤膏等常用应急药品）

插排若干（需延伸至报告厅讲台区域，满足 3 个电饼铛同时供电需求。）

比赛用课桌 17 张（提前搬至报告厅指定位置）

评委每人一块秒表（共 4 块）

参赛学生身上贴序号贴纸（一年级: 1-24；二年级: 1-27；三年级: 1-

27; 四年级: 1-24; 五年级: 1-24)

学校食堂准备物品:

稀饭碗 24 个 (一年级盛鸡蛋皮使用)

花生油 (满足煎 27 个鸡蛋的花生油)

芹菜 81 根 (每位二年级参赛选手 3 根, 共 27 人, 确保芹菜大小均匀)

学生准备物品:

一年级: 比赛当天由家长煮好 1 个新鲜鸡蛋, 学生带到学校备用

三年级: 携带煎鸡蛋的铲子及 1 个生鸡蛋 (比赛当天使用)

四年级: 携带 200 克面粉、直径大约 24cm 的不锈钢盆 (用于和面项目)

五年级: 旧物改造成品作品及相关讲解材料 (含创意说明、作品介绍等)

五、评价标准

年级	竞赛项目	评价要求
一年级	剥鸡蛋	每位选手配备 1 个鸡蛋、1 个盛放蛋壳的碗及 1 份清洁巾; 评分核心: 蛋壳剥离完整无破损, 鸡蛋表面光滑无残留蛋壳
二年级	择芹菜	选手需彻底去除芹菜叶子、掰断老根, 仅保留鲜嫩茎部; 评分维度: 操作速度、去叶彻底度、茎部断口整齐度
三年级	煎鸡蛋	分批次进行比赛, 选手需独立完成打蛋、入锅、煎制、装盘等流程; 评分重点: 安全操作规范度、操作熟练度、成品色泽均匀度及形状完整性 (安全第一, 违规操作酌情扣分)
四年级	和面	选手需独立完成加水、揉面操作, 最终形成 “三光” (盆光、手光、面光) 标准的面团; 评分维度: 完成速度、面团光洁度、软硬度适中程度
五年级	旧物改造	作品需附带标签卡 (注明作品名称、班级、姓名及创意说明), 提前完成制作并在专属展区展示; 评分核心: 作品创意独特性、实用价

		值、外观美观度及选手现场解说表达能力
--	--	--------------------

六、人员分工建议

岗位	负责人	具体职责
总指挥	刘艳艳	统筹活动全局，协调各环节工作，处理突发重大问题
现场导演	刘美清	负责活动流程衔接与节奏把控，与主持人、拍摄团队实时沟通
主持人	贺怡诺、高圣钦（五年级）	提前熟悉活动流程，完成串词撰写与演练，主持开幕式、闭幕式及颁奖环节
评委团	刘艳艳、曹建谊、魏万奇、王国平	严格按照各项目评价标准，公平、公正完成评分工作
安全总监	孙德苏、张文东、刘鸿国	重点监管三年级煎鸡蛋项目的安全操作，负责全场安全巡查；其中张文东、孙德苏负责电路铺设与检查，刘鸿国负责电脑与大屏幕的连接调试
物料组	总务、后勤工作人员	负责各类活动物资的采购、整理、分发、补给与赛后回收工作
场地引导与秩序组	曹然然、沙鑫、张楠、孙文翔、大王琳	引导参赛选手有序进退场，维护观摩区秩序，保障活动顺利开展
摄影摄像组	胡秀丽（拍照）、宋慧馨、匡普宁（录像，并负责后期视频号制作）	提前沟通确定拍摄脚本，全方位记录活动精彩瞬间，确保拍摄质量
报告厅主题背景ppt制作	尹伟	提前沟通需要制作的页面及需求，比赛过程需要有背景音乐及倒计时。

比赛过程 希沃投屏	李晴	利用希沃投屏展示学生比赛过程
--------------	----	----------------

七、视频录制与宣传建议

- (一) 现场录制重点
- 多角度叙事：既记录宏大的开场全景、激烈的竞赛场面，也捕捉选手手部操作、专注神态、汗水等细节特写，丰富视频内容层次。
- 现场采访：穿插简短赛后采访，每个年级选取 1 名选手分享参赛心得与收获，增强视频的真实性与感染力。
- 流程完整性：完整记录从前期准备、分项竞赛、评委评审到颁奖闭幕的全过程，构建清晰的活动故事线。
- (二) 后期制作要求
- 节奏与配乐：视频节奏明快流畅，搭配活泼向上、贴合劳动主题的背景音乐，提升观看体验。
- 字幕设计：在关键环节添加趣味字幕，如“速度与激情之剥鸡蛋大赛”“小小厨师诞生记”等，增强视频趣味性。
- 主题升华：结尾部分融入“劳动的意义”主题阐释，加入刘校长的总结采访，深化活动教育内涵。

八、安全与应急预案

- 用电用火安全：三年级煎鸡蛋项目必须安排专人全程监护，现场配备足量灭火器；提前对电路进行全面检查，避免超负荷用电，防止触电、火灾等安全事故。
- 物料安全：所有食材需严格把控质量，确保新鲜无变质；各类器具使用前需彻底清洁消毒，保障学生饮食安全与卫生。
- 场地安全：提前清理活动场地，确保通道畅通无阻；检查地面是否干燥防滑，必要时铺设防滑垫，防止学生摔倒受伤。
- 应急处理：校医全程在岗待命，急救箱配备齐全；若发生轻微受伤等突发情况，立即启动应急处理流程，及时进行救治并联系家长。