

莱山区第四实验小学

2025—2026 学年第一学期教研工作总结

本学期，我校教学教研工作紧紧围绕《2025—2026 学年第一学期教研工作计划》开展，以党的教育方针为引领，深入贯彻落实“双减”政策与立德树人根本任务，以教师专业成长为核心，以课堂教学改革为抓手，以教学常规管理为保障，扎实推进各项教研工作落地见效，全面提升了教育教学质量与教师专业水平。现将本学期教学教研工作总结如下：

一、聚焦专业成长，教师素养稳步提升

1. 分层培训精准赋能

针对新教师、青年教师开展差异化培训，新教师重点夯实教学基本功与教学常规，快速适应岗位需求；骨干教师积极参与区级、市级高端培训与学术研讨，教育视野与创新能力显著提升。全体教师对新课标理念、学科核心素养的理解与实践能力得到进一步强化。

2. 专题培训扎实有效

学校定期组织新课标解读、信息化教学、教育科研、作业设计等专题培训与专家讲座，邀请学科带头人、教研专家入校指导，帮助教师更新教育理念，掌握现代化教学手段，教师信息化教学应用能力与课堂教学效率明显提高。

3. 师徒结对帮扶共进

顺利完成师徒结对启动仪式，签订帮扶协议，骨干教师与青年教师一对一结对指导。通过听课评课、备课指导、经验分享等形式，青年教师快速成长，师徒互助氛围浓厚，学校对优秀师徒进行表彰，发挥了示范引领作用。

4. 读书活动浸润成长

持续开展教师读书活动，鼓励教师阅读教育专著、课标文献、学科类书籍，撰写读书笔记与心得，定期开展读书分享会。在交流互鉴中，教师理论素养与专业底蕴不断夯实，形成了爱读书、善思考、勤研究的良好氛围。

二、深化课堂改革，教学质效持续优化

1. 生本课堂落地生根

以“生本课堂”为核心开展教学研究，全体教师立足学生主体地位，积极践行自主、合作、探究的学习方式，课堂学生参与度、学习积极性显著增强。学校通过公开课、示范课、观摩课等形式，展示生本课堂成果，推动课堂教学模式不断优化。

2. 教学方法不断创新

教师结合学科特点与学情，灵活运用情境教学、问题导向、项目式学习、小组合作等教学方法，课堂趣味性、实效性大幅提升。学校定期组织教学方法研讨，教师互学互鉴，形成了百花齐放的课堂教学新局面。

3. 评价改革多元推进

建立过程性与总结性相结合、教师评价、学生自评与互评相结合的多元化评价体系，淡化唯分数评价，关注学生学习态度、习惯、能力与综合素质发展。同时完善教师教学评价机制，倒逼教师持续改进教学、提升质量。

三、严抓常规管理，教学运行规范有序

1. 制度完善标准清晰

进一步修订完善备课、上课、作业批改、辅导、教学反思等教学常规细则，明确标准、细化要求，让教学常规管理有章可循、有据可依。

2. 检查督导常态落实

坚持定期检查与不定期抽查相结合，全面检查教案、听课记录、作业批改、课堂规范等内容，检查结果及时反馈、跟踪整改、闭环落实，有效杜绝了教学不规范行为。

3. 教学行为严格规范

全体教师严格遵守教学纪律，做到不迟到、不早退、不拖堂，尊重学生、关爱学生，杜绝体罚与变相体罚。教学行为文明规范，教风学风持续向好。

四、深耕课程建设，育人体系不断完善

1. 国家课程落地到位

严格按照国家课程方案开齐开足各类课程，加强课程实施过程监管，定期督查教学进度与质量，确保国家课程高标

准、高质量落实。

2. 校本课程优化升级

结合学校特色与学生发展需求，优化校本课程体系，丰富课程内容与实施形式，满足学生个性化、多样化发展需求，课程育人功能得到充分发挥。

五、丰富教研活动，科研氛围日益浓厚

1. 集体备课提质增效

各学科组坚持每两周一次集体备课，严格落实“三定”“四统一”要求，教师共研教材、共商教法、共享资源，备课质量与课堂针对性显著提升。

2. 公开课与示范课引领示范

每月开展公开课、示范课活动，授课教师精心准备，课后集中评课议课、剖析问题、提炼经验，实现了以课促研、以研促教。

3. 主题教研破解难题

围绕课堂教学、作业设计、复习备考、学困生转化等重点难点问题开展主题教研，聚焦真问题、开展真研究、产出真成果，有效解决了教学一线实际问题。

4. 课题研究稳步推进

鼓励教师立足教学实际申报、参与课题研究，学校加强过程指导与保障，定期开展课题交流活动，教师科研意识与研究能力明显增强。

六、有序推进重点工作，学期任务圆满完成

本学期按计划完成九月计划制定、师徒结对、十月公开课与信息化培训、十一月学情座谈与复习研讨、十二月期末复习、质量分析、资料归档与下学期工作谋划等全流程工作。成功开展学科竞赛、教师基本功竞赛、教学常规检查、复习课研讨等活动，各项工作衔接有序、成效显著。期末召开教研工作总结会，表彰先进、总结经验，为后续工作奠定坚实基础。

七、存在问题与改进方向

1. 存在问题

部分教师教研成果转化能力有待加强；生本课堂实践深度不足；课题研究数量与质量仍需提升；校本课程特色化、体系化建设仍需完善。

2. 改进方向

持续深化课堂教学改革，推动生本课堂走向深度与常态；强化课题研究过程管理，鼓励教师多出高质量教研成果；优化校本课程体系，打造特色课程品牌；完善教研激励机制，进一步激发教师教研热情与内驱力。

八、总结与展望

本学期，我校教学教研工作目标明确、措施扎实、成效显著，教师专业能力、课堂教学质量、教学管理水平均实现稳步提升。下一步，学校将继续坚守教育初心，聚焦质量核

心，补齐短板、强化优势，不断创新教研模式、深化教学改革，全力推动学校教育教学工作再上新台阶。

莱山区第四实验小学

2026 年 1 月