



2025年度

烟台机电工业学校 中等职业教育质量报告

2025年12月



中等职业学校编制发布质量报告（2025 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：

填表时间：2025 年 12 月 8 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	烟台机电工业学校	国家示范校 国家级重点校 省示范校	2025 年 12 月 8 日	“烟台机电工业学校” 微信公众号	

注：1.填表单位指市级教育行政部门。

2.学校类型指国家示范校、国家级重点校、省高水平学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。

3.发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

内容真实性责任声明

学校对烟台机电工业学校职业教育质量报告（2025 年度）
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：烟台机电工业学校

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 8 日

前 言

烟台机电工业学校前身为始建于 1979 年的莱阳县农业技术中学。学校是烟台市人民政府批准设立、教育部备案的全日制公办普通中等职业学校，举办者为莱阳市人民政府，业务主管单位是莱阳市教育和体育局。学校以开展三年制中等职业教育为主，依法与高职院校开展三二连读教育，积极开展继续教育、社会培训、校企合作办学和中外合作办学。2010 年，经烟台市人民政府批准，学校更名为莱阳市职业中等专业学校，同时成立烟台机电工业学校。学校为首批国家级重点中等职业学校、国家中职改革发展示范学校、第一批山东省示范性中等职业学校、山东省重点中等职业学校。

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25 号）文件要求，学校高度重视职业教育质量年度报告编制工作，成立了由校长任组长的工作专班，组织召开专题会议安排部署，明确责任分工，强化协调推进，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面进行全面总结，力求真实反映学校 2024-2025 学年度取得的办学成果，充分展示职业教育风采风貌和学校办学特色，不断提升学校职业教育管理水平和内涵建设质量，更好地服务学生全面发展和经济社会发展。

目 录

1. 人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	4
1.3 技能大赛	14
1.4 高考升学	18
1.5 就业质量	19
1.6 专业建设	21
1.7 课程建设	24
1.8 教学改革	27
1.9 教材建设	30
1.10 数字建设	30
1.11 师资队伍	31
2. 服务贡献	40
2.1 服务行业企业	40
2.2 服务地方发展	41
2.3 服务地方社区	41
3. 文化传承	43
3.1 红色文化传承	43
3.2 中华经典文化	44
3.3 特色校园文化	45

4. 产教融合	48
4.1 发展基础	48
4.2 实训基地	48
4.3 校企合作	50
4.4 激励扶持	52
5. 发展保障	52
5.1 政策落实	52
5.2 保障体系	53
5.3 学校治理	54
5.4 经费投入	55
6. 面临挑战	56
挑战 1:	56
挑战 2:	57
挑战 3:	57

表目录

表 1: 本学年学生评先树优情况一览表	4
表 2: 本学年活动育人情况一览表	13
表 3: 本学年山东省中职学校技能大赛学生获奖情况	14
表 4: 本学年烟台市中职学校技能大赛学生获奖情况	15
表 5: 本学年行业主办技能大赛学生获奖情况	16
表 6: 本学年职教高考本科录取情况一览表	18
表 7: 本学年毕业生去向与上一学年变化对比	19
表 8: 本学年各专业类别毕业生就业情况	21
表 9: 学校专业建设主要成效	22
表 10: 本学年各专业招生情况统计表	22
表 11: 本学年在线课程建设情况	26
表 12: 本学年优质课教学评选获奖情况	26
表 13: 本学年教师队伍结构与上一学年变化对比	31
表 14: 本学年学校各级各类领军人才信息统计表	32
表 15: 本学年教师技能竞赛获奖情况	35
表 16: 本学年教师教学能力比赛获奖情况	35
表 17: 本学年教师评先树优情况一览表	37
表 18: 本学年教师教科研成果一览表	39
表 19: 本学年教师论文评审获奖情况	39
表 20: 本学年开展学历教育和社区教育情况一览表	43
表 21: 本学年学生社团情况一览表	46
表 22: 产教融合共同体参与情况	49

图目录

图 1: 校领导带头讲授专题党课	1
图 2: 对“双融双促”先进工作者进行表彰	2
图 3: 莱阳市总工会劳模工匠宣讲进校园	9
图 4: 营造温馨和谐育人环境	11
图 5: 校园技能节展示活动	12
图 6: 赛训结合实训新模式	17
图 7: 上汽通用五菱青岛分公司实习就业学生	20
图 8: 校企共建无人机专业签约仪式	24
图 9: 在线精品课程建设研讨	25
图 10: “产学研教”一体化教学模式	27
图 11: 校企共育高星级酒店运营与管理专业人才	28
图 12: 服装设计与工艺专业“教一学一做”一体化教学	29
图 13: “人工智能赋能智慧校园”全员培训	31
图 14: 贾莉丽烟台名师工作室成立	34
图 15: 烟台市数控铣工职业技能竞赛现场	40
图 16: “学乐有为”公益课堂	42
图 17: 踏寻红色印记, 传承红色基因	44
图 18: 中华优秀传统文化体验活动	44
图 19: 修德砺能, 学高艺精	45
图 20: 云端花开舞蹈社团	46
图 21: 校企协同培养模式	50
图 22: 莱阳海尔智慧厨电“厂中校”教学模式	51
图 23 学校总收入明细	56
图 24 学校总支出明细	56

案例目录

典型案例 1: 铸魂育人担使命, 争先创优树标杆	3
典型案例 2: 融合创新, 提升思政育人实效	9
典型案例 3: 构建多元共治育人体系	10
典型案例 4: 构建活动载体, 赋能全面发展	12
典型案例 5: 项目导向、赛训融合的实训新模式	16
典型案例 6: 构建“教研-师资-管理”三维高考体系	18
典型案例 7: 校企协同育人, 打造高质就业新范式	20
典型案例 8: 校企携手共绘无人机专业新蓝图	23
典型案例 9: 岗课融合, 构建模块化课程新体系	25
典型案例 10: 深化校企合作, 共育技能人才	28
典型案例 11: 以企业项目重塑服装专业课堂	29
典型案例 12: 名师领航, 青蓝铸就良师	34
典型案例 13: “以赛促育”铸数控精匠	40
典型案例 14: 送教入企, 开启终身学习直通车	42
典型案例 15: 打造立体化人文育人环境	48
典型案例 16: 校企协同, 铺就卓越工匠成长路	49
典型案例 17: 校企“共建共享”赋能人才培养新生态	51
典型案例 18: 数字赋能, 智治校园	54

1. 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 强化政治引领，筑牢忠诚根基。始终将政治建设摆在首位，把学习贯彻党的创新理论作为重大政治任务，紧扣深入贯彻中央八项规定精神学习教育、党的二十届三中全会精神等主题，先后组织开展党委理论学习中心组学习 16 次，组织各党组织书记讲授专题党课 8 次，确保了学习教育的系统性和深入性。同时，严格落实“三会一课”、主题党日等制度，构建了多层次、全覆盖的理论学习体系（见图 1）。



图 1 【校领导带头讲授专题党课】

1.1.2 坚持全面从严治党，压实主体责任。将贯彻落实中央八项规定精神作为加强作风建设的核心任务，坚持以学为先、以查促改、以改促治，推动学查改贯通发力，查摆整改突出问题 49 条，

确保规定精神内化于心、外化于行，实现学习教育有深度、监督检查有硬度、整改落实有实效。规范党员发展程序，修订完善《党支部星级管理办法》《党员积分量化管理办法》，持续提升党支部标准化、规范化建设水平。将意识形态工作全面纳入党建责任制，强化阵地管控与风险防范，健全“网格化管理、分级负责、分类指导、协同联动”工作机制，构建起日常监测、定期排查、分析研判、督办反馈于一体的闭环管理体系，切实掌握意识形态工作的领导权和主动权。



图 2【对“双融双促”先进工作者进行表彰】

1.1.3 推动双融双促，服务发展大局。坚持以党建为引领，推动党建工作与学校事业发展深度融合、同频共振，实现同部署、同落实、同考核，构建起责任清晰、领导有力、运转高效、保障

有力的党建工作机制，充分激发基层党组织活力和党员先锋模范作用。本学年，学校荣获“烟台市职业教育工作先进单位”“莱阳市教育系统教书育人工作表现突出集体”等多项荣誉。持续推进“一支部一品牌”创建，充分发挥党支部战斗堡垒作用，引导党员教师在专业建设、教学改革、实践育人、产教融合、师德师风、技术研发与社会服务等领域走在前、作表率，成为推动党建与业务深度融合的实践者和引领者，为学校高质量发展注入强大红色动力（见图2）。

典型案例 1：铸魂育人担使命，争先创优树标杆

为持续强化党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，学校深入实施“三亮三比三评”活动，推动党的建设与教育教学深度融合，为学校高质量发展注入了强劲的“红色动能”。

以“三亮”强党性，树形象。通过“亮身份、亮标准、亮承诺”，引导党员教师牢记初心使命。设立“党员先锋岗”，公开职责与承诺；公示服务标准与流程，接受师生监督；组织党员围绕教育教学、师德师风等作出承诺，激发争先创优的内生动力。

以“三比”促提升，展风采。围绕“比技能、比作风、比业绩”，开展岗位练兵、技能比武，提升专业能力；强化考核激励，评选“优秀党员”“星级教师”，营造比学赶超的浓厚氛围。

以“三评”抓改进，提质效。通过“党员评、群众评、组织评”，多方查找不足，广泛听取反馈，建立问题清单，督促整改落实，形成闭环管理，推动工作持续改进。

1.2 立德树人

围绕培养“四德五会”学生目标，以制度创新为抓手，以养成教育为核心，以实践活动为载体，加强和改进综合素养教育，形成了富有职教气息、饱含人文底蕴的“三全育人”体系。

表 1：本学年学生评先树优情况一览表

序号	学生姓名	项 目
1	姜凯悦	山东省优秀学生干部
2	赵 岐	山东省优秀学生干部
3	王 鹏	山东省优秀学生干部
4	高婧琪	山东省优秀学生
5	吕相羽	山东省优秀学生
6	杨梦静	山东省优秀学生
7	于 惠	山东省优秀学生
8	吴梦瑶	山东省优秀学生
9	田晓露	山东省优秀学生
10	初义飞	山东省优秀学生
11	徐浩峻	山东省优秀学生
12	栾启超	山东省优秀学生
13	官丽丹	山东省优秀学生
14	张涵栋	山东省优秀学生
15	刁彦博	山东省优秀学生
16	初宜珊	山东省优秀学生
17	孙楷栋	山东省优秀学生

18	姜尚昆	山东省优秀学生
19	宋春妮	山东省优秀学生
20	付嘉丽	山东省优秀学生
21	徐玉平	烟台市优秀学生干部
22	赵 阳	烟台市优秀学生干部
23	宋丽唯	烟台市优秀学生干部
24	李晓怡	烟台市优秀学生干部
25	王政涵	烟台市优秀学生干部
26	支贵馨	烟台市优秀学生干部
27	刘中文	烟台市优秀学生干部
28	刘澎龙	烟台市优秀学生干部
29	华心瑞	烟台市优秀学生干部
30	王靖文	烟台市优秀学生干部
31	刘 健	烟台市优秀学生干部
32	高澄澄	烟台市优秀学生干部
33	张家赫	烟台市优秀学生干部
34	步柄辰	烟台市优秀学生干部
35	任科霖	烟台市优秀学生干部
36	董倩文	烟台市优秀学生干部
37	孙 锐	烟台市优秀学生干部
38	吕佳秀	烟台市优秀学生干部
39	杨培诚	烟台市优秀学生干部
40	初丹凤	烟台市优秀学生干部
41	姜榕榕	烟台市优秀学生干部
42	高涵宇	烟台市优秀学生干部

43	官 静	烟台市优秀学生干部
44	郭怡君	烟台市优秀学生干部
45	鞠雪翠	烟台市优秀学生干部
46	李俊霏	烟台市优秀学生干部
47	王颖昊	烟台市优秀学生干部
48	刘倩茹	烟台市优秀学生干部
49	刘心怡	烟台市优秀学生干部
50	李明慧	烟台市优秀学生干部
51	高奥蕾	烟台市优秀学生干部
52	仲芸湘	烟台市优秀学生干部
53	邢 洁	烟台市优秀学生干部
54	孙翔宇	烟台市优秀学生干部
55	崔旭坤	烟台市优秀学生干部
56	李 阳	烟台市优秀学生干部
57	马嘉蔚	烟台市优秀学生干部
58	姜怡晨	烟台市优秀学生干部
59	初鑫语	烟台市优秀学生干部
60	董子莹	烟台市优秀学生干部
61	刘潇嫔	烟台市优秀学生干部
62	邓双娇	烟台市优秀学生干部
63	董真余	烟台市优秀学生干部
64	刘志伟	烟台市优秀学生干部
65	王旭亮	烟台市优秀学生干部
66	丁建皓	烟台市优秀学生干部
67	王奥楠	烟台市优秀学生干部

68	张 琪	烟台市优秀学生干部
69	刘嘉琦	烟台市优秀学生干部
70	于伟鹏	烟台市优秀学生干部
71	王瀚霖	烟台市优秀学生干部
72	刘新瑞	烟台市优秀学生干部
73	李昊聪	烟台市优秀学生干部
74	邵子轩	烟台市优秀学生干部
75	郭希平	烟台市优秀学生干部
76	韩 婕	烟台市优秀学生干部
77	姜冠仟	烟台市优秀学生干部
78	刘恒汝	烟台市优秀学生干部
79	王学栋	烟台市优秀学生干部
80	郑国威	烟台市优秀学生干部
81	于 洋	烟台市优秀学生干部
82	王晨宇	烟台市优秀学生干部
83	盖明辉	烟台市优秀学生干部
84	白宇哲	烟台市优秀学生干部
85	崔瀚文	烟台市优秀学生干部
86	徐 韬	烟台市优秀学生干部
87	史慧妍	烟台市优秀学生干部
88	焦大朋	烟台市优秀学生干部
89	盖永荣	烟台市优秀学生干部
90	杨凯伊	烟台市优秀学生干部
91	闫小荷	烟台市优秀学生干部
92	韩汶航	烟台市优秀学生干部

93	张钧皓	烟台市优秀学生干部
94	史旭平	烟台市优秀学生干部
95	倪益嘉	烟台市优秀学生干部
96	赵梓晴	烟台市优秀学生干部
97	曲恩祈	烟台市优秀学生干部
98	张宇鑫	烟台市优秀学生干部
99	于学朋	烟台市优秀学生干部
100	初云超	烟台市优秀学生干部
101	孙 浩	烟台市优秀学生干部
102	王 顺	烟台市优秀学生干部
103	门志乙	烟台市优秀学生干部
104	李科成	烟台市优秀学生干部
105	宋佳俊	烟台市优秀学生干部
106	高钰博	烟台市优秀学生干部
107	杨家帅	烟台市优秀学生干部
108	李亚轩	烟台市优秀学生干部
109	李 运	烟台市优秀学生干部
110	杨瀚盛	烟台市优秀学生干部
111	高一名	烟台市优秀学生干部
112	孙佑廷	烟台市优秀学生干部
113	孙艺丹	烟台市优秀学生干部
114	李 佳	烟台市优秀学生干部
115	田宜卉	烟台市优秀学生干部
116	闫心怡	烟台市优秀学生干部
117	戴佳蓉	烟台市优秀学生干部

118	蓝若菡	烟台市优秀学生干部
119	张 舰	烟台市优秀学生干部
120	王美宁	烟台市优秀学生干部

1.2.1 思政育人。充分发挥思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用，推动课堂教育教学、思想政治教育和职业道德教育一体化实施，培育和践行社会主义核心价值观，培养劳模精神、劳动精神、工匠精神，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养。



图3【莱阳市总工会劳模工匠宣讲进校园】

典型案例 2：融合创新，提升思政育人实效

学校积极推进思政课教学方法和手段创新，构建起“案例引领、技术赋能、实践融合”三位一体的思政教学新范式。

一是深化教学模式改革，让课堂“活”起来。推行“案例式、体验式”教学，将学生关注的现实案例与专业内容有机结合，采用学生喜爱的话语方式和互动形式，激发学习兴趣，引发情感共鸣，增强课堂吸引力。

二是推动信息技术融合，让教学“新”起来。注重传统方法与新媒体技术深度融合，积极运用“互联网+思政”模式，通过数字化资源与智慧教学工具，丰富教学内容呈现，提升课堂的直观感受与参与体验。

三是强化实践育人环节，让学习“实”起来。将思政教育延伸至第二课堂，融入社团活动、社会实践等多个环节，引导学生在亲身体验中受教育、长才干，实现知行合一，真正使思政课成为学生真心喜爱、终身受益的“金课”。

1.2.2 管理育人。学校致力于构建系统化、立体化的育人格局，形成了以“学校—班级—学生”为主线的三级德育管理网络，有效提升了管理育人实效。

典型案例 3：构建多元共治育人体系

一是建强德育队伍，夯实管理根基。严格选聘责任心强、业务精湛的教师担任班主任，并通过系统培训与科学考核，持续提升其管理能力与育人水平。每月开展“文明班级”及纪律、卫生、寝室等流动红旗评比，树立典型，营造争先创优氛围，推动优良班风形成。

二是推动学生自治，激发主体意识。通过班主任推荐、学生

处考察与公开竞选相结合的方式，组建学生会，下设纪律检查、卫生督查、养成教育等职能小组，逐步实现学生“管理上自理、行动上自律、评价上自省、心态上自控、感情上自悦”的成长目标。

三是注重人文关怀，营造温馨环境。学校始终将情感管理与人文关怀贯穿育人全过程，设立“校长信箱”，定期召开学生座谈会，建立师生结对帮扶机制，及时了解并解决学生在学习、生活与思想方面的困难，营造和谐包容、全面发展的成长环境。



图4【营造温馨和谐育人环境】

1.2.3 活动育人。学校坚持以活动为载体，将德育融入丰富多彩的校园文化之中，形成“课内+课外、活动+育人”的一体化德育模式，有效促进学生全面成长。本学年，学校先后承办了全

国第八届中小学生艺术展演活动—烟台市现场展演、烟台市校园足球联赛中职组比赛、莱阳市中小学艺术展演等活动及赛事，组织开展了第十二届校园技能节集中展示、“国家安全教育日”主题教育等系列活动，让学生在积极参与中学到知识、掌握技能，坚定信念、收获自信。（见图 5）



图 5【校园技能节展示活动】

典型案例 4：构建活动载体，赋能全面发展

一是打造品牌活动，强化价值引领。每年定期举办职业教育活动周、校园技能节、春季运动会、文艺汇演、青年志愿服务等品牌活动，为学生搭建展示自我、锻炼能力的平台。通过国防教育周强化纪律意识，借助升旗仪式、国旗下的演讲等常态化仪式教育，增强学生爱国情怀与集体观念。

二是推动个性发展，激发成长潜能。开展“校园之星”评选，树立身边榜样，鼓励学生优化个性、培养特长。推动社团建设，成立舞蹈、礼仪等 24 个兴趣社团，让学生在自主参与中发展兴趣、提升综合素养。

三是深化第二课堂，促进知行合一。积极拓展第二课堂育人功能，将德育融入生动具体的文化实践，学生在学习雷锋月、文明月等主题活动中发挥主动性，释放青春正能量，实现思想情感与行为习惯的共同提升（见表 2）。

表 2：本学年活动育人情况一览表

时 间	活动名称
2024 年 9 月 29 日	助力莱阳村歌大赛、乡村美食大赛颁奖仪式暨 2024 莱阳梨文化季启动仪式
2024 年 10 月 22 日	“以书为伴，匠心筑梦”读书征文活动
2024 年 10 月 26 日	助力中国农民丰收节村歌大赛总决赛颁奖仪式暨 莱阳梨文化季文艺展演
2024 年 11 月 1 日	“唱”响校歌风采，“歌”颂爱国之心——校园合唱比赛
2024 年 11 月 11 日	邂逅志同道合的你——莱阳职专 2024 年社团纳新活动
2024 年 11 月 29 日	“我在职专，书写精彩华章”演讲比赛
2024 年 12 月 4 日	“知法于心，守法于行”法律知识竞赛
2024 年 12 月 7 日	“社会共治 终结艾滋 共享健康”手抄报比赛
2024 年 12 月 12 日	“宪法宣传周”系列主题活动
2024 年 12 月 23 日	“与法同行 青春绽放”专题讲座

2025 年 1 月 1 日	莱阳职专 2025 年元旦师生联欢会
2025 年 3 月 8 日	职专学子闪耀莱阳市“三八”国际劳动妇女节文艺汇演
2025 年 4 月 15 日	国安教育十载风华，莱阳职专绘就青春担当画卷
2025 年 4 月 25 日	“诚信之光，照亮青春”手抄报活动
2025 年 5 月 12 日	校园安全知识竞赛
2025 年 5 月 29 日	第十二届校园技能节集中展示活动

1.3 技能大赛

积极承办和参加各级各类职业技能竞赛，充分发挥技能大赛引领作用，将其作为加强专业建设、深化教学改革、展示办学成果、提升学校影响的重要抓手，作为激发学生学习热情、增强学生综合能力的关键举措，对标技能大赛标准，将大赛内容有机融入课程体系，推动技能教学与大赛项目、标准对接，着力培育学生“工匠精神”，持续提升技能教学水平（见表 3、表 4、表 5）。

表 3：本学年山东省中职学校技能大赛学生获奖情况

序号	获奖选手	比赛项目	获奖等级	指导教师
1	石佳慧	会计信息化	一等奖	修 丽
2	梁馨元 史慧妍 李思儒	法律实务	团体二等奖	王 鲁 王信先
3	盖浩文 王渝文	现代模具制造技术	团体三等奖	张小阳 孙 志

表 4：本学年烟台市中职学校技能大赛学生获奖情况

序号	获奖选手	比赛项目	获奖等级	指导教师
1	盖浩文 吕昌城	现代模具制造技术	团体一等奖	王清欣 孙 志
2	盖志凯 刘风逸	机电一体化设备组装与调试	团体二等奖	倪军远 贾莉丽
3	刘风逸 盖志凯	通用机电设备安装与调试	团体二等奖	倪军远 贾莉丽
4	冯 安 王朝阳	户式中央空调安装与调试	团体二等奖	杨 斌 贾莉丽
5	步凌云 许浩然	移动应用开发	团体二等奖	位晓晓 潘 娜
6	朱葛轩	数控铣加工技术	二等奖	王清欣
7	高冠宇	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	孙 志
8	于瀚清	数控铣加工技术	三等奖	杜大科
9	张钧杰	数控铣加工技术	三等奖	张小阳
10	刘 健	机械装配技术	二等奖	杨 斌
11	程勇锟	机械装配技术	三等奖	杜 斐
12	吴梦瑶	会计信息化	三等奖	修 丽
13	马嘉蔚	会计信息化	三等奖	孙文珍
14	姜怡晨	会计信息化	三等奖	宋文静
15	崔旭坤 董子莹 李 阳 慕 美	智能财税	团体三等奖	刘长美 刘萌萌 林晓梅 宋文欣

16	刘春超 吕依琳	动漫制作	团体三等奖	杨蕊华 曹鑫娜
17	李鹏翔 栾竣皓	汽车车身修复与美容	团体三等奖	于真真 张洪双
18	董雪奥	汽车维修	三等奖	左晓军
19	赵前程	汽车维修	三等奖	左晓军
20	付嘉丽 李怡涵	幼儿保育	团体三等奖	李竹笛 吕明艳
21	李心如 江欣怡 李岩妮	航空服务	团体三等奖	王建军 吕明艳 杨晓利
22	李明慧 杨梦静	服装设计与工艺	团体三等奖	隋芳芳 李雪慧

表 5：本学年行业主办技能大赛学生获奖情况

序号	获奖选手	比赛项目	获奖等级	指导教师
1	初子皓 吕星壮 李欣恒 杨培诚	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届跨境电商进出口经营模拟赛（中职组）	团体二等奖	王艺颖 胡晓晖
2	初子皓 吕星壮 李欣恒	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届社交媒体运营与推广赛项（中职组）	团体三等奖	王艺颖 胡晓晖

典型案例 5：项目导向、赛训融合的实训新模式

在汽车运用与维修专业技能大赛备赛中，学校实施“赛项改赛道”模式下的项目化训练，成效显著。

（一）分层教学与项目融合。根据学生基础，划分“基础加

固层”“核心技能层”与“创新攻坚层”，以完整项目（如综合故障诊断）为导向，使各层次学生在实战中提升对应技能。

（二）夯实基础，转化成果。坚持规范教学，强化拆装、测量等基础技能训练。同时，将大赛中行之有效的项目流程、故障设置与协作模式转化为标准化教学模块，推广至日常教学，惠及全体学生。

（三）依托实情，高效训练。立足现有实训车辆、设备与耗材，设计贴近实际、成本可控的项目，培养学生灵活运用资源的能力，实现训练效益最大化。

该模式显著提升学生综合职业能力，并推动大赛成果向常规教学转化（见图6）。



图6【赛训结合实训新模式】

1.4 高考升学

着力推进职教高考、三二连读、高职单招等多种模式的中高职衔接，打通多元升学通道。本学年，学校有 761 应届毕业生升入高校深造，其中：职教高考实现本科上线 64 人，本科录取 56 人，专科录取 84 人；高职院校自主招生专科录取 268 人，三二连读学生转段 353 人（见表 6）。

表 6：本学年职教高考本科录取情况一览表

专 业	录取人数
机械制造	23
财 税	8
酒店管理	6
软件与应用技术	9
学前教育	1
车辆维修	8
建 筑	1
总 计	56

典型案例 6：构建“教研-师资-管理”三维职教高考体系

围绕职教高考制度建设，学校系统推进教学研究、师资配置与教学管理三大环节，全面夯实人才培养基础。

深化教学研究，把准育人方向。系统开展职教高考政策、课程与教学研究，精准把握技能教学重点、命题趋势与能力要求，明确各专业课教学起点与目标，实现对教学工作的科学指导。

优化师资结构，强化文化基础。统筹校内教师力量，选拔突出的文化课教师带班执教，构建多元化、高素质的教学团队，有效支撑职教高考班教学质量提升。

完善管理机制，营造优良生态。制定《学生管理实施规范》、《学习承诺书》等，强化学生全过程管理；引入普通高中成熟经验，建立听评课、集体教研、月考督导与考核激励机制，推动教学管理规范化、制度化，形成良性发展格局。

1.5 就业质量

学校主动对接区域产业发展和企业用工需求，通过联合办学、设立冠名班、开展现代学徒制试点等形式，与烟青威等地 20 余家知名企业建立了长期稳定的合作关系，为学生实习就业提供了广阔的平台和空间。

表 7：本学年毕业生去向与上一学年变化对比

年度 项目	2023-2024 学年	2024-2025 学年
毕业生人数	993	1105
升学人数	743	761
就业人数	227	296
就业率（%）	97.68	95.66

典型案例 7：校企协同育人，打造高质就业新范式

学校紧密对接区域产业发展与企业用人需求，创新校企合作机制，通过订单培养、冠名班、引企入校、厂中设校等多元模式，与烟青威地区 20 余家企业建立稳固合作关系，构建了校企双主体育人体系。通过与行业企业共同制定人才培养方案、共建专业与课程、共商教学计划与大纲，推动教学内容与岗位要求深度融合。通过共建生产性实训基地、共享师资、开展工学交替与顶岗实习，实现人才培养与就业岗位无缝对接。本学年，学校毕业生就业率保持在 98%以上，用人单位对毕业生综合素质满意度达 95%以上，形成了“入口旺、出口畅、质量高”的良性发展格局。

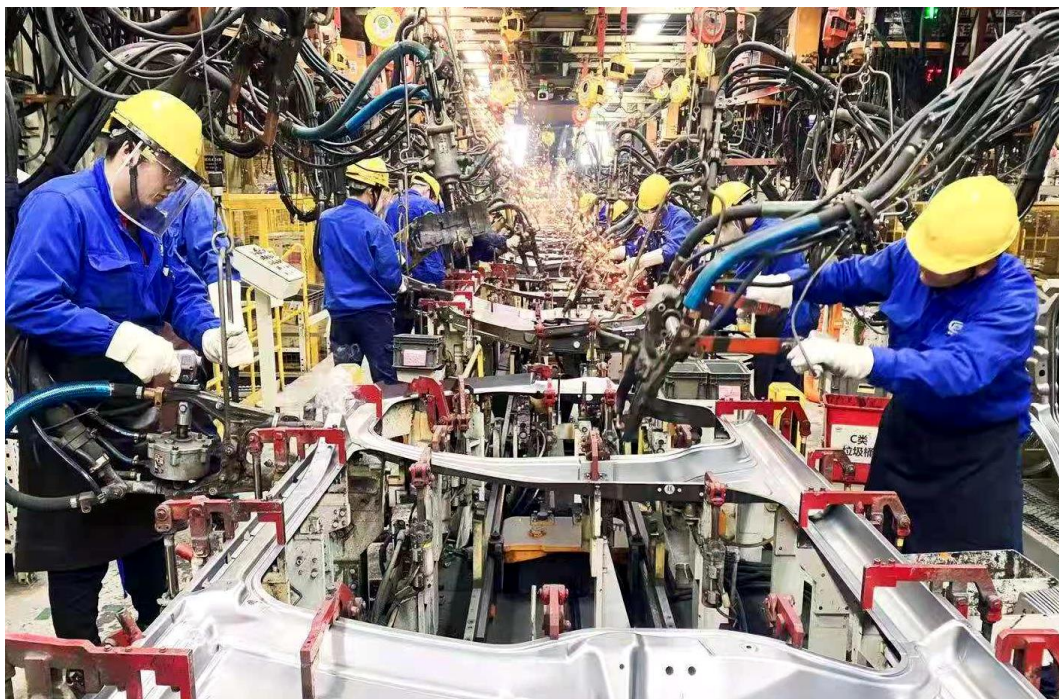


图 7【上汽通用五菱青岛分公司实习就业学生】

毕业生就业的企业主要有：莱阳海尔智慧厨电、上汽通用五菱青岛分公司、酷特智能有限公司、烟台丽景海湾酒店、威海泓

林电力、青岛海信等，毕业生初次就业平均起薪 4000 元左右。

表 8：本学年各专业类别毕业生就业情况

专业类别	毕业生数 (人)	就业学生数 (人)
土木水利类	54	51
加工制造类	341	335
轻纺食品类	26	24
交通运输类	143	137
信息技术类	143	139
财经商贸类	239	231
旅游服务类	63	60
教育类	96	81
合 计	1105	1058

1.6 专业建设

1.6.1 强化专业（群）建设。立足服务胶东经济圈一体化发展，建立了专业对接产业的动态调整机制，开设了机电技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、会计事务、计算机应用、电子商务、高星级饭店运营与管理、幼儿保育等 14 个契合区域经济社会发展的中职专业，构建了结构合理、特色鲜明、布局科学的专业体系。通过制定并实施专业中长期发展规划，重点建设智能

装备制造、现代交通工程、经贸流通和现代服务 4 大专业群，持续推动产教双链融合、校企双向赋能，不断增强职业教育服务地方经济社会发展的能力（见表 9）。

表 9：学校专业建设主要成效

序号	专业名称	建设成效
1	机械加工技术	国家示范校重点建设专业 山东省品牌专业
2	机电技术应用	山东省示范校重点建设专业 山东省特色化专业建设项目
3	汽车运用与维修	国家示范校重点建设专业
4	服装设计与工艺	国家示范校重点建设专业
5	会计事务	山东省示范校重点建设专业
6	计算机应用	山东省示范校重点建设专业

表 10：本学年全日制各专业招生情况统计表

专业名称	招生数
机电技术应用	197
机械加工技术	110
电子商务	38
会计事务	79
计算机应用	150
服装设计与工艺	42

幼儿保育	19
物流服务与管理	32
汽车运用与维修	175
新能源汽车运用与维修	48
高星级饭店运营与管理	94
航空服务	54
合 计	1038

1.6.2 提升专业吸引力。学校与山东理工职业学院、山东传媒职业学院等高职院校联合开设了机电一体化技术、计算机应用技术、会计、汽车检测与维修技术、服装与服饰设计、电子商务、数控技术、学前教育 8 个“三二连读”专业。与青岛航空科技职业学院共建“航空专业人才培养基地”，采用“3+3”分段培养模式，联合培养航空服务、飞机维修、无人机操控等领域的专业人才。通过优化专业结构，紧密对接经济社会与产业发展需求，专业招生吸引力持续提升（见表 10）。

典型案例 8：校企携手共绘无人机专业新蓝图

为深度推进产教融合，激发人才培养新活力，学校与山东翔龙青创航空科技有限责任公司签约合作共建无人机专业。双方以专业共建为核心，共同制定人才培养方案与课程体系，将行业认证标准无缝融入教学之中。企业不仅提供先进设备与技术支持，还承担部分核心课程教学，助力学校教师获取行业资质。同时，

共建实训基地，构建起“模拟飞行—行业应用—实战开发”三位一体的实践教学体系。此外，双方还依托实训基地，广泛开展社会培训与服务，为学生及社会人员提供无人机驾照培训，并携手参与地理测绘、农林植保、青少年科普等多元化服务项目，实现教育链与产业链的深度融合与共赢发展（见图8）。



图8【校企共建无人机专业签约仪式】

1.7 课程建设

1.7.1 深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，持续推进公共基础课程改革，确保公共基础课程全面、足量、优质开设，促进公共基础课程与专业课程之间的融通、衔接和配合，增强课程内容与社会实际、职业场景的关联性。结合各专业人才培养的具体需求，灵活设置中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养等

相关限定选修课程，将职业道德、劳动精神、劳模精神及工匠精神教育贯穿其中，涵育学生职业精神，提升综合职业素养，满足学生多元化的职业发展需求。

典型案例 9：岗课融合，构建模块化课程新体系

学校积极对接企业岗位能力需求，持续推进课程体系优化。基于中职学生特点与行业实际，秉持“适用、够用”原则，对课程内容进行精简整合，强化实践导向，开发了《数控加工中心加工工艺与技巧》《汽车发动机构造与维修》等 16 本校本教材及训练图册。同时，积极参与国家数字化资源共建，建成《机械制图》《机械基础》等 22 门网络精品课程，构建起“课程设置对接岗位、课标对接职业标准、内容对接工作过程”的特色模块化课程体系（见图 9）。



图 9 【在线精品课程建设研讨】

1.7.2 高度重视在线开放课程的建设与应用，以课程建设为着力点，以省级、国家级在线精品课程建设为引领，深化“三教”改革，推动线上线下教学深度融合（见表11）。

表 11：本学年在线课程建设情况

序号	课程类型	课程名称
1	山东省精品资源共享课程	工业机器人应用基础
2	山东省精品资源共享课程	机械制图
3	山东省精品资源共享课程	电工技术基础与技能

1.7.3 根据职业岗位需要，融合相关行业标准和职业资格标准，构建了以公共基础模块和专业技能模块为支撑，选修模块及顶岗实习为拓展的课程体系。通过对新课程体系的研究、开发、建设及应用，形成了“想学、爱学、乐学”的良好学习氛围，达到“能做、会做、做好”的良好学习效果。

表 12：本学年优质课教学评选获奖情况

序号	赛事名称	赛事级别	奖项等级	获奖教师
1	2024 年烟台市市公共基础优质课	烟台市	一等奖	姜秀芹
2	2024 年烟台市市公共基础优质课	烟台市	一等奖	刘萌萌
3	2024 年烟台市市公共基础优质课	烟台市	一等奖	李海波
4	2024 年烟台市市公共基础优质课	烟台市	二等奖	王玉林
5	2024 年烟台市市理实一体化优质课	烟台市	一等奖	赵 静
6	2024 年烟台市市理实一体化优质课	烟台市	一等奖	杜 斐

7	2024 年烟台市市理实一体化优质课	烟台市	一等奖	贾莉丽
8	2024 年烟台市市理实一体化优质课	烟台市	二等奖	潘 娜
9	2024 年烟台市市理实一体化优质课	烟台市	二等奖	隋芳芳

1.8 教学改革

1.8 基于中职学生在思想认知、学习基础与认知特点等方面的实际情况，持续深化教学模式创新，完善校企协同育人机制，围绕工学结合、顶岗实习，积极实施“产学研教”一体化教学模式，推广以技能小组、兴趣小组为载体的自主合作学习方式。各专业广泛采用项目教学、案例教学、情境教学及模块化教学方式，综合运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，激发学生学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣（见图 10）。

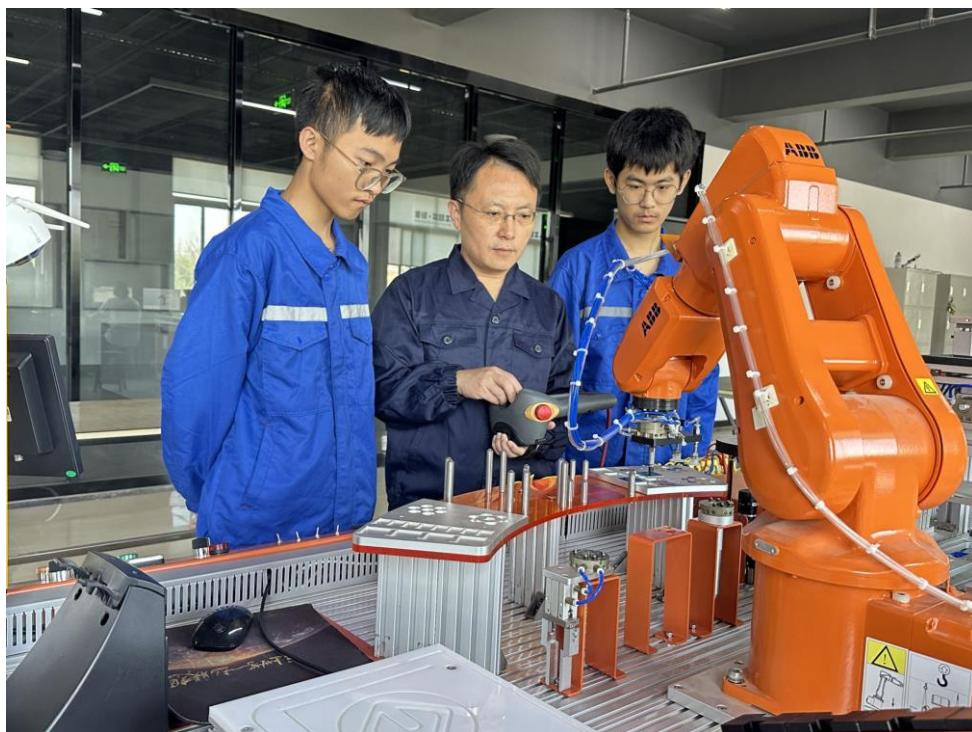


图 10 【“产学研教”一体化教学模式】



图 11 【校企共育高星级酒店运营与管理专业人才】

典型案例 10：深化校企合作，共育技能人才

学校高星级酒店运营与管理专业深化与企业的合作，探索出了一条规范有效的理论与实践教学途径。一是校企双方共建教学改革管理团队，每年对人才培养方案和课程标准进行修订和完善，提升了教与学的前瞻性。二是积极开展互促互学活动，企业人力主管和业务骨干按计划到校授课，学校教师到企业进行每年不少于一个月的实践，拓宽了合作领域。三是加强了对学生岗位实习的管理，成立了企业主管和教师的管理团队，结合酒店岗位工作特点，在每天下午定时对学生进行企业文化和专业理论的学习，理论教学贯穿了整个岗位实习过程，实现了理实一体，提升了教学质量（见图 11）。



图 12【服装设计与工艺专业“教—学—做”一体化教学】

典型案例 11：以企业项目重塑服装专业课堂

学校服装设计与工艺专业，携手青岛酷特智能，共创教学新篇章。通过引入企业真实生产项目，精心设计典型工作任务，模拟现代化生产流程，构建以典型工作任务为核心的项目化教学体系。教学流程严格遵循企业现代化生产环节，涵盖设计创意、款式设计、制版与样衣缝制，实现“教—学—做”一体化，推动教学过程与工作过程深度融合。项目设计目标明确、任务具体，注重根据学情动态优化。学生通过完成真实项目任务，全程体验企业生产流程，在实操中提升专业技能，并同步培养职业素养、创新意识与职业道德。

该教学模式显著激发了学生的学习主动性与创造性，有效强

化了其综合职业能力，实现了专业教学与行业需求的无缝对接，为服装专业人才培养提供了扎实可行的实践路径（见图 12）。

1.9 教材建设

1.9.1 严格选用教材。严格按照教育部和山东省教育厅教材管理办法要求选用教材，专业核心课程和公共基础课程教材一律从国家发布的规划教材目录和《山东省中等职业教育教学用书目录》中选用，组建了由专业教师、教学管理人员、行业企业专家、教科研人员组成的教材选用委员会，制定了学校《教材选用管理办法》，保证了教材选用过程公开、公平、公正。

1.9.2 推进教学资源共建共享。依托烟台市机电职教集团牵头单位和莱阳市职教集团理事长单位的优势，通过校校合作、校企合作，积极开展教学资源共建共享，参与相关专业实训教材的编写，并在校内积极推广，针对使用过程中发现的问题及时向有关部门进行反馈，通过减少高深的理论知识、增加通俗易懂的知识内容，保证了教材与生产实践衔接，提升人才培养质量。

1.10 数字建设

落实《教育部职业院校数字校园建设规范》《烟台市职业院校数字校园建设参考指标》等相关要求，树立“应用融合、能用辅学”信息化教育理念，促进大数据、云计算、人工智能和虚拟现实等现代信息技术在教学中的应用，优化专业课程内容，完善课程体系，鼓励教师参与开发建设数字化、智能化、多介质、快速迭代的新形态教材，提高教师信息技术素养和信息化教学能

力，推动信息技术与教育教学深度融合，实现“人人皆学、处处能学、时时可学”目标（见图 13）。



图 13 【“人工智能赋能智慧校园” 全员培训】

1.11 师资队伍

1.11.1 师资队伍结构。学校现有在职在编教职工 283 人，其中专任教师 260 人，专任教师生比 12:1；专任教师本科以上学历 256 人，占 98.5%，硕士以上学历 17 人，占 6.5%；高级职称 112 人，占 43.1%，中级职称 97 人，占 37.3%，初级职称 51 人，占 19.6%；“双师型”教师 102 人，专业教师“双师”比 69.9%。（见表 13）

表 13：本学年教师队伍结构与上一学年变化对比

项目	2023-2024 学年	2024-2025 学年
教职工总数（人）	290	283

专任教师总数（人）	268	260
生师比	12: 1	12: 1
“双师型”教师总数（人）	101	102
本科以上学历人数（人）	263	256
本科以上学历比例（%）	98.13	98.5
硕士以上学历人数（人）	17	17
硕士以上学历比例（%）	6.34	6.5
高级职称教师人数（人）	111	112
高级职称教师比例（%）	41.42	43.1

1.11.2 强化师资核心竞争力建设。用好用活办学自主权，加大高层次人才引进力度，加强师德师风师能建设，不断深化教师职称、评价等方面改革，激励教师担当作为。有计划、分步骤组织学校专业教师分层分类参加国家、省、市级培训，鼓励专业教师到高水平院校和企业学习实践，扎实推进“青蓝工程”建设，积极组织教师参加职业院校教师教学大比武、教学能力大赛、教学设计与展示交流活动等，加快培育一批专业骨干带头人、教学能手、教学名师和教学团队（见表14、15、16、17）。

表 14：学校各级各类领军人才信息统计表

序号	专业/学科	教师	级别
1	电工电子	贾莉丽	第五批齐鲁名师人选 首批烟台市教坛新秀
2	数控技术	许秀举	第五批齐鲁名师人选 首批烟台市学科带头人 第二批莱阳名师

3	会计	张颖慧	第五批齐鲁名师人选 首批烟台市学科带头人
4	语文	姜秀芹	第二批烟台名师 第一批莱阳名师
5	汽修	左晓军	首批烟台市学科带头人 第三批烟台名师 第二批莱阳名师
6	物理	刘炳宏	第一批莱阳名师
7	机械	赵洪胜	第一批莱阳名师
8	语文	尹德斌	第一批莱阳名校长
9	数学	鞠维华	第一批莱阳名班主任
10	机电	辛 萍	第一批莱阳名班主任
11	生物	于学美	2011 年莱阳学科带头人
12	服装	马丽丽	第三批莱阳名师
13	财会	修 丽	第三批莱阳名师
14	音乐	赵 静	第二批烟台学科带头人 2023 莱阳名师人选
15	英语	刘萌萌	第二批烟台教坛新秀人选
16	语文	姜新红	2023 莱阳名师人选
17	体育	李海波	2023 莱阳名班主任人选
18	机电技术应用	倪军远	2023 莱阳学科带头人 2023 莱阳名师人选
19	机械	孙 志	2023 莱阳学科带头人 2023 莱阳名师人选
20	数学	王小伟	2023 莱阳学科带头人 2023 莱阳名师人选
21	英语	唐虹	2023 莱阳教坛新秀人选

典型案例 12：名师领航，青蓝铸就良师

学校机电技术应用专业依托贾莉丽烟台名师工作室，构建“引领-结对-培育-赋能”四位一体师资建设新体系。工作室精准对接专业发展需求，牵头实施“青蓝工程”，制定《智能装备制造专业部教师分层培养方案》，促成14对新老教师结对帮扶，规划“一年立足讲台、三年教学娴熟、五年成骨干”的成长蓝图。创新实施“三维帮带”策略，导师团队从教学设计、专业技能、教科研能力三方面进行深度指导，常态化开展集体备课30余次，举办教学技能大赛，搭建交流成长平台。同时，建立“六个一”量化考核，确保培养实效。经过系统培育，青年教师屡获佳绩，师资梯队日益完善，为专业发展奠定坚实人才基础（见图14）。



图 14 【贾莉丽烟台名师工作室成立】

表 15：本学年教师技能竞赛获奖情况

序号	赛事名称	赛事级别	奖项等级	获奖教师
1	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——山东省数字化转型暨企业技术改造职业技能竞赛智能物流设备运维（工业互联网运维员）赛项	省级	一等奖	徐晓慧
2	2025 年度山东省物流智能设备运维技能大赛	省级	二等奖	徐晓慧
3	现代模具制造技术	烟台市级	一等奖	孙 志 杜大科

表 16：本学年教师教学能力比赛获奖情况

序号	赛事名称	赛事级别	奖项等级	获奖教师
1	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	一等奖	倪军远
2	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	一等奖	杜 斐
3	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	二等奖	王小伟
4	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	二等奖	李鹏飞
5	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	二等奖	王丽静
6	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	二等奖	孙志
7	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	三等奖	王天英
8	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	三等奖	李海波
9	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	三等奖	杜晓华
10	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	三等奖	姜新红
11	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	三等奖	刘萌萌
12	2024 年莱阳市教学管理月教师教学竞赛	莱阳市	三等奖	唐 虹

13	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	姜新红
14	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	杜晓华
15	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	于 洁
16	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	辛全才
17	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	李 稣
18	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	姜秀芹
19	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	宋 琳
20	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	初春玲
21	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	位晓晓
22	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	潘 娜
23	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	孙文珍
24	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	曹鑫娜
25	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	辛书苑
26	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	乔 玲
27	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	徐晓慧
28	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	刘彩云
29	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	孙绘婷
30	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	徐金堂
31	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	王艺颖
32	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	二等奖	梁秋霞
33	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	三等奖	叶建平
34	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	三等奖	李鹏飞
35	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	三等奖	左晓军
36	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	三等奖	宋尚霖

37	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	三等奖	倪军远
38	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	三等奖	孙文远
39	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	三等奖	贾莉丽
40	2025 年烟台市教学能力大赛	烟台市	三等奖	杨 斌

表 17：本学年教师评先树优情况一览表

序号	教师姓名	项 目
1	宋文欣	烟台市职业教育工作表现突出个人
2	王玉林	烟台市职业教育教学工作表现突出个人
3	辛全才	烟台市职业教育教学工作表现突出个人
4	杨 斌	烟台市职业教育教学工作表现突出个人
5	孙文珍	烟台市职业教育教学工作表现突出个人
6	刘 峰	烟台市职业教育技能大赛表现突出个人
7	宋文静	烟台市职业教育技能大赛表现突出个人
8	王 鲁	烟台市职业教育技能大赛表现突出个人
9	孙文珍	烟台市职业教育教科研工作表现突出个人
10	杨 斌	莱阳市教育教学工作表现突出个人
11	官 胜	莱阳市教育教学工作表现突出个人
12	杜 斐	莱阳市教育教学工作表现突出个人
13	孙 志	莱阳市教育教学工作表现突出个人
14	贾莉丽	莱阳市教育教学工作表现突出个人
15	倪军远	莱阳市教育教学工作表现突出个人
16	宋尚霖	莱阳市教育教学工作表现突出个人
17	吴医笑	莱阳市教育教学工作表现突出个人
18	李德强	莱阳市教育教学工作表现突出个人

19	孙文珍	莱阳市教育教学工作表现突出个人
20	潘 娜	莱阳市教育教学工作表现突出个人
21	林晓梅	莱阳市教育教学工作表现突出个人
22	杜晓华	莱阳市教育教学工作表现突出个人
23	杨晓利	莱阳市教育教学工作表现突出个人
24	辛全才	莱阳市教育教学工作表现突出个人
25	李雪慧	莱阳市教育教学工作表现突出个人
26	刘 峰	莱阳市教育教学工作表现突出个人
27	于义亮	莱阳市教育教学工作表现突出个人
28	宋文欣	莱阳市教育教学工作表现突出个人
29	王小伟	莱阳市教育教学工作表现突出个人
30	刘萌萌	莱阳市教育教学工作表现突出个人
31	姜 蕾	莱阳市教育教学工作表现突出个人
32	王信先	莱阳市教育教学工作表现突出个人
33	叶建平	莱阳市教育教学工作表现突出个人
34	李竹迪	莱阳市教育教学工作表现突出个人
35	李海波	莱阳市教育教学工作表现突出个人
36	唐 虹	莱阳市教育教学工作表现突出个人
37	杨蕊华	莱阳市教育教学工作表现突出个人
38	辛书苑	莱阳市教育教学工作表现突出个人
39	隋芳芳	烟台市师德榜样
40	刘萌萌	莱阳市师德榜样
41	贾莉丽	莱阳市师德榜样
42	杜 斐	莱阳市师德榜样
43	李竹迪	莱阳市师德榜样

44	杨 斌	莱阳市师德榜样
45	官 胜	莱阳市师德榜样
46	姜 蕾	莱阳市师德榜样
47	李海波	莱阳市师德榜样
48	王小伟	莱阳市教书育人榜样

1.11.3 加强教科研工作。紧跟职业教育发展形势，做好职业教育教学改革研究项目申报立项工作，推进教学成果培育、凝练、评审、应用和转化，指导改革实践，提升办学质量（见表18、19）。

表 18：本学年教师教科研成果一览表

序号	等级	项目名称	主持人
1	山东省	基于 VR 虚拟现实技术的“理实虚用，四位一体”教学体系研究与实践	贾莉丽
2	烟台市	“三教”改革背景下电工电子课程新型活页式教材建设研究与实践	贾莉丽
3	烟台市	中职学前教育专业民族民间舞蹈课程思政元素的挖掘与实施路径的研究	周雅倩

表 19：本学年教师论文评审获奖情况

序号	论 文	等级	作者
1	中职服装设计与工艺专业传承创新传统文化的研究	国家级	马丽丽
2	中职美术教学中开展专业技能大赛的意义研究	国家级	丛超华
3	一轮全解·英语（G）	国家级	隋美芹
4	岗课赛证融通视角下中职《会计基础》活页式教材开发模式研究	国家级	孙文珍

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

主动服务胶东经济圈一体化发展战略，全面提高人才培养质量。学校毕业生主要面向莱阳、烟台、青岛、威海等地就业，学校招生就业处对莱阳海尔智慧厨电、上汽通用五菱青岛分公司、海信视像、红领集团、烟台富士康集团等合作企业发放了用工满意度调查表，从职业道德素养、吃苦耐劳精神、团队合作与沟通能力、自主学习意识与能力、专业技能水平和积极进取意识等方面进行了调查，企业对毕业生满意及比较满意率达到 97.53%。



图 15 【2025 年烟台市数控铣工职业技能竞赛现场】

典型案例 13：“以赛促育”铸数控精匠

为精准对接区域制造业升级需求，提升服务经济社会发展能

力，学校依托梨乡工匠学院平台，携手莱阳市总工会成功承办了2025年烟台市数控铣工职业技能竞赛。此次竞赛聚焦数控铣工领域，吸引了全市40位行业精英同台竞技。竞赛采用“理论+实操”双轨制，全面考察选手专业技能与综合素养。竞赛不仅为数控铣工从业者搭建了展示技艺、交流经验的舞台，更点燃了广大技能人才追求卓越、创新创造的激情。学校将以此为契机，深化教育链、人才链与产业链融合，积极承担更多职业技能提升任务，为打造“梨乡工匠”品牌、服务区域经济高质量发展注入持续动能（见图15）。

2.2 服务地方发展

落实“育训并举”法定职责，充分发挥学校师资、设施和技术等资源优势，大力加强与莱阳市总工会、应急管理局、人社局等部门的合作，积极开展各类职业技能培训、资格考试活动。本学年，受市应急管理局、市总工会、驻莱某部队等委托，组织开展各类职业培训、资格考试120人次。

2.3 服务地方社区

全面落实“建设全民终身学习型社会、学习型大国”要求，依托莱阳开放大学社区教育学院，积极为社区居民提供学历教育、社区教育和终身学习服务，拓展了国画、书法、阅读、形体、礼仪、舞蹈等一批艺术修养、家风家教、社区治理等方面的社区教育项目，着力打通家庭教育、学校教育、社会教育各环节，努力构建人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系。

典型案例 14：送教入企，开启终身学习直通车

借“全民学习·终身教育”东风，学校社区教育中心积极开展“送教入企”活动，走进莱阳市中瑞化工有限公司，为一线职工赋能添彩。活动中，教育中心将课堂延伸至企业园区，精准对接职工学习需求，开设文化素养、安全生产、健康生活等实用课程，营造“人人能学、处处可学”的开放式学习氛围。通过送教上门，实现“学习零距离”，助力职工综合素质提升，增强企业凝聚力与社会信任。

活动成效显著，不仅提升了职工的专业技能与文化素养，也强化了企业的品牌情感价值与社会认同。未来，双方将持续深化合作，释放“全民学习”的长期价值，共绘成长新篇章（见图 16）。



图 16 【“学乐有为”公益课堂】

表 20：本学年开展学历教育和社区教育情况一览表

时 间	活动名称	参与人次
2024 年 9 月 25 日	点赞祖国--迎国庆书画展	36 人
2024 年 10 月 11 日	九九重阳节“百善孝为先”走进校园	80 人
2024 年 10 月 21 日	“敬老月”——茶香溢重阳茶艺教师走进校园课堂	60 人
2024 年 11 月 5 日	非遗文化进社区活动	36 人
2024 年 11 月 8 日	“百姓学习之星”进校园活动	150 人
2024 年 11 月 12 日	水墨传统文化进社区活动	40 人
2025 年 3 月 25 日	硬笔绘画走进老年大学	33 人
2025 年 4 月 14 日	送温暖去康泰山庄	42 人
2025 年 4 月 25 日	民族舞蹈走进老年大学	25 人
2025 年 4 月 29 日	书画活动进社区	26 人
2025 年 5 月 16 日	新天地非遗活动	65 人
2025 年 6 月 24 日	送书法到老年大学	21 人
2025 年 8 月 10 日	绘画进社区	12 人

3. 文化传承

3.1 红色文化传承

充分利用胶东第一县委革命历史文化展馆、烟台市党史国史宣教基地以及胶东半岛独有的地域红色资源，积极推进红色文化的提炼、传承与弘扬工作。深入挖掘红色资源中的思想政治教育元素，整合各类红色资源，创新教育形式与内容，致力于打造红色文化铸魂育人的特色品牌，将学校建设成为红色文化传承与弘扬的重要阵地（见图 17）。



图 17【踏寻红色印记，传承红色基因】

3.2 中华经典文化



图 18【中华优秀传统文化体验活动】

将中华优秀传统文化教育全面融入教育教学及人才培养的

各个环节，通过开展内容丰富、形式多样且极具吸引力的主题活动，推动中华优秀传统文化在课堂上的学习、实践中的体验以及环境中的熏陶。以春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日为重要载体，深入挖掘这些节日所蕴含的思想观念与人文精神，开展学习传统礼仪、重阳节尊老爱老等系列主题活动，充分发挥民族传统节日的思想熏陶与文化育人功能（见图 18）。

3.3 特色校园文化



图 19【修德砺能，学高艺精】

学校在长期办学实践中，积淀形成了“修德砺能，学高艺精”的校训，“团结勤奋，求实创新”的校风，“乐教爱生，善导严谨”的教风，“尊师好学，重专多能”的学风，对办学目标、发展理念、战略定位、办学特色、管理理念等也逐一进行了凝炼明晰，

打造了课内与课外、管理与关怀、隐性与显性“三结合”的特色文化育人机制（见图 19）。



图 20【云端花开舞蹈社团】

大力推进社团文化建设，在学校的大力支持和引导下，学生们利用课余时间积极开展社团活动，学校涌现出了云端花开舞蹈社团、“初心”合唱团等各类学生社团 24 个，吸引了 600 多名学生参加，促进了学生身心健康和特长发展（见表 21）。

表 21：本学年学生社团情况一览表

社团名称	辅导教师	活动地点	活动时间
“初心”合唱团	赵静、解春钰	每周二下午大课间	教学楼钢琴教室
“心语树”心理健康社团	刘雪慧、于晓明	综合楼德育室	每周三下午大课间
“青年志愿者”服务社团	徐晓慧、于洁	办公室 213 室	每周三下午大课间

“春华”文学社	曹福娟、杜晓华 位晓晓	综合楼 309 教研楼 201	每周三下午大课间
青年法学社	王信先、于真	机电楼 522 室	每周四下午大课间
“心灵手巧”手工社团	李竹迪	教学楼二楼画室	每周三下午大课间
“桑扈”传统文化社团	宋琳、辛书苑	机电楼 724 室	每周四下午大课间
“歌声嘹亮”声乐社	刘峰、初春玲	机电楼七楼 722 琴房	每周二下午大课间
微影社	姜秀芹、李稣	教学楼 105 室	每周三下午大课间
“云端花开”舞蹈社团	周雅倩	服建楼二楼舞蹈教室	每周三下午大课间
“匠心智造”数控技术社团	许秀举、杜大科	机械加工实训中心	每周三下午大课间
机器人社团	倪军远、贾丽莉	机电大楼二楼东	每周二下午大课间
3d 打印创客社团	孙志、王玉林	数控车间大师工作室	每周三下午大课间
机械创新社团	杜斐、杨斌	机电楼 412 室	每周二下午大课间
“美术之苑”社团	丛超华	教学楼二楼画室	每周三下午大课间
“简而不凡”绳艺编结社团	李雪慧、隋芳芳	服建楼 25 服装教室	每周二、四第七节
“因你精彩”英语社团	刘萌萌	办公楼 411 室	每周二下午大课间
“飞翔”篮球社团	周松志	校篮球场	每周三、四第七节
“悦国学”文学社团	宋文芳	综合楼 401 室	每周四下午大课间
“悦乐读经典”社团	姜蕾、徐梅香	综合楼 406 室	每周三下午大课间
“知遇”动漫社	张倩倩、王晓棠	服建楼 24 服 1 教室	每周四下午大课间
“德智”棋社	李成杰	每周二、四第七节	办公楼 104 室
职专有声	唐虹	教学楼 106 室	每周二下午大课间
“奇趣”数学社	张金玉、王小伟	教学楼 302 室	每周三下午大课间

典型案例 15：打造立体化人文育人环境

学校以“修德砺能，学高艺精”为核心理念，系统构建了浸润式人文育人环境。校园内主题雕塑、石刻标语、路名牌与自然景观和谐相融，营造出“处处是文化、景景皆育人”的视觉氛围。注重文化载体建设，教学楼、实训车间等处彰显“乐教爱生、善导严谨”的教风与“尊师好学、重专多能”的学风。橱窗展示、红旗评比、学生作品展览等活动动态呈现育人成果；功能室结合专业特点进行文化渲染，电子屏、广播站持续传播励志格言与校园歌曲，使青春正能量充盈校园。

通过物态环境与文化活动双轨并进，实现了环境熏陶、文化引领、活动赋能三者有机结合，使德育如春雨般无声浸润，有效陶冶学生情操、激发成长动力，形成了特色鲜明的职业校园文化育人体系。

4. 产教融合

4.1 发展基础

学校是烟台市机电职教集团、莱阳市职教集团牵头学校，是烟台市数控、现代服务业、汽车、信息技术等 8 家职教集团成员单位。近年来，先后加入了全国数字化设计与 3D 打印行业产教融合共同体、全国数字化财经产教融合共同体、山东省数字媒体行业产教融合共同体、烟台黄渤海新区产教联合体等，积极探索行业引领的集团化、联盟化产教融合模式（见表 22）。

表 22：产教融合共同体参与情况

序号	共同体名称	参与情况
1	全国数字化设计与 3D 打印行业产教融合共同体	理事单位
2	全国数字化财经产教融合共同体	理事单位
3	山东省数字媒体行业产教融合共同体	常务副理事长单位
4	烟台黄渤海新区产教联合体	成员单位
5	烟台现代物流产教融合共同体	成员单位
6	烟台市光电产教融合共同体	成员单位
7	烟台市学前教育与托育服务产教融合共同体	成员单位

4.2 实训基地

学校拥有机电、汽修、服装 3 个大型综合实训中心，实训仪器设备总值 4683 万元，生均 1.49 万元；实习工位 883 个，生均 0.27 个。

典型案例 16：校企协同，铺就卓越工匠成长路

学校机械加工技术专业依托梨乡工匠学院，以产教融合为核心，构建“产业导向、企业参与”的协同育人体系，精准服务学生职业成长。校企共建模块化课程，将真实生产标准、先进工艺与行业新技术融入教学，实现课堂与岗位无缝对接。教学实施“岗课赛证”融合模式，以企业任务为项目载体，提升学生实操能力与职业素养，助力其提前适应生产流程与管理规范。师生共同参与技术攻关与工艺优化，在实战中锤炼技能、激发创新，增强就

业竞争力。

成效显著：1 名教师获烟台市职业技能大赛银奖，学生技能证书通过率持续提高，多人于市级以上赛事获奖。毕业生就业率稳居高位，凭借扎实功底与岗位适配力，迅速成长为技术骨干，为地方制造业输送高素质技能人才，实现“优质起步、持续发展”。



图 21 【校企协同培养模式】

4.3 校企合作

以人才需求为导向，依据产业链分工对人才类型、层次、结构的要求，积极加强与莱阳海尔智慧厨电、上汽通用五菱青岛分公司、海信集团、海尔集团、青岛酷特智能、烟台丽景海湾、威海泓林等企业的合作，共同开展订单培养、冠名班培养、现代学徒制培养、共建校外实训基地等，有效推动各类主体共同制定与

改进专业人才培养方案、改革课程体系、制定专业教学标准、培养“双师型”教师队伍等，促进校企“二元”育人（见图 22）。



图 22 【莱阳海尔智慧厨电“厂中校”教学模式】

典型案例 17：校企“共建共享”赋能人才培养新生态

学校聚焦复合型高素质技术技能人才培养，整合多方资源，搭建优质资源共享平台，构建多维度评价机制。以机电专业为依托，携手莱阳海尔智慧厨电开展办学模式和人才培养模式改革，探索形成了校主企辅、校企协同、企业主校辅“三段式”合作育人模式，企业每年承担学生教学实习、顶岗实习 150 人次左右，实现了贴紧岗位需求“零距离”共育实用型人才的目标，学校历届毕业生在企业就业近 200 人，成为企业发展的重要人才支撑。深化与上汽通用五菱青岛分公司“校企深度融合发展共同体”建设，通过共建共享生产性实训基地、开展线上远程教学培训等，实现

校企共育技能人才的“全方位、全天候、全过程”合作。迄今为止，学校 800 多名毕业生入职成为企业技能型人才的主力军。

4.4 激励扶持

抓住山东省教育厅等 11 部门联合实施“金融+财政+土地+信用产教融合十条激励措施”有利契机，依托烟台市相关产教联盟，推进产教融合、产教研用一体发展，以人才需求为导向，拓展校企合作渠道，有效推动各类主体深度参与学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设等，共商培养方案，共享教学团队，共建教学资源，共同实施学业考核评价，不断提升技术技能人才培养质量。

5. 发展保障

5.1 政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，深入贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《山东省职业教育条例》及《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级 赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》等政策法规，用足用活国家政策，推动职业教育高质量发展。

严格落实国家资助政策，坚持“以生为本”理念和“公开、公平、公正”的资助原则，构建了以国家助学金、爱心救助金、校内各种资助项目等为主体，以开展工学结合、顶岗实习实现专业实践能力提升和获取企业资助金“双收益”为补充的学生资助

体系。本学年，按照家庭经济困难学生不低于在校生比例的 10% 确定发放国家助学金 77.1 万元，资助学生 635 人次；学校自筹资金发放救助金 1.2 万元，资助学生 12 人次。

5.2 保障体系

5.2.1 政策组织保障。中共莱阳市委、莱阳市人民政府及莱阳市教育和体育局十分重视职业教育发展，制定并印发了《莱阳市“十四五”教育事业发展规划》《莱阳市职业教育创新发展实施方案》《莱阳市职业学校专业兼职教师管理试行意见》等政策文件，将推进职业教育高质量发展纳入全市经济社会发展规划，在机制改革、校舍改造、师资建设、校企合作等方面不断加大投入力度，建立了市级职业教育联席会议制度，组建了莱阳市职业教育集团，为学校加快发展、做优做强提供了有力保障。

5.2.2 质量保证体系。以培育高素质技术技能人才为主线，构建管理服务工作标准、专业标准、教师发展标准及学生发展标准体系，将学校内部教育质量评价与政府、行业、企业及第三方机构等外部质量评价紧密结合，设立校外第三方评价机制，全方位保障人才培养质量。建立教育质量管理平台，以质量管控、数据治理为目标，进行信息化质量体系管控，实现基于数据信息的运行管控，涵盖从过程数据采集到实时监控的内部质量管控，全面支撑学校内部质量提升。以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，在学校、专业、课程、教师、学生 5 个层面，建立了基于

人才培养工作状态数据、学校自主诊改、教育行政部门抽查复核的工作机制，推动学校人才培养质量持续提高。

5.3 学校治理

5.3.1 完善现代学校制度体系。进一步健全党委领导下的校长负责制，完善议事规则和议事程序，完善教职工代表大会、学生会、家委会、理事会等制度，完善民主决策、民主监督和民主参与机制。以构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度为指导，形成了一套以章程为核心，层次分明、科学规范、高效运行的制度体系，显著提升了学校的治理效能。

5.3.2 深化内部治理体系改革。坚持以专业群为基础设置专业部，推动管理重心下移，实施放管服改革，有效激发了内部活力。同时，明确了学校各岗位的能力标准，细化了从校长到基层管理人员的能力要求，并完善了基于岗位能力要求的目标管理与绩效考核体系，将考核结果与干部任免、职称晋升、培养培训及收入分配紧密挂钩，持续提升执行力。

5.3.3 构建多元共治全新架构。积极构建学校、家庭、行业、企业及社会等多方参与的治理新机制，建立健全了理事会、教职工代表大会、专家指导委员会、家长委员会及学生会等多元主体共建共治的架构，使学校管理更加规范化、标准化与制度化，为学校的持续发展注入了新的动力与活力。

典型案例 18：数字赋能，智治校园

学校主动拥抱数字化转型，以“智慧校园”建设为核心驱动，

深度融合企业微信平台，对学校管理进行全面流程再造与生态重构，开创了信息技术赋能治理现代化的新局面。

学校系统整合行政管理、公文流转、组织人事、财务资产、学生服务、教学安排及后勤保障等关键业务，将其迁移至统一数字平台。通过数据融通与共享机制，打破了传统部门壁垒，实现了政务事务的全程在线、“信息化流转”与“一键式办理”，大幅提升了审批效率与管理透明度，使师生能够便捷处理各类申请，行政人员得以从繁琐事务中解放，聚焦于管理与服务优化。

该模式不仅构建了高效、协同的办公新生态，更通过数据沉淀与分析，为学校决策提供了科学依据，推动了管理从经验驱动向数据驱动转变。

5.4 经费投入

本学年，学校总收入 7020.26 万元（见图 23）。

1. 教育事业经费总收入 6798.57 万元（含公用经费 183.51 万元，国家助学金 77.09 万），其中，财政拨款收入 6798.57 万元，占总收入的 96.84%；

2. 事业收入 121.70 万元，占总收入的 1.74 %；

3. 教育费附加 100.00 万元，占总收入的 1.42 %。

本学年，学校经费总支出 7036.87 万元（见图 24）。

其中：人员工资 6466.97 万元，占 91.90%；基础设施建设 100.00 万元，占 1.42 %；设备采购 44.12 万元，占 0.63%；教学改革及研究 18.79 万元，占 0.27 %；师资队伍建设 208.42 万

元，占 2.96%；日常教学经费 133.40 万元，占 1.90 %；其他支出 65.17 元，占 0.92%。

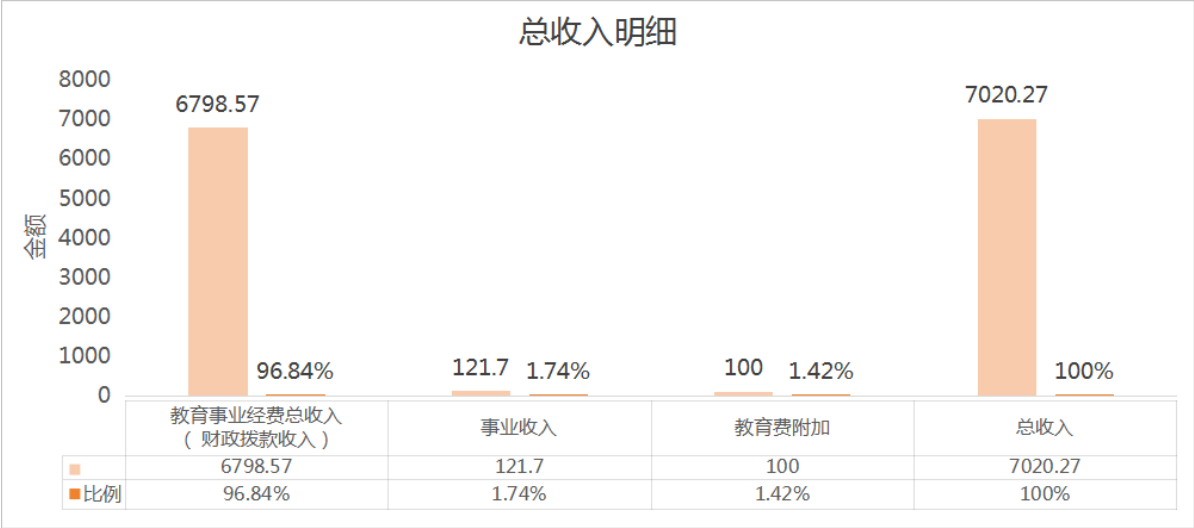


图 23【学校总收入明细】

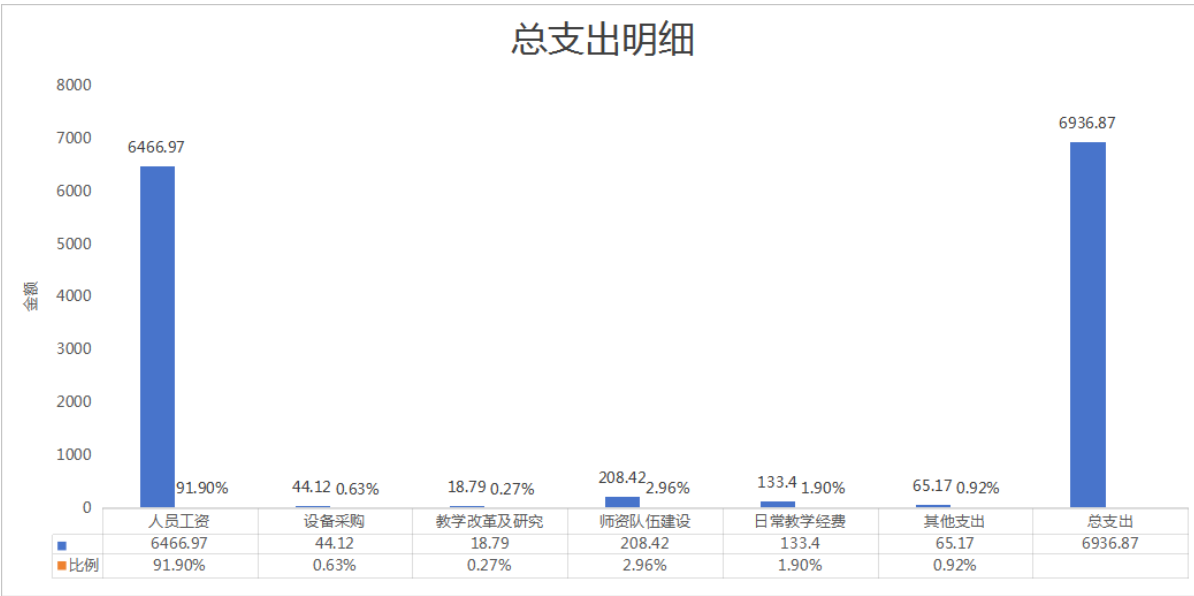


图 24【学校总支出明细】

6. 面临挑战

一、办学条件薄弱，制约学校高质量发展。尽管莱阳市政府近年来加大了对职业教育的投入力度，但学校的办学条件总体上仍显薄弱。硬件建设的滞后直接影响了职业教育的吸引力，部分

实训场地不足、教学设备陈旧，难以满足现代职业教育的教学需求。同时，优质资源分布不均衡，与烟台市区各中职学校相比存在较大差距，这种不均衡进一步削弱了学校的竞争力。

二、师资建设滞后，影响人才培养成效。学校师资整体老化、结构不合理的问题仍然突出，教师流动性大、专业发展机会不足等问题，导致教师队伍稳定性差、教学能力提升缓慢，难以满足高素质技能型人才培养的需求。此外，教师数字化教学能力不足，难以适应新一代信息技术快速发展的要求，影响了职业教育专业发展、资源建设和学校治理能力的提升。

三、外部环境变化，带来双重发展压力。随着人口负增长态势的加剧，教育适龄人口呈现减少态势，将会对职业教育区域发展协调性、人才培养均衡性等方面产生深远影响。与此同时，产业数字化转型升级对人才培养提出了新要求，但学校对传统专业数字化改造缺乏有力支撑，现有专业体系难以适应数字化人才培养的新趋势。

修德砺能 学高艺精



烟台机电工业学校

电话：0535-3341006

地址：山东省莱阳市柏于路1号