山东省中职专业特色化建设方案

莱州中华武术职业中等专业学校

2024年1月27日

目　　录

一、建设基础

二、建设目标与思路

三、建设内容

（一）人才培养模式改革

（二）课程体系建设

（三）教学团队建设

（四）教学设施建设

（五）数字化教学资源建设

（六）服务能力和水平提升

（七）专业质量效益

四、建设进度

五、经费预算

六、保障措施

七、预期效益

本特色化专业建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻国家职业教育改革发展政策，紧密对接省市“十四五”规划和高质量发展，深度融入区域经济社会发展大局和我省高水平中等职业学校建设布局，增强体育职业教育的适应性和类型特征，推动专业错位发展、特色发展、内涵发展，助推体育文化产业发展、事业繁荣，满足人民群众对美好健康生活的向往。

第一部分 建设基础

莱州中华武术职业中等专业学校成立于1998年，2016年设立休闲体育服务与管理专业，该专业是学校重点建设专业，开设健身教练、跆拳道、武术三个专业方向。

一、专业基础条件

（一）注重基础设施建设，人才培养条件好

本专业遵循学校高起点建设、高水平发展、高质量培养的专业建设思路，八年来先后投入273.5万元，建有套路训练馆、跆拳道训练馆、力量馆、演武厅等校内实训场馆，生均实训设备达0.63万元。围绕“以德育人、文武双修”办学宗旨，制定完善专任教师和兼职教师聘任标准，招聘专任教师20名、兼职教师6名。学校积极为专业教师成长搭台，引导支持专业教师参加各级各类培训学习，专任教师“双师型”教师比例达到76%。其中，5名教练指导学生参加国家和山东省技能比赛，成为金牌教练。学校加强信息化建设，实现了无线网络全覆盖，班班有多媒体教学设备，本专业数字化教学资源、课件、微课等达到0.3TB。

(二)注重教育教学改革，人才培养质量高

创新实施“思想品德、武术道德、社会公德、传统美德”的“四德”特色教育，注重学生的道德素养、文化素养、职业素养和公民素养教育，学生参加社会实践和国内外重大活动，因综合

素养好、技能水平高屡屡受到社会各界的一致赞誉。本专业将教学改革作为专业建设的抓手，持续推进“德技并修、工学结合”人才培养模式改革，积极实施项目教学、情景教学，创新实践行业、企业、社会参与的多元评价改革，人才培养质量逐年提高。先后培养国家、省冠军36人次，培养输送70多名专业运动员，向高等体育院校、师范大学、综合大学输送100多名本科大学生，先后向部队输送兵源200余人。

（三）注重产教深度融合，校企合作成效多

在学校校企合作领导小组和工作小组的指导下，本专业建立了专业指导委员，每年召开会议研究指导专业建设，先后与青岛众诚致远跆拳道联盟、青岛全时健身健康有限公司、山东云峰悦力体育发展有限公司、浙江一腾体育发展有限公司等30多家公司达成长期合作协议，在人才培养、师资培训、人才输送等方面深度合作，校企共同制定人才培养方案、共建实训基地、共同开发校本课程和教学资源、共同培养师资和学生，现代学徒制、订单培养、理实一体化教学等试点效果明显，用人单位满意度一致保持98%的较高比率。

（四）注重专业内涵发展，办学优势特色强

坚持以教学为中心，深化教育教学改革提升人才培养质量。2019年学校被山东省教育厅确定为山东省优质特色中等职业学校立项建设单位。以创建省优质特色学校为目标，强化改革创新铸造品牌建设，深入开展了“师德师风”整顿教育、师资培训、教学比武、课题攻关、金牌班级创建等活动，通过查找问题、制定措施，落实责任，优化了教育教学管理秩序，教学训练和育人质量全面提升。创意武术表演经过磨砺与打造，2021年被国家体育总局评为“国家体育产业示范项目”。先后参加了上合组织青岛峰会、世界休闲体育大会、中共中央国务院春节团拜会、国庆

70周年庆祝活动、中国共产党成立100周年庆祝活动等表演。此外，学生还先后7次参加央视春晚，10余次参加央视“六一”、元宵、仲秋等晚会表演，以及央视《开学第一课》《全民健康大会》的大型节目录制。学生参与投拍的武术功夫电影《我的功夫梦》《二指禅》《中华武娃》在全国电影院线上映，由李明治校长策划拍摄的大型纪录片《武林外传》《十八般兵器》在央视科教频道热播。

第二部分 建设目标与思路

一、建设目标

通过开创育人新局，建设综合化立体式人才培养模式。密切工学结合，建设适需性强的新型模块化专业课程体系，提升素质能力，组建“校企合作、专兼结合、名师领路、梯队成长”的高水平、结构化教学团队，完善支持体系，购置满足教学训练需要的优良设施，融通信息技术，开发开放式数字化教学资源，引领辐射帮带，不断提高服务能力和水平，成为引领区域、特色鲜明的山东省特色化专业。

二、建设思路

坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，优化资源配置，创新发展模式，突出办学特色，建设专业标杆。

多方融通，开展“2113”人才培养模式改革，锚定让学生成为全面建设社会主义现代化强国的筑梦者和中国特色社会主义事业的开拓者2个目标，通过人才培养与市场需求结合、思政教育与技术技能培养结合、产教互动、校企互补、家校社结合等11方面相向相通，着力教学课程体系、教学模式和“三全育人”格局3大创新。

健全机制，统筹“2线（线上、线下）4要素（岗课赛证），提高“岗课赛证”相互融通综合育人质量。

引育考评，通过招聘、培训、职业技能考试、相关部门认证等途径，提升专业教师“双师型”占比。

校企共建，资源共享，扩充校内外实习实训中心、基地等设施。

开放赋能，搭台（数字化教学资源平台、校园信息化管理平台）建库（数字化教学资源库），建设网络学院，内外联通，数字化赋能教育学习、交流服务。

四链（教育链、人才链、产业链、创新链）衔接，提高“四维（产业、乡村、社区、产教融合共同体）服务”助推经济社会发展的能力和水平。

评价导向，以学生对专业学习满意度、用人单位对毕业生满意度，学生素质综合化评价满意度为标尺，全面提高专业质量、效益。

三、标志性成果

1.课程与教材，省级，开发活页式教材3套；

2．课程与教材，省级，开发校本德育教材1套；

3．课程与教材，省级，在线精品课程2门；

4.教学资源库，市级，建设专业教学资源库1个；

5.技能竞赛　，省级，山东省技能大赛奖项 10项；

6.技能竞赛，市级，烟台市技能大赛奖项 15 项；

7.教师竞赛，市级， 烟台市班主任能力大赛1项；

8.教师竞赛，市级，烟台市教学能力大赛奖项 2 项；

9.教学名师，省级，青年技能名师1人；

10. 教学名师，市级，烟台名师 2人；

11. 教学成果奖，市级，职业教育教学成果奖；

12. 教学团队，市级，教师教学创新团队；

13. 专业建设，市级，优质专业群；

14. 教学改革项目，市（县）级，名班主任工作室；

15. 教学改革项目，市（县）级，课程思政示范课；

16. 实训基地， 市（县）级，建设产学研服务中心1个。

第三部分 建设内容

一、人才培养模式改革

（一）建设目标与思路

坚定社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，深度推进“课堂革命”，深化教育教学模式改革，推动知识教育、能力培养与价值塑造有机结合，构建校企共同参与、产教深度融合、思政课程与课程思政同向而行的“大思政”育人格局。

创新人才培养模式，完善专业建设指导委员会，制定《休闲体育服务与管理专业学徒制实施方案》，修订专业人才培养方案，开展学徒制试点。2025年专业实施中国特色学徒制，开展教法、教材改革和国际教育交流活动；2026年完善校企“双主体”育人长效机制，总结学徒制经验做法，形成典型案例。

（二）建设内容与措施

1.健全育人机制，构建“三全育人”新格局。健全德技并修、工学结合育人机制，强化职业素养教育，利用各种载体，进行职业道德、职业理想、工匠精神教育，宣传学习行业劳动模范、学校优秀毕业生事迹，增强学生对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解，培养他吃苦精神，激发创业意识，不断进行教学训练创新改革。采取走出去、请进来，推广应用网络媒体等方式，传授新知识，不断扩大学生的知识面，让学生见世面，扩眼界，提升学生适应社会、服务社会的本领。加强思政建设课程与课程思政建设，编写“四德”校本教材，展示教育实践活动阶段成果，完善“四德”素养教育体系。强化学生日常行为规范养成

和德育工作队伍建设，完善 “三自三全”（自我教育、自我管理、自我服务；全员、全程、全方位）管理体系，培养品德气质高品位、知识技能高水平的技能人才。根据山东省中职学校学生综合素质评价实施意见的要求，结合学校实际，制定实施方案，积极落实评价工作。

2.深化校企合作，推进教学改革。完善校企合作管理办法和实施方案，建立校企合作、“双主体”育人长效机制，积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习，将工学结合、知行合一贯穿教学全过程，促进学以致用、学用相长。加强专业品牌建设，开设订单班，校企联合招生，完善人才培养方案和课程标准，校企共同开展教育培养、教学研究、师资培训和合作交流实施一体化育人。深化教学模式改革，普及项目教学、案例教学、模块化教学，形成基于岗位的校本教材2册。开展专家进课堂活动，持续推进公共基础课和专业理论课“1-3-4-1”问题式教学模式改革。强化实践教学，采用国内先进的学习方法，及时吸取融入最新的武术训练信息，注重培养学生的动手能力，增强教学的实践性、针对性和实效性，单项及专项技能实训总课时达65%以上。通过突出“教、学、做”统一，培养有理想、有文化、有技术的一专多能复合型人才。规范实习教学，按教学计划有序组织学生工学结合、顶岗实习。加强以育人为目标的顶岗实习考核评价，重视实习就业指导服务，保证学生实习就业岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

3.开展国际交流，拓展国际合作。加强与国际品牌企业合作，围绕教学标准、课程建设开展合作。出台激励政策，选派专业带头人参加国际交流学习不少于2人次，邀请国外专家来校交流指导不少于1人次，培养适合“走出去”的技术技能人才，推荐毕业生国际就业。

（三）建设经费预算

人才培养模式改革预算投入资金27万元，其中省级财政投入22万元，学校自筹资金5万元。

（四）预期效益

落实立德树人根本任务，构建思政教育大格局，系统开展“四德”教育，学生道德认知、行为养成、实践体悟一体化推进。校企合作、产教融合不断深化，认识实习、跟岗实习、顶岗实习规范实施，“双主体”育人长效机制建立健全。

二、课程体系建设

（一）建设目标与思路

成立课程研发中心，完善教材建设指导委员会，开发 1 门新型教材；探索“1+X 证书”制度试点，开发 1 门新型教材。开发配套信息化教学资源。以提高学生核心素养、综合职业能力和服务终身发展为目标，构建起“岗课赛证”融通的课程体系和国家统编教材为主体、专业校本教材为补充的教材体系，完善融入职业技能等级证书标准的专业课程标准，优化课程结构，推动专业提质、课程升级。

（二）建设内容与措施

1.“岗课赛证”融通

突出职业能力培养核心，以岗位标准来调整课程内容、结构和体系。以提高学生核心素养和服务学生终身发展为着力点，开齐开足公共基础课程，强化专业核心课程，满足学生高质量充分就业和高层次发展的多样化需求。建设期内，完成“岗课赛证”融通规划并实施;通过行企调研，研讨制定并不断修订专业群培养方案。加强技能实践教学，组织学生参加技能大赛并获省级奖25项。

2.“1+X”证书制度试点

以岗位职业技能需求为导向，以培养高技能人才为目标，学习了解“1+X” 证书制度和职业技能证书制度试行情况，探索申报建设“1+X”证书制度试点。指定“1+X” 证书制度计划，组织试行“1+X” 证书制度教学、培训、考试工作。加强“1+X”证书考试辅导、培训，提高获证率。

3.校企联合开发课程

制定新型课程研发计划并实施。调整专业课程结构，推动拳击、跆拳道等专业核心课程呈现整体性和有序性，与企业共同开发《吴氏太极拳》运动项目，在专业教学中推广使用，合作打造新型精品课程。

4.教材与信息化资源建设

组建专业骨干教师为主体、行业企业专家参加的校本教材开发团队，吸收专业核心新技术、新规范，推动数字技术与教材开发紧密融合，开发《散打》《空手道》专业核心技能活页式教材并配套信息化课程资源。

5.专业与课程数字化升级改造

制定课程数字化升级改造行动计划，对教师进行数字化培训，组织实施课程数字化升级改造，通过“信息技术+”升级改造专业核心课程《散打》《武术套路》。

（三）建设经费预算

课程体系建设预算投入资金9万元，来自省级财政投入和其他投入。

（四）预期效益

1.岗课融通、赛课融通、证课融通，职业标准引领课程体系建设，对专业特色化建设和学生多元化成才形成支撑。

2.“1+X”证书制度试点进行初步探索并尝试，课程标准与行业标准融合，有力推动技术技能人才培养。

3.新型活页式专业教材开发引领教材改革，建立起贴近岗位的教材体系。

4.完成专业核心课程的数字化升级改造，互联网、云服务等现代信息技术手段广泛应用于专业教学过程。

三、教学团队建设

（一）建设目标与思路

组建创新型专业教学团队，成立技能大师工作室，开展课程实施能力全员培训;招聘有实战经验的教师，完成教师专业化发展分层培训。成立教学名师工作室，累计培育教学名师（名师培养对象）5人，专业教师“双师型”比例达到75%以上。

开展教师分层分类培训，引进行业企业技能大师，打造“名师领路、专兼结合、梯队成长”的高水平教学团队。

（二）建设内容与措施

1.创新型教学团队建设

组织专任教师成立教学创新团队，带头人1名，队员3名。探索教师分工协作模块化教学模式，利用自媒体开展一项专业课视频教学，建立训练手册。教学创新团队承担一项市（县）级及以上课题研究任务，组织教学创新团队参与新型课程的教材研发工作。鼓励教学创新团队参与市（县）级以上的教学业务比赛并获奖，组织教学创新团队开展振兴乡村、服务社会活动。

2.“双师型”教师队伍建设

建立和完善“双师型”教师培养制度和评聘制度，加大双师型教师培养力度，组织教师参加职业资格（技能等级）证书考试和非教师职称评审，鼓励教师参加“双师型”教师评审认定，力争专业教师“双师型”教师比例达到75%以上。建立校企双方人员互相聘任、互相兼职的常态机制，招聘有实践经验的专业技术

人员担任兼职教师。落实教师企业实践制度，专业课教师每年至少累计1个月参与企业实践或实训。

3.教师全员培训

制定完善教师素质提升行动三年规划和年度培训计划，组织教师参加教师继续教育培训。开展校本全员培训，通过校本培训提升青年教师教学能力，促进骨干教师、专业（学科）带头人、教学名师专业化发展，呈现教师梯次进级。邀请专家进行教学能力提升、职业技能大赛等专题培训，组织教师参加校外各层次教师培训，选取省市级合作单位作为我校教师培训实习基地，落实教师5年一周期的全员轮训制度。

4.培养教学名师

制订教学名师培养计划，成立1个技能大师工作室，召开研讨会，遴选培养一名专任教师作为培养对象，邀请专家对教学名师进行指导。组织教师参加县市级以上职业院校教师技能大赛，3年累计培养“双名”5人，成立1个教学名师工作室，通过共研课题、课程、教材等方式，不断提升教学名师能力和影响力。

（三）经费预算

教学团队建设预算投入资金40万元，其中省级财政投入32万元，学校自筹资金8万元。

（四）预期效益

成立技能大师工作室、教学名师工作室，完善教学创新团队建设，相关教科研成果明显。完善“双师型”教师培养制度、教师企业实践制度，专业教师“双师型”教师比例达到75%以上。教师培养制度不断优化，青年教师、骨干教师、专业（学科）带头人、教学名师分层分类培养逐年加强，实现教师专业化成长。

四、教学设施建设

（一）建设目标与思路

坚持校内挖潜和校企合作相结合，改造提升校内实训设施，拓展优化校外实训基地，满足实践教学、专业核心技能训练、技能竞赛、武术展演、社会服务等需求，为专业特色化建设提供硬件支撑。教学实训配备先进设备，完善支持体系，建设满足教学训练需要的优良设施。建设连锁培训机构。校企共建，资源共享，增设校外产教融合实践中心5处。

（二）建设内容与措施

1.实训实验设备配备及使用率

①根据学校总体规划要求和专业建设需求，成立实训中心，建设领导机制和工作小组，制定年度建设计划，改善提升训练条件，配备先进实训设备，如：电子计数手把、后群肌肉训练器、前跨、后跨训练器、大腿爆发力量训练器等器材，使其具有教学训练、数值测评、技能竞赛和社会服务等功能。

②预期建设校内实训中心“2场1厅”，即“技能教练场、运动习练场和演练厅”。制定实训室和器材管理制度、维护制度、使用登记制度、使用情况考核评比制度，每月一次对实训室及器材使用情况进行检查、维护、维修，并做好使用和维修维护情况登记。使用率达到100%。

2.校内实训基地建设

升级改造校内实训基地“3区1厅”，即“教学区、生活区、运动区和演练厅”，满足技能竞赛、社会培训、武术表演需要。实行实训中心开放共享，推动专业社团在学生技能提升中发挥重要作用。建设期内，改善提升训练条件，配备先进设备，使其具有教学实践、职业技能评鉴、技能竞赛和社会服务等功能。

3.校外实习基地建设

深化校企合作，拓展校外实习基地，全面推动课程标准与企业标准融合、学校资源与企业资源融合、学校评价与企业评价融

合、学校文化与企业文化融合。建设期内：加强现有1处实习实训基地教学管理，累计新增校外产教融合式实习实训基地5处以上。

（三）经费预算

教学设施建设预算投入资金197万元，其中省级财政投入177万元，学校自筹资金20万元。

（四）预期效益

1.校内实训设施设备达到市内先进水平，能够满足高水平实践教学和专业核心技能训练需要。

2.实训中心能够满足武术、跆拳道、散打等专业实践教学和技能竞赛需要，并具有社会培训和技能大赛等社会服务功能。

3.深化校企（校）合作，推动校外实训基地建设。

五、数字化教学资源建设

（一）建设目标与思路

以学习方式转变和教学模式改革为核心，以专业推广应用为重点，遵循职业教育规律和技术技能人才培养规律，积极建设大数据，利用5G和局域网互通的方式，广泛开展线上和线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习。加强信息化基础设施建设，建立教学资源平台，实现优质资源共建共享。制定数字化教学资源建设规划，建设智慧校园2.0和教学资源平台，满足教育教学需求，实现学校的全面信息化。“信息技术+”升级传统教学资源；引入虚拟仿真和远程实时教育教学资源，加强教学资源库建设。研发实训数字化教学资源，累计引入（开发）3门课程数字化教学资源并向社会开放，实现共建共享教学资源。

落实《教育信息化 2.0 行动计划》，对接《职业院校数字校

园规范》，抓住教育数字化升级契机，按照“需求牵引，应用为先”原则，以平台升级、资源开发为内容，以条件硬化、质量强化为目标，促进专业建设数字化转型。

（二）建设内容与措施

1.校内信息平台建设

按照《职业院校数字校园规范》要求，完善智能化信息基础设施，推进校园网和校级大数据中心建设，优化升级服务器，畅通高速无线网络，扩充校园网出口宽带，实现无线网络全覆盖，推进信息技术与教育教学深度融合，为专业教学资源开发与共享提供良好信息化条件保障。建设期内，成立学校信息化工作领导小组，明确责任，细化分工，做好智慧校园2.0改造建设规划。实施“信息技术+教育管理”手段，完善“课件资源管理系统”“试题库管理系统”，加强学生管理、教师管理、行政管理网络系统，对专业人员进行各方面的管理。完善“信息技术+教学管理”，完善“教案资源管理系统”“微课视频库管理系统”，建成网上招生、专业、课程、师训、学籍管理等系统，升级完善数字化平台。

2.教学资源平台建设

借助云平台、人工智能等先进技术手段，挖掘海量高质网络课程、教学案例、技能比赛视频、名师课堂音像等数字化教学资源，建立数字化教学资源库和资源平台，实现优质资源共享。以“信息技术+”升级传统教学资源，根据专业课程特点引入专业课教学设计、教学案例、课件、视频等教学资源 0.3T，虚拟仿真教学、远程实时教育0.8T、技能实训数字化0.5T等数字化教学资源，以钉钉、腾讯会议、VR、AR技术、物联网、人工智能为支撑，改革教学模式，丰富教学手段。整合数字化教学资源，数字化教学资源共计1.5T，扩大教育资源有效供给。

3.开放式数字化教学资源建设

落实《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》，根据《山东省职业教育精品资源共享课程建设指南及技术规范》，结合课堂教学、实训实习、德育活动，开发教学资源，不断充实教学资源库建设。结合开放式数字化教学资源的特点，综合考虑在数字时代的学习、生活与社会需求，校企合作开发《吴氏太极拳》项目、研发《散打》《武术套路》课程数字化教学资源，并向社会开放，为市民和学有余力的学生提供拓展延伸学习的空。

（三）经费预算

数字化教学资源建设预算投入资金36万元，其中省级财政投入30万元，学校自筹资金6万元。

（四）预期效益

1.教学基础设施完成数字化改造，信息技术与教育教学深度融合，混合式教学形态全面铺开。

2.搭建教学资源平台，完成重点学科和特色项目教学资源库建设，建立智慧教学应用系统，实现自主、泛在、个性化学习。

3.教学资源平台资源丰富，实现优质资源共建共享。向社会开放课程数字化教学资源，逐年进行“信息技术+”改造升级，信息化技术广泛应用于教学改革、学校管理，最终达成建设一流的数字化智慧校园的目标。

六、服务能力和水平提升

（一）建设目标与思路

发挥专业优势，围绕文化艺术、全民健康、国际交流产业发展，进一步擦亮创意武术表演品牌，做大健身培训规模，扩展国际文化交流范围，实现连年登央视春晚和国内外大型活动演出，引领同类学校和专业机构共同探索专业发展，专业培训、竞赛、交流能力大幅攀升，“武术进校园”“武术进社区”的服务人数

逐年攀升，不断探索建立国际武术文化交流中心并发挥应有辐射效应，规划建设“功夫小镇”，争创国家级体育产业示范基地和荣誉称号。

（二）建设内容与措施

1.紧密对接产业发展、社区发展和乡村振兴需要，提高服务能力。彰显国家体育产业示范项目“武术创意表演”的带动功效，参加省市及央视春晚和各级各类大型活动表演10次以上。主动承担两次市级以上的专业赛事，为体育竞赛提供技术支撑和指导服务。大力开展武术进校园公益培训活动，进行健身教练、体育社会指导员培训考核，为全民健康服务活动储备力量。

2.联合同类机构共同发展，发挥示范引领作用。休闲体育服务与管理专业指导委员会每年召开会议，指导专业建设。开展同类学校教师交流，市级以上对口培训1次，常态化推进资源共建，提高人才培养质量。举行专业质量报告会，开放专业人才需求调研报告、专业建设规划和标准、人才培养方案、课程标准及资源等。通过青岛国际武术交流培训中心的引领，着力再建设“重庆”“苏州”两处国际武术交流培训中心。

（三）经费预算

服务能力和水平提升预算投入资金29万元，其中省级财政投入25万元，学校自筹资金4万元。

（四）预期效益

教练员培训和武术进校园服务人数逐年攀升，社会培训规模达到专业在校生2倍以上，国际武术交流培训中心达到三处，连年高质量完成央视春晚及国内重大活动表演，成功申报国家级产业基地和专业示范荣誉，办学影响力进一步提高。

七、专业质量效益提高

(一)建设目标与思路

构建以立德树人成效为根本标准、政行企校共同参与的多元评价体系，实现专业规模化发展。建立“1+X”证书制度，实现学生技能竞赛全覆盖，显著提高人才培养质量和规格。健全社会服务体系，推动体育教育事业发展。

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，推动专业建设优化升级。完善学生技能竞赛机制，强化学生的职业技能培训。广泛开展社会培训，扩大社会服务领域，实现经济效益和社会效益有机统一，促进专业规模化、高质量发展。有效运行“政企行校”综合性育人评价机制有效运行。逐年提高在校生人数、培训人次、学生技能竞赛参与率、应届毕业生职业资格（等级证书）获证率、对口就业率、学生对专业学习的满意度、用人单位对毕业生的满意度。评价导向，以学生对专业学习满意度、用人单位对毕业生满意度、学生素质综合化评价满意度为标尺，全面提高专业质量、效益。

（二）建设内容与措施

1.建立多元参与的专业育人评价机制

立足立德树人，着眼德技并修，落实人才培养目标，从职业技能、核心素养等层面，构建“政行企校”和社会组织共同参与的专业育人评价体系，充分发挥多元评价机制的引领激励作用。创新育人评价机制，提升专业建设质量。注重学生综合素养培养和学习能力提升，建立健全“政行企校”、研究机构及其他社会组织等参与的专业考核评价制度并实施 。

2.学历教育与社会培训

发挥专业优势，打造社会武术培训中心，每年社会培训服务达700人次以上，到2026年学历教育在校生达到450人。持续承办市级武术散打、套路等技能大赛，开展市级专业教师素质提升培训。

3.承办技能竞赛与教师培训

承办市级以上专业赛事2次以上，制定专业技能大赛指南，完成大赛组织、实施服务工作。承办市级以上教师专业培训3次以上，完成教师专业指导培训服务工作。

4. 社会服务

依托青岛国际武术交流培训中心，拓建“重庆国际武术交流培训中心”和“苏州国际武术交流培训中心”开展竞赛及交流活动。参加省级以上武术创意表演 14 场次，培训健身教练 700 人次，武术进校园、进社区活动 1000 余人次。

5.满意度

从职业资格（技术等级）证书获取率，对口就业率、技能竞赛参与率、专业学习满意度以及用人单位对毕业生满意度等方面来提高专业满意度。到2026年，政企行校”综合性育人评价机制有效运行，在校生达到450人，每年社会培训800人次以上，应届毕业生职业资格（等级证书）获证率75%以上，对口就业率98%以上，学生对专业学习的满意度98%以上，用人单位对毕业生的满意度95%以上。

（三）经费预算

专业质量效益提高预算投入资金22万元，其中省级财政投入18万元，学校自筹资金4万元。

（四）预期效益

1.有效运行“政企行校”综合性育人评价机制有效运行。

2.逐年提高在校生人数、社会培训人次、学生技能竞赛参与率、应届毕业生职业资格（等级证书）获证率、对口就业率、学生对专业学习的满意度、用人单位对毕业生的满意度。

3.完善社会培训体系，促进青少年及群众运动素养提高。开展多种形式武术表演活动，丰富群众文化生活。推动武术教育事业发展。

第四部分 建设进度

根据《山东省教育厅关于开展第二批山东省中等职业教育专业特色化建设项目申报工作的通知》（鲁教职函〔2023〕43号）文件要求，将项目建设实施分为以下三个阶段:

一、动员部署阶段（2024年1月-2024年2月）

1.认真学习有关文件，全员领会文件精神，充分调动广大师生积极性，全员参与项目建设工作。

2.成立项目工作机构，分解工作任务指标，确定各部门负责人，划分各部门目标责任。

3.在项目建设领导小组的领导下，全面启动项目建设，组织建设项目可行性进行论证，调整建设方案，编制项目建设任务书。

4.制定建设项目管理保障体系和相关制度，明确建设项目的分阶段目标和实施计划。

二、全面创建阶段(2024年3月-2026年10月)

1.制定学校任务分解明细表，对项目建设任务书进行调整与细化分子项目制定详细明确的实施明细,将建设任务分解为细小的内容目标要点，分项目加速推进实施。

2.实行项目包于制度，强化各项任务第一责任人职责，建立“周汇报、月调度、季检查、学期评比”制度，定期召开项目建设调度会，确报、月调度、季检查、学期评比”制度，定期召开项目建设调度会，确保项目建设按进度有序推进，11 项建设内容如期完成建设目标，顺利通过省市中期检查。

3.强化专家指导，不定期邀请职教专家来校实地指导，针对项目实施状态把脉开方，确保项目建设紧扣要求，建设进度不偏离建设要求，如期达成建设目标,

三、总结验收阶段(2026年11月-2026年12月)

1.各项目组、任务组在完成全部建设任务的基础上，组织全面项目建设情况的全面诊断。采取自评与他评相结合的方式，进行自下而上和自上而下两个经度的检查。在此基础上总结经验实时推广，发现不足实时整改。

2.整理项目建设档案，提炼项目建设成果，完成典型案例撰写及宣传片制作。按照省教育厅有关项目管理要求，起草自评报告，接受上级部门项目终期检查验收，确保顺利通过。

附：建设进度表

序号	建设任务		年度目标		
			2024 年	2025 年	2026 年
1	人才培养模式改革	1.立德树人	修订“四德”（思想品德、武术道德、社会公德、中华传统美德）教育活动方案；开展校园文化和主题教育活动，构建“三全”育人格局。	开齐思政课程，推动课程思政教育；完善德育制度，建立学生“三自育人”运行机制。	开展心理健康教育、法制教育，培育学生健康心理、健全人格，提高学生法治素养；组织优秀毕业生报告会，培养学生职业理想。
		2.校企“双主体”育人长效机制	完善实习管理制度，增加校外实习基地2处，组织学生实习；落实教师企业实践制度，安排教师企业实践。	完善校企合作制度，增加校外实习基地1处，组织学生实习；举办劳模、技能大师报告会，弘扬中华武术精神。	增加校外实习基地3处，组织学生实习；邀请行业企业技能名师来校指导，提升师生技能水平。
		3.实施中国特色学徒制	完善专业建设指导委员会，制定《休闲体育服务与管理专业学徒制实施方案》；修订专业人才培养方案，开展学徒制试点。	制定学徒制班师傅选拔制度、学生管理制度，强化学徒制管理；校企共同编制《学徒制手册》，规范学徒制班教学、实训、实习。	制定学徒制学生考核制度，组织学徒制考核评价； 总结学徒制试点经验做法，形成典型案例。
		5.深化教学改革	开展教学改革培训，重点推行合作学习、项目教学等教学模式；举办公开观摩课。	申报市级教改立项课题1项；开展教学创新比武活动；外出参观学习教改典型。	举办示范课展示，评选优质课；开展教学创新比武活动；总结教学改革经验做法，形成典型案例。

		5.国际交流与合作	与新西兰武术院签订合作育人协议，开展线上交流活动；引进新西兰武术院优质课程1门。	与新西兰武术院开展互访交流、师资培训；举办“云峰对决”环球功夫大师邀请赛。	依托青岛国际武术交流中心开展国际武术交流、培训、比赛活动；向“一带一路”沿线国家输出中华武术教育资源和技术技能人才。
		6.经验推广示范	总结“四德”教育实践，提炼立德树人经验，形成典型案例；开展中华传统武术文化挖掘、教育、宣传活动。	推行课堂革命，总结推广合作学习、项目教学实践经验；推进体教融合，推动武术在青少年中的普及和发展。	推进校企“双主体”育人，推广中国特色学徒制人才培养模式；探索推广“中文+武术技能”国际化发展模式。
2	课程体系建设	1.探索“岗课赛证”融合	研讨“岗课赛证”融通方案；行企调研，研讨制定专业群人才培养方案；强化技能教学，学生获省级奖8项。	实施“岗课赛证”融通方案；修订完善专业群人才培养方案；学生参加技能大赛，获省级奖8项。	推进“岗课赛证”融通课程；优化人才培养方案；学生获省级奖8项。
		2.开展“1+X”证书试点	学习“1+X”证书制度，了解职业技能“1+X”证书制度试行情况；申报“1+X”证书制度试点。	组织申报，1+X等级证书”制度试点；邀请行业专业教师和职业技能培训、指导，明确比赛的评分点。	召开研讨会，确定一个1+X试点班，对接职业技能标准，进行考证培训。
		3.校企联合开发课程	组建新型活页教材开发小组；制定教材开发计划，建立教材开发制度；与企业共同开发《散打》活页教材。	校企合作研发《武术套路》专业核心技能活页教材； 开展教学团队《散打》活页教材使用培训，在专业教学中推广使用。	召开研讨会，与企业共同开发《跆拳道》活页教材，合作打造新型精品课程；开展教学团队《武术套路》活页教材使用培训，在专业教学中推广使用。
		4.教材与信息化资源建设	建设公共基础课教学资源库1个；研讨校企合作开发“云端课堂",校企共建共享型教学资源库。	校企联合研讨、制定2门专项核心技能的教案、微课等脚本方案；开展骨干教师云端课堂前期相关培训。	完成使用专项运动训练核心技能微课100分钟，整合信息化教学资源；构建线上线下教学模式，将课堂教学与网络教学有机结合起来。
		5.专业与课程数字化升级改造	制定课程数字化升级改造行动计划；对教师进行数字化培训；课堂教学	完成《武术套路》核心技能微课，促进学习方式的多元化；数字化技术实时记	完成《拳击》专项核心技能微课“信息技术+”升级改造；研讨校企合作成立

			多媒体班班通，引入优质教学资源。	录学生的训练情况，及时调整教学策略。	武术网络学院，通过数字化技术推广武术文化，促进武术文化的发展。
3	教学团队建设	1.教学创新团队建设	组织专任教师成立教学创新团队，带头人1名，队员3名；探索教师分工协作模块化教学模式，利用自媒体开展一项专业课视频教学，建立训练手册。	完善教学创新团队，承担一项市（县）级及以上课题研究任务；教学创新团队参与新型课程、教材研发工作。	教学创新团队参与市（县）级以上教学业务比赛并获奖；教学创新团队开展振兴乡村、服务社会活动。
		2.“双师型”教师队伍	建立“双师型”教师队伍培养和评聘制度；组织教师参加职业资格（技能等级）证书考试、非教师职称评审。	完善“双师型”教师队伍培养和评聘制度，提高专业教师“双师型”教师比例；招聘有实践经验的专业技术人员担任兼职教师。	专业课教师每年至少累计1个月参与企业实践或实训；专业教师“双师型”比例达到75%以上。
		3.教师全员培训	制定教师素质提升行动三年规划和年度培训计划；组织教师参加教师继续教育培训；开展校本全员培训。	完善教师素质提升行动三年规划和年度培训计划；邀请专业进行教学能力提升、职业技能大赛等专题培训。	组织教师参加校外各级培训；选取省市级合作单位作为我校教师培训实习基地，落实教师5年一周期的全员轮训制度。
		4.教学名师	制订教学名师培养计划；召开研讨会，推举一名专任教师作为培养对象；成立1个技能大师工作室。	修改教学名师培养计划；邀请专家对教学名师进行指导；组织教师参加县市级以上职业院校教师技能大赛。	完善教学名师培养计划；成立1个教学名师工作室；通过联合教研、课题、课程、教材共研等方式，不断提升教学名师能力、影响力。
4	教学设施建设	1.实训实验设备配备及使用率	校内实习实训中心“2场（技能教练场、运动习练场）1厅”（演练厅）设备升级改造；增加杠铃、哑铃等训练器材，组织使用前培训。	加强实训中心“2场1厅”使用、管理，制定场馆、器材维护制度；新增肋木架、电子计数手把、后群肌肉训练器材、前跨、后跨训练等实训器材。	增置小腿、大腿爆发力量训练器材、倒蹬机、臀肌等实训设备；制定实训室使用考核评比制度，总结经验，形成典型案例。

		2.校内实训基地建设	拟定校内实习实训基地“3区（教学区、生活区、运动区）1厅（演练厅）”升级改造方案；成立建设改造工作组，开展调研、筹备相关工作。	完善校内实习实训基地“3区（教学区、生活区、运动区）1厅（演练厅）”升级改造方案;实训基地开始升级改造。	完成校内实习实训基地“3区（教学区、生活区、运动区）1厅（演练厅）”升级改造；申报高水平（国家或山东省）武术产业示范基地。
		3.校外实习基地建设	完善实习管理制度，增加校外实习基地2处，组织学生实习；落实教师企业实践制度，安排教师企业实践 。	完善校企合作制度,增加校外实习基地1处，组织学生实习；举办劳模、技能大师报告会,弘扬中华武术精神。	增加校外实习基地3处，组织学生实习；邀请行业企业技能名师来校指导，提升师生技能水平。
5	数字化教学资源建设	1.校内信息管理平台	升级改造智慧校园更高平台，在智慧校园1.0的基础上，开展专题会议，研讨建设智慧校园2.0运行与管理方案。	升级改造“智慧校园2.0”平台，增加“信息技术+教育管理”模块，完善“课件资源管理系统”“试题库管理系统”。	升级改造“智慧校园2.0”平台，增加“信息技术+教学管理”模块，完善“教案资源管理系统”“微课视频库管理系统”。
		2.数字化教学资源	完成专业课教学设计、教学案例、课件、视频等教学资源 0.3T;结合专业活动，研究开发数字化教学资源方案。	根据专业课程特点,引入与之相适应的虚拟仿真、远程实时教育教学数字化教学资源0.8T。	为丰富教学手段，建成一批面向社会开放、具有先进性的数字化教学资源，引入或研发技能实训数字化教学资源0.5T,扩大数字化教育资源有效供给。
		3.开放式数字化教学资源	为加强开放式数字化教学资源建设，根据本校实际情况，引入或研发《散打》课程数字化教学资源，并向社会开放共享资源。	进一步加强资源建设,引入或研发《跆拳道》课程数字化教学资源,并向社会开放共享。	在前两门课程数字化教学资源的基础上，引入或研发《武术套路》课程数字化教学资源，并向社会开放。
6	服务能力和水平提升	1.主动服务产业	参加省级以上武术创意表演3次；承办烟台市级以上武术比赛项目1个；培训健身教练200人。	参加省级以上武术创意表演5次；培训健身教练200人；开展武术进校园活动500人次。	参加省级以上武术创意表演6次；培训健身教练300人；开展武术进校园活动500人次。

		2.引领辐射作用	青岛国际武术交流培训中心开展竞赛及交流活动；承办烟台市级以上专业培训1次。	面向实习基地开展教师交流、专业指导活动;拓建重庆国际武术交流培训“中心”；承办市级以上专业培训1次。	面向实习基地开展专业质量发布会活动；拓建苏州国际武术交流培训“中心”；承办市级以上专业培训1次。
		3.产生高质量标志性成果	成功参加央视春晚表演；获得烟台市级以上专业示范类荣誉称号；申报省级级体育产业示范基地。	成功参加央视春晚表演;获得省级专业示范类荣誉称号;申报国家级体育产业示范基地。	成功参加央视春晚表演；获得国家级专业示范类荣誉称号；规划建设“武术小镇”。
7	专业质量效益	1.建立多元参与的专业育人评价机制	成立政府教育、体育院校、用人单位参与的专业育人评价组织，完善考核评价制度；通过调查问卷形式，征集学生师德师风和教学质量意见与建议。	健全“政行企校”、研究机构及其他社会组织等共同参与的专业育人评价机制；通过多种形式,对学生进行评价。	通过联系校企合作单位，征集对专业的意见与建议；邀请校企合作单位和专家队伍，结合岗位职业能力需求，完善专业建设评价制度。
		2.学历教育与社会培训	全日制学历教育在校生人数达到400人；60%以上毕业生取得职业技能等级证书或资格证书；面向社会开展技能培训800人次。	全日制学历教育在校生人数达到420人；80%以上毕业生取得职业技能等级证书或资格证书;面向社会开展技能培训900人次。	全日制学历教育在校生人数达到450人；90%以上毕业生取得职业技能等级证书或资格证书；面向社会开展技能培训1000人次。
		3.满意度	毕业生就业率95%以上，对口就业率65%以上；在校学生对本专业的满意度85%以上，用人单位对毕业生综合素质满意度80%以上。	毕业生就业率98%以上，对口就业率75%以上；在校学生对本专业的满意度90%以上，用人单位对毕业生综合素质满意度85%以上。	毕业生就业率99%以上，对口就业率85%以上；在校学生对本专业的满意度95%以上，用人单位对毕业生综合素质满意度90%以上。

		4.技能竞赛与教师培训	召开校级技能比赛专题会议，选拔市赛选手；依据中等职业院校技能大赛规程，制定专业技能训练计划。	制定第三方参与命题的校级技能比赛方案，组织学生进行比赛；申请承办专业赛项，启动竞赛场地等建设工作。	结合核心课程和大赛赛项进行研讨，制定专业教师技能竞赛方案，选拔技能辅导教师；依据专业赛项承办要求，完成大赛组织工作。
		5.社会服务	发挥专业优势，打造社会专业培训中心；面向学生家长和教育主管部门、用人单位代表，举行1次教学现场会，对外发布学校专业改革计划。	开展群众性活动。持续承办市级技能大赛，开展市级专业教师素质提升培训3次以上；利用招生季，举办1次现场教学活动，提升学校知名度。	开展社会培训，年培训人数达到1000人次以上；举办1次专业群教学成果发布会，吸纳社会各界对专业群建设的建议。

第五部分 经费预算

建设内容	经费来源及预算[12]									
	总计		各级财政投入[13]		举办方投入[14]		行业企业支持		学校自筹	
	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)
总计	350	100	300	85.71	0	0%	0	0%	50	14.29
人才培训模式改革	27	7.71	22	6.29	0	0	0	0	5	1.43
课程体系建设	9	2.57	6	1.71	0	0	0	0	3	0.86
教学团队建设	40	11.43	32	9.14	0	0	0	0	8	2.29
教学设施建设	197	56.28	177	50.57	0	0	0	0	20	5.72
数字化教学资源建设	36	10.29	30	8.57	0	0	0	0	6	1.71
服务能力和水平提升	29	8.29	25	7.14	0	0	0	0	4	1.14
专业质量效益提升	12	3.43	8	2.29	0	0	0	0	4	1.14

申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。
包括省级财政奖补、市级财政投入和县级财政投入。
指政府部门以外的其他举办方投入。

第六部分 保障措施

一、坚持协同推进

莱州市政府牵头成立由教育、财政、发改、学校及行业企业组成的项目建设领导小组，全面负责项目申报及后续建设工作的统筹、指导、评估和监督工作，落实建设资金和相关政策。学校成立项目建设领导小组，负责项目的顶层设计、项目政策制定和组织实施，保障建设项目的进度和质量。建立素养教育、教学改革、师资培养、实训基地和信息化建设、社会服务、质量监控六个工作组，协同推进具体项目的组织、实施、监督、考评等工作，推进项目规范高效实施。

二、保证政策落实

认真贯彻落实《关于办好新时代职业教育的十条意见》鲁教职发〔2018〕1号、《山东省教育厅、山东省财政厅关于开展第二批山东省中等职业教育专业特色化建设项目申报工作的通知》（鲁教职函〔2023〕43号）等政策文件，进一步优化专业布局设置，完善人才培养方案，推进课程体系建设， 深化教学改革，创新育人评价等，着力提高人才培养质量。

三、保障资金投入

莱州市政府将按要求投入足额资金，用于专业建设项目。学校积极争取行业、企业投入，依托校友会等平台积极筹措社会资源，不断提升教学实训条件。项目建设资金设立专项账户，建立健全项目建设专项资金管理办法，统筹使用、监管好专项资金，发挥资金最大使用效益。

四、实行全员参与

建立特色化专业建设全员参与机制，动员组织全体教师特别是本专业建设积极参与专业建设的规划设计、过程实施、结果监

督。加强教师队伍培养，不断提高教师的教育教学水平和项目建设能力，确保专业建设质量和效益。

五、加强项目监管

制定特色化专业建设项目管理办法，实施项目负责制，校委会对项目实施全过程管控，各工作小组负责项目的具体实施，责任到人。建立绩效考核制度，制定奖惩办法，对项目的执行情况分年度进行过程检查、中期检查和终期考评，确保建设项目顺利完成。

第七部分 预期效益

一、预期效益

（一）开创育人新格局，建设综合化立体式人才培养模式，完善“双主体”育人长效机制。

（二）密切“工学结合”，建设适需性强的新型模块化专业课程体系，开发1门专业课程，研发(使用)2种新教材并配套信息化资源;

（三）提升素质能力，建设“校企合作、专兼结合、名师领路、梯队成长”的高水平、结构化教学团队，成立教学名师工作室，累计培育教学名师（名师培养对象）5人，专业教师“双师型”比例达到75%以上;

（四）完善支持体系，建设满足教学训练需要的优良设施，累计增置校内实训中心（基地）教学设备402.59万元，建设连锁培训机构，增设校外产教融合实践中心6处;

（五）融通信息技术，建设开放式数字化教学资源，研发实训数字化教学资源，累计引入（开发）3门课程数字化教学资源并向社会开放;

（六）引领辐射帮带，提高服务能力和水平，编发专业建设和年度质量报告，推广专业建设成果与经验;

（七）提高质量效益，成为引领区域、特色鲜明的现代化先进专业，“政企行校”综合性育人评价机制有效运行。到2026年，在校生达到450人，社会培训800人次/年，学生技能竞赛参与率95%以上，应届毕业生职业资格（等级证书）获证率75%以上，对口就业率98%以上，学生对专业学习的满意度98%以上，用人单位对毕业生的满意度95%以上。

二、标志性成果

01	课程与教材	开发活页教材 1套
02	课程与教材	校本德育教材1套
03	课程与教材	在线精品课程2门
04	资源库	专业教学资源库
05	技能竞赛	山东省技能大赛奖项 2 项
06	技能竞赛	烟台市技能大赛奖项 4 项
07	教师竞赛	班主任能力大赛
08	教师竞赛	烟台市教学能力大赛奖项 2 项
09	教学名师	高水平专业带头人
10	教学名师	青年技能名师
11	教学名师	烟台名师 2 名
12	教学成果奖	职业教育教学成果奖
13	教学团队	教师教学创新团队
14	专业	优质专业群
15	教学改革项目	名班主任工作室
16	教学改革项目	课程思政示范课
17	实训基地	产学研服务中心