

烟台市蓬莱区大辛店镇学区中心学校 2023-2024 学年劳动 教育工作开展报告

一、课程体系的核心与目标

劳动教育课程体系的核心在于立德树人，以培养学生的劳动素养为核心目标。在这一体系中，我们不仅着重于传授学生各种实用的劳动技能，更要注重对学生劳动态度、劳动习惯和劳动精神的全面培养。通过劳动教育，我们致力于使学生形成正确的劳动观念，培养他们独立自主、勤劳务实的品质，激发他们对劳动的尊重与热爱。

二、三阶：劳动教育的三个层次

1. 劳动教育走进校园：校园劳动竞标制

校园劳动竞标制是我们学校推行的一项新举措，旨在激发学生的劳动热情和参与意识。

①划分区域，安排岗位：我们将校园分成不同的区域食堂区、住宿区等，设置了各种劳动岗位。在卫生区，我们划分了食堂摆盘岗、工具摆放岗；在教学区我们设置了学习监督岗、卫生打扫岗等，形成了校园百岗的劳动体系。学生可以根据自己的兴趣和技能选择适合自己的岗位。

③制定劳动契约：为了确保学生认真对待劳动，我们还制定了劳动契约，让学生签订并竞争上岗。在岗位体验中，他们不仅学会了劳动技能，更体会到了劳动的乐趣和意义。

④一周一换岗周期：为了确保劳动竞标制的有效实施，我们进行了有落实有监督的管理。并且，我们规定了一周一换岗的换岗周期，让学生有机会在不同岗位中轮换，拓展自己的视野和技能。

⑤结合节日，开展劳动：此外，我们还通过各种校园活动，结合学校重大节日，比如清明节祭英烈、五一植树节，开展了植树、烈士陵园扫墓各类劳动活动，让学生亲身参与，体验劳动的乐趣，培养了他们的动手能力和团队合作精神。这些活动不仅丰富了校园

生活，也培养了学生的社会责任感和实践能力。

2. 劳动教育走进家庭：家务劳动契约制

①签订劳动契约,争当劳动达人:为将行为协议教育真正落到实处,“学校家务劳动书”签订正式拉开帷幕。我们通过签订劳动契约形式引导学生参与家庭劳动,要求每位学生签订劳动契约:每天在家里进行至少30分钟的家务劳动,这些劳动包括做饭、洗衣、整理房间等日常必备的技能,并根据学生的表现评选出“劳动小达人”,颁发证书和奖品。在这个过程中,家长的反馈及其重要,因此我们要求家长也签订劳动契约书,家长作为孩子家庭劳动的监督者,他们的参与和支持对于孩子的成长至关重要。通过这样的具体实践,我们相信学生们能够逐步养成良好的生活习惯。

大辛店小学家务劳动契约书

各位家长,家务劳动是家庭教育的组成部分,为了培养孩子的生活能力和良好的卫生习惯,树立自理、自立、自强的意识,让孩子真正达到自己的事情自己做,家里的事情帮着做,有趣的事情学着做的理想状态,最终养成爱劳动、会劳动的习惯和品质,强化责任担当与感恩情怀。希望家长积极配合,并承诺做好孩子的指导者、督促者,帮助孩子养成家务劳动好习惯。

签约人(家长):

契约签订时间:年 月 日

Xx 学子们,请依据学校劳动清单任务,承诺每天保质保量完成劳动任务,并邀请爸爸妈妈做我们的指导老师和监督者,让我们一起学做家庭小主人,争当劳动小达人!

签约人(学生):

契约签订时间:年 月 日



②发布劳动清单，有效参与家庭劳动：为了确保学生能够有效地参与家庭劳动，我们制定了一份详细的劳动清单。例如，做饭不仅包括简单的煮面或煮饭，还要求学生学会切菜、炒菜等基本技能；洗衣要求学生学会分类衣物、使用洗衣机等操作；整理房间则包括收拾床铺、摆放物品等。

3. 劳动教育走进社会：社会劳动申领制

为了让学生更好地了解社会，培养他们的社会责任感，我们特别组织了一系列社会公益劳动活动。

①环保活动：我们利用苹果园社区资源带领学生参与了垃圾分类、清理垃圾、植树造林等活动。在护林人员的指导下，学生们亲自动手，清理河道垃圾，绿化环境。通过这种服务活动，学生们能够深刻感受到保护环境的重要性，并且在实践中体验到了社会责任的意义。

②社区服务活动：除了环保活动，结合周边的大队，我们还组织了一些社区服务活动。例如，关爱空巢老人，为他们提供义务劳动；利用所学知识帮助社区居民解决生活中的一些困难；帮助留守儿童辅导作业等等。学生们和大队的志愿者一起，为老人们送去温暖和关爱，同时也促进了跨代交流和社区凝聚力的增强。

三、五美：劳动教育的五个内容维度

1. 日常生活劳动

学校可以通过组织个人卫生、饮食起居等方面的劳动实践，实现对学生生活自理能力的提升。

①个人卫生方面：学校定期组织学生进行卫生清理活动，例如教室卫生、校园环境清理等。通过这些活动，学生可以学会如何正确地清洁和保持环境整洁。学校设置每日卫生自查时间，让学生检查自己的个人卫生状况，如整理书包、整洁衣物等，使其养成良好的个人卫生习惯。

②饮食起居方面：学校可以组织学生们一起动手制作简单的健康午餐或零食，学习食物的营养知识和食品安全意识；安排每周宿舍卫生检查活动，由各班班干部记录班级学生宿舍卫生情况，并评选出文明宿舍。

2. 生产性劳动

为了使学生会体劳动的艰辛，培养劳动技能，学校应组织学生参与农业生产、手工制作等生产性活动。

①农业生产活动：学校可以与当地农场或农户合作，组织学生参与农业生产活动，如种植蔬菜、果树或小麦等。学生们可以亲自动手进行播种、浇水、除草、收割等农事活动，体验农民的劳动生活，感受农业劳动的辛苦和乐趣。

②手工制作活动：组织学生参与手工制作活动，如陶艺、木工、纺织等。学生们可以学习制作陶器、木制品、布艺品等，培养他们的手工技能和创造力；学校可以设立手工艺品工作坊，邀请专业工匠或老师指导学生们制作手工艺品。学生们可以通过实践学习工艺技巧，制作出具有个性化特色的产品。

③其他生产性活动：组织学生参与社区环境改造活动，如种植花草、美化校园或社区环境等。通过实际行动，让学生们感受到自己的劳动可以为社区带来美好的改变；定期组织义务劳动，让学生们参与学校的清洁、维护和修缮工作，培养他们的责任感和团队合作精神。

3. 服务性劳动

组织学生参与学校、社区的服务性工作，如图书馆管理、敬老院服务等，培养学生的服务意识和奉献精神。

①图书馆管理：学校图书馆可以组织学生志愿者参与图书馆的管理工作，如书籍整理、借阅服务、阅览室管理等。学生们可以学习图书管理知识，提升自己的组织能力和服务意识。学生志愿者可以定期进行图书整理和分类，保持图书馆的秩序和整洁，为师生提

供良好的学习环境。

②敬老院服务：学校可以组织学生到附近的敬老院进行志愿服务，如陪伴老人聊天、帮助老人整理生活用品、演出节目等。通过与老人的交流和互动，学生们可以学习尊重和关爱他人的重要性。学生们可以组织一些文艺活动或手工制作课程，在敬老院里与老人们一起度过愉快的时光，为他们带去快乐和温暖。

③其他服务性工作：学校可以组织学生参与社区环境整治活动，如垃圾清理、公园绿化等。通过实际行动，让学生们感受到自己的服务可以为社区带来美好的改变；学校还可以组织学生参与一些公益活动，如为贫困家庭提供帮助、为流浪动物收养提供支持等，培养学生的社会责任感和公益意识。

4. 主题式劳动

利用重大节日围绕特定主题开展的劳动活动，如环保主题劳动、节日主题劳动等，增强劳动教育的针对性和实效性。

①环保主题劳动：在“地球日”等环保主题节日，学校可以组织学生参与环保劳动活动，如校园环境清理、废品回收、植树造林等。学生们可以通过实际行动保护环境，增强对环保意识的认识；可以组织环保主题的创意手工制作比赛，要求学生使用废旧材料制作环保作品，如废纸篓、废旧布料等，培养他们的环保意识和创造力。

②节日主题劳动：在春节、元宵节等传统节日，可以组织学生进行传统手工艺品制作，如剪纸、灯笼制作等。学生们可以学习传统文化知识，感受传统节日的氛围；在国庆节等国家重大节日，可以组织学生进行爱国主题的劳动活动，如制作国旗、演出节目等。通过劳动实践，增强学生对祖国的热爱和自豪感。

③其他主题劳动活动：在劳动节等劳动主题节日，可以组织学生参与社区服务、义务劳动等活动，强调劳动的重要性的价值。学生们可以通过实际行动感受到劳动的乐趣和意义。在女神节等特殊

主题节日，可以组织学生进行性别平等主题的劳动活动，如性别平等教育、家务劳动公平分配等，促进性别平等意识的培养和传播。

劳动不仅仅是为了生计，更是一种价值观念的体现，是对自身能力和社会责任的认同。通过劳动，我们能够不断提升自己的技能，塑造品格，培养团队合作意识，从而为社会的发展和进步作出贡献。因此，让我们携起手来，共同努力，将劳动教育融入到日常生活和学习中，培养更多热爱劳动、勤奋创造的新时代人才，共同创造美好的未来！