

高三历史 2023——2024 学年教学研究活动及成果

时间：2024 年 4 月 10 日

参加人员：谭妍芳 苏明 迟宇彤

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：《改革开放与社会主义现代化建设新时期》
大单元复习

中心发言人：谭妍芳

一、活动讨论

学生在一轮轮复习阶段对改革开放时期重大史实已经形成初步认识，但是对于该时期的农村经济体制改革、城市经济体制改革、对外开放之间的联系没有充分的理性认识，需要教师予以深化引导。

二、活动总结

此次教学研究活动根据高中学生认知规律和心理特征，采用直观教学及引导分析相结合的方法，以学法为重，以学生为主体，让学生能主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求学生在积极的课堂中学到知识提升水平，达到既定的教学效果。

三、活动成果

本课题是高三历史教学中的一个非常重要的时期，1978 年十一届三中全会以来，中国进入改革开放与社会主义现代化建设新时期。中国共产党领导各族人民开创并发展了中国特色社会主义，各方面都取得举世瞩目的成就，正向着全面建成小康社会和实现“两个一百年”奋斗目标迈进。

通过本次教研活动，我们确立了本课基本的授课思路：教师引导学生回顾本课必备知识，在掌握必备知识基础上运用唯物史观——经济基础与上层建筑；生产力与生产关系；人民群众是历史的创造者——来综合认识改革开放以来中国在各个领域取得的成就、综合国力及国际影响力的不断提高；认识中国特色社会主义进入新时代的重大意义；认清我国发展新的历史定位。在此基础上形成对中国特色社会主义道路、理论体系、制度、文化的形成过程及意义的系统认识。

学生在明确且有效的历史情境引导下，能够有效地运用已有历史知识，并对已有知识进行“重组”，通过自己的分析，完成了本课既定学习目标。这一过程就锻炼了学生的自主能力，有培养训练了学生的学科能力和学科素养。

高三历史组老师们在这样一次教学研究中，也对自身的教学方法与惯性思维做出了有效反思。在新高考下，老旧的教学方法必须大胆取舍，集中学科组的整体智慧，共同学习共同进步。

