

烟台市莱山区实验小学山韵校区

2024-2025 学年度第一学期工作计划

一、指导思想

以党的二十大精神为指引，深入学习贯彻全国教育大会精神，坚持稳中求进总基调，坚持内涵发展总导向，以“立德树人”为根本任务，全面贯彻党的教育方针，牢记教育使命，遵循育人规律，科学组织，认真做好学校各项工作，全面提高学校综合实力，努力办好人民满意的教育。

二、工作目标

1. 教育教学质量稳步提高，加强与校本部的交流与研讨，社会美誉度进一步提升。
2. 师德培训工作更有效，教职工队伍师表形象更佳，凝聚力更强，更具生机活力。
3. 健全学校后备干部培养机制，充实管理力量，优化管理队伍，管理团队执行力、引领力有新提升。
4. 加强党小组建设，积极发挥党小组作用，切实做好意识形态工作，认真落实好党内工作各项制度。
5. 德育行动有创新，德育活动彰显特色。
6. 深入推进素质教育工程，健全校本课程体系，优化社团活动。
7. 健全各项规章制度，管理更加科学、民主、规范、高效。

8. 加强校园管理，无安全责任事故发生，校园和谐稳定，文明有序，后勤服务保障到位。

三、工作举措

（一）抓实师德建设。注重师德考核和监督，严肃查处有偿家教、体罚或变相体罚学生、收受礼品礼金等违规行为，坚决实行师德“一票否决制”。办公室强化过程管理，定期召开师德专题会议，发现问题，研究策略，及时采取必要措施加以纠正，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感。

（二）引领专业成长。抓好课题研究，用好省市各级培训资源，通过“走出去、请进来”的方式，有计划地组织教师参加各级培训。做实校本培训，以提升教师的品位、境界和教育教学实践智慧，提高教师的教育教学能力为目的，引领教师更新教育理念，拓宽教育视野，实现专业成长。

（三）重视教育教学。秉持“让教育真实发生”的办学理念，以“向下扎根，向上生长，向善而生，向美而行”为育人目标，严格落实国家“双减”政策，深化教育教学改革，全面提升学生的核心素养，注重学生的全面发展。

语文：注重汉语拼音教学和识字教学，同时加强学生的口语表达能力和阅读理解能力，培养学生的阅读意识，通过儿歌、故事、游戏等形式，激发学生的学习兴趣，提高课堂互动性。

数学：从生活实际出发，引导学生认识数字、图形和简单的加减法运算，培养学生的逻辑思维能力和问题解决能力。通过动手操作、小组合作等方式，让学生体验数学的乐

趣。

道德与法治：结合学生的生活实际，开展爱国主义教育、法制教育、安全教育等主题活动，培养学生的公民意识和法治观念。通过角色扮演、情景模拟等方式，让学生在体验中学习，在学习中成长。

体育与健康：保证学生每天有足够的体育活动时间，通过丰富多彩的体育活动和游戏，增强学生的体质，培养学生的运动兴趣和团队精神。同时，加强健康教育，引导学生养成良好的生活习惯。

艺术（音乐、美术）：通过音乐欣赏、美术创作等活动，培养学生的审美能力和创新思维。鼓励学生大胆表达自己的想法和感受，展现个性风采。

科学：引导学生观察自然现象，进行简单的科学实验，培养学生的观察力和探究精神。通过实践操作，让学生感受科学的魅力，激发对科学的兴趣。

综合实践活动：结合学生的兴趣和特长，开展丰富多彩的综合实践活动，如科技小制作、劳动实践等，培养学生的动手能力和社会责任感。

艺术节与体育节：每年举办艺术节和体育节活动，为学生提供展示自我、锻炼能力的平台，促进学生的全面发展。

（四）创新德育形式。通过多样化的活动，培养学生的诚信、尊重、责任感、同情心等基本品德。帮助学生认识自我，理解自己的情绪和需求，学会自我管理，增强自我意识。教授学生如何与他人有效沟通，合作解决问题，建立积极的

人际关系，提高社交技能。通过德育活动激发学生对学习的热情，培养探索精神和创新思维，激发学习兴趣。

设计以品德教育为主题的角色扮演游戏，如“小小诚信使者”、“责任小卫士”，让学生在游戏中体验和实践品德行为。利用课前或课后时间，讲述富含品德教育意义的故事，鼓励学生讨论故事中的道德寓意。邀请家长参与学校的品德教育活动，如共同制定家庭品德规则，增强家校共育效果。设立“品德之星”、“创意小能手”等奖项，鼓励学生展现良好品德和创新行为。

（五）完善学校管理。实现学校管理“制度化”“规范化”“精致化”

1. 强化安全管理。建立校园值班制度和应急预案，明确各个时段和岗位安全管理责任人，扎实做好安全“日查、周结、月报”工作。扎实抓好安全防范，落实校园“三防”措施。积极开展学生安全教育工作，充分利用安全教育平台开展安全教育活动，定期进行安全疏散演练，进一步增强学生安全防护意识。

2. 规范后勤管理。加强配餐管理，保障师生的饮食安全。加强财务管理，落实中央八项规定，严格按照要求控减支出，坚决杜绝先支后报的现象，定期进行校务公开，提高经费使用透明度，合理用好公用经费，不断改善办学条件，保证将有限的资金用于教育教学和学校发展上。