《妙手剪窗花》教学设计

纪秀丽

一、教学目标：

1.了解窗花历史，学会用不同方法剪窗花；

2.合作探究剪窗花的方法，培养学生的动手能力、创造能力；

3.感受窗花的美，培养学生对祖国传统文化的热爱，激发培养学生剪纸的兴趣。

二、教学重点：

探究剪窗花。

三、教学难点：

设计并剪出漂亮的窗花。

四、教学过程：

（一）导入

1.猜谜语:同学们，喜欢猜谜语吗？(出示)

2.关于窗花你了解多少？学生交流。

3.老师带来了几组窗花，大家仔细观察，这些窗花上面都有什么，它们都是什么主题？

4.介绍窗花的习俗。

（二）认识剪纸工具

咱们先来认识一下剪纸工具。在使用这些东西的时候需要什么？

（三）对称剪法

（一）剪爱心

1.进行第一关，请大家剪一颗爱心。谁来说一下，你是怎样剪这颗爱心的？学生交流。不对折或直接剪不更简单吗？（出示基本剪法双鱼图对称图）对折之后剪出的图形都是对称图形，这种剪法就叫做对称剪法。

我们来梳理一下我们剪的过程，第一步对折，用一个字表示就是折，第二步就是画一半爱心，第三步剪，第四步展。板书。这就是一个完整的窗花创作过程。

（二）四瓣剪纸

1.看这里，这也是一颗爱心，是吗？展开看这是什么？（四颗爱心)接下来小组合作，把老师发的四心剪纸展开、还原，研究一下它是怎样剪出来的。

2.学生探究。有想法的就赶紧试一试。如果你遇到了问题，你可以向一个小组的成员请教一下。

3.指生交流。

4.学生剪纸，教师巡视，解答疑难。

5.其实这是一种常见的折纸方法。（出示）刚才我们用到的是四瓣剪纸法，除了四瓣剪纸法，还有三瓣剪纸、五瓣剪纸、六瓣剪纸。你学会四瓣剪纸了吗？那请失败的同学再次尝试一下，剪出四颗心。其他同学你可以尝试一下用四瓣剪纸法看看能不能创作出其他的窗花。

6.同学们，看像这样多次对折的剪法，我们叫它连续剪法。怎么能保证图案是连在一起的呢？折痕的地方要有连接。记住了吗？

（三）六瓣剪纸

1.我们上课时间有限，学完四瓣剪纸，我们再学一样是剪纸当中最常用一种——六瓣剪纸，好不好？

请你拿出一张正方形纸。**（师展示讲解）**

（1）同学们看，第一步我们依然是折，第二步画，画什么？你先画什么？

（2）画完边之后再画什么？再画画花纹，画什么花纹？

学生交流。

2.除了这一些，还有很多的剪纸符号。（出示）再次经历折画剪展，不过这种剪法叫什么？连续剪法中的六瓣剪法。

你学会了吗？接下来我们用一段视频来梳理一下。

（四）大显身手

怎么样，想不想试一试？到了你大显身手的时刻了。看要求，（出示）请发挥创意，采用六瓣折叠法，剪制一幅窗花。同样有一个温馨提示：注意安全，讲究卫生。同时，小组之间可以互相交流评价。

1.学生剪窗花，师巡视。

2.学生自评、互评。

3.总结：我们从一颗心开始研究，找到了对称剪法，然后研究了四颗心的剪法，又学会了四瓣折叠法，紧跟着又学会了六瓣折叠法，在这个过程中我发现大家特别善于动脑，特别善于合作，为你们点赞。

（五）硕果累累

1.好，同学们，往这里看，一张红纸，一把剪刀，开开合合，刀起纸落，剪纸作品也会讲述故事。想不想听？播放。

2.名人介绍，生活应用。

（六）布置作业

课下请大家学习更多的剪纸知识，研究其他剪窗花的方法，教给身边的亲戚朋友剪窗花。每个人都争做非遗传承人，好吗？这节课就到这里，下课！