

戮力同心承卓越 夯基固本启新程

2024—2025 学年度第一学期教学工作计划

牟平区实验小学

蹄疾步稳，踔厉奋发。本学期，学校将紧紧围绕教体局和教研室的工作重点，以提升能力为核心，用奋进之笔，全面书写实小高质量发展新篇章。具体计划如下：

一、提升能力抓常规

1. 手写备课高标准。手写简案，体现教师解读教材的真功夫。备课要点是备目标、备重点环节及流程、备策略。学习《课程标准》，精准确立课时及单元目标，服务于自己的课堂教学。上学期，个别教师存在详案不详、写套话、无重点无解决策略、书写潦草的现象，本学期要予以改正。教龄不足 10 年的教师写详案。兼科老师 45 周岁以下两科都要写，45 周岁以上根据学校分配写相应学科教案，语文按王主任要求备课，体现大单元理念，搭建支架，哪些老师重点上传哪个单元组长安排好；同时要准备好学生资料，备课应付、字迹潦草、照抄组内老师的，均列为二等。数学 45 周岁以下老师单元整体备课，进一步规范备课模板，并与教学评一致性相结合，切实提高备课的实效性。

2. 课堂教学固根基。课堂教学是我们的根。借力学校承担的各项重点工程，通过说议讲评、青蓝工程师徒结对、榜样推动，开启青年教师成长加速度。要求年轻教师和教研组长互相听课，快速成长。提倡同班级不同学科相互听课，写好听课记录。35 周岁以下青年老师听评课节数不少于 20 节，35 周岁以上教师不少于 15 节。要求红色笔完善眉批和尾批，注重发现亮点和问题，提出合理化建议。10 月份，学校将进行中青年教师课堂教学大比武。

3. 作业批改严要求。严格执行“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”的原则，批改及时，书写格式规范。多关注

后进生作业，强化卷面。督导时，教研员指出作文没有学生批改，本学期要杜绝这种情况。个别老师没有批改学生的练字，只有学生画圈，日记也只打了等级，甚至学生的错别字都没有修改。本学期开始，所有学科正规作业学生姓名需老师认真书写，给学生示范引领，学校将从作业分层设计、作业量、书写规范、教师批改、等级评定、纠错复批等方面开学第二周进行认真检查。

4. 问题手记巧利用。上学期小课题存在糊弄现象。本学期要求围绕研究课题，利用问题手记随笔记录，每周至少一次，不少于一页，一学期16次，以提高小课题研究质量，分等列入考核。

二、提高站位抓教研

1. 主题研讨走真。教研员督导指出，我们的主题教研和说议讲评多年材料不变，存在互捧现象，没有指出环节中存在的问题和解决策略。本学期要解决这个问题。语数主题教研是每个教研组一学期一次，科学道法一个月一次，每一次完整的说议讲评都跟着一次主题教研，各学科组长和分管领导回顾督导存在的主要问题，根据实际情况确定主题。让真实的教研深深扎根。

2. 说议讲评走实。说议时间、地点安排同上学期，每月第三周为一条龙“说议讲评”时间，一个学期共四次；其他周为常态说议。开学初，各学科要制定详尽的“说议讲评”配档表，在第一个周周末前发给张敏老师。每月最后一周，各组上交说议讲评材料到教务处。学期末，主题教研和说议讲评材料分两等纳入考核。

3. 常态教研走深

加强集体备课，要求组内老师统一步伐，齐头并进，把教学中的易考易错点和妙招及时在组内交流。教研组长进则组内老师进，上学期唐爱敏组长考前在组内进行研讨，估到了很多题型，组长要模范带头，通过教研做到全面扎实且不漏知识点。多让青年教师上台进行空讲或说课，争取在青年教师大比武中取得最佳成绩。

评价方法：学校评比“优秀教研组”的依据：检查教研人数，每缺一次扣1分；检查研讨纪律，是否有教师在说议时看手机或聊天；结合上交的材料质量，是否严谨用心。

三、压实责任抓习惯

1. 教师习惯。教师要把工夫用在平时的每一堂课上。强化课堂常规训练，学校将定期对学生的双姿、听课状态、教师的授课状态进行检查。

开学第二周开始48周岁以下教师每两周更换一次黑板字，学校将进行评比；30周岁以下的年轻教师每天更换一次小黑板，学校将进行检查批改。练字本让学生书写的，列二等。

本学期推进两项活动，一是“**名师思想交流会**”。我校有省级教师、特级教师，将专门开展名师活动，挖掘名师经验，让有思想有方法的老师把经验交流出来，交流金点子，带动教师成长。

二是**教师研写活动推进**。教师进行课堂、教育事件的反思或阅读读后感，一学期不少于15次。

2. 学生习惯。第一周为习惯养成周，第一个月为习惯养成月。聚焦学生核心素养，重点抓好学生“听说读写”四种习惯。开学第一节课、第一天、第一周、第一月不断强化训练。“**认真听起来**”，上课注意力集中，不瞟窗外，认真倾听；“**连贯说出来**”，表达、对话要有思维链条，黑板一角提示语用起来；“**深入读起来**”，提倡师生共读，培养学生每天阅读，读中积累、查工具书、做批注等习惯，鼓励有感情诵读，学生读书姿势端正起来。“**规范写出来**”，关于坐姿、执笔、排版、书写格式、修改符号等，开学第一天要为学生示范，促进习惯养成。一是从常态作业本、当堂检测单等，一点一滴做起，引导学生提笔即是练字，各学科齐抓共管，学校将随机抽查双姿及书写质量，并公示。二是依托《翰墨生香》，打牢基本功。数学、英语借用学科作业，组长有计划地强化数字、字母规范化训练，通过“看写比改”逐步让孩子写规范、写美观。11月份将举行书写大赛。在体育工作中，

加强体育课的课堂常规和大课间的活动组织。

本学期，学校将开展学科类竞赛，限时作文暨书写竞赛、数学计算比赛、英语竞赛、书写大赛等，以此促进教师与学生各项技能的同步提升。9月份，举办远山集团科技捐赠暨实小首届科技周活动。

四、守正创新抓课程

梯式阅读。开学第二周进行梯式分级阅读考级。请语文教研组长第一周做好命题，下周一交教务处。书写成绩列入考核；充分发挥好班级图书角的作用。开学第一周，各班级到阅览室精选50本图书，让好书在学生中流动起来，每班间周一节阅读课。

综合实践与劳动。在严格贯彻“1+1+X”课程理念的同时，将继续挖掘学校特色活动内容：三到五年级，开设校本课程《开启中医药大门》，结合秋季特点，引领学生了解秋季物候特点、认识身边的中草药；10月份，利用校外实践基地，引领学生开展研学活动。本学期督导，实践老师继续引领学生充实实践活动成长资料袋，记录学生的活动过程、活动收获，学校将检查分等，列入考核。

校本课程。关于校本教材的使用，新学期分给校本课程老师一册课本，上下两个学期用，做好课时计划，按照内容搜集资料，以便督导。期末收齐，循环使用。《古诗词诵读》一二年级道法老师每周一节；《红色》三四五年级道法老师每周一节；《中华诗词诵读》每学科老师每周一节，语文、道法、音体美老师上好本学科本单元的诗。《开启中医药大门》综合实践老师每周一节；《礼仪教育》班主任利用班会间周一次；本学期学校将通过一定的方式进行检测考核。

信息技术。深入开展国家智慧教育平台和教学数字素养提升两大课题的中期研究工作；为10月份的数字工具运用优质课比赛做好准备；精心录制每一节优课。

五、凝聚合力抓成绩

1. 抓实后进生。上学期，从教学成绩来看，各班后进生发展不均衡。有的班级后进生最低分二三十分，甚至是0分，有的班最低分四五十分。说明有些老师在平时教学工作中，忽视了后进生辅导工作，导致其越来越多，班级成绩越差。因而，本学期要将重点放在后进生追上来的问题上，要耐下性子看、查、追后进生的作业。

2. 压实责任心。作业二次、多次批改的问题，堂堂课堂小测，要坚持“一个都不能放弃”的原则，一究到底，让每个学生的每次作业都过关，逢讲必让学生牢固掌握每一个知识点。

3. 做实高效率。精心准备每一节课授课内容，改变往日课程内容设计少、重难点知识和简单知识讲解时间分配不均的情况，切实提高每节课的授课效率。

忙碌、充实、提升，是对每一个实小人过去一年最好的总结；坚持、奋进、卓越，是我们对未来共同的美好期许。路漫漫虽远且行。相信我们会与百年实小共成长，续写更有意义的教育幸福！