

烟台市牟平区宁海街道中心小学 2024 年

艺术教育工作总结自评报告

一、艺术课程

按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。音乐每周 2 课时，美术每周 2 课时，综合艺术每周 2 课时，地方学校艺术课程每周 1 课时，期中地方课程包括：合唱、校园剧、舞蹈、版画、水彩画等。

二、艺术活动

面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。期中学校开展艺术节等活动每年 4 场次，每周开展艺术活动 4 次，学生艺术社团兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）艺术活动学生参与面占学校学生 20%，充分利用学校合唱、手势舞比赛以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高、雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。

三、艺术教师

在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，

加强教师培训，提高队伍素质。学校艺术教师总数 11 人，专任 11 人，兼职 1 人，音乐 5 人，美术 5 人，兼职 1 人，艺术教师生师比是 133:1，艺术教师平均每周 14 课时，期中本学年艺术教师参加县级以上培训人数 11 人。

四、条件保障

设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。艺术专用教室音乐 1 个音乐教室，美术 1 个美术教室，都是按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。

五、特色发展

发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。我校艺术教育特色发展成果，我校从课后服务、学科特色多彩活动等方面入手，开展了合唱、陶笛、舞蹈、版画、水彩画等多项优秀传统文化美育活动，使学生在美育的同时，感受到传统文化的博大精深，钟情迷恋于传统文化美育，做有根的中国人。提升孩子们审美素养和审美创造力的同时，也培植了他们热爱生活积极向上的人生态度，更加强了他们对祖国灿烂传统文化美育项目的向往，促使他们以更积极的学习态度去自主探索新的美育领域。

六、学生艺术素质测评

认真组织实施学生艺术素质测评，实施学生艺术素质测

评从 2018 年开始，覆盖率 100%，优秀率上下学期 30%，良好率上下学期 50%，合格率上下学期 20%。