

烟台经济技术开发区北屯小学

2024 年工作总结

2024 年度，烟台经济技术开发区北屯小学始终以党的二十大精神为指引，深入学习贯彻全国教育大会精神，结合我校实际，紧紧围绕学校教育教学和学校各项工作，狠抓教学，抓出了实效、抓出了成绩，做到了以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提升了学生素养，全面提高了教学质量。

一、党建工作创优争先，引领了学校各项工作高质量发展

（一）强化了思想政治建设

1. 扎实推进了理论学习。充分利用主题党日、学习强国、灯塔在线、教育法律法规、先进人物事迹等“学习平台”，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。

2. 牢牢把握意识形态阵地。严格落实了意识形态工作责任制，加强了对课堂教学及各类思想阵地的管理，激发了师生爱国爱党热情，牢牢把握意识形态阵地。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，树牢了理想信念根基。

（二）纵深推进全面从严治党

1. 加强了思想教育。开展了廉政教育、警示教育等，引导师生树立了正确的价值观和行为准则。

2. 加强了师德师风建设。加强对教师的培训和教育，引导教师树立了良好的师德师风，做到廉洁从教、为人师表。

3. 加强了校园文化建设。开展了廉政文化活动，营造了廉政氛围。落实全面从严治党，扎实创建“争先锋 立新人”党建品牌。

（三）全面提升了党员队伍建设水平

1. 坚持教育培养引方向。深化了“把骨干教师培养成党员、把党员培养成骨干教师”的“双培养”工作。组织开展了“发现榜样”“我来讲党课”“我和我的支部”等党员教育活动，实现了党员教育常态化。

2. 注重典型引领树榜样。开展了“五个一”系列主题实践活动，即在全体党员中开展读一本好书，上一堂好课，发表一篇好文章，指导一个身边的老师，帮助一个特殊学生，提升了党员干部的专业能力和专业影响力，树立了典型榜样，推动了学校教书育人各方面工作创新发展。

3. 开展了党员“幸福教师”建设工程。调动了广大党员教师工作的积极性、主动性和创造性，带动学校打造了一支更加健康、乐业、美丽、幸福的北屯小学教师队伍。

二、深挖德育品牌内涵，创设了全员育人新样态

通过“德育课程一体化”策略，落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程和各环节，实现了全员全程全方位的“全环境育人”。

1. 加强队伍建设，提高了德育管理育人水平。完善了班主任考核机制，打造了学习型班主任队伍，加强了班主任和导师两支

队伍建设，会同教务处开展了“班主任沙龙”“教师专业论坛”“全员导师培训”等活动，搭建起了展示学生德育经验交流的平台；鼓励教师参加了各级各类德育比赛活动，提升了德育专业素养，促进了导师队伍专业化发展水平。

2. 多措并举，提升了心理健康教育 and 家庭教育水平。一是认真落实了《关于建立健全中小学生心理健康教育长效机制的意见》，做好了问题学生的排查与辅导工作、上好心理健康教育课、开展“心理健康月”系列活动，关注了教师、学生的心理健康问题。二是构建了家校协同育人的教育网络，通过召开家委座谈会、开展家庭教育资源进课堂活动、开家长会等多种方式，密切了家校联系，形成了教育合力。

3. 多彩活动育人，提升了学生素养。以德育主题教育为载体，结合“三一养成”教育课程，加强了社会主义核心价值观教育。积累精品活动案例资料，探索德育序列化：以“传承优秀传统文化”主题为主线，进一步抓好了升旗仪式和国旗下讲话活动，把升旗仪式建设成了学校一道亮丽的风景线。依托重点节庆日开展了各项活动，引导学生领悟优秀传统文化精华、提升民族自信，弘扬爱国主义精神，培养了学生的爱国情怀。

4. 实施多元评价，激励了学生最优成长。常规管理方面加大了学生常规监管力度，包括两操、教室卫生、课间秩序、班队会等，做到了日检查、周公布、月考核把学生的养成教育落到实处，促进了良好班风形成。德育评价方面尝试开展了“星级争章”评

选，通过立体交互、多主体参与和全员评价方式，完善了“北屯小学美德少年”德育评价体系。

5. 落实党建带队建，加强了少先队管理。大队建设方面大胆创新，优化大队部和值周班管理制度、内容和检查标准、执勤巡查安排等；指导了学生干部在学校常规管理、活动组织、文化建设等方面发挥更大的作用，尝试学生自主管理，做好了少先队梯队建设，开展了“一年级分批入队”“新时代好少年”“崇德尚法好少年”“优秀大队委”“红领巾奖章”二星章中队集体章和个人章评选活动。

三、深化教科研战略引领，助力了教师专业素养整体提升

1. 促进了教师发展。过“党员名师‘三表率’工程”“名师领航工程”“名师培养工程”“青师成长工程（含青蓝工程）”“德融数理项目”“生活式教师阅读工程”六项工程，和双基培训（教师基本功和基本技能）项目，促进了教师专业发展。

2. 开发了多元特色校本课程。基于国家课程和学生素养提升，开发了多元特色校本课程，以综合实践课程、劳动教育为主阵地，将普及课程和提高课程相结合，形成了序列化系列富有特色的校本课程，促进了学生个性化、多元化发展。

3. 严格落实了“双减”政策。注重“双减”的各项规定与要求的执行，强化了五项管理，推进了课后服务，抓实常规教学，实现了减负不减质，确保教学质量稳步提升。

4. 提高了体质监测质量。采取家校齐发力的方式，校内充分利用好体育、体活课、大课间、晨练与晚托等时间段，做实做好了未达标学生的提优训练。

四、推进智慧校园建设，实现了安全工作与后勤服务提质增效

1. 推进了智慧校园建设。持续改进、完善了学校信息化建设五年规划；着力推进了智慧终端、智慧校园、智慧教育云、创客空间建设。

2. 安全工作与后勤服务提质增效。一是加强了安全工作的日常化、规范化、科学化，实现了学校安全工作的精细化管理。二是提升了安全演练、安全培训品质，切实增强演练、培训的实效性。三是多措并举，采取一切必要手段遏制了校园一般性安全事故，杜绝了重大安全责任事故，实现了 2024 年校园安全责任零事故。四是后勤服务立足于突出服务定位，着力解决了教职工在日常工作、生活中的急事、难事，开展了“暖心行动”，做好了校园绿化升级改造，抓好了后勤物资管理和节能降耗工作，为全体教师创设了一个温馨、和谐、幸福的工作环境。

2025 年 1 月 21 日