

北屯小学 2023-2024 学年度第二学期 教科研工作计划

一、指导思想

围绕学校美善教育理念，秉承为孩子的一生幸福奠基的宗旨，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作目标

1. 加强教师队伍建设，发挥骨干教师示范引领作用；
2. 强化教师读书、反思，引领教师不断更新教学理念，提升专业理论水平；
3. 完善校本研修制度，以课题为载体确定主题教研，规范校本研修过程，做好集体备课等常态工作；
4. 规范课题管理制度，重视课题过程性研讨，提炼教学成果。

三、工作举措

(一)加强教师队伍建设，持续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学期，我们将着力构建校

本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1. 坚持“问题导向”，扎实开展校本教研

着眼课堂教学中的现实问题，引导教师树立“问题即课题、教学即研究、成长即成果”的理念，以课题研究的方式，积极探寻改进实践的有效方式和方法，创建“题目到课堂中选、研究到课堂中做、答案到课堂中找、成果到课堂中用”的校本教研文化。学校以教研组为单位确立主题教研，为了提升教师教科研能力，鼓励教师积极参与教研活动，每学年选取优秀的教研组，将其开展的主题教研活动优先推荐为区级小课题，

本学期主题教研的确立首先以学科组的课题为载体进行确立主题开展，无课题的学科组主要围绕教学评一致性和“德融数理 知行合一”的教学模式、指向学科核心素养的课堂教学策略三大主题进行备课、讲课、磨课。

在教学设计中体现出深度学习的教学理念，确定学习目标和设计单元和课时备课的活动任务时要做到教学评一致性。同时在相应的学科教学过程中体现出“德融数理 知行合一”的教学模式，渗透德育概念，运用大数据思维分析其中的“理”，实现知行合一。

2. 大力倡导反思性教学，提高教师教学成果提炼能力

鼓励教师勇于改革、创新、开拓，鼓励教师认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，

把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段，开展“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，鼓励教师积极撰写教学论文，将课堂教学中的“小现象、小问题、小策略”，形成相应的“小案例、小故事、小论文”。

3. 一课三磨

“一课三磨”教研活动，是集中学校教师的集体智慧，提升了他们设计课堂教学的能力，体现了教研为实际教学服务的务实的教研理念；“一课三磨”活动也是学校正在积极探索的校本研修的活动形式，体现了学校正在努力打造自己的校本研修特色。

本学期，着重打磨年轻教师课堂，实行“一课三磨”的方式，教研组先确定磨课主题和磨课教师，并开始集体备课，确定出“一磨”的教案和课件，磨课教师上课，课后，课堂教学环节从情境导入到课堂小结，对每个环节所用的时间、每个环节中教师和学生的活动，进行细致的剖析，指出存在的问题、课堂提问的有效性、提问语言的准确性、提问的形式和涉及面等提出修改意见，修改教案和课件，同一个备课组的另一个教师再次上课，进入“二磨”，再次进行完善，最终形成“三磨”的教学设计，“磨”出一套符合学校实际教学的教案和课件。

(二) 规范课题管理，突出科研的实效性

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。规范课题管理流程，严格把关课题申报。

教研处将定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。

(1)各课题组分工必须明确。坚决杜绝只挂名不研究的状况，每一位课题组成员都必须承担一定的研究任务，对此将进行督促、检查，并根据每位实验教师的研究实际给予考核。课题研究活动必须正常开展。课题研究活动记录由课题组长负责分配，其余组员积极协作，活动要有方案、总结和体会。

(2)善于做好资料积累工作。每一学期积累的资料应包括文本资料、研究过程材料、教师成果材料、学生成果材料等。

(3)每个课题组成员继续完成“四个一”活动一堂课题研究实践课教案；一份课题研究课评课记录；一份教师个人学习理论的心得；一篇围绕课题的论文。

(三)进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1)各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2)建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，将校本学习、读书及听课纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对教师的考核。

(3)做好各种教科研资料的整理归档工作。

配档表：

时间	活动内容	活动形式
3月	1. 新进教师做好课堂管理。 2. 结合《课标解读》组织青年教师按照领域——核心素养——学段目标进行整理并汇报。 3. 青年教师展示课（不含23年新进教师）	以教研组为单位组织理论学习，并实践课堂。
	区级教学大比武	语、数、英、科、道法教研组先进行组内评选，推选一人参加区级比赛。
	区级小课题申报	以教研组为单位进行申请
4月份	1. 骨干教师示范课、新进教师亮相课 2. 教师技能培训	1. 以教研组为单位进行听评课。 2. 依托教师沙龙，对教师进行基本功培训。
5月份	1. 新进教师验收课	以教研组为单位，对每位新进教师的课堂进行阶段验收。
6月份	打造复习课课堂	以教研组为单位，打造复习课课堂，目的是如何上一节高效复习课堂，提高复习效率，提升教学成绩。