

北屯小学 2024—2025 学年教科研工作计划

一、指导思想

本学期，教师发展中心将继续坚持以校本研修为核心，以课题研究为载体，不断开拓教科研思路，努力使学校教科研工作有新发展和新突破。

二、工作目标

1. 完善各项教科研制度，规范教研活动；着眼教师专业发展，开展校本教研、主题教研、阅读与写作等活动，培养教研骨干；开展好备课组“同课异构”教研活动，取长补短，提高教学质量。

2. 做好课题研究。本学期要做好数学组课题方案的进一步修改和完善，明确任务分工，扎实开展课题研究。

3. 做好科研成果的发表和推广工作，做好教师优秀随笔、读书笔记、论文、案例的征集和推荐工作，提高参赛率，提升获奖率。

4. 实施骨干教师培养工程和青蓝工程。以请进走出的方式，分层培养市、区、校三级骨干教师，切实提高教师的教科研水平。

三、具体工作和措施

（一）教科研培训

1. 专家引领。学校将邀请省市教科研方面的有关专家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。其次，针对学校的特色研究，组织部分教师外出参观学习，拓宽视野、思路；组织教师参加市、区教科室组织的课题、科研等业务培训，以提高教科研水平。

2. 立足课堂。①开展“骨干教师示范课”“青年教师精品课”“集备展示课”“新教师研究课”“常规推门课”等活动，充分发挥青蓝工程结对共同成长的作用，发挥学科团队力量，群策群力、精益求精，促进青年教师快速成长。②努力实现新课标理念和信息技术课堂融合。鼓励教师深入研读新课程标准，以教研组、备课组的团队建立“学习共同体”，选取一个单元完成大单元整体教学设计，并进行校级展示。【10月中旬以教研组为单位开展一次大单元整体教学研讨活动。】③结合各团队的教研专题研究，通过组内研训，反思教学行为，思考改变策略，践行新理念，完成一篇单元作业设计案例，并推进经验交流和成果共享。【12月份】

3. 阅读写作。在假期阅读的基础上，做好优秀读书后感的评比工作，每月组织一次青年教师读书演讲活动，把读书活动落到实处；每月开展一次主题约稿活动，由级部主任推荐组内教师参加，教师发展中心将组织教师进行线上阅读、点评，评选优质文章，以此来促进教师积极撰写文章，认真写好文章，提高文章的质量，不断提高教师的反思力和写作素养。

4. 主题沙龙。本学期，教师发展中心将继续联合其他处室组织青年教师参加沙龙活动。沙龙活动形式要丰富多样，内容侧重于课堂教学，努力提高教师的课堂教学效率。

5. 推进“青蓝工程”活动。根据学校“青蓝工程”培养方案，师徒共同遵循师徒结对协议，有计划开展思想指导、互助备课、听评课等活动，做到有主题、有记录，自行收集整理活动资料与成果资料，期末提报教师发展中心进行考评。

（二）课题研究

1. 课题的有效推进。做好数学组课题方案的进一步修改和完善，明确任务分工，扎实开展课题研究。

2. 以课题研究为切入点，以教研组为单位，开展课例打磨活动，通过课堂观察和课堂反思，引领教师的科研意识

3. 课题资料的积累和管理。课题组成员应关注课题有关资料的搜集、整理、分档、立卷，归档提报。

四、具体安排

八月份：

1. 拟定学校教科研工作计划
2. 参加“基于思维对话教学新论的实践成果”征集评选
3. 召开新学期教研工作会议
4. 开展“教师心理健康”主题培训

九月份：

1. 数学组课题研讨活动
2. 组织教师深入学习 2022 版《义务教育阶段课程标准》
3. 启动“青蓝工程”
4. 开展校本教研活动
5. 教师培训：青年教师读书演讲活动
6. 开展“班主任管理（班风建设）”主题培训

十月份：

1. 数学组课题课例研究工作
2. 集备展示课（同课异构）教研活动
3. 常规推门课

4. 开展新教师研究课活动
5. 开展“基于学科核心素养的大单元教学模式实施”主题培
训

6. 主题约稿
7. 开展校本教研活动

十一月份：

1. 继续进行课题阶段性研究
2. 开展“教学质量提升”主题培训
3. 开展“班级安全管理”主题培训
4. 常规推门课
5. 青年教师读书演讲活动
6. 开展校本教研活动

十二月份：

1. 组织“单元作业设计案例”征集活动
2. 继续进行阶段性课题研究，上交课题研究“中期报告”
3. 常规推门课
4. 主题约稿
5. 开展校本教研活动

一月份：

1. 资料整理，为学校年度考核做准备
2. 完成学校课题研究阶段性研究报告
3. 组织复习工作研讨会
4. 青蓝工程提报活动材料
5. 学校教科研工作总结

开发区北屯小学
2024 年 8 月 23 日