

莱州市实验中学劳动教育实施方案

2025.09

为贯彻和落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），依据《义务教育劳动课程标准（2022年版）》和《莱州市中小学劳动教育工作方案》要求，立足学校教学实际，制定本实施方案。

一、总体目标

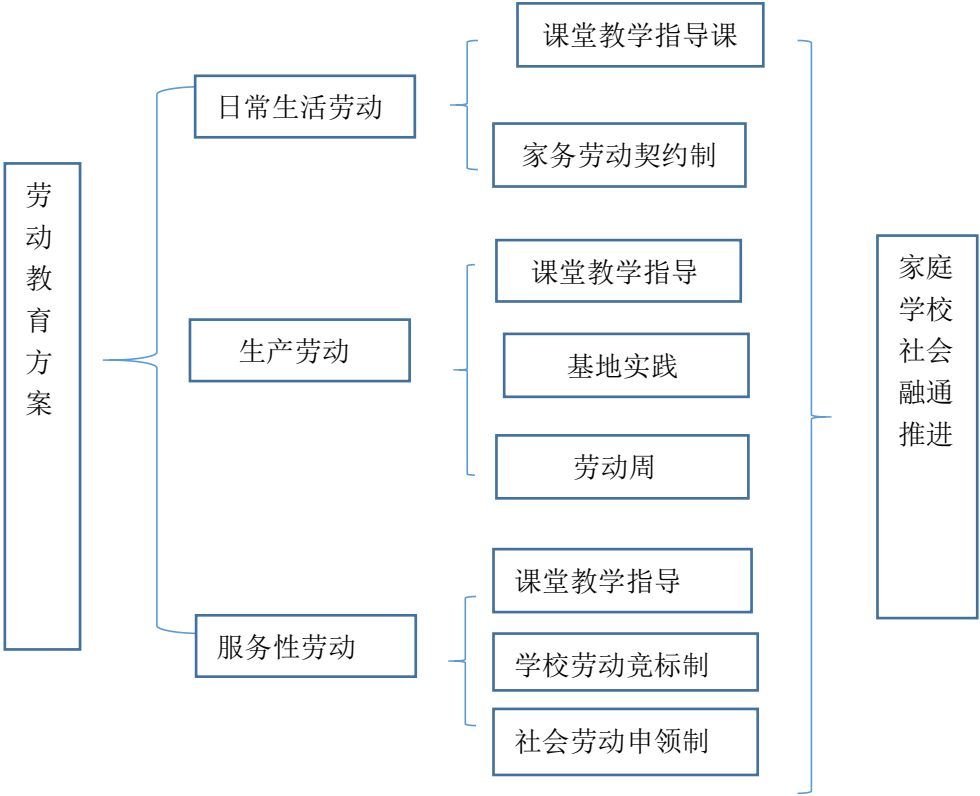
以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发挥劳动的育人功能，引导学生初步理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，认同并初步形成勤俭、节约、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展必需的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯，为将来的生产、生活奠定基础。

二、主要措施

（一）确定劳动教育内容

1. **整体规划。**认真学习国家关于加强劳动教育的意见及文件精神，根据国家课程方案与实施建议，落实《莱州市中小学劳动教育方案》，围绕“日常生活劳动”“生产劳动”“服务性劳动”整体建构我校劳动必修课程内容体系，因时因地灵活设计开发劳动教育课程，满足“每周一课时”、“周周有任务清单”、“学年有劳动周”教学需要，扎实推进劳动教育。

表 1 莱州市实验中学劳动教育方案



2. 确定内容。学校结合学生实际和现有条件，确定各级部开展地劳动教育项目内容。

表 2 莱州市实验中学劳动教育项目及评价项目

目标	类别	任务群	劳动项目	级部	评价项目
1. 掌握日常生活基本劳动技能。	日常生活	清洁与卫生	个人清洁	全部	最美值日生
			校园值日		
			教室清洁		

2. 自觉劳动，坚持劳动，养成劳动习惯。 3. 理解父母每日做家务的辛劳，每周主动承担一些家务劳动项目。	活 劳 动	整 理 与 收 纳	物品整理	初一、 二	家 务 劳 动 小 能 手
			居室清洁		
			清洗小衣物		
			厨房清洁	初三、 四	
			家居美化		
		烹 饪 与 营 养	水果清洗与食用	初一、 二	
			蔬菜清洗与烹饪		
			制作蔬果饮料		
			面食制作		
			食谱设计与制作	初三、 四	
		家 用 器 具 使 用 与 维 护	常用小电器使用	初一、 二	
			安全操作家用电器		
			清理维护家用电器	初三、 四	
1. 学习了解掌握一些基本农作物、蔬果等的种	生 产 劳 动	农 业 劳 动	饲养小动物	初一、 二、三	劳
			种植养护水培或盆栽植物		
			种植农作物、蔬		

植以及农副产品加工技术，学习饲养家畜、禽类等。 2. 能够安全劳动、规范劳动、有始有终劳动。 3. 尊重劳动者和劳动者的劳动成果，具有吃苦耐劳、团结合作、认真负责等优秀劳动品质。			菜		动 小 模 范
			管理花卉果树	初三、四	
		传 统 工 艺	纸工、编织、布艺、陶艺	初一、二、三	
		工 业 劳 动	木工、金工、电子玩具、模型制作	初一、二	
			创意作品设计与加工	初三、四	
		新 技 术 体 验 与 应 用	3D 打印、智能家居	初一、二、三	
			智能控制简单使用	初三、四	

1. 了解他人需求，掌握为他人和社会服务的方式和方法。 2. 树立为他人和社会服务意识，讲究诚信服务，具有奉献精神 and 精益求精、追求卓越的精神。	服务性劳动	现代服务劳动	餐饮服务	初一、二、三	最美志愿者（校内和校外）
			家乡旅游景点设计	初三、四	
		公益劳动	校园环境维护，餐厅服务等	初一、二、三	
			校运会志愿者		
			场馆志愿讲解员	初一、二、三	
			社区卫生服务、宣传		

（二）规范劳动课程教学

3. 健全教研组。学校成立劳动教育教研组，建立专兼职、老中青结合的劳动教育师资队伍，努力让任课教师都能掌握一项或多项劳动技能，在服务自我生活需要的同时，做学生劳动教育的引路人。根据《莱州市劳动教学指导评价细则》，引导教师在学习掌握劳动教学基本模式的基础上，大胆探索喜闻乐见、能够调

动学生劳动积极性、涵养学生劳动素养品性的新实践教学理念、新行动路径、新方法模式。

4. 执行教育课时。根据国家义务教育课程方案要求，每周设置劳动和综合实践活动各一课时。同时结合“家务劳动契约制”、“校园劳动竞标制”、“社会劳动申领制”活动的开展，定期督促组织学生参加课外劳动，每周校外劳动时间不少于 3 小时。

5. 抓实任务清单。教师结合学校劳动课程体系，以劳动清单、学校特色劳动课程资源为基础，确定教学内容，落实课标中日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动 3 种类型 10 大任务群的相关教学要求，让学生在劳动中树立正确的劳动观念、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，提高劳动素养。

6. 开发校本课程。结合教师个人专长，采取“教师申报+学校审批”的方式，确定教师任教的特色劳动课程。课程实施过程中，可聘请各行各业的劳动者，尤其是劳模、传统手工艺人、有专业特长地家长等到校担任义教教师。语文、道德与法治、艺术、历史、数学等各学科教师要有落实劳动教育的敏感意识，适时利用学科教学中的讨论辩论、实践操作、案例分享、项目式学习等生成劳动教育的生长点，锤炼学生的劳动实践技能，提升学生的劳动观念。

（三）扎实推进劳动实践

7. 校内劳动场所。利用好一切可利用的场所和空间开展劳动实践活动,让学生不出校园即能开展校内种植、岗位体验等活动,主要有:①劳动实践活动室;②餐厅;③餐厅外小菜园;④校园绿地;⑤其他功能室。通过“学校劳动竞标制”,系统设置校内劳动实践岗位,包括学校卫生监督员、校园环境维护者、校史解说员、大型节会活动志愿者、校内新闻广播员等岗位,明确岗位职责,根据劳动实际需要,自主选择劳动任务,为同学们和老师提供相关服务。

表 3 莱州市实验中学校园劳动专项记录表

活动时间		劳动主题	
内容简述			
参与学生			
劳动时长			

8. 校外劳动基地。学校确定的劳动实践活动基地是:莱州革命烈士纪念馆、中华月季园,鼓励各班级走进其他活动基地开展活动。积极完善并实施《探究月季奥秘,弘扬月季文化》校本课程,引导学生学会“赏月季、育月季、为月季代言”,在学习月季种植及管理知识、为游客提供志愿服务等活动中学会发现美、欣赏美、创造美,使课程的开发与实施成为我校素质教育发展的

重要品牌。

表 4 莱州市实验中学学校外劳动实践记录表（样表）

活动成员				组长	
活动时间		合计时 长		指导老 师	
活动主题					
活动地点					
主要活动 内容简述					

9. 学生家务劳动。引导家长重视学生在衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，明确每天不少于 30 分钟家务劳动的要求，确保学生每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。实施“家务劳动契约制”，在教师指导下，学生与家长商议自主制订家务劳动清单，并与家长签订劳动契约，在规定时间内履行契约要求，接受家长指导和监督。

表 5 莱州市实验中学学生家庭劳动记录表

日期	劳动内容
星期一	

星期二	
星期三	
星期四	
星期五	
星期六、日	
自我评价：	
家长评价： A: 优秀 B: 良好 C: 合格 D : 不合格 家长签字： 日期：	

10. 劳动周。根据学生年龄特点，初一初二初三安排在每年寒假期间，初四安排在中考结束后一周，在足量体力劳动、劳模工匠精神浸润、职业体验的基础上，安排完整的项目探究活动，集中完成探究过程、讨论辩论、结题鉴定和成果展示等活动。学校根据课程方案与家委会配合设置相关劳动清单，开展“我劳动我光荣”的主题演讲比赛和征文活动，让学生在劳动中出力流汗，在劳动中感受快乐和幸福，营造人人参与劳动，人人热爱劳动的

文化氛围。

（四）健全劳动教育评价

11. 教师评价。重视过程性评价。要根据各班级劳动课的课表安排，进行课堂巡查。主要巡查项目为：上课内容是否与课表一致、教师组织教学是否规范有序等。巡查结果纳入教师年度考核。学期末，学校统一组织“劳动课程评价展示”活动，依据考核方案计入教师年度考核。评价包含现场展示和文本资料两部分，各占总成绩的 50%。现场展示和文本资料两部分采取百分制。学期末评选劳动教育典范人物。

12. 学生评价方式。围绕劳动教育目标要求，从劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等维度，建构学生劳动素养评价指标体系和实施路径。通过自主评价、小组评价、教师评价、家长评价等实现评价主体多元化。收集整理相关制品、作品等，选择代表性的写实记录，纳入综合素质档案。根据劳动课程修习情况进行综合评价。

表 6 莱州市中小学劳动教育期末综合评价表

劳动课程学期末综合评价表			
劳动内容	参加的劳动项目	劳动时长	劳动表现
日常生活劳动			
生产劳动			
服务性劳动			
劳动周			

参与的项目	项目概述
劳动成果	
成果名称	成果简介
劳动测评	
测评任务	任务表现
结果性综合评价结果	1 优秀 2 良好 3 合格 4 不合格

13. 成果展示。学校利用植树节、五一劳动节、国庆节、新年等节日组织主题劳动竞赛或成果展示活动，激发劳动兴趣，树立劳动榜样，弘扬劳动精神。教师引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思，及时推荐优秀成果参加市级以上的展评活动。评选推介学生劳动实践成果，适时评选“最美值日生”“家务劳动小能手”“劳动小模范”“最美志愿者”等称号。

（五）创建校园劳动文化

14. 劳动文化氛围。学校每学年集中开展一次“劳动创造幸福生活”为主题的宣传教育。指导各班级制订劳动公约、每日劳动常规，把教学环境创设作为劳动教育的重要组成部分，通过走廊文化、黑板报、宣传栏文化的打造，营造劳动最光荣、劳动最美丽的文化氛围。每学年评选的学校劳动教育典范人物（老师系

列和学生系列)在校园内宣传栏展播,营造浓厚的劳动文化氛围。

三、工作保障

(一) 组织保障。

成立劳动教育领导小组,研究整体方案,制订工作规划,推进工作实施。教务处负责课程发展与课堂教学,政教处团委负责校内实践活动,总务处负责实践基地管理。

组长:毛汇强

成员:张君 刘振华 张 华 方遇桥 禹兴林 史军毅
张晶 周永茂 郑升魁

(二) 条件保障。从校内和校外两个层面,建设劳动基地,为学生提供安全参与劳动体验的空间。做好专项资金预算,加强劳动教育设施建设,建立劳动教育器材、耗材补充机制,根据需要储备急救箱及劳动防护用品等。

(三) 安全保障。为师生购买劳动教育相关保险,建立学校、家庭、社区共同参与的劳动教育风险分担机制,保障课程实施。加强对师生的劳动安全教育,加强操作规范;科学评估劳动实践活动的安全风险,认真排查、及时清除劳动实践中的各种隐患,制定劳动实践活动风险防控预案,完善应急与事故处理机制。