

烟台市莱山区第四实验小学“巧手焕新生，旧物载绿情”劳动实践活动总结

为深化劳动教育实践，培养学生环保意识与创新能力，我校于 2025 年 5 月 13 日开展了以“巧手焕新生，旧物载绿情”为主题的劳动教育活动。活动围绕“环保、创意、实践”三大核心，分年级设计旧物改造任务，覆盖全校 1-5 年级全体学生。现将活动总结如下：

一、活动概况

1. **参与情况：**全校 42 个班级学生全员参与，家长配合完成家庭实践任务，劳动教育教师全程指导与评价。

2. 内容设计：

一年级：小瓶盖大变身（基础创意与动手能力）

二三年级：废旧纸板大变身（空间结构与协作能力）

四五年级：创意瓶子改造（审美设计与综合应用）

二、活动亮点与成效

1. 分龄任务精准落实，环保理念深入人心

一年级：通过瓶盖分类、拼贴、组合，学生完成“瓶盖画”“小风车”等作品，掌握基础工具使用技巧，理解废物循环价值。

二三年级：废旧纸板改造为“收纳盒”“动物模型”“建筑模型”，学生学会测量、裁剪、拼接，提升空间想象与团队协作能力。

四五年级：利用塑料瓶、玻璃瓶设计“花瓶”“笔筒”“台灯”，融入绘画、雕刻、电路连接等技能，作品兼具实用性与艺术性。

2. 家校协同形成合力，劳动教育融入日常

家长协助收集材料、参与设计讨论，累计提交家庭实践照片/视频，反馈“孩子主动寻找废旧物品”“改造过程充满耐心”。部分家庭将作品用于家居装饰，实现“劳动成果生活化”。

3. 跨学科融合创新，实现“做中学”目标

数学：测量纸板尺寸、计算瓶子容积。

美术：色彩搭配、图案设计。

科学：电路连接原理（高年级台灯制作）。

语文：撰写“改造日记”，记录创意过程与心得。

4. 成果展示激发热情，劳动精神深入人心

举办“旧物改造创意展”，评选“最佳创意奖”“实用之星”“环保达人”，颁发证书与“再生资源徽章”。优秀作品陈列于校园“环保长廊”，供师生参观学习。

三、问题与改进措施

1. 低年级工具使用需优化

问题：一年级学生使用剪刀、胶水时存在安全隐患。

改进：增设“儿童安全工具包”，提供圆头剪刀、无毒胶棒，教师加强巡回指导。

2. 高年级作品深度不足

问题：部分四五年级作品创意雷同，缺乏技术突破。

改进：引入“STEAM 教育理念”，结合工程、技术要素，例如增加简易机械结构、智能模块（如 LED 灯）。

3. 家庭实践监督需加强

问题：个别家长代劳，学生参与度不足。

改进：设计《家庭劳动实践记录表》，要求学生独立完关键步骤并签字，教师抽查核实。

四、活动延伸与展望

1. **建立长效机制：**将旧物改造纳入“劳动技能月”活动，每学期开展主题创作。

2. **开发校本课程：**编写《旧物改造创意手册》，收录优秀案例与技法教程。

3. **拓展实践场景：**联合社区、环保机构举办“旧物改造大赛”，推动劳动教育社会化。

五、结语

本次活动以“旧物”为载体，以“创意”为驱动，让学生在实践中学会珍惜资源、勇于创新。未来，我校将继续探索劳动教育新路径，让环保意识与劳动精神在校园生根发芽！

2025.05