学收纳

一、教材分析：

如何收纳的问题，对于学生来说非常重要。随着学生的不断成长，所需的生活物品也在不断增加，例如衣服、学习用具、书籍、杂物等。学生物品的不断增加，让很多帮着整理的家长很烦恼。家长也认同学生应从小养成收纳整理自己物品的好习惯，能和孩子共同打造一个干净整洁的家居环境。有趣的收纳活动，不仅能让学生学会巧妙整理物品，还能从中获得快乐和惊喜。

通过在课堂内外参与不同的实践活动，让学生能认识各式各样的收纳工具，了解它们的分类和功能。生活条件有限的，可以利用废旧物品亲手制作收纳工具。在探究活动中，能联系自己家里需要收纳的物品，考虑选择不同的收纳工具，并能巧妙解决收纳的问题。在动手实践过程中，通过对不同物品的收纳，学会根据物品用途和形状进行分类，并能有效利用收纳工具的空间，探索富于变化的收纳方法会给学生带来别样的体验。

二、学情分析：

学生自理能力弱、好奇心强、动手实践机会少，活动中鼓励学生亲自动手参与实践活动，以培养学生的生活自理能力和劳动意识。

三、活动目标及重难点

（一）活动目标

知识与技能：

1、初步了解、认识收纳工具的分类和功能。

2、初步掌握不同的收纳方法。

3、学会利用废旧材料制作收纳盒。

过程与方法目标：

1、学会选择合适的收纳工具。

2、能够正确使用剪刀。

3、能发挥想象，利用废旧材料制作收纳工具。

情意目标：

培养学生从小养成良好的收纳习惯和创新意识，并建立起劳动意识和环保意识。

（二）活动重点和难点

活动重点：

1、尝试对不同物品进行分类整理并巧妙收纳。

2、会利用废旧材料制作简易收纳盒。

活动难点：初步掌握不同物品的收纳原则和技巧。

四、材料准备：

教师准备：教学课件、各式收纳工具。

学生准备：废旧纸盒、卡纸、剪刀、尺子、铅笔、双面胶等。

五、活动过程

活动前准备	1、课前让学生在家长的帮助下，通过网络查找了解有关收纳工具、收纳的技巧和方法的相关资料。 2、课前请家长利用业余时间带孩子去超市实地考察，认识了解收纳工具。 3、备好实践活动所需废旧材料。

第一课时：认识收纳工具、了解如何巧妙收纳

流程	教师活动	学生活动	活动意图
图片导入	课件展示一组学生在家未整理收纳的、杂乱的场景。 问：同学们，看了这组图片，你想说什么? 引出课题。	学生积极参与谈自己的感受。	调动学生探究的兴趣，帮助学生联想自己平时在家的实际情况。
认识探究	一、请学生思考： 1、什么是收纳？ 2、你知道的收纳工具都有哪些？ 3、你是如何认识和了解收纳工具的？	学生思考并回答。 将物品分类收集并整理。 收纳盒、收纳凳、收纳袋、收纳柜、收纳箱等等。	认识收纳工具。

	二、一起看看其他同学是如何了解收纳工具的。 播放学生课前通过多途径了解收纳工具以及收纳知识的图片资料、视频片段。	学生观看并思考。	学生进一步了解收纳工具的分类、材质、样式和用途。
	三、一起来认识。 通过课件展示不同收纳工具的图片资料。	学生说出它们的名称以及用途。	解决教学重点。
	四、一起来探究。 1、课件展示一组学生在家收纳前和收纳后的照片对比。 说一说，家里哪些物品需要收纳，应该如何选择收纳工具。	学生仔细观看并思考。 自由发表看法。 1、大件物品的收纳可以选择有收纳功能的家具，真空收纳袋等，以很好的利用空	让学生对巧妙收纳有更深的了解。

		间。 2、内衣、袜子等小物件可选择蜂巢式收纳盒，独特的分格设计，可将物品分类存放。 3、学习用具、杂物等可根据用途和形状进行分类收纳。	
	2、课件展示一组关于如何巧妙收纳的图片。	学生欣赏。	
	3、教师给学生出示关于收纳的巧妙方法。	学生了解更多的收纳方法。	培养学生的探究意

	（1）将杂物分类。 （2）减少数量。 （3）分配位置。 （4）评估数量和测量尺寸。 思考： 你还知道其它物品的收纳方法吗？ 问： 1、如何正确收纳鞋子。 2、衣服如何归类。 小资料： ※收纳鞋子的原则 （1）收纳前做好干燥和清洁处理。 （2）先考虑穿着的频率，再进行分类收纳。 （3）做好防潮除臭工作。依据衣服的数量、	学生思考并了解。	识，扩宽知识面。

	穿着习惯、空间大小等进行归类。 ※衣服归类原则与技巧 依据衣服的数量、穿着习惯、空间大小等进行归类。		
实践活动	请你回家将自己房间的物品分类收纳，并能用图片、录像等影像资料记录你的收纳过程，以便和同学们互相交流学习。	明确活动任务和要求。	学生课后参与实践，在活动中体验收纳的乐趣。
拓展延伸	请你课后收集废旧材料，下节课设计制作一款美观、实用的收纳盒。	学生课后收集废旧材料。	培养学生环保意识和劳动意识