招远市第二中学
劳动教育教学研究工作方案

一、实施背景

由教育部颁布的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》明确指出：高中生要注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动，理解劳动创造价值，接受锻炼、磨炼意志，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。

指导学生:（1）持续开展日常生活劳动，增强生活自理能力，固化良好劳动习惯;（2）选择服务性岗位，经历真实的岗位工作过程，获得真切的职业体验，培养职业兴趣;积极参加大型赛事、社区建设、环境保护等公益活动、志愿服务，强化社会责任意识和奉献精神;（3）统筹劳动教育与通用技术课程相关内容，从工业、农业、现代服务业以及中华优秀传统文化特色项目中，自主选择 1—2 项生产劳动，经历完整的实践过程，提高创意物化能力，养成吃苦耐劳、精益求精的品质，增强生涯规划的意识和能力。

二、指导思想

通过劳动教育，准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生：树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

三、实施目标

1、探求新的教学方法,促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体,通过学生的实践,提高他们的劳动技能。所以,教师在教学中,要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合,通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。

2、开展有针对性的活动,促进学生劳动能力的提高。比如,可以在学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家” 主题会等活动,让孩子参与实践。学生通过参加这些活动和劳动实践,丰富了课余生活,增加了对劳动的兴趣,同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3、重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时,建立必要的监督机制,注重学生在学习技能的过程中,从不会到会的各项需求,踏踏实实,真正使劳动教育自始至终落到实处。

四、开展丰多彩的活动,培养学生良好劳动习惯

1、开展多种形式的课外活动。课外活动是课堂教学的延伸和补充,是劳动教学的有机组成部分。丰富多彩的劳动实践,将更加有利于学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养学生良好劳动习惯的潜力很大，一要紧密联系教学实际,开展活动目的明确,计划性强,不加重学生负担；二是注意与其他的活动,如班级大扫除,共青团组织的参观调查活动等结合起来,收到一举

多得、事半功倍的效果。

2、组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。定期带领学生参加社区劳动,参与社会公益劳动,为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展,不但可以开阔学生的视野,而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用,从而,促使学生在家里劳动态度的改变,在学校认真做好值日,在社会上自觉遵守文明规则。

五、学校教育与家庭教育结合,培养学生良好劳动习惯

1、要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育,帮助家长克服来自思想上的障碍,端正家长的教育思想,不断增强其对学生进行劳动教育的意识。

2、要办好家长学校,提高家教水平。引导家长严格要求自己,不断提高自身素质,改进家庭教育的方法,提高家庭教育的水平。

六、健全家校合一的评价体系,培养学生良好劳动习惯

培养学生良好的劳动习惯,提高学生的实践能力和创新能力,是一个长期而艰巨的过程,需要付出大的精力和心血。在学校、家庭和社会的共同努力下,我们的学生一定能够在劳动实践中学会劳动,学会生活,学会创新,最终成为一个对社会有用的人。

招远市第二中学

2023 年 9 月修订