

烟台经济技术开发区第十一小学

2023 年工作总结

随着 2023 年的圆满结束，第十一小学在教育分局的正确领导下，紧紧围绕提高教育质量这一核心，全面落实教育规划纲要，努力推进素质教育，加强师德师风建设，深化教学改革，优化育人环境，确保了学校各项工作的顺利进行。

一、扎实推进教育教学工作

围绕“立人教育”培养“底蕴丰厚、人格健全，创新多能的时代新人”的目标和“仁爱、善学、刚健、敏行、创造”五大核心素养，以常规管理为抓手，以提高课堂教学效率为重点，以提高师资整体素质为核心，加强课堂教学有效行为的研究和科学提高教育质量的研究。

1. 立足学校育人目标与五大核心素养，加强“立人教育”课程体系建设与落实。“立人课程”五大领域课程包含基础性课程、拓展性课程、选择性课程、综合性课程，确保了通过全面的课程领域、系统的实施途径和完善的课程功能，本学年加强劳动教育和体育课程的管理，更高效地促进学生全面发展。

2. 加强“立人教育”智慧校园建设。王婷老师执教的《荷叶圆圆》和朱佳鑫老师执教的《不规则物体的测量》获得区级信息技术融合优质课；殷晓彦老师制作的课件《墨梅》获得市级一等奖；学生参加科技比赛，累计获奖 16 例。

二、深化全环境育人建设

落实了“双减”工作要求，深入研究了“生活式教育”和“生活式教学模式”，通过生活式管理文化建构、生活式教学模式、生活式德育、生活式劳动与实践的深化研究，促进了学生德智体美劳全面发展。

1. **加强理论学习，以课题为载体提高教师研究水平。**课堂教学改革以课例为载体，提升教师的研究能力；以各教研组赛课为载体，教师借助讲课、磨课和听课来提升教师的专业水平；人人参与班级管理，以育人为载体，提高提升沟通管理能力。

2. **提倡“双师课堂”师徒结对帮扶，促进青年教师快速成长。**聚焦教师行动研究和专业化发展，优化提升了教师梯队结构。骨干教师对青年教师进行课堂教学、学生管理等方面的帮助，青蓝工程极大调动了教师的学习热情，促进了教师整体素养的快速提升。

3. **以学科组主题教研为抓手，建设深度课堂。**以区教研室指导下的深度课堂改革为重心，稳步推进深度课堂教学研究与实践，以教研促进课堂改革，以课堂改革促进师生共同成长。进行了“立人课程”结构优化。优化了课程图谱、强化了课程落实、多元评价促发展，将课程立人落到实处，一手抓薄弱学科的提升，一手抓优势学科的引领。通过“三五”管理，强化了“一四三三一”落实，提升了作业评价指向素养，加大了技能竞赛的组织频次，精准了学业质量监测评价，并持续借力家庭立人五大行动。通过

一系列的常规管理基本标准研发，促进了“生活式”家校共育效果。

4. 优化了“生活式”德育路径。

（1）继续实施“三个一”养成课程。每月围绕“1个主题”，将“1个核心美德”与“1个重要习惯”养成有机结合，形成“1+1+1”的养成模式。通过“实小美少年”“最美背影”等有意义的校园活动，让学生养成勇担责任，学会尊重，懂得感恩，诚实守信，善良仁爱等核心美德和重要习惯。

（2）育人课程的管理。在此基础上用“课程”管理的模式，逐步构建了“升旗课程”“心理健康课程”“家庭教育课程”“美德养成课程”等六大系列德育课程，让学生在生动而具体的生活环境中涵养美德。学生“仁爱、善学、刚健、创造、敏行”的五大素养得到培育和提升，整体精神面貌和气质发生了较大变化，知仁、爱仁和行仁的风尚日益浓厚。

（3）改进了班会课的范式。德融数理模式下，注重在“知行合一”中培养学生健全人格、良好道德品质和行为习惯，并据此建构了班会课程群，改进了班会课范式。加强班主任队伍的德育水平建设。

（4）家校协同，立足立德树人，构建温暖和谐的亲子关系，提升家庭教育水平，促进孩子德、智、体、美、劳全面发展，培育“立人教育”“仁爱、善学、刚健、创造、敏行”五大品格。进一步系统规范家庭教育行动评价反馈体系，通过召开家长会、

每周分享家庭教育经验等活动，让学生与家长清楚地了解到自己在习惯培养上的长处与不足，从而提升家庭教育水平。

三、创新学校管理文化

今年十月份，学校脱离总校实验小学正式独立，学校继续秉持实验小学的先进管理理念，并在此基础上优化创新学校管理文化。

1. 树立“以人为本”的管理理念。关注师生的需求和成长，尊重个体差异，鼓励师生参与学校管理的全过程。倡导“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，引导师生关注社会进步，培养创新精神和团队协作能力。

2. 优化完善各项管理制度。包括课程设置、教学评价、师资培养等方面，确保教学工作的高效运行。建立科学有效的激励机制，激发教职工的工作热情，提高工作效率。加强安全管理，完善安全制度，确保师生的生命安全和身体健康。

3. 加强队伍建设。加强师德师风建设，提高教师的职业素养和道德水平，树立良好的教师形象。加强教职工培训，提高教师的教育教学能力和管理水平，推动教师队伍的专业化、现代化。鼓励学生参与学校的管理和文化建设，培养学生的主人翁意识和责任感。

4. 注重家校合作。加强与家长的沟通与联系，建立有效的家校沟通机制，共同关注孩子的成长。开展家长学校活动，提高家长的教育水平和参与学校管理的积极性。

2023 年是充满挑战与收获的一年。在新的一年里，我们将继续秉承“育人为本，质量为先”的教育理念，不断探索教育教学的新方法，为学生的全面发展打下坚实的基础。

2024 年 3 月 10 日